IMI や ♥のマークがあるページ全体を AR アプリでかざすと解説映像や音声が利用できます。 QRコードからも同じ解説映像や音声が利用できます。

【英語の発音 映像・音声ページ】 https://www.kyo-kai.co.jp/ss/E24/2E01.html







英語の音を聞いてみよう

●英語には、日本語と同じように発音できない音がある。下の例を見て、音声を聞きながら 繰り返し発音し、英語の音になれよう。



特徴的な英語の音の例



 Λ



cat

STOP

stop

bus









cut



cup

[æ]は日本語の「エ」と「ア」をいっしょに したような音を,口を横に大きく開けて, のどの奥を緊張させて出す。



[α]は日本語の「オ」と違い、発音する瞬間 に口を大きく開け, のどに近いところで 「ア」と発音する。



 $[\Lambda]$ は口をあまり開けずに、日本語の「ア」 と「オ」の中間のような音を短く出す。









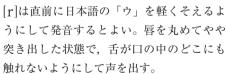




日本語の「ラリルレロ」は、舌先で歯ぐき を一音ごとにたたいて発音する。



一方, []]は舌の先を上の歯ぐきにつけたま ま、舌の両側から声が外に出るように発音 する。







[r]



lunch

run

lemon



ring

♠)) ③









[w]は日本語の「ワ」よりも唇を丸めるよう にして,強めに声を出す。「ウ」と区別して 練習しよう。





第3章 〈 未来の文



○**学習内容** be going to ~ / will / 現在・過去・未来のまとめ

| AR | A | be | going | to | ~ |
|----|---|----|-------|----|---|
|----|---|----|-------|----|---|



- **1** I **am going to** play soccer tomorrow. 私は明日, サッカーをする**つもりです**。
- **2** Bob **is going to** come here at five. ボブは 5 時にここへ来る**ことになっています**。
- **3** Aya **is not going to** visit Osaka next week. 彩は来週大阪を訪れるつもりはありません。
- **4 Are** you **going to** call him today? あなたは今日、彼に電話をするつもりですか。
 Yes, I **am**. / No, I'**m not**. はい、そのつもりです。/ いいえ、そのつもりではありません。

Cポイント**つ**

① 未来の表し方……〈am[are, is]+going to+動詞の原形〉 主語によって am, are, is を使い分ける。

② 意味……「~するつもり[予定]です」とあらかじめ決めておいた予定や未来のことを表す。

We **are going to** play baseball tomorrow. (私たちは明日, 野球をするつもりです。)

Emi **is going to** visit Kyoto next week. (絵美は来週,京都を訪れる予定です。)

③ 否定文と疑問文……作り方は be 動詞の文と同じ。

She is going to watch TV tomorrow.

She is not going to watch TV tomorrow.

going to watch TV tomorrow?

— Yes, she is. / No, she isn't.

現在の文と未来の文

〈現在〉

He $\frac{\text{comes}}{\text{balign}}$ here $\frac{\text{every } day}{\text{balign}}$.

He is going to come here tomorrow.

未来を表す語句

- ·tomorrow「明日」
- ・next Monday「次の月曜日」
- · next week「来週」
- ·next year「来年」など

確認問題A

Is she

| 1 ? | 欠の文を,be going to を使ってテ | 未来の文に書きかえるとき , | に適する | 語を書きなさい。 |
|-----|--|-----------------------|--------|-----------------|
| (1) | We have a party. \rightarrow W | ⁷ e | to ha | ve a party. |
| (2) | I clean the park. \rightarrow I | | | clean the park. |
| (3) | She helps her mother. \rightarrow Sl | ne | to | her mother. |
| (4) | He studies math. \rightarrow H | e is | | math. |
| 2 7 | 次の(1)・(2)は否定文, (3)・(4)は疑[| 問文に書きかえるとき, | に適する語句 | を書きなさい。 |
| (1) | She is going to write a letter | r. → She | | a letter. |
| (2) | I am going to make a cake. | \rightarrow | | a cake. |
| (3) | You are going to cook lunch | \rightarrow | | lunch? |
| (4) | Ken is going to play tennis. | \rightarrow | | tennis? |

AR B will



5 I **will** get up at seven tomorrow.

私は明日、7時に起きるつもりです。

6 Kumi will not play the piano.

久美はピアノを弾か**ないでしょう**。

7 Will Tom go to the park this afternoon? トムは今日の午後, 公園へ行くでしょうか。

Yes, he will. / No, he won't.

