

1

リスニング

出題パターン



放送を聞いて、**問題1**、**問題2**、**問題3**、**問題4**に答えよ。

※英語は、**問題1**は1回のみ、**問題2**、**問題3**、**問題4**はそれぞれ2回読まれる。

問題1 英語の短い質問や呼びかけを聞き、その後を読まれるア、イ、ウ、エの英語の中から、答えとして最も適当なものを一つずつ選ぶ問題

※記号で答えよ。問題は3問ある。

(1) [] (2) [] (3) []

問題2 表を見て、質問に答える問題

※答えとして最も適当なものを表の中から抜き出して答えよ。

(1)

Tour	Morning	Afternoon	How much
A	zoo	shrine	2,800 yen
B	shrine	temple	2,800 yen
C	zoo	museum	3,200 yen
D	museum	zoo	3,000 yen

(2)

One-week Trip	Dates			
	11/22 ↓ 11/28	12/5 ↓ 12/11	12/13 ↓ 12/19	12/21 ↓ 12/27
Japan	Kyoto	Hokkaido		
Foreign countries			Singapore	

(1) _____ (2) _____

問題3 留学生のトム(Tom)と中学生の由紀(Yuki)の対話を聞いて、質問に答える問題

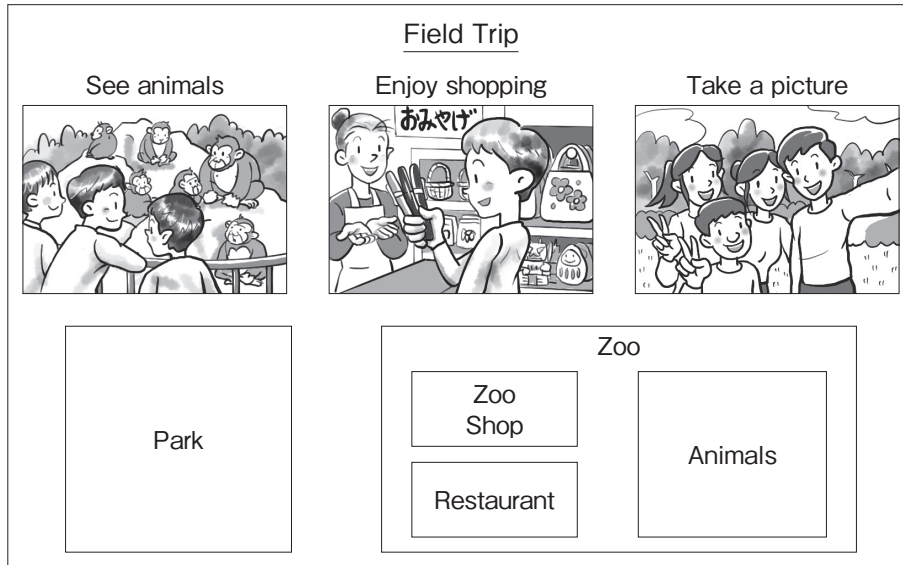
※答えとして最も適当なものをア、イ、ウ、エの中から一つずつ選び、記号で答えよ。

- (1) ア Yes, it is.
 イ No, it isn't.
 ウ Yes, he has.
 エ No, he hasn't. []
- (2) ア Because she can enjoy four seasons in Japan.
 イ Because she can swim in the sea in summer.
 ウ Because she can go to Tom's country next summer.
 エ Because she can enjoy many different kinds of food. []
- (3) ア She likes to look at beautiful flowers.
 イ She likes to take pictures of beautiful flowers.
 ウ She likes to draw pictures of beautiful flowers.
 エ She likes to grow her favorite flowers in spring. []

問題 4 英文を聞いて、質問に答える問題

〈問 1〉 大輝(Daiki)が、秋に行った遠足(Field Trip)について、資料を見せながらスピーチをする。それを聞いて、(1)~(3)の質問に答えよ。

※(1)はア、イ、ウ、エの中から一つ選び記号で、(2)は()内にそれぞれ 1 語の英語で、(3)は 4 語以上の英語で答えよ。



(1) How did Daiki go to the zoo?

ア He walked.

イ By train.

ウ By bus.

エ By car.

[]

(2) What did Daiki eat for lunch?

He ate () and ().

He ate _____ and _____.

(3) Where did Daiki and his classmates take a picture?

