

17 受動態(1)

1 受動態の意味と形

基本文

- 136 The gate **is closed** at nine. その門は9時に閉められます。
137 English **is spoken** in Australia. オーストラリアでは英語が話されています。

- ① 〈受動態の意味〉 動作の対象となるものを主語にして「～は…される[されている]」という意味を表す文の形を受動態という。
② 〈受動態の形〉 受動態は〈be 動詞+過去分詞〉の形で表す。be 動詞は、主語の人称・数や時制によって変化する。規則動詞の過去分詞は過去形と同じで、原形の語尾に(e)dをつける。不規則動詞は独自の変化をする。

【不規則動詞の過去分詞】

speak → spoken, write → written, make → made, teach → taught, know → known,
see → seen など。

2 by ~のつく受動態

基本文

- 138 I **am loved by** my parents. 私は両親に愛されています。
139 These flowers **are grown by** the students. これらの花は生徒に育てられています。

〈by ~〉 受動態の文で動作を行う人がだれなのかを示すときは、〈by +動作を行う人〉をつけ加える。このbyは「～によって」という意味の前置詞で、あとに代名詞が続く場合は目的格を使う。

3 受動態の否定文と疑問文

基本文

- 140 English **is not spoken** in this country. この国では英語は話されていません。
141 **Is English spoken** in this country? この国では英語が話されていますか。
 — Yes, it **is**. — はい、話されています。
 — No, it **isn't**. — いいえ、話されていません。
142 What language **is spoken** in this country? この国では何語が話されていますか。
 — Spanish **is**. — スペイン語です。

- ① 〈受動態の否定文〉 be 動詞のあとに not を置いて、〈be 動詞+ not +過去分詞〉の形で表す。is not → isn't, are not → aren't と短縮することができる。
② 〈受動態の疑問文〉 be 動詞を主語の前に出して、〈be 動詞+主語+過去分詞～?〉の形で表す。答えるときにも be 動詞を使う。

● 確認問題 ●

1 次の文が受動態の文になるように、()内の語を適する形にかえて ___ に書きなさい。

- (1) We are _____ to the concert. (invite)
- (2) This room is _____ every Wednesday. (use)
- (3) The windows are _____ every day. (open)
- (4) Those flowers are _____ in the mountains. (see)
- (5) Your name is _____ on the paper. (write)
- (6) English is _____ in many countries. (speak)

2 次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) The Internet is used all over the world.
インターネットは世界中で_____。
- (2) French is taught at my school.
私の学校ではフランス語が_____。
- (3) Sugar is sold at this store.
砂糖はこの店で_____。
- (4) The party is held for her every year.
そのパーティーは毎年彼女のために_____。

3 次の日本語に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは友だちに助けられています。
We are _____ our friends.
- (2) 毎月、数人がその家族に招待されています。
Some people are _____ the family every month.
- (3) この本は少女たちに読まれています。
This book is _____ girls.
- (4) 朝食は彼女によって作られます。
Breakfast is _____ by _____.

4 次の文を否定文と疑問文に書きかえ、示された語で答えなさい。

- (1) These letters are written in English.
〔否定文〕 _____
〔疑問文〕 _____
〔答 え〕 No, _____.
- (2) This temple is visited by many people.
〔否定文〕 _____
〔疑問文〕 _____
〔答 え〕 Yes, _____.

ポイント

1 受動態の形

- ・受動態は〈be 動詞＋過去分詞〉の形で表す。時制が現在の場合、be 動詞は am, are, is で、主語の人称・数に合わせて使い分ける。

2 受動態の意味

- ・受動態は「～は…される〔されている〕」という意味で、動作の対象となるものに焦点を当てた言い方。
- ・ We speak Japanese. のように、「～は…します」と動作を行う人に焦点を当てた言い方は能動態という。

3 by ～のつく受動態

- ・受動態の文では、その動作を行う人を示さない場合が多いが、示す必要があるときは、〈be 動詞＋過去分詞＋by＋動作を行う人〉の形で表す。

4 受動態の否定文と疑問文

- ・作り方は、ほかの be 動詞を使う文と同じ。
- 否定文：〈主語＋be 動詞＋not＋過去分詞～〉
- 疑問文：〈be 動詞＋主語＋過去分詞～?〉

問題 A

1 次の文の()内から適する語句を選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) (ア Is イ Does ウ Are) Chinese spoken here?
- (2) She is (ア hold イ held ウ holding) her baby in her arms.
- (3) These rooms (ア are イ is ウ do) cleaned by the students.
- (4) The dishes are washed (ア by she イ by her ウ her).
- (5) Soccer is (ア play イ playing ウ played) in many countries.

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 夜には空に美しい星が見えます。
Beautiful stars _____ in the sky at night.
- (2) この学校では日本語は勉強されていません。
Japanese _____ at this school.
- (3) そのメッセージは英語で書かれていますか。
_____ the message _____ English?
- (4) 毎日、多くの自転車がこの工場で作られます。
A lot of bikes _____ in this factory every day.
- (5) あなたの学校ではイタリア語が教えられていますか。
_____ Italian _____ at your school?
- (6) 京都と奈良には毎年多くの観光客が訪れます。
Kyoto and Nara are _____ many tourists every year.
- (7) あれらの部屋は現在使われていません。
Those rooms _____ now.

3 次の対話が完成するように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) A: _____ two languages spoken in your country?
B: Yes, _____ are.
- (2) A: _____ this store _____ at 10:00?
B: Yes. But on Sunday it is opened at 9:00.
- (3) A: Is your room cleaned by your mother?
B: No, _____. I clean it myself.
- (4) A: _____ people _____ invited to dinner?
B: Six people are.
- (5) A: _____ are the CDs sold?
B: They _____ at that store.
- (6) A: _____ is the meeting held?
B: It's _____ every Saturday.

問題 B

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) ここでよく美しい写真が撮られます。

Beautiful pictures _____ often _____ here.

- (2) 私たちの学校では、英語は3人の先生によって教えられています。

English _____ three teachers at our school.

- (3) 日本の歌はあなたの国で知られていますか。

_____ any Japanese songs _____ in your country?

- (4) その門はいつも8時に閉められます。

The gate _____ at 8:00.

2 次の()内の語句を並べかえて、日本語に合う英文にしなさい。

- (1) 誕生日プレゼントは毎年おばあさんによってマイクに与えられます。

A birthday present (to / given / by / is / his grandmother / Mike) every year.

A birthday present _____ every year.

- (2) 彼らはそのパーティーに招待されていません。

(party / are / to / they / invited / the / not / .)

- (3) カナダでは英語とフランス語の両方が使われています。

(and / in / French / Canada / English / used / both / are / .)

- (4) その動物は多くの子どもたちに愛されていますか。

(children / the / loved / by / is / many / animal / ?)

- (5) これらの手紙はどのようにして外国へ送られているのですか。

(to / letters / how / sent / these / foreign countries / are / ?)

3 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) A lot of new songs are made every year.

- (2) Is this comic book read by young people?

4 次の日本語に合う英文を完成させなさい。

- (1) その公園は、たくさんの人が訪れます。

The park _____

- (2) そこではたくさんの種類の鳥が見られます。

Many kinds of _____