

# 19 受動態

## 学習のねらい

能動態、受動態の形をよく理解し正しく使えるようにしましょう。同じ内容の文への書きかえがよく出題されます。by~のない文やby以外の前置詞を使う文にも慣れましょう。

### 1 受動態の文

- 161 Tom *opens* the store. トムがその店を開けます。  
 162 The store **is opened** *by* Tom. その店はトムによって開けられます。  
 163 These books **were written** *by* Soseki. これらの本は漱石<sup>そうせき</sup>によって書かれました。

- 能動態と受動態 「~は…する」のように、動作をするものが主語になっている文を能動態と言い(→ 161), これに対し、「~は…される[されている]」のように、動作を受けるものが主語になっている文を受動態と言う。(→ 162)  
 □ 受動態 〈主語+be動詞+過去分詞+by ~〉で表し、動作をする人(行為者)を **by** のあとに置く。過去の文では **be** 動詞を過去形にする。(→ 163)

#### ■ 受動態の作り方



- \* 時制は能動態の文に合わせる。  
 \* **by** のあとが代名詞なら目的格に。

### 2 受動態の否定文・疑問文

- 164 The store **is not opened** *by* Tom. 店はトムによって開けられるのではありません。  
 165 **Were** these books **written** *by* Soseki? これらの本は漱石によって書かれましたか。  
 166 **When was** the store **opened** *by* Tom? 店はいつトムによって開けられましたか。

- 否定文 be動詞のあとに **not** を入れて、〈主語+be動詞+not+過去分詞~〉で表す。(→ 164) 「~されない、~されなかった」という意味になる。  
 □ 疑問文 be動詞を主語の前に出して、〈be動詞+主語+過去分詞 ~?〉で表す。(→ 165) 「~されるか、~されたか」。  
 □ 疑問詞があるとき 疑問詞を文頭に置き、疑問文の語順を続ける。(→ 166) ② 疑問詞が主語のとき→〈疑問詞+be動詞+過去分詞 ~?〉

#### ■ 受動態の疑問文に対する答え方

- 165 { Yes, they **were**. (はい)  
 { No, they **weren't**. (いいえ)  
 166 例 It **was opened** (by him) at ten. (10時に開けられました)  
 ★ 答え方は、be動詞の疑問文のときと同じ。

### 3 by を使わない受動態

- 167 English **is spoken** in many countries. 英語は多くの国で話されています。  
 168 Our house **was built** in 2000. 私たちの家は2000年に建てられました。  
 169 He **was known to** everyone. 彼はみんなに知られていました。

- **by** ~の省略 行為者を特に言う必要がないときや一般の人たちを指すとき(→ 167), 行為者がはっきりしないとき(→ 168)は、**by** ~を省略する。  
 □ **by** ~以外の前置詞を使う受動態 〈be動詞+過去分詞〉に〈by以外の前置詞~〉が続くものがある。(→ 169) 「~される」と訳さないものもあるので、連語として覚える。

#### ■ by以外の前置詞を使う受動態

- The park **was covered with** snow. (公園は雪でおおわれていました)
- I **am interested in** music. (私は音楽に興味があります)
- Ken **was surprised at** the news. (健はその知らせに驚きました)



右の絵を見て \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- A: This is a library in our town.  
 B: Great! \_\_\_\_\_ it built?  
 A: Two years ago.  
 B: What time \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_?  
 A: At nine in the morning. It is filled  
 \_\_\_\_\_ students on Sundays.



## A 基礎をつくる

● ( )内の日本語に合うように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- This room \_\_\_\_\_ by us every day. (この部屋は私たちによって毎日掃除されています)
- This house \_\_\_\_\_ by Mr. Smith ten years ago. (この家はスミス氏によって10年前に建てられました)
- I \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ by Kumi. (私はいつも久美に手伝ってもらいます)
- These pictures \_\_\_\_\_ by my brother. (これらの写真は私の兄によって撮られました)

● [ ]内の指示通りに書きかえるとき, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- Mr. Brown is loved by his sons. [否定文に]  
→ Mr. Brown \_\_\_\_\_ by his sons.
- This story is read by many students. [疑問文にし, No で答える]  
→ \_\_\_\_\_ this story \_\_\_\_\_ by many students? — No, \_\_\_\_\_.
- This pen was found by Tom on the bed. [下線部をたずねる文に]  
→ \_\_\_\_\_ this pen found by Tom?

