

英語の発音



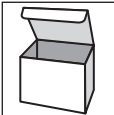
英語の音を聞いてみよう

●英語には、日本語と同じように発音できない音がある。下の例を見て、音声を聞きながら繰り返し発音し、英語の音になれよう。

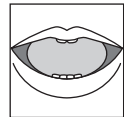


A 特徴的な英語の音の例

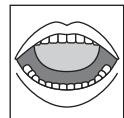
①

[æ]	 cat	 hat	 bat
[a]	 stop	 fox	 box
[ʌ]	 bus	 cut	 cup

[æ]は日本語の「エ」と「ア」をいっしょにしたような音を、口を横に大きく開けて、のどの奥を緊張させて出す。



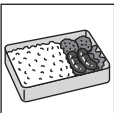
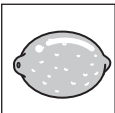
[a]は日本語の「オ」とちがひ、発音する瞬間に口を大きく開け、のどに近いところで「ア」と発音する。



[ʌ]は口をあまり開けずに、日本語の「ア」と「オ」の中間のような音を短く出す。



②

[l]	 lunch	 lemon	 look
[r]	 rice	 run	 ring

日本語の「ラリルレロ」は、舌先で歯ぐきを一音ごとにたたいて発音する。

一方、[l]は舌の先を上歯の歯ぐきにつけたまま、舌の両側から声が出ないように発音する。



[r]は直前に日本語の「ウ」を軽くそえるようにして発音するとよい。唇を丸めてやや突き出した状態で、舌が口の中のどこにも触れないようにして声を出す。



③

[w]	 watch	 wash	 woman
-----	--	---	--

[w]は日本語の「ワ」よりも唇を丸めるようにして、強めに声を出す。「ウ」と区別して練習しよう。





◇ アルファベットと単語



○学習内容 アルファベットと単語の書き方

🔊 A アルファベット

- ① アルファベット……英語の A(a) から Z(z) までの26文字をアルファベット (alphabet) といい、それぞれ大文字 (A, B, C...) と小文字 (a, b, c...) がある。
- ② 文字を書くときの注意……を目安に、それぞれの文字の位置や向きなどに注意して書く。まず、ブロック体で正しく書けるようにしよう。

A a B b C c D d E e F f G g H h I i

J j K k L l M m N n O o P p Q q R r

S s T t U u V v W w X x Y y Z z

- ③ 文字の書体……ブロック体のほかに、活字体や筆記体などがある。

(ア) 活字体

A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n
O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

(イ) 筆記体

A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n
O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

