□ や ●))のマークがあるコーナーでは解説映像や音声が利用できます。QR コードからアクセスできます。 【英語の発音 映像・音声ページ】 https://www.kyo-kai.co.jp/sh/E24/2E01.html

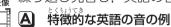






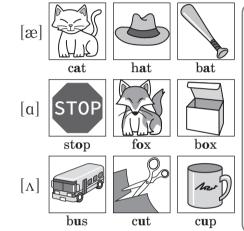
## 英語の音を聞いてみよう

●英語には、日本語と同じように発音できない音がある。下の例を見て、音声を聞きながら 繰り返し発音し、英語の音になれよう。









[æ]は日本語の「エ」と「ア」をいっしょに したような音を,口を横に大きく開けて, のどの奥を緊張させて出す。



[α]は日本語の「オ」と違い、発音する瞬間 に口を大きく開け, のどに近いところで 「ア」と発音する。



 $[\Lambda]$ は口をあまり開けずに、日本語の「ア」 と「オ」の中間のような音を短く出す。



**4**)) (2)



rice

lemon

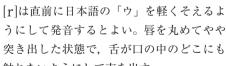
run

look

日本語の「ラリルレロ」は、舌先で歯ぐき を一音ごとにたたいて発音する。



一方,[]]は舌の先を上の歯ぐきにつけたま ま、舌の両側から声が外に出るように発音 する。





触れないようにして声を出す。



[r]







ring

[w]は日本語の「ワ」よりも唇を丸めるよう にして,強めに声を出す。「ウ」と区別して 練習しよう。





# 第3章 ◇ 未来の文



○**学習内容** be going to ~/will/現在・過去・未来のまとめ

# **♦**)) **A** be going to ~

Key Sentences

- 1 I am going to buy a pen tomorrow.
- **2** The boys **are going to** play soccer in the park.
- **3** Mike **isn't going to** study today.
- **4** Are you going to watch TV after dinner? Yes, I am. /
  - No, I am not.
- 5 What are you going to do next Sunday?

私は明日、ペンを買うつもりです。

男の子たちは公園でサッカーをするつもりです。 マイクは今日は勉強するつもりはありません。

あなたは夕食後テレビを見るつもりですか。

はい,そのつもりです。/

いいえ、そのつもりではありません。

あなたは今度の日曜日,何をする予定ですか。

### ▶ Key Points

**be going to ~ を使った未来の文**……「**~するつもりです,~する予定です**」という,あらかじめ決めておいた予定を表す。**be** 動詞は主語によって使い分ける。

① 肯定文……〈主語+be going to+動詞の原形~.〉 Ken is going to study English.

主語に合わせて am, are, is を使い分ける

注意

be going to  $\sim \mathcal{O}$ go(ing)に「行く」という意味はない。

- ② 否定文……be 動詞のあとに not を置く。〈主語+be 動詞+not+going to+動詞の原形~.〉
- ③ 疑問文……be 動詞を主語の前に置く。答えるときも be 動詞を使う。
  - (ア) 〈be 動詞+主語+going to+動詞の原形~?〉
  - (イ) 疑問詞で始まる疑問文:〈疑問詞+be 動詞+主語+going to+動詞の原形~?〉
  - (ウ) 疑問詞が主語の場合:〈疑問詞+be 動詞+going to+動詞の原形~?〉

#### ▶確認問題▲

U	ての文を be going to ~ を使って未来の文に書きかえる	るとき,に適する語を書きなさい。
(1)	I play volleyball. $\rightarrow$ I	play volleyball.
(2)	You eat an apple. $\rightarrow$ You	eat an apple.
(3)	Kenji reads this book. → Kenji goin	g this book.
2 %	マの文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき,	に適する語句を書きなさい。
(1)	We are going to listen to music here. 〔否定文以	
	We	here
(2)	Nancy is going to help her mother before dinner	
		before dinner?