● ( )内の日本語に合うように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- The room \_\_\_\_\_ now. (その部屋は今は使われていません)
- When \_\_\_\_\_ this story \_\_\_\_\_? (この物語はいつ書かれましたか)
- Mr. Smith is interested \_\_\_\_\_ *sumo*. (スミスさんはすもうに興味があります)
- Is the game known \_\_\_\_\_ Japanese children? (そのゲームは日本の子どもたちに知られていますか)  
— No, it \_\_\_\_\_ . (いいえ, 知られていません)

## クローズアップ

POINT

### ▶ 受動態の訳し方に注意!

動作を受けるものが主語になっている場合, いろいろな訳し方ができる。

例 **Were you given the money?** (あなたはお金をもらいましたか)

**Cakes are not sold at this store.** (ケーキはこの店では売っていません)

## パワーアップ

### ▶ by ~の**ない**受動態の書きかえ

by ~が省略された受動態を能動態で表すときは, we, they, people を主語にする。

例 **French is spoken here.**  
→ **They (People) speak French here.**

### ▶ SVOO の文の書きかえ

2通りの受動態ができる。

例 **Father gave me a ball.**  
S V O O  
→ **I was given a ball by Father.**

→ **A ball was given (to) me by Father.**

### ▶ SVOC の文の書きかえ

目的語を主語にして受動態の文にできる。(補語を主語にすることはできない。)

例 **Tom calls the dog Boo.**  
S V O C  
→ **The dog is called Boo by Tom.**

### ▶ 助動詞のある受動態

〈主語+助動詞+be+過去分詞 ~.〉で表す。

例 **She will be loved by many people.** (彼女は多くの人々によって愛されるでしょう)

このページの  
単語・連語

built[bɪlt] build の過去分詞  read[réd] read の過去分詞  
 given[gɪvn] give の過去分詞  sold[səuld] sell の過去分詞

found[fáund] find の過去分詞

**1** 受動態の形 (6点×4)

次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) The apple was (ア eat イ ate ウ eating エ eaten) by my sister. [ ]
- (2) The old planes in the museum (ア are used イ were used ウ are using  
エ were using) about seventy years ago. [ ]
- (3) English is (ア speak イ spoke ウ spoken エ speaking) in Canada. [ ]
- (4) He was (ア surprise イ surprised ウ surprising エ to surprise) to know that.  
[ ]

**2** 受動態の形(動詞の形) (6点×5)

次の文の\_\_\_\_に、( )内の語を必要があれば適する形に変えて書きなさい。

- (1) This book is \_\_\_\_\_ in easy English. (write)
- (2) Mariah Carey is \_\_\_\_\_ as a wonderful singer. (know)
- (3) Many things were \_\_\_\_\_ by Edison. (invent)
- (4) The concert is \_\_\_\_\_ at seven o'clock. (hold)
- (5) A lot of fruit was \_\_\_\_\_ to the \*market. (bring) [注] market 市場

**3** 受動態の文と同じ意味の文(言い換え) (6点×2)

次の2つの文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) { That man is loved by young people.  
That man is \_\_\_\_\_ among young people.
- (2) { He doesn't open his store on Sundays.  
His store is \_\_\_\_\_ on Sundays.

**4** 受動態の語順整序 (8点×2)

(1)は日本語の内容を表す英文になるように、(2)は意味の通る正しい英文になるように、それぞれの文の( )内の語を並べかえなさい。

- (1) この鳥を英語で何と言いますか。  
What (called / English / bird / in / is / this)?  
What \_\_\_\_\_?
- (2) A (were / cars / of / made / lot) last year.  
A \_\_\_\_\_ last year.

**5** 受動態を使った和文英訳 (9点×2)

次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) この本は多くの学生に読まれました。
- 

- (2) 明日、これらのいずれが必要とされるでしょう。
-

2005年に恵子(Keiko)と留学生のジム(Jim)が話しています。下の対話文を読み、恵子のメモをもとにして、あとの各問いに答えなさい。(大分改) (計100点)

Keiko: Jim, do you know this \*bill?

Jim: Yes, of course. Oh, it's different.

Keiko: We got new bills last November.

5 Jim: I see, but this man on the bill is the same. ( ① ) is his name?

Keiko: He is Fukuzawa Yukichi. He \*has something to do with Oita.

Jim: Was he born in Oita?

10 Keiko: ( ② ), he ( ③ ). His father worked for \*the Nakatsu Clan. When Yukichi was one year old, his father died and he came to Nakatsu.

Jim: You know a lot of things about him.

Keiko: My father told me about him. Yukichi first studied English about one ( ④ ) and fifty years ago.

Jim: Oh, was English popular in Japan then?

15 Keiko: No, at first he studied \*Dutch. Dutch was more popular than English.

Jim: ( ⑤ )

Keiko: When he visited Yokohama, he saw a lot of foreign words. He couldn't understand them. They were English words. He thought he had to study English.

Jim: How did he study it?

20 Keiko: He couldn't have a good teacher. He needed his own way. ( ⑥ ) I think that's one of the best ways to study a foreign language.

[注] bill 紙幣, 札 have something to do with ~ ~と関係がある the Nakatsu Clan 中津藩  
Dutch オランダ語

(1) ①~④の( )に適する英語1語をそれぞれ書きなさい。(7点×4)

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

(2) 対話の流れに合うように、( ⑤ )に英語の勉強を始めた理由をたずねる英文を書きなさい。(20点)

(3) 対話の流れに合うように、( ⑥ )に適する英文を書きなさい。(20点)

(4) 本文の内容に合うものをア~ウから1つ選び、記号で答えなさい。(12点)

ア Before Yukichi came to Nakatsu, his father died.

イ English was more popular than Dutch in Japan in 1859.

ウ Yukichi learned English with some his friends in Nakatsu. [ ]

(5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。(20点)

How did Keiko know many things about Fukuzawa Yukichi?