

英語の発音



英語の音を聞いてみよう

●英語には、日本語と同じように発音してもできない音がある。下の例を見て、音声を聞きながら繰り返し発音し、英語の音になれよう。



A 特徴的な英語の音の例

①

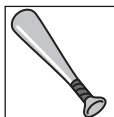
[æ]



cat

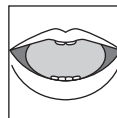


hat



bat

[æ]は日本語の「エ」と「ア」をいっしょにしたような音を、口を横に大きく開けて、のどの奥を緊張させて出す。



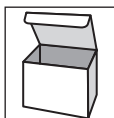
[a]



stop

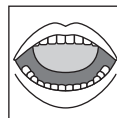


fox

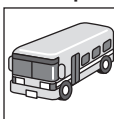


box

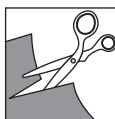
[a]は日本語の「オ」とちがひ、発音する瞬間に口を大きく開け、のどに近いところで「ア」と発音する。



[ʌ]



bus

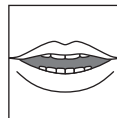


cut

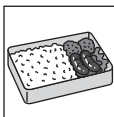


cup

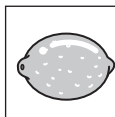
[ʌ]は口をあまり開けずに、日本語の「ア」と「オ」の間のような音を短く出す。



[l]



lunch



lemon



look

日本語の「ラリルレロ」は、舌先で歯ぐきを一音ごとにたたいて発音する。

一方、[l]は舌の先を上歯ぐきにつけたまま、舌の両側から声が出ないように発音する。



[r]



rice



run



ring

[r]は直前に日本語の「ウ」を軽くそえるようにして発音するとよい。唇を丸めてやや突き出した状態で、舌が口の中のどこにも触れないようにして声を出す。



[w]



watch



wash



woman

[w]は日本語の「ワ」よりも唇を丸めるようにして、強めに声を出す。「ウ」と区別して練習しよう。





アルファベットと単語



A アルファベット

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii

Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr

Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

ポイント

- ① アルファベット……英語で使う文字はアルファベットといい、大文字と小文字がある。

〈大文字〉 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

〈小文字〉 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

〔参考〕 文字の書体には、印刷でよく使う活字体(Aa Bb Cc)、活字体を手で書きやすくしたブロック体(Aa Bb Cc)、続けて書ける筆記体(*Aa Bb Cc*)などがある。