)))	B	will	Key Sentences					
	6	I will visit Nara next week.	私は来週、奈良を訪れるつもりです。					
	7	They will go to Hokkaido tomorrow.	彼らは明日、北海道へ行くでしょう。					
	8	We will not see Mary in London.	私たちはロンドンでメアリーに会わないでしょう。					
	9	Will Kumi make dinner today?	久美は今日、夕食を作るでしょうか。					
		Yes, she will. / No, she will not.	はい, 作るでしょう。/ いいえ, 作らないでしょう					
	10	When will you use this computer?	あなたはいつこのコンピュータを使うつもりですか					
	▶K€	ey Points <b>–</b>						
	wil	1を使った未来の文「~するでしょう」	という未来の予測や,「 <b>~するつもりです</b> 」という					
		意志を表す。また,「 <b>~しよう</b> 」とその場	で決めたことも will で表す。主語が何であっても					
		will の形はかわらない。	√测 短縮形 won't					
	1	肯定文〈主語+will+動詞の原形~.〉	will not の短縮形は won't。					
		I <u>will go</u> to school with Ken tomorr						
		〈will+動詞の原形〉	発音と区別すること。					
		◆ 短縮形: I will → I'll, you will → y	ou'll, he will → he'll, it will → it'llなど					
	2	否定文will のあとに not を置く。〈主語+will not[won't]+動詞の原形~.〉						
	3	疑問文will を主語の前に置く。答えるときも will を使う。						
	(7							
	(1	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
		ウ)疑問詞が主語の場合:〈 <b>疑問詞+will+</b> 						
	参考		ならば」がいっしょに使われることがある。					
		I will go fishing if it is sunny tom						
	► Trb=		もし明日晴れたら、私は魚つりに行くつもりです。)					
	_	認問題 <b>B ■</b>	しょうなようなようなと					
		大の文を will を使って未来の文に書きかえる	<del></del>					
	(1) (2)		dinner at eight.					
	(3)	Mayumi cleans her room. $\rightarrow$ M	tu English after school. ayumi her room.					
	. ,	Mayunn cleans ner room. 大の日本文に合う英文になるように,に						
	(1)	「あなたは来月、自転車を買うつもりですね						
	(1)	you buy a bike next me						
	(2)	健は今日の午後はお父さんを手伝わないで						
	(-)	Ken						
	(3)	「彼らはあのテーブルを使うでしょうか。」						
	. ,		table? — , they .					

## **【**)) **C** 現在・過去・未来のまとめ

Key Sentences

11 He **lives** in Sendai. 彼は仙台に住んでいます。

**12** I ate curry for lunch yesterday. 私は昨日,昼食にカレーを食べました。

13 I'm going to see him tomorrow. 私は明日、彼に会うつもりです。

**14** It will rain next Sunday. 次の日曜日は雨が降るでしょう。

### ▶ Key Points

現在……現在の状態や習慣的な動作などを表す。(→11)

(ア) **be 動詞** am, are, is を使い分ける。

否定文:〈主語+am[are, is] not ~.〉/ 疑問文:〈Am[Are, Is]+主語~?〉

(4) **一般動詞** 3人称・単数が主語のとき、動詞の語尾に(e)s をつける。ただし、have は has と変化する。

否定文:〈do[does] not+動詞の原形〉/ 疑問文:〈Do[Does]+主語+動詞の原形~?〉

- ② 過去……過去の動作や状態などを表す。(→12)
  - (ア) **be 動詞** was, were を使い分ける。

否定文:〈主語+was[were] not ~.〉/ 疑問文:〈Was[Were]+主語~?〉

(4) 一般動詞 規則動詞は語尾に(e)dをつける。不規則動詞は不規則に変化する。

否定文:〈did not[didn't]+動詞の原形〉/ 疑問文:〈Did+主語+動詞の原形~?〉

- ③ 未来……未来の予測や主語の意志を表す。
  - (ア) be going to ~ 「~するつもりです」「~する予定です」という意味で、あらかじめ決めておいた予定を表す。(→13)
  - (イ) will 「~するでしょう」という未来の予測や、「~するつもりです」という意志を表す。(→14)

#### 参考

現在進行形で近い未来の予定を表すことがある。

He **is leaving** Japan tomorrow. (彼は明日、日本を去ります。)

比較 be going to ~ はあらかじめ決めておいた予定を表す場合に使う。その場で「~しよう」 と思いついたことには will を使う。

#### ▶確認問題 C ■

	1	次の文の(	) 内から	適する語句を選び、	記号で答えなさい
--	---	-------	-------	-----------	----------

(1)	Ken (7	' get	1	gets	ウ got	⊥ will get) up early yesterday.	ſ	)
(1)	17611 ()	get	- 1	gets	) got	= will get/ up early yesterday.	Ĺ	)

- (2) She (ア don't イ doesn't ウ wasn't エ didn't) in her room an hour ago. [
- (3) Who (ア help イ helped ウ helping エ is going to help) us tomorrow? [
- (4) The earth ( $\mathcal{T}$  go 1 goes  $\mathcal{T}$  went  $\mathcal{I}$  will go) around the sun.
- (5) It (ア isn't イ wasn't ウ didn't エ won't) be sunny next weekend.
- **2** 次の文を[ ]内の指示にしたがって書きかえるとき, に適する語を書きなさい。