【比較】 書体によって文字の形が異なる。特に次の4文字は大きく異なるので注意しよう。

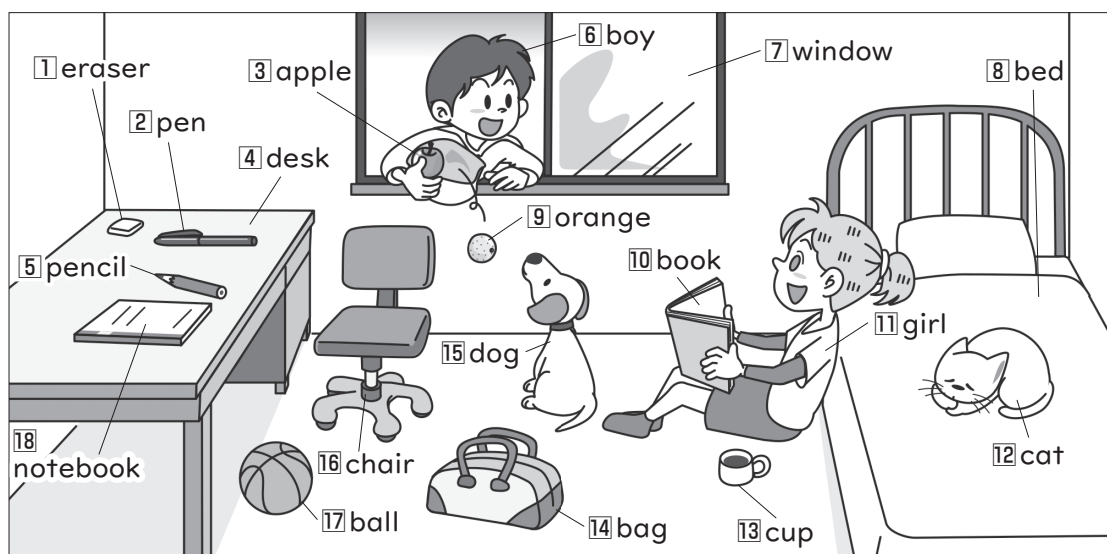
〔例〕 ブロック体…… a g t y
活 字 体…… a g t y

▶確認問題 A

- 1 英語のアルファベットを A から Z まで順に大文字で書きなさい。

- 2 英語のアルファベットを a から z まで順に小文字で書きなさい。

🔊 B 身の回りの単語 1



- ① 単語……文字が集まって、意味をもつ単位になったものを単語または語という。
- ② つづり……単語の文字の並べ方をつづりまたはスペリングという。
- ③ 単語を書くときの注意……文字と文字の間かくをほどよくって書く。単語はふつう小文字で書くが、人名や地名、国名は大文字で書き始める。また、文のはじめも大文字で書く。

〔例〕 book(本) / Kenji(健二) / Tokyo(東京) / Japan(日本) /
Good morning.(おはよう。) / Thank you.(ありがとう。)

🔊 数を表す語

1 one	7 seven
2 two	8 eight
3 three	9 nine
4 four	10 ten
5 five	11 eleven
6 six	12 twelve

▶ 確認問題 B

🔊 1 音声を開いて、読まれた単語を上絵の中から見つけて、に小文字で書きなさい。

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)	(11)	(12)

