








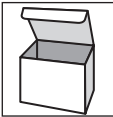



英語の発音

英語の音を聞いてみよう

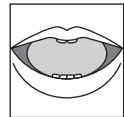
●英語には、日本語と同じように発音できない音がある。下の例を見て、音声を聞きながら繰り返し発音し、英語の音になれよう。

映像 **A** とくちょうてき 特徴的な英語の音の例

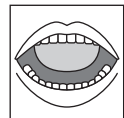
音声 ①

[æ]	 cat	 hat	 bat
[ɑ]	 stop	 fox	 box
[ʌ]	 bus	 cut	 cup

[æ]は日本語の「エ」と「ア」をいっしょにしたような音を、口を横に大きく開けて、のどの奥を緊張させて出す。



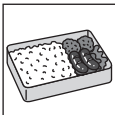
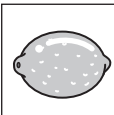

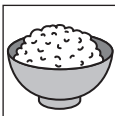

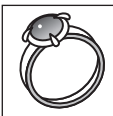
[ɑ]は日本語の「オ」と違い、発音する瞬間に口を大きく開け、のどに近いところで「ア」と発音する。



[ʌ]は口をあまり開けずに、日本語の「ア」と「オ」の中間のような音を短く出す。



音声 ②

[l]	 lunch	 lemon	 look
[r]	 rice	 run	 ring

日本語の「ラリルレロ」は、舌先で歯ぐきを一音ごとにたたいて発音する。




一方、[l]は舌の先を上歯ぐきにつけたまま、舌の両側から声が出ないように発音する。

[r]は直前に日本語の「ウ」を軽くそえるようにして発音するとよい。唇を丸めてやや突き出した状態で、舌が口の中のどこにも触れないようにして声を出す。



音声 ③

[w]	 watch	 wash	 woman
-----	--	---	--

[w]は日本語の「ワ」よりも唇を丸めるようにして、強めに声を出す。「ウ」と区別して練習しよう。





第18章 ◇ 仮定法



○学習内容 仮定法過去, I wish+仮定法過去

A 仮定法過去 Key Sentences

- 1 If we **had** a computer, we *could write* this report easily.
もし私たちがコンピュータを持っていれば, 簡単にこのレポートが書けるのに。
- 2 If he **were** here, he *would help* me. もし彼がここにいれば, 私を助けてくれるのに。

▶Key Points

- ① 仮定法……事実とは反対の事柄を仮定したり, 起こりそうにないことを述べたりするときの表現。これに対して, 事実を述べる表現を「直説法」という。
- ② 仮定法過去……現在の事実と反対の事柄や起こりそうにないことを表す表現。

	if 節	主節
形	If+主語+動詞の過去形 ~,	主語+would [could / might]+動詞の原形 ...
意味	もし~なら	…するだろうに[できるだろうに/するかもしれないのに]

◎if 節に be 動詞があるときは, 原則として were を使う。(→2) 実際の会話では, 主語が 1 人称と 3 人称の単数の場合に was を使うこともある。

◎if 節は, 主節のあとに置くこともできる。

1 = We *could write* this report easily if we **had** a computer.

◎仮定法過去の文の内容は, 直説法を使って次のように表せる。

1 → As we *don't* have a computer, we *can't* write this report easily.

2 → He *is not* here, so he *doesn't* help me.

比較 条件を表す場合や, 起こる可能性が高いと話者が考えている場合は直説法で表す。

If we *have* a computer, we *can write* this report easily. <条件>

(コンピュータがあれば, 私たちは簡単にこのレポートが書けます。)

▶確認問題 A

1 次の文の()内から適する語を選び, ○で囲みなさい。

- (1) If I (know, knew) his address, I would send a postcard to him now.
(2) If he practiced the piano harder, he (can, could) become a better player.
(3) I wouldn't know what to do if you (weren't, aren't) here now.

2 次の日本語に合う英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私があなただったら, 腹を立てているだろうに。

If I were you, I _____ be angry.

- (2) 父が今日暇だったら, 宿題を手伝ってくれるのに。

If my father _____ free today, he would help me with my homework.