Where did you meet Mr. Green? 〔文末に next Friday を加えて〕

Where	you	to	Mr. Green next Friday

STEP 1	$\overline{}$
1 次の文の( )内から適する語を選び、記号で答えなさい。	<b>7A</b> 1
(1) I ( $\mathcal P$ be 1 am $\dot{\mathcal P}$ do) going to make a chair tomorrow.	( )
$(2)$ My sister ( $\mathcal{P}$ is $\mathcal{T}$ be $\mathcal{P}$ does) going to play the piano this afternoon	. ( )
(3) We ( $\mathcal P$ be $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	( )
(4) Kenji is (ア go イ goes ウ going) to sing a song at the party.	( )
2 次の文を①否定文、②疑問文に書きかえなさい。	<b>⊅A</b> ②③
(1) Mary is going to cook dinner this evening.	
①	
②	
(2) Those people are going to clean the park tomorrow.	
①	
②	
<b>3</b> 次の文を will を使って未来の文に書きかえなさい。	<b>7B</b> (1)
(1) I go to school by train.	•••
(2) My mother uses that computer.	
(3) We stay at the hotel in Osaka.	
<b>4</b> 次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえなさい。	)B23, C
(1) John ran very fast. 〔現在の文に〕	<b>_</b>
(2) My father makes curry for my family. 〔文末に last Sunday を加えて〕	
(3) Jack will arrive at the station at eight. 〔疑問文に〕	
(4) Mr. Kikuchi will meet his friends in Tokyo. 〔否定文に〕	
(5) They will eat <u>French food</u> for lunch. 〔下線部をたずねる文に〕	
(電句)	

by train:電車で hotel:ホテル French food:フランス料理

$oldsymbol{ au}$	
•	

# STEP 2

<b>1</b> 8	次の対	<b>す話が成り立つように,に適する語を書きなさい。</b>	
(1)	A:	I like okonomiyaki very much.	
	<i>B</i> :	Really? Then, cook it for you next Sunday.	
(2)	A:	Do you have any plans for tomorrow?	
	<i>B</i> :	Yes. I'm play soccer with my friends.	
(3)		Tomorrow is my brother's birthday.	
	<i>B</i> :	How old he tomorrow?	
(4)	A:	When going do your homework?	
		Tomorrow. I'll finish it in the morning.	
(5)	<i>A</i> :	Will it rainy this weekend?	
		No, it rain.	
2 (	) H	Rの語句を使って,次の文を未来の文に書きかえなさい。	
(1)	1 St	ayed in New York for six months. (going to)	
(2)		ey don't help their mother. (will)	
(3)	Doe	es the woman cook dinner for her children? (going to)	
(4)	I w	ent shopping with my friends. (will)	
(5)		ere do you take pictures? (will)	
<b>3</b> %	大の身	英文を日本文になおしなさい。	
(1)	He	read a book in the library after school.	
	(		)
(2)	I u	sually walk to school, but I went by bicycle today.	
	(		)
(3)	Wh	en are you going to leave Japan?	
	(		)
(4)	It v	vill be cloudy next Saturday.	
	(		)
語句	<b>)</b> —		—