はい、行くでしょう。/ いいえ、行かないでしょう。

の原形〉の形で使う。

She

will の使い方)

主語が何であっても〈will+動詞

She will study English.

· I will

studies English.

(短縮形)

· you will \rightarrow you'll

· he will \rightarrow he'll

· she will \rightarrow she'll

· we will \rightarrow we'll

· they will \rightarrow they'll

 \cdot will not \rightarrow won't

動詞は原形

 \rightarrow I'll

Cポイント**つ**

- ① 未来は〈will+動詞の原形〉で表すこともできる。
- ② 意味……「~でしょう」という未来の予測や、「~するつ もりです」という意志を表す。また、「~しよう」とそ の場で決めた予定や未来のことを表す。

It will be sunny next Sunday.

(次の日曜日は晴れるでしょう。)

③ 否定文と疑問文……作り方は can の文と同じ。

He will come at five.

He will not come at five.

→ 短縮形は won't(発音は [woont])

Will he come at five? — Yes, he will. / No, he won't.

(参考) 未来の文で ⟨if+主語+動詞~⟩ 「もし~ならば」がいっしょ に使われることがある。

I will play tennis **if** it is sunny tomorrow.

未来のことでも現在形 —

(もし明日晴れたら、私はテニスをするつもりです。)

难 恝 問 駬 D

| ᄩᅘ | D B D | | | |
|-----|--------------------------|--------------------|--------------|-------|
| 1 0 | ての文を,will を使って未来 | その文に書きかえるとき,に適する | 語を書きなさい。 | |
| (1) | I visit Kyoto. | → I | Kyoto. | |
| (2) | Yuji goes to the park. | → Yuji | to the park. | |
| (3) | It is rainy. | → It | _ rainy. | |
| 2 % | ての文を否定文に書きかえる | とき,に適する語を書きなさい。 | | |
| (1) | She will come here. | → She | | here. |
| (2) | I will swim tomorrow. | → I | tomorrow. | |
| 3 % | ての文を疑問文に書きかえ, | ()内の語を使って3語の英文で答え | なさい。 | |
| (1) | Kenji will help his fath | er. (No) | | |
| | | | | |
| (2) | They will play volleyba | ll. (Yes) | | |
| | | | | |

|| C 現在・過去・未来のまとめ



8 I go to school every day.

私は毎日学校へ行きます。

9 Ben **bought** this shirt yesterday.

ベンは昨日このシャツを買いました。

10 Saki is going to join the event tomorrow.

咲は明日、イベントに参加する**予定です**。

11 I will use this pen.

私はこのペンを使うつもりです。

Cポイント**つ**

- ① 現在の文……現在の状態や習慣的な動作などを表す。
 - be 動詞の文: am, are, is を使い分ける。He is my brother. (彼は私の兄[弟]です。)We are at home. (私たちは家にいます。)
 - ① 一般動詞の文:主語が3人称・単数 → 動詞の語尾にs, es。She plays soccer. (彼女はサッカーをします。)
- ② 過去の文……過去の状態や過去にしたことを表す。
 - **be** 動詞の文: was, were を使い分ける。They were my classmates. (彼らは私のクラスメートでした。)
 - 一般動詞の文:規則動詞と不規則動詞がある。We studied math vesterday. (私たちは昨日,数学を勉強しました。)
- ③ 未来の文……〈am[are, is]+going to+動詞の原形〉または〈will+動詞の原形〉。