2 次の1から10までの数を表す英語を完成させなさい。

one	→		→		→	four	→	
→ six	→		→		→		→	ten



STEP 1

1 次の文字がアルファベット順になるように、 に適する大文字を書きなさい。

A			D		F		H	I		K		M
N		P		R			U			X		Z

2 次の文字がアルファベット順になるように、 に適する小文字を書きなさい。

b			e			h	i			l		
o		q			t		v			y		

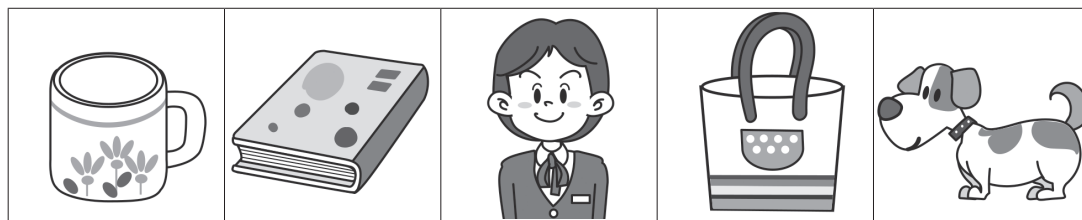
3 次の小文字を大文字になおして書きなさい。

(1) j	(2) r	(3) m	(4) a
(5) f	(6) n	(7) k	(8) d

4 次の大文字を小文字になおして書きなさい。

(1) T	(2) H	(3) Y	(4) L
(5) Q	(6) B	(7) E	(8) V

5 音声を聞いて、読まれた単語の順番を算用数字で書きなさい。



cup

{ }

book

{ }

girl

{ }

bag

{ }

dog

{ }



STEP 2



1 次の文字をアルファベット順に並べかえて書きなさい。

(1) E A D F C G J B I H

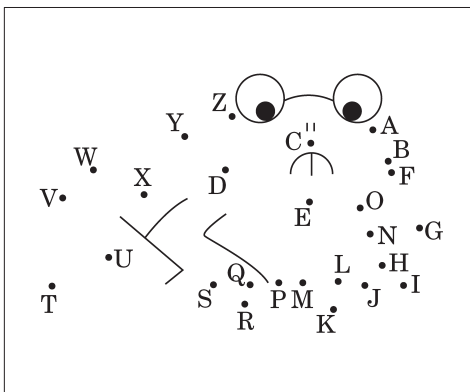
(2) P O U S V N T R Q W

(3) g m i d f e k l h j

(4) v t s x u w y r z q

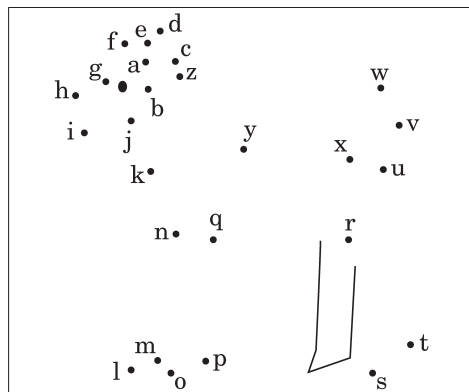
2 A(a)から Z(z)までアルファベット順に線で結び、絵を完成させなさい。また、何の絵か日本語で答えなさい。

(1)



()

(2)



()

3 次の絵を表す語を、右の[]内から選んで書きなさい。

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



park
apple
egg
tree
sun
violin
bus
fish



第2章



一般動詞(1・2人称)



○学習内容 一般動詞の文、否定文と疑問文、What do you ~?, 〈What + 名詞 ~?〉



一般動詞の文

Key Sentences

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1 I like music. | 私は音楽が好きです。 |
| 2 I play tennis every day. | 私は毎日テニスをします。 |
| 3 You have an umbrella. | あなたはかさを持っています。 |

▶Key Points

- ① 一般動詞……be 動詞(am, are, is)以外の動詞。いろいろな動作・状態などを表す。

like	～を好む, ～が好きだ	know	(～を)知っている
play	{ (スポーツ)をする, 遊ぶ [〈play + the + 楽器名〉で] (楽器)を演奏する	study	(～を)勉強する
have	{ ～を持っている, 飼っている, 食べる (兄弟など)がいる, (授業など)がある	use	～を使う
		go	行く
		make	～を作る
		come	来る

- ② 一般動詞の文の語順……〈主語 + 動詞 + 目的語〉の語順になる。目的語(「～を」にあたる語)がある場合は、動詞のあとに続ける。

主語 動詞 目的語

I like music.

You have an umbrella.

注意

be 動詞, 一般動詞に関係なく, 動詞は1文につき1つが原則。(×) I am like music.

- ③ 「～へ行く」と言う場合は to が必要。

I sometimes go to the zoo. (私はときどき動物園へ行きます。)

▶確認問題 A

- 1 次の英文を日本語になおしなさい。

- | | |
|-------------------------|---|
| (1) I make breakfast. (|) |
| (2) You have a dog. (|) |
| (3) I want an apple. (|) |

- 2 次の文の _____ に, () 内の日本語を英語になおして入れ, 全文を書きなさい。

- (1) I _____ soccer. (～を好む)

- (2) You _____ the piano. (～をひく)

- (3) You _____ to the park. (行く)



B

否定文と疑問文

Key Sentences

4 I **do not** like *tempura*.

私はてんぷらが好きではありません。

5 **Do you** play the piano?

あなたはピアノをひきますか。

Yes, I **do**. / No, I **do not**.

はい, ひきます。 / いいえ, ひきません。

▶Key Points

- ① 否定文……「私[あなた]は～しません。」という一般動詞の否定文は、動詞の前に **do not** を置き、〈主語 + **do not** + 動詞～.〉で表す。

I like *tempura*.I **do not** like *tempura*. 🔁 短縮形 : **do not** → **don't**

- ② 疑問文……「あなた[私]は～しますか。」という一般動詞の疑問文は、主語の前に **do** を置き、〈**Do** + 主語 + 動詞～?〉で表す。疑問文に答えるときも **do** を使い、〈Yes, 主語 + **do**. / No, 主語 + **do not** [**don't**].〉と表す。

You play the piano. (↘)

**Do** you play the piano? (↗)

注意

問いの **you**(あなたは)は、答
えの文では **I**(私は)になる。

▶確認問題 B

1 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) I **don't** speak Japanese. ()
 (2) You **don't** like tennis. ()
 (3) **Do you** have a guitar? ()
 (4) **Do you** go to school every day? ()

2 次の文を否定文に書きかえなさい。

(1) I use a computer.

