<u> </u>	表数					
(1) 25 J	以下の素数をすべ	て求めなさい。				
			()
2 ₹	素因数分解———					
(1) 次の	り数を素因数分解	しなさい。				
	0	□② 18	□3 2	7	□ ④ 30	
[] [) [ſ)
□⑤ 8		□ ⑥ 144	□⑦ 1		□⑧ 385	,
r		.			· ·	
) ()	[)
	表因数分解の利用・		フの針田よよっ占	原型の五子は)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- la 1 10 h
					こい。どんな数をかり	ナれはよ
(1, C., d) か。 また, その [†]	結米はとんな目然 第	效の平方になります が) ₂ 0		
			ſ]をかけると[〕の平方	にちる
7(2) 200	たできるだけ小っ	くい白妖粉でわって	- -		こしたい。どんな数で	
			、 尚がめる自然数の 然数の平方になります		こしたい。これは致い	C 171 C/A
7 14 (、	刀和木はこんな日 系	※数の十刀になりより) N ² 0		
]でわると[〕の平方	になる。
— [4] 💈	素因数分解と約数	· 倍数 				
	り数の約数をすべ					
\square ① 2	0		63	□3 2	45	
() () ()
(2) 102	にできるだけ小さ	い自然数をかけて	, その結果を70の倍	f数にしたい。どA	んな数をかければよい	っですか。
	= 1 // <i>/LWC</i> = 1	/ \)
	最大公約数・最小:		2. () 2. V.			
		数と最小公倍数を表	xめなさい。			
\Box 1			4E 7E		0 100	
	5, 42		45, 75	□ ③ 7	72, 198	
	5, 42		45, 75	□3 7	72, 198	
	5,42 最大公約数〔 最小公倍数〔		45, 75 最大公約数〔 最小公倍数〔	□ ③ 7	2, 198 最大公約数〔 最小公倍数〔]

 正色の数
 正見の奴

- (1) 次の数を+, -の符号をつけて表しなさい。

□(2) 200円の利益を+200円と表すとき、150円の損失はどう表せばよいですか。

]

(3) 次の! … :の中から、 $! 1 \sim 3$ にあてはまる数をそれぞれ選び出しなさい。

$$-\frac{1}{5}$$
, 0, +6, +0.4, -9, $+\frac{1}{7}$, 8, -3.2

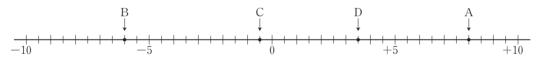
□① 負の数

- □② 負の整数
- □③ 自然数

]

──② 不等号・数直線と数の大小

□(1) 次の数直線で、点A、B、C、Dに対応する数を答えなさい。



A() B() C() D(]

- (2) 次の各組の数の大小を,不等号を使って表しなさい。
- \square (1) -2, 0 \square ② -14, -15 \square ③ -21, +3, -18

)

 \square (3) -16, -31, +19, -27, +8の中から,最大の数と最小の数を選びなさい。

最大の数〔

最小の数〔]

(1) 次の数の絶対	値を答えなさい。				
□① +5	□② -9	$\square 3 + \frac{2}{5}$	□④ -0.6	□⑤ 4.2	
〔 (2) 次の問いに答 □① 絶対値が7		〕 〔) [) [)
	より小さい整数は何個る			()
□③ 絶対値が4	より大きく8より小さい	ハ整数をすべて答えな	さい。	()
□④ 絶対値が 9	以上11以下の整数をす	べて答えなさい。	()
(3) 次の各組の数 □① +15, -8,	を,絶対値の小さい方z +12		(+35, -40, -11)
□③ +52 , −48,	, 63		$0.8, -1.4, -\frac{3}{5}, \frac{5}{8}$	5-3)

)

(

)

[



1章-2 全加法と減法

(1) 数直線を使って、次の計算をしなさい。

$$\Box$$
(1) (+2)+(+6)

$$\Box$$
 (+7)+(-3)

$$\square$$
② $(+7)+(-3)$ \square ③ $(+2)+(-11)$

$$\Box 4$$
 $(-1)+(+8)$

$$\Box 4$$
 $(-1)+(+8)$ $\Box 5$ $(-3)+(-5)$ $\Box 6$ $0+(-6)$

$$\Box$$
(6) 0+(-6)