 - (参考) 現在進行形を使って、近い未来のことを表すこともある。

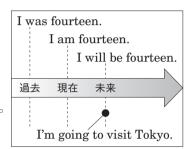
I'm arriving at the hotel at 10 p.m. (私は午後10時にホテルに到着します。)

確認問題C

- 「↑ 次の文の()内から適する語を選びなさい。
 - (1) I (am, are, is) a junior high school student.
 - (2) Mr. Hara (is, am, was) in the music room an hour ago.
 - (3) I use this bike, and my brother (use, uses, used) that one every day.
 - (4) Kana (write, writes, wrote) a letter yesterday.
- ② 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

 (1) 彼らはこの公園を掃除する予定です。 They are _____ clean this park.

 (2) 私は今日の午後、ケーキを作るつもりです。 I make a cake this afternoon.
 - (3) 彼女はバレーボールを練習しないでしょう。 She _____ practice volleyball.



O STEP 1 O

| 1 (| (be going to ~) 次の文の文末に()内の語句をつけ加えて, be going to を使った未来の |
|------------|--|
| 文は | こ書きかえるとき、に適する語句を書きなさい。 |
| (1) | I visit China. (next year) |
| | Ι |
| (2) | We study in the library. (tomorrow) We |
| (3) | My father washes the car. (next Sunday) |
| | My father |
| 2 < | (be going to ~ の否定文) 次の文を否定文に書きかえるとき, |
| (1) | |
| | lunch for my family. |
| (2) | The students are going to come to school next Saturday. |
| | to school next Saturday. |
| 3 〈 | (be going to ~ の疑問文と答え方) 次の対話が成り立つように, に適する語を書きなさい。 |
| (1) | A: to meet Tom next month? |
| | B: No, I'm not. |
| (2) | A: Is your brother going to leave home at five tomorrow morning? |
| | B: Yes, |
| (3) | A: Are you and Ichiro going to stay in Tokyo next week? |
| | B: No, |
| 4 | |
| = | (will) 次の文の文末に()内の語句をつけ加えて, will を使った未来の文に書きかえなさい。 |
| (1) | We walk to the station. (tomorrow) |
| (2) | My brother goes to the park by bus. (next Sunday) |
| (3) | She is busy. (next month) |
| 5 〈 | (will の否定文) 次の文を否定文に書きかえるとき, に適する語を書きなさい。 |
| (1) | |
| (1) | G |
| (2) | I a message to him. He will work next Sunday. |
| (2) | next Sunday. |
| | next bunday. |

第3章

|) She will | open thi | s box. | | | |
|--------------------------|-----------|-----------------------------|----------------|---------------------|----------|
| | | play in the | | | |
| 〈will の疑問 | う文に対す | る答え方〉(|)内の語句を使っ | って, 次の問いに 3 語以上 | この英文で答えな |
|) Will you | r brother | come here? | ? (Yes) | | |
|) Will they | enjoy tl | he party? | (No) | | |
| What wi | ll Emi st | tudy? (Eng | lish) | | |
| Where w | ill you g | o tomorrow | ? (to the muse | eum) | |
| | | ×文に合う英文 なに電話しない | - | に適する語を書きな | :さい。 |
| Emily _ | | | him ton | ight. | |
| 私たちは見 | 月日, 8 時 | 芽に家を出る つ | つもりです 。 | | |
| | | | home at eight | tomorrow. | |
|) 彼は来週, | 神戸を訪 | ちれるつもり に | はありません。 | | |
| Не | | | | visit Kobe | week |
| | | は晴れるでしょ | | | |
| | | | | rinawa next Sunday. | |
| | | とするつもりて | | | |
| What | | you | | | tomorrow |
| | - + 本 \ | 次の萬立を | 下線部に注音し | て日本文になおしなさv | 2 |
| 〈珇在・過去 | . /\/\/ | | | | 0 |
| | on to sc | noor by bine | | | |
|) I usually | go to sc | | | | |
| I usually | _ | ver shop ves | sterday. | | |
| I usually | _ | wer shop yes | sterday. | | |
| I usually (2) I went to | the flow | wer shop yes brary tomor | | | |