(2) I like summer.

3 次の文を疑問文に書きかえなさい。

(1) You want a new bag.

(2) You know my name.

What do you ~? / 〈What + 名詞 ~?〉 Key Sentences

6 What do you play?

あなたは何を演奏しますか。

I play the piano.

私はピアノをひきます。

7 What subject do you like?

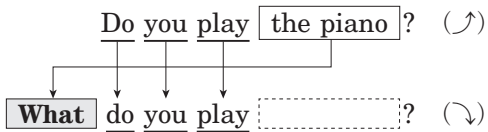
あなたは何の教科が好きですか。

I like English.

私は英語が好きです。

▶Key Points

- ① **What do you ~? の文**……「あなたは何を~しますか。」という疑問文は、文頭に what を置き、〈What do you + 動詞?〉で表す。答えるときは Yes / No を使わず、what の内容にあたるものを具体的に答える。

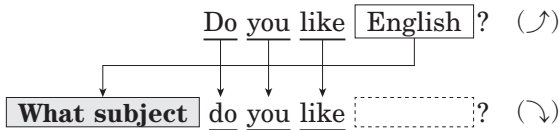


《答え方》 I play the piano.

注意

What ~? の疑問文は、文の終わりを下げ調子(↘)で読む。

- ② **〈What + 名詞 do you ~?〉の文**……「あなたは何の[どんな]…を~しますか。」という疑問文は、文頭に〈what + 名詞〉を置いて表す。答えるときは Yes / No を使わず、〈what + 名詞〉の内容にあたるものを具体的に答える。



《答え方》 I like English.

▶確認問題 C

1 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) What do you use? ()
- (2) What do you have in your bag? ()
- (3) What color do you like? ()

2 次の問いに()内の語句を使って答えなさい。

- (1) What do you study? (math)

- (2) What do you want? (a bike)

- (3) What sport do you play? (tennis)

- (4) What food do you like? (pizza)

STEP 1

1 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

➡A

(1) 私はよくその公園へ行きます。

I often to the park.

(2) 私はコーヒーがとても好きです。

I coffee very much.

(3) あなたは英語をととても上手に話します。

You English very well.

(4) あなたはすてきなかばんを持っています。

You a nice bag.

2 次の文を否定文に書きかえなさい。

➡B①

(1) I dance at school.

(2) You speak Japanese.

(3) I'm a tennis player.

3 次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って答えなさい。

➡B②

(1) You play volleyball. (Yes)

(2) You know Tom Green. (No)

(3) You are a doctor. (Yes)

(4) You are from Canada. (No)

語句

often : よく, しばしば coffee : コーヒー very much : とても very well : とても上手に
 nice : すてきな dance : 踊る, ダンスをする at school : 学校で

第2章

4 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

㊦㊧①

- (1) あなたは手に何を持っていますか。

you in your hand?

- (2) あなたは午後、何を勉強しますか。

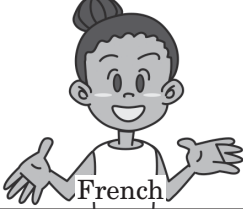
you in the afternoon?

- (3) あなたは音楽室で何を演奏しますか。

you in the music room?

5 絵を見て例にならい、「あなたは何の[どんな]…を～しますか。」とたずねる文と、答えの文を作ринаさい。

㊦㊧②

〔例〕 sport / play  tennis	(1) color / like  yellow	(2) food / want  Japanese food	(3) language / speak  French
---	---	---	--

〔例〕 What sport do you play? — I play tennis.

