




教師用アカウント運用マニュアル

<設定・運用の流れ>

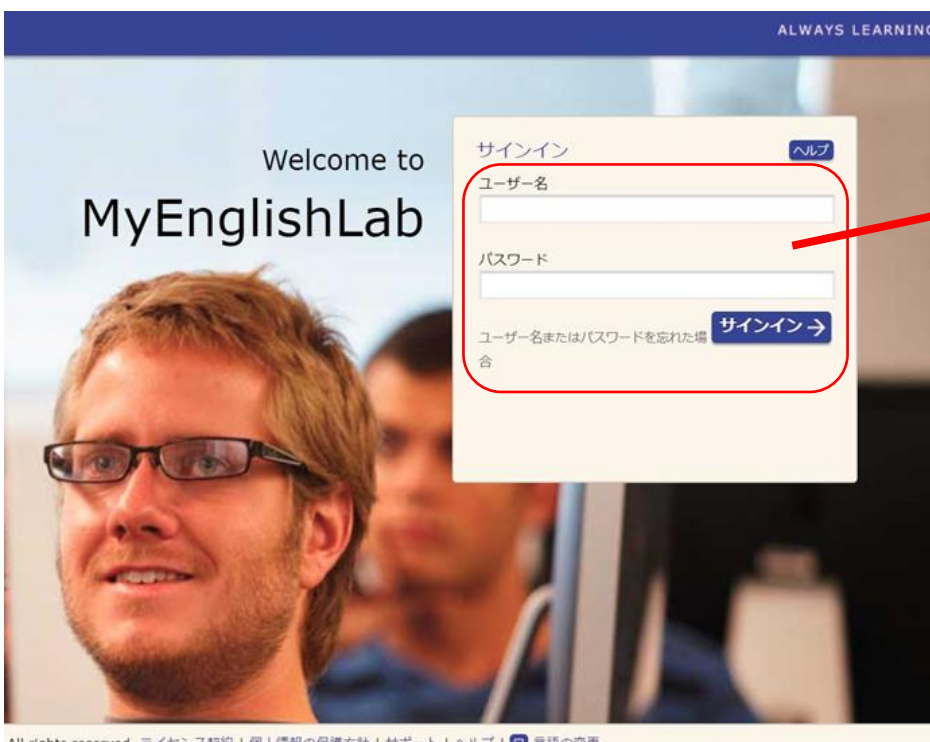
*初回設定所要時間 30分~60分ほど

- ログイン(P1) ⇒ コースの作成(P2~3)
- ⇒ 生徒の登録/アカウント作成 (P3~7)
- ⇒ 生徒への課題アサイン(配信)の設定(P8)