00 STEP 2 00

| 次の文の()内から適する語句を選びなさい。 | |
|---|-----------|
| (1) (Is, Do, Will) your mother stay home tomorrow evening? | |
| (2) I'm (will, going, going to) send some flowers for her birthday. | |
| (3) He (practiced, will practice, practices) tennis last Saturday. | |
| (4) What time (is, will, does) Kenta going to come home? | |
| (5) It (was, is going to, will be) very hot tomorrow. | |
| | |
| 2 例にならい,次の文を,()内の語句を使って未来の文に書きかえなさい。 | |
| [例] I make lunch. (be going to, tomorrow) → I'm going to make lunch | tomorrow. |
| (1) Yuki studies math. (be going to, next Sunday) | |
| (2) My father isn't busy. (will, next week) | |
| | |
| 3 次の英文を日本文になおしなさい。 | |
| (1) I will buy some flowers at that shop. (|) |
| (2) He's going to see a movie. (|) |
| (3) I'm not going to go shopping in the afternoon. | |
| |) |
| (4) She plays tennis well. |) |
| (5) Will it be sunny tomorrow? |) |
| (6) My brother didn't take a picture. |) |
| 4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。 | |
| (1) I use this pencil and eraser. [will を使った未来の文に] | |
| Tuse with perior and craser. (with a perior) | |
| (2) He will get up <u>at seven</u> . 〔下線部をたずねる文に〕 | |
| (3) I go to the library with Bob. 〔文末に yesterday を加えた文に〕 | |
| (4) She is going to <u>climb the mountain</u> next week. 〔下線部をたずねる文に〕 | |
| =A | |
| 語句) 〕flower:花 □ come home:家に帰る、帰宅する □ pencil:えんぴつ | |

| 第3 | 章 |
|----|---|
|----|---|

| | (isn't / event | : / t | o / the / Ken / joir | / go | ping) tomorrow. |
|----|-----------------|---------|--------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 2) | 私の姉は来月, | 16歳 | になります。 | | |
| | (sixteen / be | / y | rears / my sister / n | ext / | old / will) month. |
| 3) | あなたはいつこ | のコ | ···································· | か。 | |
| | (use $/$ when | / yo | ou / computer / will | / th | is / ?) |
| 4) | 私の父は新しい | 車を | ·買う予定です。 | | |
| | (a / buy / fa | thei | r / going / new / m | y / i | s / to) car. |
| ンポ | の場合 革語で | ・ドの |)ように言うげよいです | <i>ሕ</i> ኔ (|)内の語句を使って英文を作りなさい。 |
| | | | 会うつもりだと伝える | | |
| 2) | 自分は友達とサ | -ッカ | ーをしたと伝えるとき |) (¦ | soccer) |
| 3) | 自分は今日、宿 | i題を | するつもりではないと | 伝える | っとき。 (will, my homework) |
| 4) | 相手に、いつ日 | 本に | Z着く予定かたずねると | き。 | (going, arrive in) |
| 5) | 相手に, お姉さ | んか | ぶ今カナダに住んでいる | かたす | ずねるとき。 (your sister, Canada) |
| 次 | は,陽子(Yoko | o)の | 来週の予定を書いたスク | rジュ | ール帳の一部です。陽子になったつもり |
| 私に | は次の~曜日に, | | するつもりです。」と予 | 定を表 | そす英文を3つ作りなさい。 |
| 月 | テニスをする | 金 | ピアノの練習をする | 1 | |
| 火 | Mary に電話 をする | ± | 祖母(grandmother) を訪ねる | 2 | |
| 水 | 英語を勉強す る | 日 | Maki と買い物に行く | | |
| 木 | 自分の部屋を 掃除する | | | 3 | |
| | | | | | |