(1)		—	
(2)		—	
(3)		—	

6 次の文を読むとき、下線部を上げ調子で読むものには↗, 下げ調子で読むものには↘を書きなさい。

- (1) I play basketball every Saturday. []
- (2) Do you go to school by bus? []
- (3) What music do you like? []
- (4) I don't like milk very much. []
- (5) What do you have in your bag? []

㊦A, B, C

語句

hand : 手 in the afternoon : 午後 music room : 音楽室 sport : スポーツ color : 色

food : 食べ物 language : 言語 French : フランス語 every Saturday : 毎週土曜日

by bus : バスで not ~ very much : あまり～ではない

7 次の問いに対する答えとして適するものをア～オから選び、記号で答えなさい。 ➡ **B** ②, **C**

- | | | |
|-----------------------------------|---------|--------------------------------|
| (1) Do you play tennis? | [] | ア I play basketball. |
| (2) What sport do you play? | [] | イ I have an English book. |
| (3) Are you from Kyoto? | [] | ウ No, I'm not. I'm from Osaka. |
| (4) What do you have in your bag? | [] | エ No, I don't. I play soccer. |
| (5) What subject do you like? | [] | オ I like English. |

8 次の対話が成り立つように、 に適する語を書きなさい。

➡ **B** ②, **C**

- (1) { A: Do you know the girl?
B: No, .
- (2) { A: Do you often sing a song?
B: Yes, .
- (3) { A: you do on Sunday?
B: I play tennis.
- (4) { A: subject do you ?
B: I like science.

9 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 私は音楽が大好きです。 (like / I / very much / music / .) ➡ **A**, **B**, **C**

- (2) 私はギターをひきません。 (play / don't / the guitar / I / .)

- (3) あなたは毎日学校へ行きますか。 (you / to / do / school / go) every day?

- (4) その箱には何が入っていますか。 (have / what / you / do) in the box?

語句

sing : (～を)歌う song : 歌 do : 動～をする on Sunday : 日曜日に science : 理科, 科学



STEP 2

1 次の文の に適する語を、右の 内から選んで書きなさい。同じ語を2度以上使わないこと。

(1) You math every day.

(2) I don't the boy.

(3) I to Hokkaido every year.

(4) You a book in your hand.

(5) Do you the violin well?

go	study
have	play
know	

2 次の文を、下線部の誤りをなおして書きかえなさい。

(1) Are you have a rabbit?

(2) I not do cook lunch.

(3) Do you a good singer?

(4) What color you like?

3 次の問いに()内の語句を使って答えなさい。

(1) Do you watch TV every day? (Yes)

(2) Do you clean your room? (No)

(3) Are you a volleyball player? (No)

(4) What do you need? (a pencil)

(5) What language do you speak? (Chinese)

語句

every year : 毎年 cook : (動) (～を)料理する watch : (動) ～を見る clean : (動) ～をそうじする

room : 部屋 need : ～を必要とする Chinese : 中国語

4 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) 私は毎日ここに来ます。 I here .

(2) あなたはとても上手に歌います。 You very .

(3) あなたは英語の先生ですか。 an English teacher?

(4) 私は野球があまり好きではありません。

I baseball very .

(5) あなたは自転車で学校に来ますか。

you school by bike?

(6) あなたは朝食に何を食べますか。

you for breakfast?

5 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) 私は日本がとても好きです。

(2) 私はテニスをしません。

(3) あなたは毎日英語を勉強しますか。

(4) あなたは何を持っているのですか。

考6 次の問いに、あなた自身の立場で英文で答えなさい。

(1) Do you speak English?

(2) Do you play the piano?

(3) What color do you like?

(4) What do you do after school?

語句

here : ここに, ここで for breakfast : 朝食に after school : 放課後(に)

チャレンジコーナー

1 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。ただし、必要な語が1語ずつ不足しているので、それを補うこと。

- (1) 私は歩いて学校へ行きます。 (to / I / school / .)

- (2) 私はあなたの名前を知りません。 (know / I / name / your / .)

- (3) あなたはかばんの中に何を持っているのですか。

(you / in / bag / what / do / your / ?)

