IMI や ♥のマークがあるページ全体を AR アプリでかざすと解説映像や音声が利用できます。 QRコードからも同じ解説映像や音声が利用できます。

【英語の発音 映像・音声ページ】 https://www.kyo-kai.co.jp/ss/E24/2E01.html







### 英語の音を聞いてみよう

●英語には、日本語と同じように発音できない音がある。下の例を見て、音声を聞きながら 繰り返し発音し、英語の音になれよう。



### 特徴的な英語の音の例



 $\Lambda$ 



cat

STOP

stop

bus









cut



cup

[æ]は日本語の「エ」と「ア」をいっしょに したような音を,口を横に大きく開けて, のどの奥を緊張させて出す。



[α]は日本語の「オ」と違い、発音する瞬間 に口を大きく開け, のどに近いところで 「ア」と発音する。



 $[\Lambda]$ は口をあまり開けずに、日本語の「ア」 と「オ」の中間のような音を短く出す。









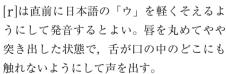




日本語の「ラリルレロ」は、舌先で歯ぐき を一音ごとにたたいて発音する。



一方, []]は舌の先を上の歯ぐきにつけたま ま、舌の両側から声が外に出るように発音 する。







[r]



lunch

run

lemon



ring

**♠**)) ③









[w]は日本語の「ワ」よりも唇を丸めるよう にして,強めに声を出す。「ウ」と区別して 練習しよう。





# 第3章 〈 未来の文



○**学習内容** be going to ~ / will / 現在・過去・未来のまとめ

| AR | A | be | going | to | ~ |
|----|---|----|-------|----|---|
|----|---|----|-------|----|---|



- **1** I **am going to** play soccer tomorrow. 私は明日, サッカーをする**つもりです**。
- **2** Bob **is going to** come here at five. ボブは 5 時にここへ来る**ことになっています**。
- **3** Aya **is not going to** visit Osaka next week. 彩は来週大阪を訪れるつもりはありません。
- **4 Are** you **going to** call him today? あなたは今日、彼に電話をするつもりですか。
  Yes, I **am**. / No, I'**m not**. はい、そのつもりです。/ いいえ、そのつもりではありません。

### **C**ポイント**つ**

① 未来の表し方……〈am[are, is]+going to+動詞の原形〉 主語によって am, are, is を使い分ける。

② 意味……「~するつもり[予定]です」とあらかじめ決めておいた予定や未来のことを表す。

We **are going to** play baseball tomorrow. (私たちは明日, 野球をするつもりです。)

Emi **is going to** visit Kyoto next week. (絵美は来週,京都を訪れる予定です。)

③ 否定文と疑問文……作り方は be 動詞の文と同じ。

She is going to watch TV tomorrow.

She is not going to watch TV tomorrow.

**going to** watch TV tomorrow?

— Yes, she is. / No, she isn't.

現在の文と未来の文

〈現在〉

He  $\frac{\text{comes}}{\text{balign}}$  here  $\frac{\text{every } day}{\text{balign}}$ .

He is going to come here tomorrow.

#### 未来を表す語句

- ·tomorrow「明日」
- ・next Monday「次の月曜日」
- · next week「来週」
- ·next year「来年」など

### 確認問題A

**Is** she

| 1 ? | 欠の文を,be going to を使ってま                 | <b>未来の文に書きかえるとき</b> , | に適する   | 語を書きなさい。        |
|-----|----------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------|
| (1) | We have a party. $\rightarrow$ W       | <sup>7</sup> e        | to ha  | ve a party.     |
| (2) | I clean the park. $\rightarrow$ I      |                       |        | clean the park. |
| (3) | She helps her mother. $\rightarrow$ Sl | ne                    | to     | her mother.     |
| (4) | He studies math. $\rightarrow$ H       | e is                  |        | math.           |
| 2 7 | 次の(1)・(2)は否定文, (3)・(4)は疑[              | 問文に書きかえるとき,           | に適する語句 | Jを書きなさい。        |
| (1) | She is going to write a letter         | r. → She              |        | a letter.       |
| (2) | I am going to make a cake.             | $\rightarrow$         |        | a cake.         |
| (3) | You are going to cook lunch.           | →                     |        | lunch?          |
| (4) | Ken is going to play tennis.           | $\rightarrow$         |        | tennis?         |

### AR B will



**5** I **will** get up at seven tomorrow.

私は明日、7時に起きるつもりです。

6 Kumi will not play the piano.

久美はピアノを弾か**ないでしょう**。

7 Will Tom go to the park this afternoon? トムは今日の午後, 公園へ行くでしょうか。

Yes, he will. / No, he won't.

