

## 第2講座 動詞（現在・過去）

### 要点のまとめ

#### 1 be 動詞の文

▶ I am Yuki. (私は由紀です。)

- ① 意味 : 「～である」「(～)にいる, (～)にある」
- ② 形 : 主語, 時制によって使い分ける。(右の表を参照)
- ③ 否定文 : 〈主語 + be 動詞 + not 〉
- ④ 疑問文 : 〈be 動詞 + 主語 〉?

#### 《be 動詞の使い分け》

主語	現在形	過去形
I	am	was
3人称・単数	is	
you, 複数	are	were

#### 2 一般動詞の文

▶ I play tennis. (私はテニスをします。)

- ① 現在形 : 主語が3人称・単数の場合, 動詞の語尾に(e)s。
- ② 過去形 :
  - (ア) 規則動詞 → 語尾に(e)dをつける。
  - (イ) 不規則動詞 → 1語1語, 形が異なる。
- ③ 否定文・疑問文 : 現在は do[does], 過去は did を使う。
  - (ア) 否定文 → 〈主語 + do[does, did] not + 動詞の原形 〉。
  - (イ) 疑問文 → 〈Do[Does, Did] + 主語 + 動詞の原形 〉?

#### 《現在形の(e)sのつけ方》

下記以外 → sをつける  
 語尾が o, s, ch, sh, x → esをつける  
 語尾が〈子音字 + y〉 → yをiにかえてes

#### 《過去形の(e)dのつけ方》

下記以外 → edをつける  
 語尾が e → dをつける  
 語尾が〈子音字 + y〉 → yをiにかえてed  
 語尾が〈短母音 + 子音字〉 → 子音字を重ねてed

#### 3 進行形の文

▶ Bill is watching TV now. (ビルは今, テレビをしています。)

- ① 現在進行形 : 〈主語 + am[is, are] + 動詞の ing 形 〉。  
「(今)～している(ところだ)」
- ② 過去進行形 : 〈主語 + was[were] + 動詞の ing 形 〉。  
「(そのとき)～していた」
- ③ 否定文 : 〈主語 + be 動詞 + not + 動詞の ing 形 〉。
- ④ 疑問文 : 〈be 動詞 + 主語 + 動詞の ing 形 〉?

#### 《動詞のing形の作り方》

下記以外 → ingをつける  
 語尾が e → eをとってing  
 語尾が〈短母音 + 子音字〉 → 子音字を重ねてing  
 語尾が ie → ieをyにかえてing

#### 4 There is[are] ～. の文

▶ There is a pen on the desk. (机の上にペンがあります。)

- ① 形と意味 : 〈There is[are] + 主語 (+場所を表す語句) 〉で「(…に)～がある[いる]」の意味になる。
- ② 否定文 : 〈There isn't[aren't] + 主語 … 〉
- ③ 疑問文 : 〈Is[Are] there + 主語 …? 〉 答えるときも there と be 動詞を使う。
- ④ 過去の文 : be 動詞は was[were] を使う。

## 確認問題

1 次の文の( )内から適する語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Koji (ア am イ is ウ are) a student. [ ]
- (2) Those girls (ア are イ is ウ am) my friends. [ ]
- (3) It (ア is イ was ウ were) sunny last Sunday. [ ]
- (4) The teachers (ア are イ was ウ were) busy yesterday. [ ]
- (5) They (ア am イ are ウ was) not soccer players. [ ]
- (6) (ア Are イ Is ウ Was) you and Masaru in the same class? [ ]

2 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 由紀は毎朝、早く起きます。

Yuki \_\_\_\_\_ up early every morning.

- (2) 健のお兄さんは2年前、京都に住んでいました。

Ken's brother \_\_\_\_\_ in Kyoto two years ago.

- (3) 久美は昨日、夕食を作りました。

Kumi \_\_\_\_\_ dinner yesterday.

- (4) 私はテニスが好きですが、真理は好きではありません。

I like tennis, but Mari \_\_\_\_\_ like it.

- (5) あなたは昨夜、英語を勉強しましたか。—— はい、しました。

\_\_\_\_\_ you study English last night? — Yes, I \_\_\_\_\_.

