



英語の発音






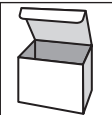
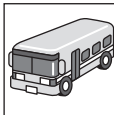


英語の音を聞いてみよう

●英語には、日本語と同じように発音できない音がある。下の例を見て、音声を聞きながら繰り返し発音し、英語の音になれよう。

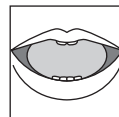


A 特徴的な英語の音の例

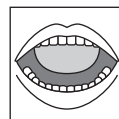
①

[æ]	 cat	 hat	 bat
[ɑ]	 stop	 fox	 box
[ʌ]	 bus	 cut	 cup

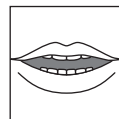
[æ]は日本語の「エ」と「ア」をいっしょにしたような音を、口を横に大きく開けて、のどの奥を緊張させて出す。



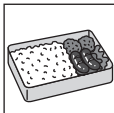
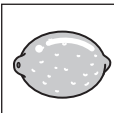

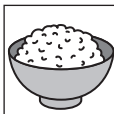


[ɑ]は日本語の「オ」と違い、発音する瞬間に口を大きく開け、のどに近いところで「ア」と発音する。



[ʌ]は口をあまり開けずに、日本語の「ア」と「オ」の中間のような音を短く出す。



②

[l]	 lunch	 lemon	 look
[r]	 rice	 run	 ring


日本語の「ラリルレロ」は、舌先で歯ぐきを一音ごとにたたいて発音する。一方、[l]は舌の先を上歯ぐきにつけたまま、舌の両側から声が出ないように発音する。



[r]は直前に日本語の「ウ」を軽くそえるようにして発音するとよい。唇を丸めてやや突き出した状態で、舌が口の中のどこにも触れないようにして声を出す。



③

[w]	 watch	 wash	 woman
-----	--	---	--

[w]は日本語の「ワ」よりも唇を丸めるようにして、強めに声を出す。「ウ」と区別して練習しよう。





第18章 ◇ 仮定法



○学習内容 仮定法 / 〈I wish+仮定法〉



A 仮定法



1 If I had my own room, I could study hard.

もし私自身の部屋があったら、一生懸命勉強できるのに。

2 If I were you, I would call her now. もし私があなただったら、今彼女に電話するのに。

POINT

- ① 仮定法……現在の事実と反する内容や、実現する可能性のない願望などを表す。
 ② 「もし～ならば、…するだろうに」

〈If+主語+(助)動詞の過去形～, 主語+助動詞の過去形+動詞の原形 …〉で表す。

be 動詞のときは、主語にかかわらず were を使う。
 主語が単数の場合、口語では was も可。

would 「…だろうに」、
 could 「…できるだろうに」、
 might 「…かもしれないのに」など。

If I had my own room, I could study hard.
 if 主語 動詞の過去形 主語 助動詞の過去形 動詞の原形

→実際には「自分自身の部屋がない」という事実がある。

If I were you, I would call her now.
 if 主語 動詞の過去形 主語 助動詞の過去形 動詞の原形

↑仮定法なので、主語が I なのに was ではなく were を使っている。

→実際には「私はあなたではない」という事実がある。

③ 条件を表す if との違い

⑦ 条件を表す if では、明日晴れるかもしれないし晴れないかもしれないが、④ 仮定を表す if では、雨などが降っているという現実があり、その現実と反する仮定を述べている。

⑦ 条件を表す if If it is sunny tomorrow, we can play soccer.
 (条件) 起こる可能性がある 現在形

(もし明日晴れたら、私たちはサッカーができます。)

④ 仮定を表す if If it were sunny today, we could play soccer.
 (仮定) 現実と異なる 過去形

(もし今日晴れていたら、私たちはサッカーができるのに。)

第18章

確認問題 **A**

次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の適する語を○で囲みなさい。

- (1) もしあなたが私たちと来れば、いっしょに旅行を楽しめるのに。
If you (come, came) with us, we could enjoy the trip together.
- (2) もし私が海の近くに住んでいたら、毎日泳ぐのに。
If I lived near the sea, I (will, would) swim every day.