はい、行くでしょう。/ いいえ、行かないでしょう。

の原形〉の形で使う。

She

will の使い方)

主語が何であっても〈will+動詞

She will study English.

· I will

studies English.

(短縮形)

· you will  $\rightarrow$  you'll

· he will  $\rightarrow$  he'll

· she will  $\rightarrow$  she'll

· we will  $\rightarrow$  we'll

· they will  $\rightarrow$  they'll

 $\cdot$  will not  $\rightarrow$  won't

動詞は原形

 $\rightarrow$  I'll

### **C**ポイント**つ**

- ① 未来は〈will+動詞の原形〉で表すこともできる。
- ② 意味……「~でしょう」という未来の予測や、「~するつ もりです」という意志を表す。また、「~しよう」とそ の場で決めた予定や未来のことを表す。

It will be sunny next Sunday.

(次の日曜日は晴れるでしょう。)

③ 否定文と疑問文……作り方は can の文と同じ。

He will come at five.

He will not come at five.

→ 短縮形は won't(発音は [woont])

**Will** he come at five? — Yes, he will. / No, he won't.

(参考) 未来の文で ⟨if+主語+動詞~⟩ 「もし~ならば」がいっしょ に使われることがある。

I will play tennis **if** it is sunny tomorrow.

未来のことでも現在形 —

(もし明日晴れたら、私はテニスをするつもりです。)

### 难 恝 問 駬 D

| ᄩᅘ  | D B D                    |                    |              |       |
|-----|--------------------------|--------------------|--------------|-------|
| 1 0 | ての文を,will を使って未来         | その文に書きかえるとき,に適する   | 語を書きなさい。     |       |
| (1) | I visit Kyoto.           | → I                | Kyoto.       |       |
| (2) | Yuji goes to the park.   | → Yuji             | to the park. |       |
| (3) | It is rainy.             | → It               | _ rainy.     |       |
| 2 % | <b>ての文を否定文に書きかえる</b>     | とき,に適する語を書きなさい。    |              |       |
| (1) | She will come here.      | → She              |              | here. |
| (2) | I will swim tomorrow.    | → I                | tomorrow.    |       |
| 3 % | ての文を疑問文に書きかえ,            | ( )内の語を使って3語の英文で答え | なさい。         |       |
| (1) | Kenji will help his fath | er. (No)           |              |       |
|     |                          |                    |              |       |
| (2) | They will play volleyba  | ll. (Yes)          |              |       |
|     |                          |                    |              |       |

### || C 現在・過去・未来のまとめ



8 I go to school every day.

私は毎日学校へ行きます。

**9** Ben **bought** this shirt yesterday.

ベンは昨日このシャツを買いました。

10 Saki is going to join the event tomorrow.

咲は明日、イベントに参加する**予定です**。

11 I will use this pen.

私はこのペンを使うつもりです。

### **C**ポイント**つ**

- ① 現在の文……現在の状態や習慣的な動作などを表す。
  - be 動詞の文: am, are, is を使い分ける。He is my brother. (彼は私の兄[弟]です。)We are at home. (私たちは家にいます。)
  - ① 一般動詞の文:主語が3人称・単数 → 動詞の語尾にs, es。She plays soccer. (彼女はサッカーをします。)
- ② 過去の文……過去の状態や過去にしたことを表す。
  - **be** 動詞の文: was, were を使い分ける。They were my classmates. (彼らは私のクラスメートでした。)
  - 一般動詞の文:規則動詞と不規則動詞がある。We studied math vesterday. (私たちは昨日,数学を勉強しました。)
- ③ 未来の文……〈am[are, is]+going to+動詞の原形〉または〈will+動詞の原形〉。

  - (参考) 現在進行形を使って、近い未来のことを表すこともある。

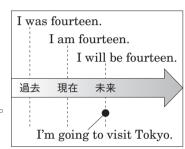
I'm arriving at the hotel at 10 p.m. (私は午後10時にホテルに到着します。)

### 確認問題C

- 「↑ 次の文の( )内から適する語を選びなさい。
  - (1) I (am, are, is) a junior high school student.
  - (2) Mr. Hara (is, am, was) in the music room an hour ago.
  - (3) I use this bike, and my brother (use, uses, used) that one every day.
  - (4) Kana (write, writes, wrote) a letter yesterday.
- ② 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

   (1) 彼らはこの公園を掃除する予定です。 They are \_\_\_\_\_ clean this park.

