

**A** 継続

**1** 〈継続〉 次の文の \_\_\_ に、( )内の動詞を適する形にかえて書きなさい。また、できた英文の意味を完成しなさい。

- (1) We have \_\_\_\_\_ in Kyoto for ten years. (live)  
 私たちは( )。
- (2) Ken has \_\_\_\_\_ this computer for three years. (use)  
 健は( )。
- (3) I have \_\_\_\_\_ a new bag since last month. (want)  
 私は( )。
- (4) Jane has \_\_\_\_\_ the piano for five years. (play)  
 ジェーンは( )。
- (5) Jim and Mark have \_\_\_\_\_ sick since last Monday. (be)  
 ジムとマークは( )。

**2** 〈継続〉 次の文を( )内の語句を使って現在完了の文に書きかえるとき、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) I play tennis. (for five years)  
 I \_\_\_\_\_ tennis for five years.
- (2) Kate knows Ms. White. (since 2015)  
 Kate \_\_\_\_\_ Ms. White since 2015.
- (3) Emi and I are good friends. (for a long time)  
 Emi and I \_\_\_\_\_ good friends for a long time.
- (4) My brother is busy. (since yesterday)  
 My brother \_\_\_\_\_ busy since yesterday.

**3** 〈継続の否定文・疑問文〉 次の文を①否定文、②疑問文、③疑問文に Yes と No で答える文、④期間の長さをたずねる疑問文に書きかえるとき、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) Mr. Smith has lived in Tokyo since last year.
- ① Mr. Smith \_\_\_\_\_ in Tokyo since last year.  
 ② \_\_\_\_\_ Mr. Smith \_\_\_\_\_ in Tokyo since last year?  
 ③ Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.  
 ④ \_\_\_\_\_ long has Mr. Smith \_\_\_\_\_ in Tokyo?
- (2) Those students have studied English for a long time.
- ① Those students \_\_\_\_\_ English for a long time.  
 ② \_\_\_\_\_ those students \_\_\_\_\_ English for a long time?  
 ③ Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.  
 ④ \_\_\_\_\_ have those students \_\_\_\_\_ English?

## B 経験

1 (経験) 日本文の意味を表す英文になるように、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は1度、仙台を訪れたことがあります。

I \_\_\_\_\_ Sendai once.

- (2) メアリーは以前、ピアノを弾いたことがあります。

Mary \_\_\_\_\_ the piano before.

- (3) 私はこの本を2回読んだことがあります。

I have \_\_\_\_\_ this book \_\_\_\_\_.

- (4) 父はその話を3回聞いたことがあります。

My father has \_\_\_\_\_ the story \_\_\_\_\_.

2 (経験の否定文・疑問文) 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。また、できた英文の意味を完成しなさい。

- (1) I have seen this movie. [never を使って否定文に]

I have \_\_\_\_\_ this movie.

私は( )。

- (2) Tom used a computer. [never を使って否定文に]

Tom \_\_\_\_\_ a computer.

トムは( )。

- (3) You have talked to Kate. [ever を使って疑問文に]

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ talked to Kate?

あなたは( )。

- (4) Judy has eaten Japanese food. [ever を使って疑問文に]

\_\_\_\_\_ Judy \_\_\_\_\_ Japanese food?

ジュディーは( )。

- (5) Mr. Kimura has climbed Mt. Fuji five times. [下線部をたずねる疑問文に]

\_\_\_\_\_ many times \_\_\_\_\_ Mr. Kimura \_\_\_\_\_ Mt. Fuji?

木村さんは( )。

3 (have been to ~) 日本文の意味を表す英文になるように、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は以前に沖縄に行ったことがあります。

I have \_\_\_\_\_ Okinawa before.

- (2) 私たちは北海道に行ったことはありません。

We have \_\_\_\_\_ Hokkaido.

- (3) 「あなたは奈良に行ったことがありますか」「はい、そこへは何回も行ったことがあります」

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to Nara?

— Yes, I've \_\_\_\_\_ there many \_\_\_\_\_.

- (4) 「ジャックは今までに大阪へ行ったことがありますか」「いいえ、ありません」

\_\_\_\_\_ Jack \_\_\_\_\_ to Osaka?