- ② 書くときの注意……4 線()を目安にして、文字の高さや形に注意して書こう。

〔比較〕 書体によって文字の形が異なる。特に次の 4 文字は大きく異なるので注意しよう。

例 ブロック体…… a g t y
活 字 体…… a g t y

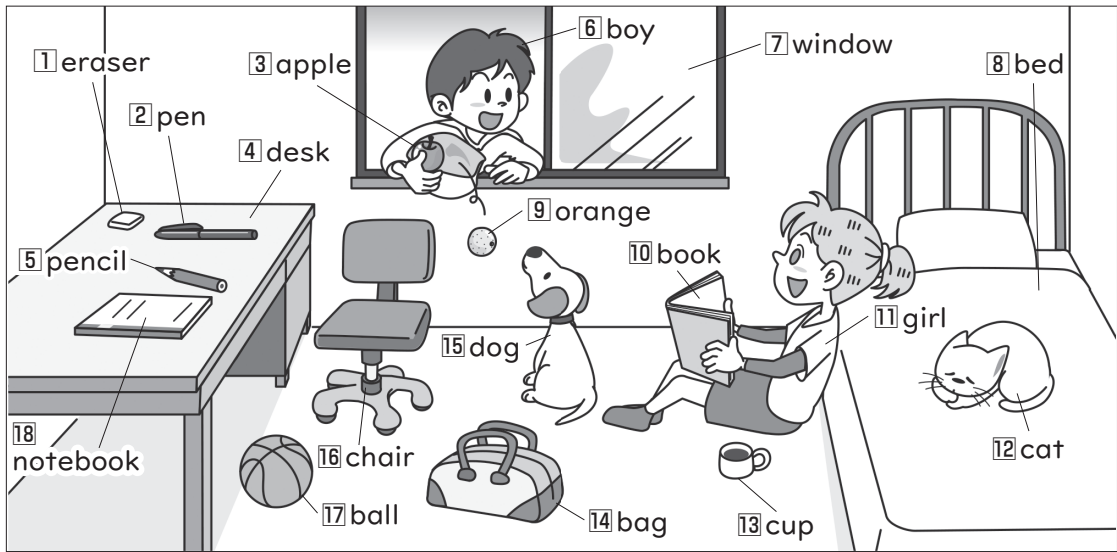
確認問題 A

- 1 アルファベットの大文字を A から Z まで順番にブロック体で書いてみましょう。

- 2 アルファベットの小文字を a から z まで順番にブロック体で書いてみましょう。



B 身の回りの単語 1



ポイント

- ① 単語……文字が集まって、意味をもつ単位になったものを単語または語という。
- ② つづり……単語の文字の並べ方をつづりまたはスペリングという。
- ③ 書くときの注意

book (本)

●文字の間をあけすぎず、ひとまとまりに書く。

Ken (健)

Japan (日本)

●人や国の名前など、固有のものを表す語は大文字で始める。



数を表す英語

1	one	6	six
2	two	7	seven
3	three	8	eight
4	four	9	nine
5	five	10	ten

確認問題 B



① 音声聞いて、読まれた単語を上絵の1~18から見つけ、番号で答えなさい。

- (1) [] (2) [] (3) [] (4) []
 (5) [] (6) [] (7) [] (8) []



② 音声聞いて、読まれた単語が完成するように、□に入る文字を書きなさい。

- (1) p □ n (2) b □ g (3) d □ g

③ 次の1から10までの数を表す英語を完成させなさい。

one → two → → four →
 → six → → → nine → ten



STEP 1

1 〈アルファベットの大文字〉 アルファベット順になるように、

--	--	--

に大文字を補いなさい。

A	B		D	E	F		H	I	J		L	
N		P			S	T	U	V		X		Z

2 〈アルファベットの小文字〉 アルファベット順になるように、

--	--	--

に小文字を補いなさい。

a		c		e		g	h	i		k	l	m
n	o			r	s	t		v	w		y	

3 〈大文字と小文字〉 次の大文字を小文字にかえて書きなさい。

(1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>M</td><td></td></tr></table>	M		(2) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>E</td><td></td></tr></table>	E		(3) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>A</td><td></td></tr></table>	A		(4) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>K</td><td></td></tr></table>	K	
M											
E											
A											
K											
(5) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>G</td><td></td></tr></table>	G		(6) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>L</td><td></td></tr></table>	L		(7) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>Y</td><td></td></tr></table>	Y		(8) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>R</td><td></td></tr></table>	R	
G											
L											
Y											
R											

4 〈大文字と小文字〉 次の小文字を大文字にかえて書きなさい。

(1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>n</td><td></td></tr></table>	n		(2) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>p</td><td></td></tr></table>	p		(3) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>t</td><td></td></tr></table>	t		(4) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>i</td><td></td></tr></table>	i	
n											
p											
t											
i											
(5) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>h</td><td></td></tr></table>	h		(6) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>q</td><td></td></tr></table>	q		(7) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>f</td><td></td></tr></table>	f		(8) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>j</td><td></td></tr></table>	j	
h											
q											
f											
j											

5 〈アルファベットの順序〉 次の文字をアルファベット順に並べかえて書きなさい。

(1) FDEC <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				(2) RQTS <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			
(3) pmon <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				(4) vuxw <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			

6 〈アルファベットの発音〉 音声を聞いて、読まれたアルファベットを3文字ずつ、読まれた順に小文字で書きなさい。

(1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				(2) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				(3) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			
(4) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				(5) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				(6) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			



STEP 2

1 次の文字をアルファベット順に並べかえて書きなさい。

(1) LNKJM

(2) ihegf

2 次の大文字で書かれた単語は小文字に、小文字で書かれた単語は大文字にかえて書きなさい。

(1) YARD(庭)

(2) LUNCH(昼食)

(3) SCHOOL(学校)

(4) MOTHER(母)

(5) bus(バス)

(6) room(部屋)

(7) house(家)

(8) brother(兄, 弟)

3 次の絵を表す単語になるように、

--	--	--

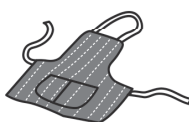
に適する文字を書きなさい。

(1)



c		p

(2)



		ron

(3)



		ger

(4)



		air

(5)



ele			ant

(6)



			cycle

4 次の語が表すものを右の絵の中から選び、[]に記号を書きなさい。

(1) cap []

(2) hat []

(3) map []

(4) ink []

(5) umbrella []

(6) flower []





第2章



一般動詞(1・2人称)

WEB 音声



○学習内容 一般動詞の文 / 否定文と疑問文 / What do you ~? / What+名詞+do you ~?