   (2) 私は今日の午後、ケーキを作るつもりです。 I make a cake this afternoon.
  - (3) 彼女はバレーボールを練習しないでしょう。 She \_\_\_\_\_ practice volleyball.



# O STEP 1 O

| 1 (        | <b>(be going to ~)</b> 次の文の文末に( )内の語句をつけ加えて, be going to を使った未来の |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| 文は         | こ書きかえるとき、に適する語句を書きなさい。                                           |
| (1)        | I visit China. (next year)                                       |
|            | I                                                                |
| (2)        | We study in the library. $(tomorrow)$ We                         |
| (3)        | My father washes the car. (next Sunday)                          |
|            | My father                                                        |
| 2 (        | (be going to ~ の否定文) 次の文を否定文に書きかえるとき、                            |
| (1)        |                                                                  |
|            | lunch for my family.                                             |
| (2)        | The students are going to come to school next Saturday.          |
|            | to school next Saturday.                                         |
| 3 (        | (be going to ~ の疑問文と答え方) 次の対話が成り立つように, に適する語を書きなさい。              |
|            | A: to meet Tom next month?                                       |
|            | B: No, I'm not.                                                  |
| (2)        | A: Is your brother going to leave home at five tomorrow morning? |
|            | B: Yes,                                                          |
| (3)        | A: Are you and Ichiro going to stay in Tokyo next week?          |
|            | <i>B</i> : No,                                                   |
| 1          | 〈will〉 次の文の文末に( )内の語句をつけ加えて, will を使った未来の文に書きかえなさい。              |
| _          | We walk to the station. (tomorrow)                               |
| (1)        | we walk to the station. (tomorrow)                               |
| (2)        | My brother goes to the park by bus. (next Sunday)                |
| (3)        | She is busy. (next month)                                        |
| <b>5</b> 〈 | (will の否定文) 次の文を否定文に書きかえるとき, に適する語を書きなさい。                        |
| (1)        |                                                                  |
| . = /      | I a message to him.                                              |
| (2)        | He will work next Sunday.                                        |
| . ,        | next Sunday.                                                     |
|            |                                                                  |

### 第3章

| She will open                                                                                          | n this box.                                                     |                                   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
|                                                                                                        | will play in the yard.                                          |                                   |          |
| 〈will の疑問文に                                                                                            | 対する答え方〉 ( )内の語句を使                                               | って,次の問いに3語以上                      | この英文で答えた |
| Will your bro                                                                                          | other come here? (Yes)                                          |                                   |          |
| ) Will they enj                                                                                        | oy the party? (No)                                              |                                   |          |
| What will En                                                                                           | mi study? (English)                                             |                                   |          |
| Where will ye                                                                                          | ou go tomorrow? (to the mus                                     | seum)                             |          |
| エミリーは今夜<br><b>Emily</b><br>私たちは明日,                                                                     | D日本文に合う英文になるように,<br>友, 彼に電話しないでしょう。 him to 8時に家を出るつもりです。        | night.                            |          |
| ) 彼は来週,神戸<br>He<br>) 次の日曜日,戸<br>It                                                                     | home at eight                                                   | visit Kobe                        | week     |
| ) 彼は来週,神戸<br>He<br>) 次の日曜日, 注<br>It<br>) あなたは明日,                                                       | ゴを訪れるつもりはありません。<br><br>中縄は晴れるでしょう。<br>sunny in C<br>何をするつもりですか。 | visit Kobe<br>kinawa next Sunday. |          |
| ) 彼は来週,神戸<br>He<br>) 次の日曜日, 注<br>It<br>) あなたは明日,                                                       | ioを訪れるつもりはありません。<br><br>中縄は晴れるでしょう。<br>sunny in C               | visit Kobe<br>kinawa next Sunday. |          |
| ) 彼は来週,神戸<br>He<br>) 次の日曜日,注<br>It<br>) あなたは明日,<br>What                                                | ゴを訪れるつもりはありません。<br><br>中縄は晴れるでしょう。<br>sunny in C<br>何をするつもりですか。 | visit Kobe<br>kinawa next Sunday. | tomorrow |
| <ul> <li>被は来週、神戸<br/>He</li> <li>次の日曜日、戸<br/>It</li> <li>あなたは明日、<br/>What</li> <li>〈現在・過去・未</li> </ul> | iを訪れるつもりはありません。<br>                                             | visit Kobe<br>kinawa next Sunday. | tomorrow |
| ) 彼は来週,神戸<br>He                                                                                        | rを訪れるつもりはありません。                                                 | visit Kobe<br>kinawa next Sunday. | tomorrow |
| がは来週、神戸<br>He<br>)次の日曜日、注<br>It<br>)あなたは明日、<br>What<br>〈現在・過去・未<br>) I usually go t                    | rを訪れるつもりはありません。                                                 | visit Kobe<br>kinawa next Sunday. | tomorrow |
| がは来週、神戸<br>He<br>)次の日曜日、注<br>It<br>)あなたは明日、<br>What<br>〈現在・過去・未<br>) I usually go t                    | rを訪れるつもりはありません。                                                 | visit Kobe<br>kinawa next Sunday. | tomorrow |