ログイン方法

- ・使用ブラウザ : **Google Chrome** 
- ・ログインページ : **MyEnglishLab**

URL : <https://myenglishlab.pearson-intl.com/>



別途作成した
【教師用アカウント】
のユーザー名・パスワ
ードを入力する。

*生徒用アカウントもこの
画面からログイン。

1

Progress

受験者登録マニュアル<コース作成 / 受験者登録>

初めて受験する受験者を登録する方法

管理者アカウントにログイン後・・・

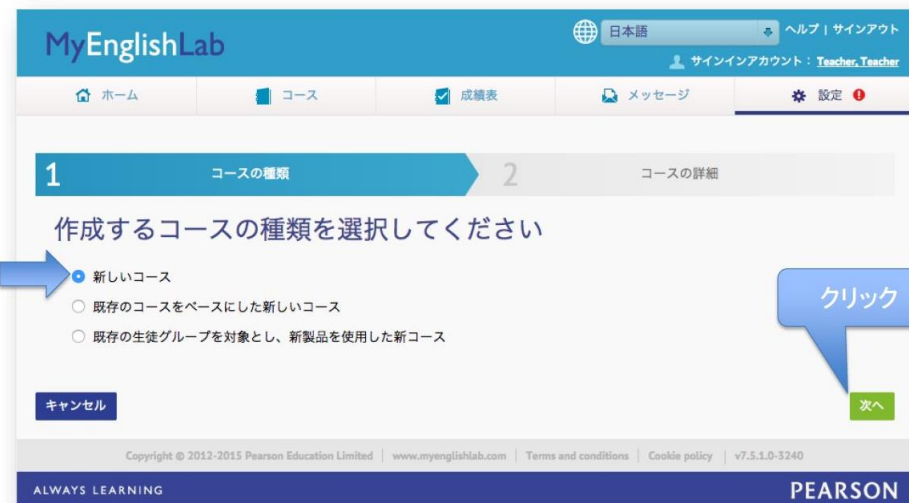


コースの作成

2



3



4

注意：
 例えば、15-30 のレベルを受験希望の生徒を 25-40 の受験コースに登録しても受験できません。

5

コース作成完了

6

新規生徒の登録

7

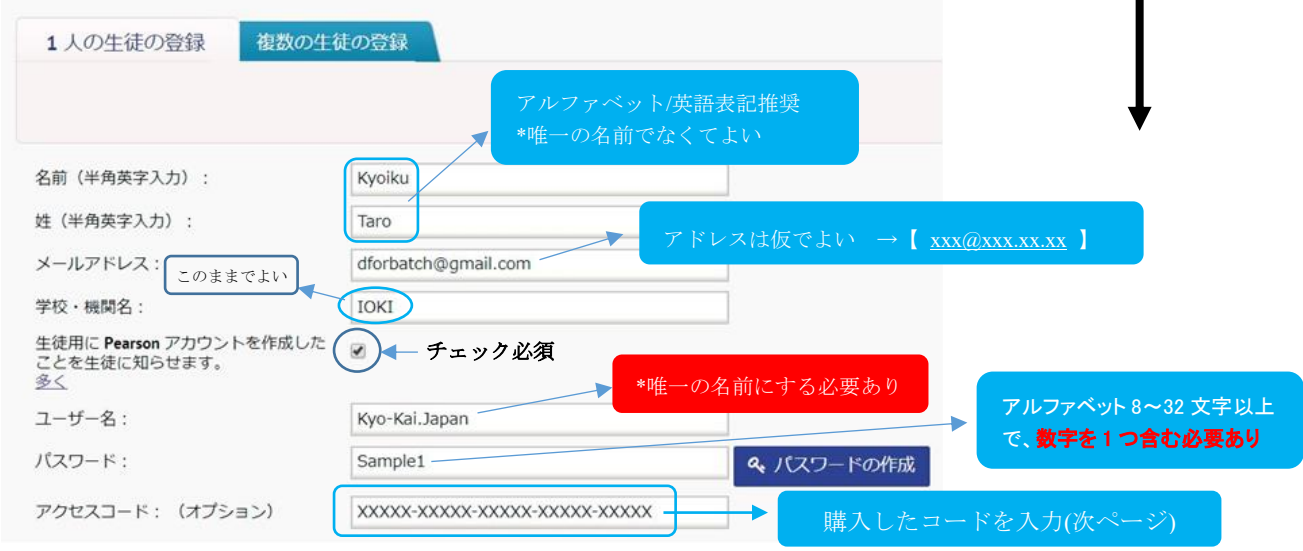


8



少人数(1~3人程度)であれば
ここで登録。
↓
複数人の登録は⑧へ

生徒の登録 入力例



*参考：購入したアクセスコードの配布例

	A
1	
2	Progress ××-××[レベル記載] Student Code
3	ESSPZA-WHIFF-PLAYS-REDAN-FLAIR- []
4	ESSPZA-BOREE-PARCH-MASAN-SLUSH- []
5	

コピー&ペーストで WEB 入力画面
に貼り付け可

(*その際、空白スペースが入らないよう注意)

9

10

ダウンロードされたエクセルシートに、受験者リストを入力。入力が終わったら保存。

Hint



- User Nameは唯一の名前である必要がある（メールアドレスなど）
- First Nameにフルネーム、Last Nameに学生番号で登録すると、後々ソートしやすくなる
- パスワードは全受験者統一にすると、一斉テストの際便利

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	First Name	Last Name	Email Address	User Name	Password	Access Code	L1 language	Country of residence
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