〈問 2〉 英語の指示にしたがって答えよ。

※ 4 語以上の英語で文を書け。

3

対話文読解

出題パターン

次の英文は、アメリカからの留学生のリアム(Liam)が、クラスメートの隼人(Hayato)と由紀(Yuki)と会話をしている場面と、その後に隼人がリアムに送ったメールの一部である。これを読んで、後の各問に答えよ。

Liam: Good morning, Yuki and Hayato. What are you doing there?

Hayato: Oh, hi, Liam. We are listening to the cicadas' song. It's already summer.

Liam: Cicada? Do you mean that insect?

Yuki: That's right. Cicadas are a symbol of summer. Their song is exciting.

Liam: It is just noisy for me.

Hayato: Oh, I remembered. I hear American people don't enjoy listening to the song of cicadas.

Liam: You are right. Do Japanese people like listening to it?

Yuki: Yes. Some insects tell us the arrival of each season with their songs.

Hayato: Above all, cicadas are special. Summer is an exciting season. ① When we hear the song of a lot of cicadas, (excited / become / we / exciting / more).

Liam: I see.

Yuki: There are many kinds of cicadas. Different kinds sing different songs.

Hayato: Can you hear the song, "Zzzzzzz"? That's *abura-zemi*.

Liam: I have heard the song like that.

Yuki: Have you? How about the song, "Min, min, min, min ..."? That's *min-min-zemi*.

Liam: I don't know that song.

Hayato: Also, there are different kinds of cicadas in different places. For example, *kuma-zemi* are mainly in the western part of Japan.

Yuki: The singing hours are different, too. *Higurashi* sing only in the evening.

Liam: I'm surprised. I didn't know there were so many kinds of cicadas in Japan! Now I'm becoming interested in cicadas.

Hayato: Actually, cicadas are mysterious insects. We don't know everything about them.

Liam: Now I'm thinking of searching on the Internet about cicadas.

Hayato: I will do, too. ② If (interesting / I / something / will / find), I'll send you an e-mail.

Yuki: Me, too.

Liam: Thank you, Hayato and Yuki.



Hi, Liam.

I read about cicadas on some websites. I'll tell you about *tsuku-tsuku-boshi*. Their song is like "O-shi-tsuku-tsuku." Many kinds of cicadas sing between July and September, but *tsuku-tsuku-boshi* sing late summer. So, []. Is it interesting?

Hayato

(注) cicada……セミ song……鳴き声 insect……虫 symbol……象徴
 noisy……うるさい American……アメリカの arrival……訪れ
 above all……とりわけ mainly……おもに western part……西の地域
 singing hours……鳴く時間帯 mysterious……謎が多い
 not ~ everything……すべてのことを～というわけではない search……探す, 調べる

問1 英文中の下線部①, ②が, 会話の内容から考えて意味がとおるように, それぞれ()内から4語を選び, それらを正しい語順に並べて書け。

① _____
 ② _____

問2 英文中の には, 次のア～エのいずれかが入る。会話の内容から考えて, 最も適当なものを, 一つ選び, 記号を書け。

- ア That sounds nice.
- イ I can't believe it.
- ウ I want to enjoy them, too.
- エ I'm glad to hear that. []

問3 英文中の [] には, 次のア～エのいずれかが入る。会話とメールの内容から考えて, 最も適当なものを, 一つ選び, 記号を書け。

- ア when you hear their song, it's almost fall
- イ when they are singing, it's the hottest season
- ウ when they sing, summer starts
- エ you can't hear their song in Japan []

問4 次の質問の答えとして, 会話とメールの内容から考えて, 最も適当なものを, 後のア～エから一つ選び, 記号を書け。

- What did Liam learn?
- ア American people feel that cicadas' song is noisy.
 - イ Almost all kinds of cicadas live in the western part of Japan.
 - ウ There are many kinds of cicadas in Japan.
 - エ Every insect tells people the arrival of summer. []

ポイント

問1 語順整序では, 並べかえる部分の前後をよく見て, 文の構造を考えることと, 単語と単語のつながりを考えて小さな意味のまとまりを考えることが特に重要。品詞の働きを理解していることがそのポイントとなる。①では more があること, ②では something があることに着目。基本構文は暗記しておこう。

問2 空所に入る語句や文を選ぶ問題では, 対話の流れに注意しよう。空所の直後でリアムが It is just noisy for me. と言っていることに注目する。

問3 So とあることから, 空所を含む文の前の文が原因や理由になっていることがわかる。

問4 それぞれの選択肢の中にある語句に注目して, 対話文中のどこにあるかを探すとよい。

4

長文読解

出題パターン

次の英文は、誠二(Seiji)と、明子(Akiko)の誕生日パーティーに招待された誠二のクラスメートの晴美(Harumi)について書かれたものである。これを読んで、後の各問に答えよ。

What do you do when you are invited to your friend's birthday party? Probably, you buy a birthday present for the friend. But what will you do if you don't have enough money to buy one?