B I wish+仮定法

3	I wish I could go with you.	あなたといっしょに行けたらいいのに。
4	I wish I knew her phone number.	彼女の電話番号を知っていたらいいのに。
5	I wish he were my brother.	彼が私の兄だったらいいのに。

ポイント

① 〈I wish+仮定法〉……I wish に仮定法を続けて、「～だったらいいのに」という、現在の事実と反する願望を表す。

I wish I **could** go with you.
仮定法

→ 実際には、「あなたといっしょに行けない」という事実がある。

② I wish に続く節の(助)動詞……I wish に続く節は仮定法で表すので、(助)動詞は過去形とし、〈I wish+主語+(助)動詞の過去形～.〉で表す。

be 動詞のときは、主語にかかわらず were を使う。
主語が単数の場合、口語では was も可。

I wish I **knew** her phone number.
動詞の過去形

I wish he **were** my brother.
仮定法なので be 動詞は were を使う。

確認問題 **B**

次の日本語の意味を表す英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私が猫だったらいいのに。
I _____ I were a cat.
- (2) 彼女がもっとクッキーを持っていたらいいのに。
I wish she _____ more cookies.
- (3) 彼が自動車を運転できたらいいのに。
I wish he _____ drive a car.

○ STEP 1 ○

1 〈ifを使った仮定法〉 次の日本語の意味を表す英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私が英語を話したら、もっとよい仕事につけるのに。
If I _____ English, I _____ get a better job.
- (2) 晴れていたら、私たちは野球ができるのになあ。
If it _____ sunny, we _____ play baseball.
- (3) あなたがそこにいたら、彼女に何と言いますか。
What _____ you say to her if you _____ there?
- (4) たくさん時間があつたら、世界中を旅行することができるのに。
If I _____ a lot of time, I _____ travel around the world.
- (5) 彼が私にたずねたら、アドバイスをしてあげるのに。
_____ he _____ me, I _____ give him some advice.

2 〈wishを使った仮定法〉 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語を適する形にかえて____に書きなさい。

- (1) 彼女が私の親友だったらいいのになあ。
I wish she _____ my best friend. (be)
- (2) 自分のコンピュータがあつたらいいのになあ。
I wish I _____ my own computer. (have)
- (3) 私はまた彼女に会えたらいいのと思っています。
I wish I _____ see her again. (can)

3 〈仮定法の文〉 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) I wish I had time to talk with you.
(_____)
- (2) If I knew his address, I would send e-mail to him.
(_____)

4 〈仮定法の文〉 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { I'm sorry I'm not a good singer.
I wish I _____ a good singer.
- (2) { Because he doesn't practice hard, he will not win the game.
If he _____ hard, he _____ the game.
- (3) { I'm busy, so I cannot go shopping in Shibuya.
If I _____ busy, I _____ go shopping in Shibuya.

語句

address : (電子メールの)アドレス

○○ STEP 2 ○○

1 次の文の()内から適する語句を選び, ○で囲みなさい。

- (1) If Ayaka (lives / lived / will live) near my house, I would go to school with her.
- (2) It has been raining for three days. I wish it (will / would) stop raining.
- (3) I'll show you my new guitar if you (come / will come / came) to my house.
- (4) Masaru is a kind boy. I don't have an older brother. So, if I (have / had) an older brother like him, I (will / would) be happy.
- (5) If it (will not be / isn't / were not) so cold today, we could eat lunch in the park.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように, ()内の語句を並べかえ, 全文を書きなさい。

- (1) もっとお金があったら, このかばんが買えるのに。
(buy / I / more / if / money / I / had / could / ,) this bag.
.....
- (2) あなたが映画に興味があったらいいのになあ。
(interested / wish / were / you / in / I) movies.
.....
- (3) 姉が家にいたら, 彼女に私を手伝ってくれるように頼むのに。
(I / if / at home / ask / my sister / would / were / ,) her to help me.
.....

3 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I'm sorry I don't know how to cook *okonomiyaki*. [I wishで始まる願望を表す文に]
.....
- (2) I don't have a dictionary, so I cannot answer this question.
[「もし辞書を持っていれば, ~できるのに」という仮定を表す文に]
.....

4 次の日本語を()内の語句を使って英文になおしなさい。語は必要に応じて適する形にかえること。

- (1) 彼女のパーティーに参加できたらいいのになあ。 (wish, join)
.....
- (2) もし彼が一生懸命に英語を勉強すれば, 海外で働くことができるのに。 (can, abroad)
.....
- (3) 私は都会に住んでいたらなあと思っています。 (wish, a city)
.....

読解問題

テクノロジー



次の英文は、中学3年生の隼人(Hayato)が英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Do you know about *artificial intelligence? This is sometimes called AI. Today AI is used for many different *purposes. In some homes, machines with AI clean rooms. In some shops, robots talk with customers. AI can't create new things, but it can learn from experience and think about what will happen next. Then AI can decide what to do. For example, on TV, I have seen a robot that *beat the strongest *shogi* player before. The robot had AI in it. *Self-driving cars with AI will be useful for us. When my mother drives, she always says, "I () a self-driving car." In the near future, we won't need to drive cars to get to places. In these ways, AI has become part of our lives.