| | | ∮ ● ● ● ● ● 読解問題 ● ● ● ● ● ● 慷 行 ◆ |
|--------------|-------|--|
| 4))) | 次は | ス、アメリカへ向かう飛行機の中で隣り合わせた2人の少女、ベス(Beth)とリナ(Rina)の対語 |
| AR | | これを読んで、あとの問いに答えなさい。 |
| | Beth: | I'm Beth. Nice to meet you. |
| | Rina: | Nice to meet you, too. I'm Rina. I'm from Tokyo, Japan. |
| | Beth: | Is this your first visit to America? |
| | Rina: | Yes, it is. |
| 5 | Beth: | How long are you going to stay in America? |
| | Rina: | 9 |
| | Beth: | Are you going to stay at a hotel? |
| | Rina: | (2) (), () (). I'm going to stay with a family in *Seattle. |
| | Beth: | Are you? I live in Seattle. My house is near the *University of Washington. |
| 10 | Rina: | Really? Then, do you know Mr. and Mrs. Weathers? I'm going to stay with them. |
| | Beth: | Really? They live near my house. Mrs. Weathers is my mother's good friend |
| | | We sometimes visit *each other, or have dinner together. |
| | Rina: | Great! Then I can often see you in Seattle! Can I visit your house? |
| | Beth: | Of course! Please come. Rina, I'll *show you around Seattle. Seattle is a very |
| 15 | | beautiful city. 3 Maybe you'll like it. |
| | Rina: | mil 1 m il |
| | 注 | Seattle:シアトル(アメリカの都市の名前) |
| | | University of Washington: ワシントン大学(シアトルにある大学) each other: お互い |
| | | show ~ around:~に…を案内して回る |
| | 問 1 | 下線部①を日本文になおしなさい。 |
| | | |
| | 問 2 | 下線部②の()に適する語を書きなさい。 |
| | | |
| | 問3 | 下線部③を、it が指す内容を明らかにして日本文になおしなさい。 |
| | | |
| | 問 4 | 対話の内容と合うように次の問いに答えるとき、に適する語を書きなさい。 |
| | (1 | Is Rina going to stay with Beth's family in Seattle? |
| | (2 | Will Rina visit Beth's house? |

—— She ______ Rina around ______.

(3) What will Beth do for Rina?

≪思考と表現Ⅱ



絵や表などを用いて比較する問題

学習のポイント 日数,金額,人数など,資料に示されたさまざまな数値をもとに比較して考える問題です。資料と英文を照らし合わせ、情報をひとつひとつ整理しながら読み進めましょう。

◆()) **1** アン(Ann)とお父さん(Father)は旅行のチラシを見ながら、春休みの旅行先について話しています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

| 札幌スキーツアー 2泊3日 | 京都ツアー 寺めぐりと桜を楽しむ旅 | 沖縄ツアー マリンスポーツ に挑戦しよう! | 金沢ツアー お城と美術館をめぐる旅 |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| ¥ 50,000 | 3 泊 4 日 ¥50,000 | 3 泊 4 日 ¥70,000 | 2泊3日 ¥35,000 |

Ann: I want to go to Okinawa, but it's (expensive) of all.

Father: How about Kyoto? It's *less expensive than the Okinawa tour.

Ann: Hmm, but <u>Tim not interested in (visit) temples.</u> I want to play sports.

And I'm busy during spring vacation, so four days is a little long for me.

Father: Then, let's go to (③). It's shorter than the Okinawa tour, and we can enjoy skiing.

Ann: OK. I'll tell that to mom.