2 次の日本文を英文になおしなさい。

- (1) 私は毎週日曜日にギターをひきます。

- (2) あなたは放課後に野球をするのですか。

- (3) あなたは夕食後に(after dinner)何を勉強しますか。

考3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

- (1) 相手に、自分は英語が好きではない、と言うとき。

- (2) 相手に、テニスは好きか、とたずねるとき。

- (3) 相手に、何の教科が好きか、とたずねるとき。



読解問題

音楽



20分

/100



▶ 次は、メグ(Meg)と良太(Ryota)の対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Meg: You're in the brass band. ① あなたは何を演奏しますか。

Ryota: I play the trumpet. I play the trumpet in the music room.

Meg: Great! I don't play the trumpet. Do you play the trumpet at home, too?

Ryota: (A) But I play the trumpet in the park on Saturday or Sunday.

5 Meg: I sometimes play the guitar at home.

Ryota: Good. Are you a music fan?

Meg: (B) I sing in the bathroom every day. ② I like music very much. I want a new guitar.

Ryota: I have a white guitar. ③ But (guitar / I / play / the / well / don't).

(1) (A), (B)に適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。 (10点×2)

ア Yes, I do. イ No, I don't. ウ Yes, I am. エ No, I am not.

A [] B []

(2) 下線部①の日本語を英文になおしなさい。 (12点)

(3) 下線部②の英文を日本語になおしなさい。 (8点)

()

(4) 下線部③が意味の通る正しい英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 (12点)

But

.

(5) あなたがメグになったつもりで、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。 (12点×2)

① Do you play the trumpet?

② What do you want?

(6) 本文の内容と合うものには○, 合わないものには×を書きなさい。 (8点×3)

ア 良太は吹奏楽部に所属している。 []

イ メグは毎日歌う。 []

ウ 良太は青いギターを持っている。 []

語句

brass band : 吹奏楽部 great : すばらしい, すごい but : しかし or : ～かまたは…

bathroom : 浴室

リスニング問題 1

文法範囲：単語，I am ～. You are ～. の文，一般動詞(1・2人称)，can の文



●英語の部分はそれぞれ2回繰り返します。このページの余白にメモをとってもかまいません。

1 英語の単語とそのつづりを聞いて，単語を書く問題

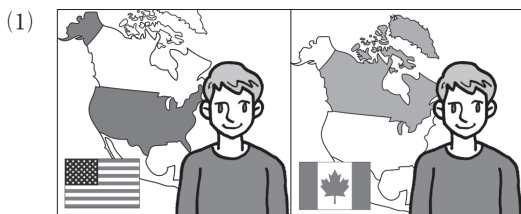
(1)

(2)

(3)

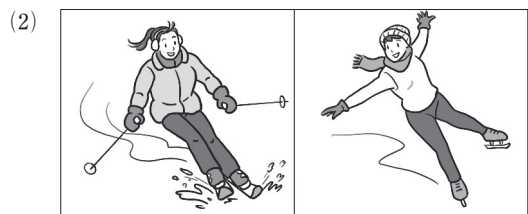
(4)

2 対話を聞いて，その内容と合う絵を選ぶ問題



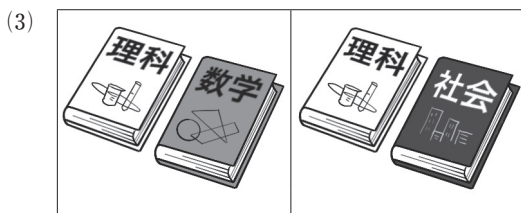
ア

イ



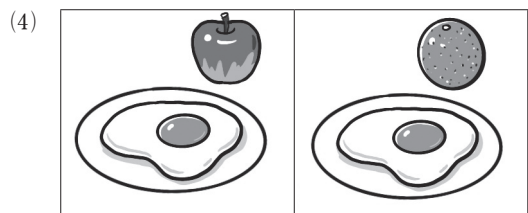
ア

イ



ア

イ



ア

イ

3 英文とその内容についての質問を聞いて，英文で答える問題(3語以上の英文で書くこと。)

(1)

(2)