Today Japan has a serious problem. There are not enough *workers in some companies, and they need more help. If AI () some of work they're doing, it would be useful for these companies. Some people are afraid that we will lose our jobs in the future because of AI. Do you really think so? I don't agree. There are things AI can do and things AI can't do. We should use more time to do the things AI can't do.

How will our lives be changed by AI in fifty years? It's hard to imagine because AI is getting better and better. I want to study AI and work for society with AI.

注 artificial intelligence : 人工知能 purpose : 目的

beat : beat(～を打ち負かす)の過去形 self-driving : 自動運転の worker : 労働者

問1 下線部①が「私が自動運転車を持っていたらなあ。」という意味になるように、()に適する語句を3語で書きなさい。

I _____ a self-driving car.

問2 ②の()内の語を適する形になおしなさい。

問3 下線部③で隼人はどのような意見に賛成ではないと言っているのか、日本語で答えなさい。

()という意見。

問4 下線部④の内容を次のように書き表すとき、□の中に入るものをア～エから1つ選びなさい。

We should use more time to □. []

ア decide what to do イ learn from experience

ウ create new things エ think what will happen next

問5 本文の内容に合うものをア～エから1つ選びなさい。 []

ア The *shogi* player was stronger than the robot with AI.

イ Some companies in Japan don't have enough workers, and this has become serious.

ウ There is nothing AI can't do in our lives.

エ Hayato says that he can imagine easily how our future lives will be.



思考と表現Ⅲ



推測して判断する問題

学習のポイント 文脈や資料の情報を読み取り、答えを推測する問題です。問1のような料金の計算問題が出た場合は、年齢や人数を整理し、割引条件などに注意して解答にあたりましょう。また、問2のような語句の意味を選ぶ問題が出た場合は、周囲の文脈をよく確認して流れが最も自然になる答えを選びましょう。

1 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asuka and Judy are fifteen years old and go to a junior high school in Aoba City. Now, they are talking about their plan for next Sunday.

Asuka: I'll go to Aoba Museum with my brother next Sunday. It has an event about old Japanese culture. Do you want to come with us?

5 *Judy: Yes. Well, can I come with my brother? He is eight years old and very interested in Japanese culture.*

Asuka: Of course. He is as old as my brother. I hope we will have a good time together.

Judy: Me, too. Asuka, are there any shops selling delicious ohagi near the museum?

Asuka: Yes. My favorite Japanese sweets shop, Asahi-Do, is near there. But why?

10 *Judy: My grandfather ate ohagi last year, and he has had a weakness for it since then. So I want to get some for him.*

Asuka: I see. Then, let's go to the shop after visiting the museum.

問1 次の料金表と対話の内容に合うように、下の英文の にあてはまる数字を答えなさい。

*Admission Fee at Aoba Museum

Age	0-5	6-12	13-59	60-
Admission Fee	¥0	¥400	¥1,000	¥600

To students who are in the age group of 13-59 :

*If you show your *student ID card at the *counter, you need to pay only ¥700 to enter the museum.*

If only Asuka shows her student ID card at Aoba Museum, they will need to pay ¥ in total.

〔注〕 admission fee : 入場料 student ID card : 学生証 counter : カウンター

[]

問2 下線部を別の表現で言いかえるとき、適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア has wanted to be able to eat it イ has been afraid of it

ウ has wanted to try it エ has liked it very much []

場面を押さえて表現する問題

学習のポイント 自分の立場を決めて意見や理由を述べる問題です。このタイプの問題では、〇〇に賛成か反対か、AとBのどちらがよいか、といった質問が与えられるので、簡単な英語でよいので意見としてまとめた文を書けるようになる必要があります。ただし入試では、下の問いのようにどちらを書くのが指定されていることも多いので、両者の立場で書く練習をしましょう。

2 次のある英語の授業で行われた対話を読み、(①), (②)に入る表現を考え、それぞれ2文の英語で書きなさい。



Mr. Green

Okinawa and Hokkaido are places often visited by many students on their school trips. Next year, we are going to visit one of them on our school trip, too. Which place is better?



Aya

I think Okinawa is better. I have two reasons.
(①)



Shogo

I think Hokkaido is better. There are two reasons for that. (②)

- ① _____

- ② _____

3 次の英文を読み、あなたが雅也(Masaya)なら“I don’t think it’s necessary to study abroad.”に続けて何と伝えますか。40語程度の英語で書きなさい。英文の数はいくつになってもかまいません。ただし、符号(, ! ? など)は語数に含めません。

Teacher: Now, there are many people who think they should study abroad to learn English. What do you think about this idea?

Emi: I agree with that idea. While we are studying abroad, we have to use English in our life. Then, we can learn a lot of English words and *phrases sooner.

5 *Masaya:* I don’t think it’s necessary to study abroad.

注 phrase : 表現, 言い回し