# 00 STEP 2 00

| 次の文の( )内から適する語句を選びなさい。                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| (1) (Is, Do, Will) your mother stay home tomorrow evening?            |           |
| (2) I'm (will, going, going to) send some flowers for her birthday.   |           |
| (3) He (practiced, will practice, practices) tennis last Saturday.    |           |
| (4) What time (is, will, does) Kenta going to come home?              |           |
| (5) It (was, is going to, will be) very hot tomorrow.                 |           |
|                                                                       |           |
| 2 例にならい,次の文を,( )内の語句を使って未来の文に書きかえなさい。                                 |           |
| [例] I make lunch. (be going to, tomorrow) → I'm going to make lunch   | tomorrow. |
| (1) Yuki studies math. (be going to, next Sunday)                     |           |
| (2) My father isn't busy. (will, next week)                           |           |
|                                                                       |           |
| 3 次の英文を日本文になおしなさい。                                                    |           |
| (1) I will buy some flowers at that shop. (                           | )         |
| (2) He's going to see a movie. (                                      | )         |
| (3) I'm not going to go shopping in the afternoon.                    |           |
|                                                                       | )         |
| (4) She plays tennis well.                                            | )         |
| (5) Will it be sunny tomorrow?                                        | )         |
| (6) My brother didn't take a picture.                                 | )         |
| 4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。                                        |           |
| (1) I use this pencil and eraser. [will を使った未来の文に]                    |           |
| Tuse with perior and craser. (with a perior)                          |           |
| (2) He will get up <u>at seven</u> . 〔下線部をたずねる文に〕                     |           |
| (3) I go to the library with Bob. 〔文末に yesterday を加えた文に〕              |           |
| (4) She is going to <u>climb the mountain</u> next week. 〔下線部をたずねる文に〕 |           |
| =A                                                                    |           |
| 語句 <b>)</b><br>〕flower:花  □ come home:家に帰る、帰宅する  □ pencil:えんぴつ        |           |

| 第3 | 章 |
|----|---|
|----|---|

|    | (isn't / event  | : / t         | o / the / Ken / joir    | ı / go       | ing) tomorrow.              |
|----|-----------------|---------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|
| 2) | 私の姉は来月,         | 16歳           | <br>になります。              |              |                             |
|    | (sixteen / be   | / y           | ears / my sister / n    | ext /        | old / will) month.          |
| 3) | あなたはいつこ         | のコ            | ンピュータを使います              | か。           |                             |
|    | (use / when     | / yo          | ou / computer / will    | / th         | is / ?)                     |
| 4) | 私の父は新しい         | 車を            | 買う予定です。                 |              |                             |
|    | (a / buy / fa   | ther          | / going / new / m       | y / is       | s / to) car.                |
| ンホ | の場合 革誕で         | シング           | ひょうに言うげ しいです            | <i>ሕ</i> ኔ ( | )内の語句を使って英文を作りなさい。          |
|    |                 |               | 会うつもりだと伝える              |              |                             |
| 2) | 自分は友達とサ         | ッカ            | ーをしたと伝えるとき              | (s           | occer)                      |
| 3) | 自分は今日、宿         | ······<br>i題を | するつもりではないと              | 伝える          | とき。 (will, my homework)     |
| 4) | 相手に、いつ日         | 本に            | <br>着く予定かたずねると          | き。           | (going, arrive in)          |
| 5) | 相手に, お姉さ        | んか            | <br>ジ今カナダに住んでいる         | かたず          | ねるとき。 (your sister, Canada) |
| 次  | なは,陽子(Yoko      | o)のき          | 来週の予定を書いたスク             | ァジュ、         | ール帳の一部です。陽子になったつもり          |
| 私に | は次の~曜日に,        |               | するつもりです。」と予             | 1 -          | す英文を3つ作りなさい。                |
| 月  | テニスをする          | 金             | ピアノの練習をする               | 1            |                             |
| 火  | Mary に電話<br>をする | ±             | 祖母(grandmother)<br>を訪ねる | 2            |                             |
| 水  | 英語を勉強す<br>る     | 日             | Maki と買い物に行く            |              |                             |
| 木  | 自分の部屋を<br>掃除する  |               |                         | 3            |                             |
| 句) |                 |               |                         |              |                             |