注 less expensive: 高くない

問1 下線部①, ②の()内の語を適する形になおして書きなさい。1語とは限りません。

① _____ ② ____

問2 (③)に最も適する語をア~エから選びなさい。

ア Sapporo イ Kyoto ウ Okinawa エ Kanazawa 〔

◆ 2 舞(Mai), 良太(Ryota), ビル(Bill)は, 日本のそれぞれ違う中学校の生徒です。次は, 3人の学校についての情報をまとめた表とそれについての説明です。これを読んで, 舞, 良太, ビルの中学校はそれぞれ表のア~ウのどれか, 記号で答えなさい。

| | ア | 1 | ウ |
|--------|-------|-------|-------|
| 創立された年 | 1960 | 2015 | 1965 |
| 生徒数(人) | 1,200 | 2,800 | 2,750 |

Mai's school is the oldest of the three. Bill's school also has a long history, but it is newer than Mai's. There are a lot of students in Ryota's school. It has much more students than Mai's. Bill's school has as many students as Ryota's. And Ryota's school is the newest of all.

| | 舞の中学校 | () | 良太の中学 | 校〔 |) Ľ | ルの中学校〔 | () |
|--|-------|-----|-------|----|-----|--------|-----|
|--|-------|-----|-------|----|-----|--------|-----|

テーマについて立場を決め、意見と理由を述べる問題

◆ 3 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

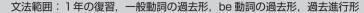
学習のポイント あるテーマについて賛成または反対など自分の立場を決めて、考えを表現する問題です。両方の立場で書くことを練習し、理由を明らかにして意見を書くようにしましょう。

| Do you want | to live in a big city or a small village in *the country? (2) the country: \text{\$\frac{1}{2}\$ the country: } \text{\$\frac{1}{2}\$} \ |
|--|--|
| — I want | |
| (2) (1)で示した。 | あなたの答えの理由を2つ,英語で述べなさい。ただし,次に示す答え方で解名 |
| ること。なお, | 以下の語を参考にしてもかまいません。 |
| 〈語〉 conven | ient:便利な entertainment:娯楽 quiet:静かな nature:自然 |
| I have two re | easons. |
| First, | |
| | |
| を書き, (1)と(2)の 〈語〉 culture | ドマいます。美香と明になったつもりで、書き出しに続けてに3語以上の表 の英文を完成させなさい。なお、以下の語を参考にしてもかまいません。 日本: 文化 history:歴史 dangerous:危険な cost:(費用が)かかる |
| を書き, (1)と(2)の | |
| を書き, (1)と(2)の 〈語〉 culture | D英文を完成させなさい。なお、以下の語を参考にしてもかまいません。 :文化 history:歴史 dangerous:危険な cost:(費用が)かかる A lot of Japanese students don't have a chance to visit other countries, but knowing about them is important. I think visiting other countries on a school trip is good for |
| を書き, (1)と(2)の 〈語〉 culture ブラウン先生 | D英文を完成させなさい。なお、以下の語を参考にしてもかまいません。 文化 history: 歴史 dangerous: 危険な cost: (費用が)かかる A lot of Japanese students don't have a chance to visit other countries, but knowing about them is important. I think visiting other countries on a school trip is good for junior high school students. (1) I *agree with Ms. Brown because |

QR コードからも同じ音声が聞けます。

【リスニング問題 音声TOPページ】 https://www.kyo-kai.co.jp/ss/E24/lis-top2E.html

リスニング問題 1





★ 1 英文を聞いて、その内容を表す絵を選ぶ問題



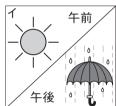






No. 2









● 2 対話とその内容についての質問を聞いて、適する答えを選ぶ問題

No. 1 7 Her father did.

1 Her father was sick.

ウ By bike.

■ By car.

No. 2 \mathcal{P} She was seeing a movie with her mother.

1 She was talking with George.

ウ She was studying at home.

 ☐ She was seeing a movie with Susan.

┫ スピーチを聞いて、メモを完成させる問題

スピーチの内容のメモ

・ジュディーがシロに初めて会った日:(1)(

)が降っていた。

・そのときのシロのようす:とても(2)(

)。

木の下で(3)(

) 。

· その後のシロのようす:食べ物をたくさん食べ, 今はとても(4)(

)なった。