A 一般動詞の文



- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1 I like music. | 私は音楽が好きです。 |
| 2 You have a book. | あなたは本を持っています。 |
| 3 I play soccer. | 私はサッカーをします。 |
| 4 You play the piano. | あなたはピアノをひきます。 |

ポイント

- ① 一般動詞……like「～を好む、～が好きである」やplay「(スポーツなど)をする」などの状態や動作を表す語を一般動詞という。

〈文の形〉 主語 + 一般動詞 + 目的語
 I like music.

- ② have の使い方……have は、あとにくる目的語によって「～を持っている」「～を飼っている」「(友人など)がいる、(授業など)がある」「～を食べる」などの意味を表す。

I have an apple. (私はリンゴを持っています。)

→appleのように、日本語の「アイウエオ」に似た音で始まる名詞の前では、a のかわりに an を使う。

I have a dog. (私は犬を飼っています。)

- ③ play の使い方

- ㊦ 〈play+スポーツ名〉=「(スポーツ)をする」
 ㊦ 〈play+the+楽器名〉=「(楽器)をひく・演奏する」

よく使う一般動詞

eat「(～を)食べる」
 know「(～を)知っている」
 love「～が大好きである」
 make「～を作る」
 practice「(～を)練習する」
 speak「(～を)話す」
 study「(～を)勉強する」
 use「～を使う」
 want「～がほしい」

確認問題 A

1 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) 私は体育が好きです。 (2) あなたはすてきなペンを持っています。

I P.E.

You a nice pen.

2 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) I play the guitar. ()
 (2) You have a cat. ()



B 否定文と疑問文



5 I do not[don't] like music.

私は音楽が好きではありません。

6 Do you like music?

あなたは音楽が好きですか。

— Yes, I do.

— はい、好きです。

No, I do not[don't].

いいえ、好きではありません。

ポイント

- ① 否定文……一般動詞の否定文は〈主語+do not[don't]+一般動詞〜〉で表す。

〈ふつうの文〉 I like English. (私は英語が好きです。)

〈否定文〉 I do not like English. (私は英語が好きではありません。)

↑ 動詞の前に do not[don't] をおく。

- ② 疑問文……一般動詞の疑問文は〈Do+主語+一般動詞〜?〉で表す。

〈ふつうの文〉 You play tennis. (あなたはテニスをします。)

AR 〈疑問文〉 Do you play tennis ? (↑) (あなたはテニスをしますか。)

↑ 主語の前に Do をおく。

- ③ 答え方……Do 〜? には do を使って Yes, ~ do. / No, ~ do not[don't]. で答える。

Do you like tennis? (あなたはテニスが好きですか。)

— Yes, I do. (はい、好きです。)

No, I don't. (いいえ、好きではありません。)

確認問題 B

- 1 次の文を否定文に書きかえるとき、
-
- に適する語を書きなさい。

(1) I like baseball. → I like baseball.(2) You play the flute. → You the flute.

- 2 次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って答えるとき、
-
- に適する語を書きなさい。

(1) You like math. (Yes)

 you math? — Yes, I .

(2) You have a bike. (No)

 a bike? — No, I .



㉓ What do you ~? / What+名詞+do you ~?



7 What do you like?

あなたは何か好きですか。

— I like music.

——私は音楽が好きです。

8 What sport do you like?

あなたは何のスポーツが好きですか。

— I like soccer.