|             |       | <b>介●●●●●●読解問題●●●●●</b> 旅行 ◆◎                                                  |
|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(</b> () | 次は    | t,アメリカへ向かう飛行機の中で隣り合わせた2人の少女,ベス(Beth)とリナ(Rina)の対話                               |
| AR          | です。   | これを読んで、あとの問いに答えなさい。                                                            |
|             | Beth: | I'm Beth. Nice to meet you.                                                    |
|             | Rina: | Nice to meet you, too. I'm Rina. I'm from Tokyo, Japan.                        |
|             | Beth: | Is this your first visit to America?                                           |
|             | Rina: | Yes, it is.                                                                    |
| 5           | Beth: | How long are you going to stay in America?                                     |
|             | Rina: | 9                                                                              |
|             | Beth: | Are you going to stay at a hotel?                                              |
|             | Rina: | (2) ( ), ( ) ( ). I'm going to stay with a family in *Seattle.                 |
|             | Beth: | Are you? I live in Seattle. My house is near the *University of Washington.    |
| 10          | Rina: | Really? Then, do you know Mr. and Mrs. Weathers? I'm going to stay with them.  |
|             | Beth: | Really? They live near my house. Mrs. Weathers is my mother's good friend      |
|             |       | We sometimes visit *each other, or have dinner together.                       |
|             | Rina: | Great! Then I can often see you in Seattle! Can I visit your house?            |
|             | Beth: | Of course! Please come. Rina, I'll *show you around Seattle. Seattle is a very |
| 15          |       | beautiful city. 3 Maybe you'll like it.                                        |
|             | Rina: | mil 1 m il                                                                     |
|             | 注     | Seattle: シアトル $(アメリカの都市の名前)$                                                   |
|             |       | University of Washington: ワシントン大学(シアトルにある大学) each other: お互い                   |
|             |       | show ~ around:~に…を案内して回る                                                       |
|             | 問1    | 下線部①を日本文になおしなさい。                                                               |
|             |       |                                                                                |
|             | 問 2   | 下線部②の( )に適する語を書きなさい。                                                           |
|             |       | ,                                                                              |
|             | 問3    | 下線部③を, it が指す内容を明らかにして日本文になおしなさい。                                              |
|             |       |                                                                                |
|             | 問 4   | 対話の内容と合うように次の問いに答えるとき、に適する語を書きなさい。                                             |
|             | (1    | Is Rina going to stay with Beth's family in Seattle?                           |
|             | (2    | Will Rina visit Beth's house?                                                  |

—— She \_\_\_\_\_\_ Rina around \_\_\_\_\_\_.

(3) What will Beth do for Rina?

# ≪思考と表現Ⅱ



### 絵や表などを用いて比較する問題

学習のポイント 日数,金額,人数など,資料に示されたさまざまな数値をもとに比較して考える問題です。資料と英文を照らし合わせ、情報をひとつひとつ整理しながら読み進めましょう。

◆()) **1** アン(Ann)とお父さん(Father)は旅行のチラシを見ながら、春休みの旅行先について話しています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

| <b>札幌スキーツアー</b><br>2泊3日 | 京都ツアー<br>寺めぐりと桜を楽しむ旅 | 沖縄ツアー<br>マリンスポーツ<br>に挑戦しよう! | 金沢ツアー<br>お城と美術館をめぐる旅 |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| ¥ 50,000                | 3 泊 4 日<br>¥50,000   | 3 泊 4 日<br>¥70,000          | 2泊3日 ¥35,000         |

Ann: I want to go to Okinawa, but it's (expensive) of all.

Father: How about Kyoto? It's \*less expensive than the Okinawa tour.

Ann: Hmm, but <u>Tim not interested in (visit) temples.</u> I want to play sports.

And I'm busy during spring vacation, so four days is a little long for me.