B I wish + 仮定法過去

Key Sentences

- 3 I wish I lived near my school. 学校の近くに住んでいればなあ。
 4 I wish she were my wife. 彼女がぼくの妻だったらいいのに。
 5 I wish I could run faster. もっと速く走ることができればなあ。

▶Key Points

〈I wish + 主語 + 動詞の過去形 [助動詞の過去形 + 動詞の原形] ~.〉……「～だとよいのに。」

現在の事実と反対の願望を表す。

現在の事実は、3 → I'm sorry I don't live near my school.

(学校の近くに住んでいなくて残念です。)

4 → I'm sorry she isn't my wife. (彼女がぼくの妻でなくて残念です。)

5 → I'm sorry I can't run faster. (もっと速く走ることができなくて残念です。)

◎I wish に続く節に be 動詞があるときは、原則として were を使う。(→ 4) 実際の会話では、主語が 1 人称と 3 人称の単数の場合に was を使うこともある。

比較 hope との違い

wish が事実と反することや実現できそうにないことを残念に思っているときに使うのに対して、hope は、将来実現する可能性のあることを期待するときに使う。

I hope I will live near my school. (学校の近くに住むことを望みます。)

I hope she will be my wife. (彼女がぼくの妻になってくれたらよいと思います。)

I hope I can run faster. (もっと速く走れるとよいと思います。)

◎いずれの場合も、I hope に続く内容が未来に実現の可能性があると話者(= I)が考えている。

▶確認問題 B

1 例にならい、次の文を I wish を使って書きかえなさい。

[例] I'm sorry I can't speak Chinese. → I wish I could speak Chinese.

(1) I'm sorry I don't have a good guitar.

→

(2) I'm sorry I'm not as tall as you.

→

(3) I'm sorry my brother is busy now.

→

2 次の日本語に合う英文になるように、____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたが私の先生だったらいいのに。 I _____ you were my teacher.

(2) ドラえもんが私の家に来てくれたらなあ。

I wish Doraemon _____ come to my house.

(3) 上手にピアノが弾けるようになればよいと思います。

I _____ I can play the piano well.

STEP 1

1 次の文の()内から適する語を選び, ○で囲みなさい。 ➡A

- (1) If I (have, had) time, I could read more books.
- (2) If he (is, am, were) younger, he would climb the mountains.
- (3) If it (snow, snows, snowed) tomorrow, I will go skiing.
- (4) What (will, would) you buy if you had a million yen?
- (5) We (can't, couldn't) do this work if you didn't help us.

2 次の日本語に合う英文になるように, _____に適切な語を書きなさい。 ➡A

- (1) もし彼女が金持ちだったら, 都会で暮らしているだろうに。
 _____ she _____ rich, she would _____ in the city.
- (2) もし時間がたくさんあれば, 私は1日中マンガを読んでいるのに。
 If I _____ a lot of time, I _____ comic books all day.
- (3) もしあなたがこの村に住んでいれば, あなたは毎日釣りに行けるのに。
 If you _____ in this village, you _____ go fishing every day.
- (4) もし私が鳥だったら, 今すぐあなたのところに飛んで行くのに。
 If I _____ a bird, I would _____ to you right now.
- (5) もし私たちがスマートフォンを持っていなかったら, とても困っているだろうに。
 We would have a lot of trouble if we _____ a smartphone.

3 次の文の_____に, ()内の語を必要に応じて適する形になおして書きなさい。 ➡B

- (1) I wish I _____ a famous actor. (be)
- (2) I wish I _____ play basketball better. (can)
- (3) I hope it _____ be sunny tomorrow. (will)
- (4) I wish he _____ to me more carefully. (listen)
- (5) I wish there _____ no borders in the world. (be)

4 次の英文を日本語になおしなさい。 ➡B

- (1) I wish you were with me now.
 (_____)
- (2) I wish my son studied hard.
 (_____)
- (3) I wish I could cook delicious dishes.
 (_____)

語句

border : 境界, 国境

 **STEP 2**

1 例にならい，次の文を仮定法の文に書きかえなさい。

〔例〕 As I don't have enough money, I can't buy a car.

→ If I had enough money, I could buy a car.

(1) As I don't have a ticket, I can't go to the concert.

→

(2) Ken is not in Japan, so he cannot attend the ceremony.

→

(3) As the boy reads a newspaper every day, he can get much information.

→

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように， に適する語を書きなさい。

(1) { I'm sorry I cannot stay here longer.
I I here longer.

(2) { I'm sorry Jane cannot come to the party.
I Jane to the party.

