

次の文章を読んで、後の各問に答えよ。解答はすべて各問の答の欄に書き入れ、句読点は字数として数えること。

出題文

問一 本文中の「くれる、せんにゆう」に適切な漢字をあて、楷書で書け。

答 問一

問二 本文中に「オーグーメイド」の洋服をつくるための生地<sup>かひ</sup>に当たるのが情報だ。とあるが、「生地」が「情報」だとすれば、「オーグーメイドの洋服」は何をたとえたものか。最も適当な語を、本文中からそのまま二字で抜き出して書け。

答 問二

問三 本文中に「テレビのキャスターのコメントではなく、近所のおばさんの世間話の中に情報はあるのだ」とあるが、ここで筆者は、「情報」とはどういうものかと言っているのか。「情報とは、。」という形で、本文中の語句を使って三十文字以内で書け。

答 問三

問四 本文中に「個人的なネットワーク」とあるが、筆者は、こうしたネットワークをつくるためには、どんなものが大切だと述べているか。最も適当な部分を、本文中からそのまま十三文字で抜き出して書け。

答 問四

問五 本文中に書かれている内容としてあてはまらないものを、次の1〜4のうちから一つ選び、その番号を書け。  
1 マスメディアによる情報だけに頼っていたのでは、自分らしい考え方や生き方を確立することはできない。  
2 自分のネットワークから得た情報によってつくり上げた考え方は、独自のものであり、個性にあふれている。  
3 世の中にあふれている情報に流されないためには、偏った見方の情報を拒絶する能力を高める必要がある。  
4 友だちとは、さまざまな物の見方や考え方を示してくれ、自分の生き方に示唆を与えてくれる存在である。

答 問五

次の文章を読んで、後の各問に答えよ。解答はすべて各問の答の欄に書き入れ、句読点は字数として数えること。

出題文

(注) 幼げなき…幼い 上気を言へば…駄々をこねると 地黄煎…飴あめの一種 童部のはかなさ…子どものたわいなさ この脇に…そうしているうちに

問一 本文中の「むつかしがり」の口語訳(現代語訳)として最も適当なものを、次の1〜4のうちから一つ選び、その番号を書け。

答 問一

問二 本文中に「童部のはかなさ」とあるが、子どものどんなところがたわいないというのか。現代語で簡潔に書け。

答 問二

問三 本文中の「言ふとき」の読み方を、現代仮名遣いに直して、すべて平仮名で書け。

答 問三

問四 本文中で、人が言った言葉には「」をつけているが、子どもの親が言った言葉として、もう一箇所「」をつけることのできる場所がある。その言葉を本文中からそのまま抜き出し、その初めと終わりの三字ずつを書け。

答 問四 初め 終わり

問五 本文中の「そのとき」とは、どういうときのことか。最も適当なものを、次の1〜4のうちから一つ選び、その番号を書け。

答 問五

国語 (その1)
志願校
高校
受検番号
氏名
出身学校
中