—— 私はサッカーが好きです。

【ポイント】

① **What do you ~?** 「あなたは何を～しますか。」



① 〈ふつうの疑問文〉

Do you like music? (↑) (あなたは音楽が好きですか。)

何を？

〈what の疑問文〉 **What** do you like? (↘) (あなたは何かが好きですか。)

① 答え方…… What ～? には Yes / No ではなく, what にあたる内容を具体的に答える。

What do you want? (あなたは何かほしいですか。)

— I want **a new bag**. (私は新しいかばんがほしいです。)

② 〈What＋名詞＋do you ～?〉 「あなたは何の…を～しますか。」

「何の[どんな]…」と具体的にたずねるときは、〈what＋名詞〉を使う。



What subject do you like? (㇏) (あなたは何の科目が好きですか。)

— I like **science**. (私は理科が好きです。)

↑ **Yes / No**ではなく、**〈what＋名詞〉**にあたる内容を具体的に答える。

確認問題 C

1 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) 「あなたは何を持っていますか。」 「私はペンを持っています。」

 you

? — I have a pen.

(2) 「あなたは何を勉強しますか。」 「私は社会科を勉強します。」

 you

 ? — I study social studies.

② 次の英文を日本文になおしなさい。

(1) What sport do you play? — I play tennis.

$$(\quad) \text{ — } (\quad)$$

(2) What color do you like? — I like green.

$$(\quad) \text{ — } (\quad)$$

STEP 1

1 〈一般動詞〉 次の日本文に合う英文になるように、

に適する語を〔 〕内から選んで書きなさい。

(1) 私はテニスをします。

I

 tennis.

(2) あなたは数学を勉強します。

You

 math.

(3) 私は音楽がとても好きです。

I

 music very much.

(4) あなたにはお姉さんがいます。

You

 a sister.

(5) 私は毎日サッカーを練習します。

I

 soccer every day.

(6) あなたはコンピュータを使います。

You

 a computer.

〔 like use have study practice play 〕

2 〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえなさい。

(1) I like baseball.

(2) I play the flute.

3 〈疑問文と答え方〉 次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って答えなさい。

(1) You play tennis. (Yes)

—

(2) You have a pet. (Yes)

—

(3) You speak Japanese. (No)

—

語句

☐ very much : とても ☐ every day : 毎日 ☐ pet : ペット

第2章

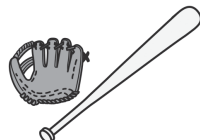
4 〈What do you ~? と答え方〉 絵を見て例にならい, 「あなたは何を~しますか。」 「私は…を~します。」 という対話を作りなさい。

〔例〕 play  tennis	(1) play  the guitar	(2) like  music	(3) study  science
--	--	---	--

〔例〕 What do you play? — I play tennis.

(1)		—	
(2)		—	
(3)		—	

5 〈What+名詞+do you ~? と答え方〉 絵を見て例にならい, 「あなたは何の~が好きですか。」 「私は…が好きです。」 という対話を作りなさい。

〔例〕 sport  baseball	(1) sport  badminton	(2) subject  English	(3) season  summer
---	--	--	--

〔例〕 What sport do you like? — I like baseball.

(1)		—	
(2)		—	
(3)		—	

6 〈一般動詞の文の意味〉 次の英文を日本語になおしなさい。

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| (1) I study English every day. | (|) |
| (2) I don't have a computer. | (|) |
| (3) Do you like your school? | (|) |
| (4) What do you want? | (|) |

○○ STEP 2 ○○

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I (ア am イ play ウ have) tennis every day. []
 (2) (ア Are イ Do ウ Am) you know my brother? []
 (3) I (ア speak イ have ウ am) Okada Ken. []
 (4) (ア What イ Do ウ Are) you a high school student? []
 (5) I (ア do イ am ウ don't) not eat fish. []

2 次の文の下線部を上げ調子で読むものには ↑, 下げ調子で読むものには ↓ を書きなさい。

- (1) I want a new racket []. (2) Do you have a camera []?
 (3) What do you speak []? (4) What sport do you like []?

3 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I have a piano.

[否定文に]

- (2) I am a student.

[否定文に]

- (3) You play soccer.

[疑問文に]

- (4) You're a teacher.

[疑問文に]

- (5) You like math.

[「何が好きですか。」という文に]

4 次の問いに()内の語句を使って、3語または4語の英文で答えなさい。

- (1) Do you have a guitar?

(Yes)

- (2) Do you play basketball?

(No)

- (3) Are you from Japan?

(No)

- (4) What instrument do you play?