— \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

## C 完了・結果

1 〈完了・結果〉 日本文の意味を表す英文になるように、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは部屋を掃除してしまいました。

We \_\_\_\_\_ the room.

- (2) 私はちょうど車を洗ったところです。

I have \_\_\_\_\_ my car.

- (3) マイクはもうその本を読んでしまいました。

Mike \_\_\_\_\_ the book.

2 〈完了・結果〉 次の文を( )内の語を使って現在完了の文に書きかえるとき、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) They arrived at Narita. (just)

They have \_\_\_\_\_ at Narita.

- (2) Ken did his homework. (already)

Ken \_\_\_\_\_ homework.

- (3) The bus started. (just)

The bus \_\_\_\_\_.

3 〈完了・結果の否定文・疑問文〉 次の文を[ ]内の指示にしたがって書きかえるとき、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。また、できた英文の意味を完成しなさい。

- (1) I have finished my homework. [yet を使って否定文に]

I have \_\_\_\_\_ finished my homework \_\_\_\_\_.

私は( )。

- (2) Bill has eaten dinner. [yet を使って疑問文に]

\_\_\_\_\_ Bill \_\_\_\_\_ dinner \_\_\_\_\_?

ビルは( )。

- (3) My father and I have made a chair. [yet を使って否定文に]

My father and I \_\_\_\_\_ a chair \_\_\_\_\_.

父と私は( )。

- (4) Kate has cooked dinner. [yet を使って否定文に]

Kate \_\_\_\_\_ dinner \_\_\_\_\_.

ケイトは( )。

4 〈完了・結果の疑問文と答え〉 次の対話が成り立つように、 \_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) A: \_\_\_\_\_ you finished reading this letter yet?

B: Yes, I \_\_\_\_\_.

- (2) A: \_\_\_\_\_ the train left yet?

B: No, not \_\_\_\_\_.

- (3) A: \_\_\_\_\_ you written a letter to your friend yet?

B: \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_. I finished it an hour ago.

●●●●● ● 演習問題 1 ●●●●●

**1** 日本文の意味を表す英文になるように、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは5年間英語を勉強しています。

We \_\_\_\_\_ English \_\_\_\_\_ five years.

- (2) サムは何度も京都を訪れたことがあります。

Sam \_\_\_\_\_ Kyoto many \_\_\_\_\_.

- (3) 私はちょうどこの手紙を読んだところです。

I \_\_\_\_\_ this letter.

- (4) メグはもうお母さんに電話をしました。

Meg \_\_\_\_\_ her mother.

- (5) 私たちはロンドンに3回行ったことがあります。

We have \_\_\_\_\_ London \_\_\_\_\_.

- (6) あなたのお兄さんはもう車を洗いましたか。

\_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ his car \_\_\_\_\_?

- (7) 「あなたは先月からずっと忙しいのですか」「はい、そうです」

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ busy \_\_\_\_\_ last month?

— Yes, \_\_\_\_\_.

- (8) 「あなたは今までに私の両親に会ったことがありますか」「いいえ、ありません」

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ my parents?

— No, \_\_\_\_\_.

- (9) 「あなたはいつからこの町に住んでいるのですか」「3年前からです」

\_\_\_\_\_ have you \_\_\_\_\_ in this town?

— \_\_\_\_\_ three years.

**2** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_に適する語を書きなさい。また、できた英文の意味を完成しなさい。

- (1) I have heard this song. [never を使って否定文に]

I \_\_\_\_\_ this song.

私は( )。

- (2) The boys have eaten lunch. [yet を使って否定文に]

The boys \_\_\_\_\_ lunch \_\_\_\_\_.

その少年たちは( )。

- (3) Ken has known Jim for eight years. [下線部をたずねる疑問文に]

\_\_\_\_\_ has Ken \_\_\_\_\_ Jim?

健は( )。

- (4) Emi has been to that park four times. [下線部をたずねる疑問文に]

\_\_\_\_\_ times has Emi \_\_\_\_\_ to that park?

恵美は( )。