入力が終わったら保存。

入力例

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	First Name	Last Name	Email Address	User Name	Password	Access Code	L1 language	Country of residence
2	Kyo-iku	Kaihatsu	default@kyo-kai.co.jp	Kyo-iku.Japan	Sample1	XXXXX-XXXXX-XXXXX-XXX	Japanese	Japan
3	Kyo-kai	Kaihatsu	default@kyo-kai.co.jp	Kyo-Kai.Japan	Sample1	XXXXX-XXXXX-XXXXX-XXX	Japanese	Japan

⑧ の入力例にある注意点に従い情報を記入

- ・アルファベット/英語表記推奨。唯一の名前でなくてよい。
- ・メールアドレスは存在しない仮のアドレスでも可。
- ・User Name は【唯一の名前である必要がある。】
- ・パスワードは8~32文字で、数字を1つ含んで構成

11

MyEnglishLab

日本語 ヘルプ | サインアウト

サインインアカウント: Teacher_Teacher

ホーム コース 成績表 メッセージ 設定

ホーム → 設定 → コースの管理 → 2017 CLASS A → 学習者の管理 → 複数の生徒の登録

バッチ履歴

1人の生徒の登録 複数の生徒の登録

テンプレートのダウンロード インポートファイル

フィルタ: すべて

バッチ ID	リクエスト日時	生徒数	ステータスを処理しています	アクション
表示するものはありません				

バッチ数: 0

Copyright © 2013-2015 Pearson Education Limited | www.myenglishlab.com | Terms and conditions | Cookie policy | v7.5.1.0-3240

ALWAYS LEARNING PEARSON

12

受験者リストをアップロード

MyEnglishLab

日本語 ヘルプ | サインアウト

サインインアカウント: Teacher_Teacher

ホーム コース 成績表 メッセージ 設定

ホーム → 設定 → コースの管理 → 2017 CLASS A → 学習者の管理 → 複数の生徒の登録

バッチ履歴

1人の生徒の登録 複数の生徒の登録

テンプレートのダウンロード インポートファイル

フィルタ: すべて

バッチ ID リクエスト日時 生徒数 ステータスを処理しています アクション

表示するものはありません

バッチ数: 0

Copyright © 2013-2015 Pearson Education Limited | www.myenglishlab.com | Terms and conditions | Cookie policy | v7.5.1.0-3240

ALWAYS LEARNING PEARSON

13

MyEnglishLab

日本語 ヘルプ | サインアウト

サインインアカウント: Teacher_Teacher

ホーム コース 成績表 メッセージ 設定

ホーム → 設定 → コースの管理 → 2017 CLASS A → 学習者の管理 → 複数の生徒の登録

バッチ履歴

1人の生徒の登録 複数の生徒の登録

テンプレートのダウンロード インポートファイル

フィルタ: すべて

バッチ ID	リクエスト日時	生徒数	ステータスを処理しています	アクション
40872	2017-04-26 08:14:23	20	保留中	送信 表示 破棄

バッチ数: 1

Copyright © 2013-2015 Pearson Education Limited | www.myenglishlab.com | Terms and conditions | Cookie policy | v7.5.1.0-3240

ALWAYS LEARNING PEARSON

14

MyEnglishLab 日本語 ヘルプ | サインアウト
サインインアカウント: Teacher_Teacher

ホーム コース 成績表 メッセージ 設定

ホーム → 設定 → コースの管理 → 2017 CLASS A → 学習者の管理 → 複数の生徒の登録

バッチ履歴

1人の生徒の登録 複数の生徒の登録

テンプレートのダウンロード インポートファイル

登録完了には5~10分かかる場合があります。

フィルタ: すべて

バッチ ID	リクエスト日時	生徒数	ステータスを処理しています	アクション
40872	2017-04-26 08:14:23	20	処理中	送信 表示 印刷

バッチ数: 1

Copyright © 2012-2015 Pearson Education Limited | www.myenglishlab.com | Terms and conditions | Cookie policy | v7.5.1.0-3240