]

]

]

]

(1) 次の計算をしなさい。

$$\Box$$
(1) (+2)+(+5)

$$\Box$$
(2) $(-3)+(-6)$

$$\square (2) (-3) + (-6)$$
 $\square (3) (-6) + (-5)$

$$\Box$$
4 (+7)+(+13)

$$\Box$$
6 (-18)+0

$$\Box$$
 (1) (+8)+(-3) \Box (2) (-4)+(+7) \Box (3) (+5)+(-10)

$$\Box$$
 (+0.5) + (+3) \Box (2) (-2.4) + (+1.7) \Box (3) $\left(-\frac{1}{4}\right) + \left(+\frac{3}{5}\right)$

3 加法の計算法則

- (1) 次の計算をしなさい。
- \Box (1) (+5)+(-4)+(-6)

 \square (2) (-3)+(+9)+(-2)

 \square 3 (-12)+(+8)+(-7)

 \square (4) (-13)+(-6)+(+15)

]

]

]

- (2) 次の計算をしなさい。
- \Box (1) (-4)+0+(+6)+(+12)
- \square (2) (-16) + (+21) + (-15) + (+33)
- \square (+18) + (-24) + (-51) + (+39) \square (+65) + (-17) + (-23) + (-18)
- \square (5) (-8)+(-30)+(-21)+(+99)
- \Box 6) (-142) + (+202) + (-77) + (+305)

[

- (3) 次の計算をしなさい。
- \Box ① (-0.7) + (+0.3) + (-0.5)
- \square ② (+0.85) + (-0.28) + (-0.47)

- \square 3 (+2.7) + (-1.9) + (+8.1)
- \square 4 (+2.8) + (-3.4) + (-1.7) + (-3.1)

 $\square \mathfrak{J} \quad \left(+\frac{2}{5}\right) + \left(-\frac{4}{5}\right) + \left(-\frac{1}{5}\right)$

- \Box 6 $\left(-\frac{1}{2}\right) + \left(+\frac{1}{4}\right) + \left(+\frac{7}{8}\right) + \left(-\frac{3}{4}\right)$

)

)

_	
4	减法

- (1) 次の計算をしなさい。
- \Box (1) (+6) (+2)
- $\square(2)$ (-3)-(+7) $\square(3)$ (+5)-(-8)

- \Box (7) 0-(+19)

]

)

- (2) 次の計算をしなさい。

-) [
-]

---5 加減混合(1)---

- (1) 次の計算をしなさい。

- $\square \textcircled{4} \quad (-9) + (-6) (+15) + (+28) \quad \square \textcircled{5} \quad (-0.4) (+0.8) + (-0.3) \quad \square \textcircled{6} \quad \left(+\frac{5}{6} \right) + \left(-\frac{1}{2} \right) \left(+\frac{2}{3} \right)$

١,	或混合(\ +h⊓	-
- 1		. <i>I</i> III	- [6]
_	-W./EK. [] \	///	-101

- (1) かっこのない式になおして計算しなさい。
- \Box (1) (+4)+(-3)-(-10)

 \square (2) (-5)-(-4)+(-8)

- \square (+8)+(-6)+(-4)-(-3)

- \square (4) (-12)+(-15)-(-13)-(+8)
-)

[

[

]

]

)

]

)

- (2) 次の計算をしなさい。
- \Box ① 8-5-7

 \Box 2 -11-14+9

 \square (3) -20-9-(-12)+25

 \square 49 -58+(-28)-(-38)

- \Box (5) -17-(-32)+16-21

 \Box 6 36+(-47)-13+22

- (3) 次の計算をしなさい。
- \Box ① 0.7-1-0.2

 \square ② 3.8-(-4.6)-1.9+(-3.3)

 $\square 3 \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{8} - \frac{5}{6}$

-)

[)