(the trumpet)

語句

☐ instrument : 楽器 ☐ trumpet : トランペット

第2章

5 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～カから選び、記号で答えなさい。

- (1) Do you make breakfast? []
 (2) Are you a soccer fan? []
 (3) What Japanese food do you like? []
 (4) What do you have in your hand? []

ア I play soccer. イ I like *tempura*. ウ I don't speak Japanese.

エ Yes, I am. オ I have a rice ball. カ Yes, I do.

6 次の日本語に合う英文になるように、

に適する語を書きなさい。

(1) 私には姉がいます。

 a sister.

(2) 私は理科が好きではありません。 I

 science.

(3) あなたは毎日、バイオリンを練習しますか。

 the violin every day?

(4) あなたは自分の誕生日に何がほしいですか。

 do you

 for your birthday?

7 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は音楽が大好きです。 (music / I / very much / like / .)

(2) あなたは卓球^{たつきゅう}をしますか。 (table tennis / you / play / do / ?)

(3) 私はペットを飼っていません。 (have / don't / a / I / pet / .)

(4) あなたは何の科目が好きですか。 (you / subject / what / like / do / ?)

語句

☐ in : ～(の中)に ☐ hand : 手 ☐ rice ball : おにぎり ☐ for : ～(のため)に

- 8 次のメモは、美香(Mika)が自己紹介^{しょうかい}をするために、自分について書いたものです。美香になったつもりで、次の問いに3語または4語の英文で答えなさい。



Mika

〈メモ〉

出身地：広島

好きなスポーツ：バスケットボール

部活動：吹奏楽部(フルート担当)

- (1) Are you from Hiroshima?

- (2) Do you like basketball?

- (3) Do you play the trumpet in the brass band?

- (4) What do you play in the brass band?

- 9 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私はサッカーが好きです。

- (2) 私は野球をしません。

- (3) あなたは何色が好きですか。

- 10 次の孝夫(Takao)とナンシー(Nancy)の対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Takao: Do you like Japanese food, Nancy?

Nancy: () I love Japanese food.

I have rice for breakfast. I like *natto* very much.

Takao: Oh, really? I don't like *natto*!

問1 ()に適する文をア～エから選び、記号で答えなさい。

ア Yes, I am. イ No, I'm not.

ウ Yes, I do. エ No, I don't. []

問2 対話の内容と合うものには○, 合わないものには×を書きなさい。

(1) ナンシーは朝食にご飯を食べる。 []

(2) 孝夫は納豆^{なっとう}が大好きである。 []

🔊のマークがあるページ全体をARアプリでかざすと音声がかかります。

QRコードからも同じ音声がかかります。

【リスニング問題 音声TOPページ】 <https://www.kyo-kai.co.jp/ss/E24/lis-top1E.html>

🔊 WEB 音声

リスニング問題 1

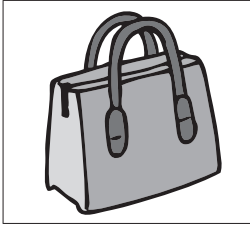
文法範囲：単語、I am ～. You are ～. の文、一般動詞 (1・2 人称), can の文



● 英文はそれぞれ2回繰り返して読みます。このページの余白にメモをとってもかまいません。

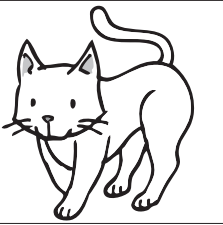
🔊 1 絵と合う単語を選ぶ問題

(1)



ア イ ウ

(2)



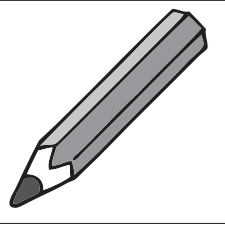
ア イ ウ

(3)



ア イ ウ

(4)



ア イ ウ

🔊 2 絵の内容と合う英文を選ぶ問題

(1)



ア イ ウ

(2)



ア イ ウ

(3)



ア イ ウ

(4)



ア イ ウ

🔊 3 自己紹介とその内容についての質問を聞いて、適する答えを選ぶ問題

- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) ア Yes, I do. | イ Yes, I can. |
| ウ Yes, I am. | エ Yes, you are. |
| (2) ア Yes, I do. | イ Yes, I can. |
| ウ No, I don't. | エ No, I can't. |
| (3) ア Yes, I do. | イ I play the piano. |
| ウ No, I'm not. | エ I play table tennis. |