(3) { I'm sorry my daughter is so shy.
I my daughter so shy.

3 次の日本語に合う英文になるように，()内の語句を並べかえて全文を書きなさい。

(1) もし今日宿題がなければ，その動画を見ることができるのに。

(I / I / today / have / if / could / didn't / homework / ,) watch the video.

.....

(2) もし彼がリーダーだったら，私たちはみな彼に従うかもしれないのだが。

(were / if / follow / the leader / might / all of us / he / ,) him.

.....

(3) この本がもっと読みやすければいいのに。

(to / I / were / read / easier / this book / wish / .)

.....

4 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) もし私があなただったら，そこへ行かないだろうに。

.....

(2) 私に妹がいればなあ。

.....

語句

ceremony : 式典


読解問題
科学
20分
/100



▶ 次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Yesterday, Mike's science teacher, Ms. Baker, started a class with a shocking question, “① If you had to give up the Earth, what would you do?” Then she said, “Some of our daily activities have had a bad influence on the environment and have been reducing the number of wild animals and plants. ② Some scientists say we won't be able to live on the Earth in the future. This is a big problem, and each of us has to think about it carefully. Now everyone, think about this problem and write an essay by the next class.”

Mike thought it was a difficult question, but he came up with an idea when he was talking with his classmates after school. “How about moving to Mars?” he said to his classmates. “I've heard water was found on Mars. If there really is water, can't we live on the planet in the future? ③ (an astronaut / I / I / were / or a scientist / wish / .) ④ If I were an astronaut, I could fly to Mars and build a base there.” One of Mike's classmates said, “Oh no, Mike. There is little water on Mars, if any. And the air on Mars is very thin. How can we live there?” Mike couldn't find a good answer.

Anyway, through this talk, Mike found out the Earth is so precious. If people lost this planet now, (⑤) possible for them to live. Now Mike thinks we should give up daily activities that damage the Earth. He's sure that will be easier than trying to find another planet to live on.

(1) 下線部①・④の英文を日本語になおしなさい。 (15点×2)

① ()

④ ()

(2) ②に適する文を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。 [] (10点)

ア We can enjoy our life forever. イ They have been damaging the Earth.

ウ Science has made us happy. エ Plants are more useful than animals.

(3) ③の()内の語句を、意味が通るように並べかえなさい。 (15点)

(4) (⑤)に適する3語を書きなさい。 _____ (15点)

(5) 本文の内容と合うものには○, 合わないものには×を書きなさい。 (15点×2)

1 Ms. Baker wants her students to think about environmental problems. []

2 Mike will write an essay that says people should try to move to Mars first. []

語句

essay : 作文, 小論文 Mars : 火星 base : 基地 if any : もしあるとしても thin : 薄い
precious : 貴重な environmental : 環境の

リスニング問題 1

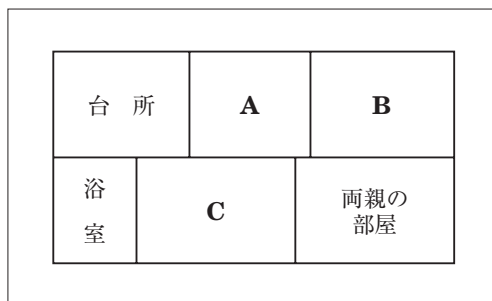
文法範囲：1・2年の復習，動詞，未来の文，助動詞



●英文はそれぞれ2回繰り返します。このページの余白にメモをとってもかまいません。

1 英文を聞き，図を見て，適する答えを選ぶ問題

Emily の家の間取り図



ア Emily's room

イ Emily's brother's room

ウ Emily's sister's room

エ Emily's parents' room

A [] B [] C []

2 対話とその内容についての質問を聞いて，適する答えを選ぶ問題

No. 1 ア They are talking about sports. イ They are talking about the weather.
ウ They are talking about clothes. エ They are talking about the vacation.

No. 2 ア He got a cap. イ He got a racket.
ウ He got some balls. エ He got a shirt.

3 英文を聞いて，日記を完成させる問題

ケンが書いた日記

Saturday, September 10

I (1) _____ with Jim for the first time today. Jim comes from (2) _____ and likes fishing. This morning I got up at (3) _____ and then we *rode our bikes to the river. I caught six fish and Jim caught one fish. I (4) _____ him (5) _____ fish.

〔注〕 rode : ride の過去形