3 次の文の\_\_\_\_に、( )内の語を適する形(1語)になおして書きなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ your mother working in the kitchen with you now? — Yes. We're busy. ( be )
- (2) The children \_\_\_\_\_ not sleeping at 11:00 last night. ( be )
- (3) I am \_\_\_\_\_ a letter to my friend in Australia. ( write )
- (4) John was \_\_\_\_\_ in the river then. ( swim )
- (5) Are these flowers \_\_\_\_\_? ( die )

4 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 友子の家族は6人家族です。

There \_\_\_\_\_ six people in Tomoko's family.

- (2) 10年前、私の町には樹木がたくさんはありませんでした。

There \_\_\_\_\_ many trees in my town ten years ago.

- (3) 今、机の上に本がありますか。

\_\_\_\_\_ there a book on the desk now?

### 語注

same 同じ  kitchen 台所  die 死ぬ、枯れる

## 練習問題

1 次の文の( )内から適する語句を選び、記号で答えなさい。

- (1) Tomoko and I ( ア was イ are ウ am ) good friends and study in the same class. [      ]
- (2) I saw Tom and ( ア talk イ talks ウ talked ) to him at the station yesterday. [      ]
- (3) He usually studies after dinner, but he ( ア doesn't イ don't ウ didn't ) yesterday. [      ]
- (4) How many people ( ア were イ are ウ is ) there in this town fifty years ago? [      ]
- (5) Bill ( ア is having イ have ウ has ) a lot of CDs. [      ]

2 次の文を[ ]内の指示にしたがって書きかえるとき、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) My name is Tom Brown. [ 下線部を I にかえて ]  
→ I \_\_\_\_\_ Tom Brown.
- (2) Kenji played soccer last Sunday. [ 否定文に ]  
→ Kenji \_\_\_\_\_ soccer last Sunday.
- (3) My mother and I made lunch. [ 過去進行形の文に ]  
→ My mother and I \_\_\_\_\_ lunch.
- (4) There are some boys in the park. [ 疑問文に ]  
→ \_\_\_\_\_ any boys in the park?

3 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちの学校は8時20分に始まります。  
Our school \_\_\_\_\_ at 8:20.
- (2) 由紀は昨日、図書館へ行きました。  
Yuki \_\_\_\_\_ the library yesterday.
- (3) あなたは犬を飼っていますか。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ any dogs?
- (4) この町には大きな公園がありますか。  
\_\_\_\_\_ a big park in this town?
- (5) とても暑かったので、私たちは何時間も泳ぎました。  
\_\_\_\_\_ very hot, so we swam for many hours.

4 次の対話が成り立つように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) Are you from Canada? — No, \_\_\_\_\_. I'm from Australia.
- (2) Does Ayako get up early? — Yes. She usually \_\_\_\_\_ up at six.
- (3) What does Ms. Green teach? — She \_\_\_\_\_ English.
- (4) How did Tom come here? — He \_\_\_\_\_ by bus.
- (5) What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ at that time? — I was reading.

### 語注

swam swim の過去形     for many hours 何時間も

1 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) She got up at seven this morning. [下線部をたずねる文に]

.....

- (2) He read a book last night. [進行形の文に]

.....

- (3) They are watching TV. [下線部をたずねる文に]

.....

- (4) There are forty students in my class. [文末に last year を加えて]

.....

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) { Ken studies at junior high school.  
Ken \_\_\_\_\_ a junior high school \_\_\_\_\_.

- (2) { A day has twenty-four hours.  
There \_\_\_\_\_ twenty-four hours in a day.

- (3) { She is a good tennis player.  
She \_\_\_\_\_ tennis \_\_\_\_\_.

- (4) { It rained a lot last month.  
We \_\_\_\_\_ a lot of \_\_\_\_\_ last month.

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) 駅でだれがあなたに話しかけたのですか。

( at / talked / to / who / you ) the station?

..... the station?

- (2) 恵子はそのとき音楽を聞いていました。

Keiko ( listening / music / then / to / was ).

Keiko .....

- (3) 今年は、2月は何日ありますか。

( are / days / how / in / many / there ) February this year?

..... February this year?

4 次の日本語を英文になおしなさい。ただし、( )内の語を適する形になおして使うこと。

- (1) 私は今朝、朝食を作りました。 ( make )

.....

- (2) 私はそのとき手紙を書いていました。 ( write )

.....

語注

□ rain 雨が降る、雨