Father: Then, let's go to ( ③ ). It's shorter than the Okinawa tour, and we can enjoy skiing.

Ann: OK. I'll tell that to mom.

注 less expensive: 高くない

問1 下線部①, ②の( )内の語を適する形になおして書きなさい。1語とは限りません。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_

問2 (③)に最も適する語をア~エから選びなさい。

ア Sapporo イ Kyoto ウ Okinawa エ Kanazawa 〔

◆ 2 舞(Mai), 良太(Ryota), ビル(Bill)は, 日本のそれぞれ違う中学校の生徒です。次は, 3人の学校についての情報をまとめた表とそれについての説明です。これを読んで, 舞, 良太, ビルの中学校はそれぞれ表のア~ウのどれか, 記号で答えなさい。

|        | ア     | 1     | ウ     |
|--------|-------|-------|-------|
| 創立された年 | 1960  | 2015  | 1965  |
| 生徒数(人) | 1,200 | 2,800 | 2,750 |

Mai's school is the oldest of the three. Bill's school also has a long history, but it is newer than Mai's. There are a lot of students in Ryota's school. It has much more students than Mai's. Bill's school has as many students as Ryota's. And Ryota's school is the newest of all.

| 姓の中子以 し | 舞の中学校 | [ ] | 良太の中学校 | [ ] | ビルの中学校 | [ |
|---------|-------|-----|--------|-----|--------|---|
|---------|-------|-----|--------|-----|--------|---|

### テーマについて立場を決め、意見と理由を述べる問題

◆ 3 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

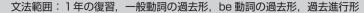
学習のポイント あるテーマについて賛成または反対など自分の立場を決めて、考えを表現する問題です。両方の立場で書くことを練習し、理由を明らかにして意見を書くようにしましょう。

| Do you want                           | to live in a big city or a small village in *the country?  \(\frac{\frac{1}{2}}{2}\) the country: \(\frac{1}{2}\)                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| — I want                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (2) (1)で示したは                          | 。<br>あなたの答えの理由を 2 つ,英語で述べなさい。ただし,次に示す答え方で解答                                                                                                                                                                                                                                               |
| ること。なお,                               | 以下の語を参考にしてもかまいません。                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 〈語〉 conven                            | ient:便利な entertainment:娯楽 quiet:静かな nature:自然                                                                                                                                                                                                                                             |
| I have two re                         | easons.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| First,                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| を書き, (1)と(2)の                         | ヾています。美香と明になったつもりで、書き出しに続けて__に3語以上の芽<br>の英文を完成させなさい。なお、以下の語を参考にしてもかまいません。<br>a:文化 history:歴史 dangerous:危険な cost:(費用が)かかる                                                                                                                                                                  |
| を書き, (1)と(2)の                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| を書き, (1)と(2)の<br>〈語〉 culture          | の英文を完成させなさい。なお、以下の語を参考にしてもかまいません。  ま: 文化 history: 歴史 dangerous: 危険な cost: (費用が)かかる  A lot of Japanese students don't have a chance to visit other countries, but knowing about them is important. I think visiting other countries on a school trip is good for                           |
| を書き、(1)と(2)の<br>〈語〉 culture<br>ブラウン先生 | D英文を完成させなさい。なお、以下の語を参考にしてもかまいません。  文化 history: 歴史 dangerous: 危険な cost: (費用が)かかる  A lot of Japanese students don't have a chance to visit other countries, but knowing about them is important. I think visiting other countries on a school trip is good for junior high school students. |

QR コードからも同じ音声が聞けます。

【リスニング問題 音声TOPページ】 https://www.kyo-kai.co.jp/ss/E24/lis-top2E.html

# リスニング問題 1





### ★ 1 英文を聞いて、その内容を表す絵を選ぶ問題









No. 2









### ● 2 対話とその内容についての質問を聞いて、適する答えを選ぶ問題

No. 1 7 Her father did.

1 Her father was sick.

ウ By bike.

■ By car.

**No. 2**  $\mathcal{P}$  She was seeing a movie with her mother.

1 She was talking with George.

ウ She was studying at home.

 ☐ She was seeing a movie with Susan.

### **┫** スピーチを聞いて、メモを完成させる問題

スピーチの内容のメモ

・ジュディーがシロに初めて会った日:(1)(

)が降っていた。

・そのときのシロのようす:とても(2)(

)。

木の下で(3)(

) 。

· その後のシロのようす:食べ物をたくさん食べ, 今はとても(4)(

)なった。