ALWAYS LEARNING PEARSON

15

MyEnglishLab 日本語 ヘルプ | サインアウト
サインインアカウント: Teacher_Teacher

ホーム コース 成績表 メッセージ 設定

ホーム → 設定 → コースの管理 → 2017 CLASS A → 学習者の管理 → 複数の生徒の登録

バッチ履歴

1人の生徒の登録 複数の生徒の登録

テンプレートのダウンロード インポートファイル

ブラウザの更新ボタンをおして「成功」がでたら登録完了。

クリック

フィルタ: すべて

バッチ ID	リクエスト日時	生徒数	ステータスを処理しています	アクション
40872	2017-04-26 08:14:23	20	成功	送信 表示 印刷

バッチ数: 1

Copyright © 2012-2015 Pearson Education Limited | www.myenglishlab.com | Terms and conditions | Cookie policy | v7.5.1.0-3240

ALWAYS LEARNING PEARSON

F

「設定」⇒「コースの管理」⇒「コースの編集」で、登録を確認。

MyEnglishLab 日本語 ヘルプ | サインアウト
サインインアカウント: Teacher_Teacher

ホーム コース 成績表 メッセージ 設定

ホーム → 設定 → コースの管理 → 2017 CLASS A → 学習者の管理

2017 CLASS A

学習者の管理 リソースの管理 コースの設定 Progress 成績設定

利用可能な機能: 学習者をコースから削除 学習者を別のコースに移動 新しい学習者の登録 PDF ファイルの生成

成績表の表示

生徒	ユーザー名	製品の有効期限日	学習時間	最終ログイン	パスワード	
<input type="checkbox"/>	Sample001, First Last	first.last.sample001.301	----	0 時間 0 分	---	リセット
<input type="checkbox"/>	Sample002, First Last	first.last.sample002.302	----	0 時間 0 分	---	リセット
<input type="checkbox"/>	Sample003, First Last	first.last.sample003.303	----	0 時間 0 分	---	リセット
<input type="checkbox"/>	Sample004, First Last	first.last.sample004.304	----	0 時間 0 分	---	リセット
<input type="checkbox"/>	Sample005, First Last	first.last.sample005.305	----	0 時間 0 分	---	リセット
<input type="checkbox"/>	Sample006, First Last	first.last.sample006.306	----	0 時間 0 分	---	リセット

Pearson

登録完了

生徒への課題(テスト)のアサイン(配信)設定

*Progress は教師用アカウントから『アサイン』しないと生徒は受験できません。必ず事前にアサインをしてください。

Courseから・・・

クリック①
アサインするコースを選択

クリック②
アサインするテストを選択

クリック③
→をクリック

クリック④
✓を入れる

クリック⑤
Assign (課題に指定)

MyEnglishLab

English Help | Sign out

Signed in

HOME COURSE GRADEBOOK MESSAGES SETTINGS

Progress 25-40 Progress 2017 Class A

Start of Course Test Middle of Course Test End of Course Test

Start of Course Test

Select all Assign (0)

Progress Test

About the Test Hidden for Students

Equipment Check

Sample Test

Start of Course Test

Select all Assign (0)

Switch to Student view

Pearson



1 Select Students

Select all students

Pearson, Student1 Pearson, Student2 Pearson, Student3 Pearson, Student4 Pearson, Student5

2 Set the due date

One week from now (3 Jan 2016, 7:30 PM) Next Monday (3 Jan 2016, 7:30 PM) Two weeks from now (12 Jan 2016, 7:30 PM) Custom Due date

Enable timer Set start time

Allow Pause and Resume

Cancel Reset Assign

1. Select all students (すべての生徒を選択)、またはアサインする生徒を選択

2. 期限を指定

3. Enable Time (タイマーを有効にする)とAllow Pause and Resume (一時停止と続行の許可)に✓を入れる

4. Assign (課題に指定) をクリックして完了

- Enable Time に☑することで残り時間を生徒が受験時に確認できます
- Allow Pause and Resume に☑することで、生徒が受験時に途中中断(再開)ができるようになります
⇒ 両方の設定を行い生徒に課題を配信することを推奨しています。