Seiji is a junior high school student. Recently he noticed one of his classmates, Harumi, looked down. He was worried and said to her, "Harumi, are you OK?" She said with a sad look, "Akiko invited me to her birthday party next week, but I don't have enough money to buy a present for her. I've used all my savings to buy a guitar." When Seiji heard that, he thought, "What can I do to help her?"

He thought of lending her some money, but he didn't have much money. So, he said to his mother, "Mom, can I borrow some money?" His mother said to him, "Why do you need money?" Seiji explained Harumi's situation to her. She said, "Well, presents please people, but do you think buying something is the only way to celebrate their birthday?"

Seiji thought about his mother's words. "We buy and give presents to people to please them. Presents are bags, shoes, books ... oh, wait. I feel good when I listen to music. That means music can please people. Then, how can we give music to people as a birthday present? Oh, I got it!"

Seiji called Harumi and said, "Harumi, I have a ① brilliant idea for you." Harumi said, "Really? What is it?" Seiji said, "You are very good at singing, so why don't you sing Akiko's favorite song at the party? ② That will please her, and you don't need any money." Harumi got very excited and said, "That's a wonderful idea! I'm good at writing songs, too. I can make one for Akiko and sing it at the party." "Great! It will be a special memory for her!" said Seiji.

Harumi sang her own song for Akiko at the birthday party. Akiko was surprised, but after listening to it, she loved it. The other people at the party loved it, too. "Thank you for such a special present, Harumi!" said Akiko.

- (注) probably …… おそらく recently …… 最近 notice …… 気づく
 look down …… 元気がなさそうに見える be worried …… 心配する
 with a sad look …… 悲しそうな表情で savings …… 貯金
 think of ~ing …… ~することを考える lend …… 貸す situation …… 状況
 please …… 喜ばせる only …… 唯一の celebrate …… 祝う I got it. …… わかった。
 call …… ~に電話する Why don't you ~? …… ~してはどうですか。
 write a song …… 歌を作る sang …… sing の過去形

5

英作文

出題パターン

あなたの学校で地元の高校生が、次のA、Bのオリエンテーション(orientation)で、中学生に向けて高校のクラブ活動の説明をすることになった。どちらのオリエンテーションに参加したいか、あなたの考えを【条件】にしたがって書け。

オリエンテーションA

運動部

日時：2月10日(木) 15:00~16:00

場所：学校(体育館)

形式：サッカー部、バスケットボール部、
水泳部の各部長が
クラブについて
説明



オリエンテーションB

文化部

日時：2月12日(土)・2月13日(日)

18:00~19:00

場所：自宅など(インターネット)

形式：美術部、音楽部、
映画部が学校での
活動の様子の動画
(video)を配信



【条件】

- ・最初の文は、I want to join Orientation . を用いること。
- その際、には、A、Bいずれかの記号を書くこと。
- ・二つのオリエンテーションについて触れながら、あなたの考えを理由とともに書くこと。
- ・最初の文は語数に含めずに、30語以上の英語で書くこと。

I want to join Orientation .

8

あなたは、オーストラリアから来たばかりの留学生のケイト(Kate)を、自分の家族との食事に誘うことにした。A、Bのうち、どちらの案を選ぶか、あなたの考えを【条件】にしたがって書け。

A レストランに連れていく。

B 自分の家で家庭料理をごちそうする。

【条件】

- ・最初の文は、I will choose を用いること。
- その際、 には、A、Bいずれかの記号を書くこと。
- ・二つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに書くこと。
- ・最初の文は語数に含めずに、30語以上の英語で書くこと。

I will choose .

9

あなたとあなたの家族は、イギリスから来た留学生のジョン(John)と、夏にキャンプに行く計画を立てている。A、Bのうち、どちらの案を選ぶか、あなたの考えを【条件】にしたがって書け。

A 山でキャンプをする。

B 海辺でキャンプをする。

【条件】

- ・最初の文は、I will choose を用いること。
- その際、 には、A、Bいずれかの記号を書くこと。
- ・二つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに書くこと。
- ・最初の文は語数に含めずに、30語以上の英語で書くこと。

I will choose .