go shopping:買い物に行く

		rich, but they		happy.
)	彼は紙でいすを作			
		ne a o		paper?
		この映画を見るつもり		
				see this movie this weekend.
)		が、明日は忙しいでし		
	f	ree today, but I		busy tomorrow.
		を訪れる予定ですか。		
	When	you	to	Japan?
)	来年は何が起こる	でしょうか。		
			ne	ext year?
次	:の日本文に合う英	文になるように、(	)内の語句を	並べかえなさい。
		を見てほほえみました		
	その少女は私の顔	iを見てほほえみました the girl / face / ar	<b>2</b> 0	.) 〔1語補う〕
)	その少女は私の彦 (smiled / at /			)〔1語補う〕
)	その少女は私の彦 (smiled / at / あなたはこの前の	the girl / face / ar	さ。 nd / my / . ましたか。	
)	その少女は私の彦 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g	the girl / face / ar ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	さ。 nd / my / .  ましたか。 you) last Su	ınday?
)	その少女は私の彦 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g	the girl / face / ar 日曜日,何時に起きる get / time / up / y	さ。 nd / my / .  ましたか。 you) last Su	
)	その少女は私の彦 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g 今晩,雨は降らな	the girl / face / ar 日曜日,何時に起きる get / time / up / y	c。 nd / my / .  ましたか。 you)last Su	ınday?
)	その少女は私の彦 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g 今晩,雨は降らな	the girl / face / ar 日曜日,何時に起きる get / time / up / y いでしょう。 chis / it / not) ever	t。 nd / my / ましたか。 you)last Su	unday? last Sunday?
)	その少女は私の彦 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g 今晩,雨は降らな	the girl / face / ar )日曜日,何時に起きる get / time / up / y いでしょう。 his / it / not) ever	t。 nd / my / ましたか。 you)last Su	ınday?
)	その少女は私の籐 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / § 今晩, 雨は降らな (will / rain / t	the girl / face / ar )日曜日,何時に起きる get / time / up / y いでしょう。 his / it / not) ever	t。 nd / my / . ましたか。 you)last Su	unday? last Sunday?
)	その少女は私の籐 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / § 今晩, 雨は降らな (will / rain / t 日本では学年はい When (in / the	the girl / face / ar の日曜日,何時に起きる get / time / up / y いでしょう。 chis / it / not) even かつ始まりますか。	to。 nd / my / .  ましたか。 you)last Su ning. an / does /	anday? last Sunday? evening.
)	その少女は私の彦 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g 今晩, 雨は降らな (will / rain / t 田本では学年はい When (in / the	the girl / face / ar の日曜日,何時に起きる get / time / up / y いでしょう。 chis / it / not) even かつ始まりますか。	to。 nd / my / .  ましたか。 you)last Su ning. an / does /	unday? last Sunday?
)	その少女は私の顔 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g 今晩,雨は降らな (will / rain / t 日本では学年はい When (in / the When あなたのおばあさ	the girl / face / ar  D 日曜日, 何時に起きる get / time / up / y  C いでしょう。 Chis / it / not) ever  aつ始まりますか。 e school year / Japa	t。 nd / my / . ましたか。 you)last Su ning. an / does /	anday?last Sunday?eveningevening.
)	その少女は私の彦 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g 今晩,雨は降らな (will / rain / t 日本では学年はい When (in / the When あなたのおばあさ (grandmother /	the girl / face / ar の日曜日, 何時に起きる get / time / up / y いでしょう。 chis / it / not) even かつ始まりますか。 e school year / Japa んは今年何歳になりる / how / will / be /	to。 nd / my / .  ましたか。 you)last Su ning.  an / does /	last Sunday?  evening.  begin)?  this year?
)	その少女は私の彦 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g 今晩,雨は降らな (will / rain / t 日本では学年はい When (in / the When あなたのおばあさ (grandmother /	the girl / face / ar の日曜日, 何時に起きる get / time / up / y いでしょう。 chis / it / not) even かつ始まりますか。 e school year / Japa んは今年何歳になりる / how / will / be /	to。 nd / my / .  ましたか。 you)last Su ning.  an / does /	anday?last Sunday?eveningevening.
)	その少女は私の顔 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g 今晩,雨は降らな (will / rain / t 日本では学年はい When (in / the When あなたのおばあさ (grandmother /	the girl / face / ar  D 日曜日,何時に起きま get / time / up / y  Cいでしょう。 Chis / it / not) ever  Combat りますか。 e school year / Japa  A んは今年何歳になりま / how / will / be /	to。 nd / my / .  ましたか。 you)last Su ning.  an / does /	nnday?last Sunday?evening.  begin)??  this year?this year?
) ) ) ) )	その少女は私の顔 (smiled / at / あなたはこの前の (did / what / g 今晩,雨は降らな (will / rain / t 日本では学年はい When (in / the When あなたのおばあさ (grandmother /	the girl / face / ar の日曜日, 何時に起きる get / time / up / y いでしょう。 chis / it / not) even かつ始まりますか。 e school year / Japa んは今年何歳になりる / how / will / be /	to。 nd / my / .  ましたか。 you)last Su ning.  an / does /	nnday?last Sunday?evening.  begin)??  this year?this year?

rich: 裕福な with: ~を使って, ~で

# チャレンジコーナー

<b>1</b> 次0	D ① ~ ③ に適する語句を補い,友子(Tomoko)と母親の対話を完成させなさい。
Moth	er: What are you doing, Tomoko?
Tomo	oko: ① a cake. Tomorrow is Mary's birthday. It'll be my present for her
Moth	er: That's a nice present. She'll ② .
Tomo	ko: But I can't make it well.
Moth	er: OK, <u>3</u> .
Tomo	ko: Thank you, Mom.
1	②
3	
2 次0	O日本文に合う英文になるように, ( )内の語句を並べかえなさい。
	ムの兄はこの春、大学生になります。
(	be / my / student / will / brother / a college) this spring.
	this spring
(2)	このバスに乗れば市役所に行けます。
Τ	This (the city hall / bus / you / take / to / will).
Т	his
(3) <i>đ</i>	らなたのお姉さんはいつ帰宅する予定ですか。
(	your sister / home / when / going / come / is / to / ?)
3 次0	D問いに, 自分自身の立場で答えなさい。
(1) A	are you going to study English after dinner today?
(2) <b>V</b>	When will you clean your room?
<b>4</b> 次0	)日本文を( )内の語句を使って英文になおしなさい。
(1) 系	Aたちは今度の水曜日に、公園で走るつもりです。(going to)
(2)	そのサッカーの試合は何時に始まるのですか。(will)
(3)	ごれが今日の午後あなたと買い物に行きますか。(will)
··· (3) 尤 ···	ごれが今日の午後あなたと買い物に行きますか。(will)

city hall: 市役所 take: ~を連れて行く,持って行く

	読解問題	イベント 20分	<b>√</b> 100 <b>◄</b> ®	
--	------	----------	-------------------------	--

	Events in August at our 'share space'							
	Event	Date	Time					
1	Make a shopping bag out of furoshiki	8/7	2:00 p.m. — 3:30 p.m.					
9	Bake bread for the next morning	8/13	1:30  p.m. - 3:00  p.m.					
	bake bread for the next morning	8/14	1:30  p.m. - 3:00  p.m.					
3	See Kita High School Band's performance	8/20	11:00 a.m. — 11:30 a.m.					
4	Make dango. You can also buy dango.	8/28	10:00 a.m. — 11:30 a.m.					

	4	Make $dango$ . You can also buy $dango$ . 8/28   10:00 a.m. $-$ 11:30 a.m.	
Ti	m:	Haru, what are you looking at? 'Share space'? What is that?	
Hc	aru:	It's a place. At this 'share space' along the shopping street in our city, one ever	ent
		is held every weekend. This is the schedule for August. You'll go back to Amer	ica
		soon. Let's join one before that. Which event is interesting to you, Tim?	
5 <i>Ti</i>	m:	I like cooking, so I'm interested in <u>()</u> this event.	
Hc	aru:	Wait, Tim. 2 You're going to leave Japan on Thursday, August 2	<u>25</u> ,
		but it is held after that day. Instead, how about this? We can make (4)	
Ti	m:	Nice. We can also choose the date of the event. Look, Haru. I like music,	so
		(5) this is also interesting to me.	
10 <i>Ha</i>	aru:	I see. Tim, how about this? In this event, you can make something Japane	se.
		It won't go bad, and $6$ (nice / will / for / it / a / gift / be) your family.	
Ti	m:	Great. My family will like it. Haru, let's go to this event together.	
(1)	下約	線部①, $⑤$ が指すものを次のア $\sim$ エから $1$ つずつ選び,記号で答えなさい。 (10点 $ imes$	2)
	アΕ	Event $1$ イ Event $2$ ウ Event $3$ エ Event $4$ ① 〔 ) ⑤ 〔	)
考(2)	本又	文の流れに合うように,[②]に適する英文を考えて書きなさい。ただし,can't を使うこ	ے ع
		(20	点)
(3)	下統	線部③の英文を日本文になおしなさい。 (20	点)
	(		)
(4)	( (	④ )に適する 1 語を表の中から探して書きなさい。(10	点)
(5)	下約	線部⑥が意味の通る正しい英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。 (20	点)
		your fam	ily
(6)	ティ	ィムと波留が催し物に行く日付を数字で書きなさい。 ( )月( )日 (10	点)
	<b></b>		
ma	ake ~	~ out of:…で~を作る   bake:~を焼く   be held:催される   instead:その代わり	に

go bad:腐る

39

#### ◀测 WEB 音声

# リスニング問題 1



文法範囲:1年の復習,一般動詞の過去形,be 動詞の過去形,過去進行形

- ●英文はそれぞれ2回繰り返します。このページの余白にメモをとってもかまいません。
- プレケートの結果を聞いて、表を完成させる問題

昨日の夕食後に何をしていたか(ケンのクラス調べ)			
インターネットで動画を見る・テレビゲーム	11人		
( ① )	9人		
( ② )	8人		
その他	(③)人		

- ア 入浴 イ 家族と団らん ウ テレビを見る エ 勉強
- ① ( ) ② ( ) 从
- - **No. 1**  $\mathcal{P}$  He has two.
    - イ He has three.
    - ウ He has four.
    - I He has five.
  - No. 2  $\mathcal{P}$  He went to school with Maki.
    - 1 He cooked with his mother.
    - ウ He climbed Mt. Fuji with his family.
    - I He helped his sister with her homework.
- **◆**》 3 日記とその内容についての質問を聞いて、答えを完成させる問題

**No. 1** \_\_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.

No. 2 He was going to the \_\_\_\_\_.