

出題パターン 次の英文を読んで、問1～問4に答えなさい。*印のついている語句には、本文のあとに〔注〕があります。

Steve was interested in Japanese culture. He especially wanted to try traditional Japanese sports, but he didn't have a *chance to learn them. A

One day, when Steve was talking with classmates in his classroom after school, Taro, his classmate, came there. ① He held a *bamboo sword and (wear) *kendo clothes. B Steve said, "Taro, you're so cool! Are you practicing kendo?" Taro said, "Wow, I'm surprised because you know about kendo. Yes. I'm on the kendo team of our school. ② If you have time, () don't you come to see our team's practice?" Steve answered, "Thank you. I will." C

Then Taro took Steve to the *gym. Steve watched the kendo practice and became excited. D Steve said, "Can I join the team?" "Sure!" said Taro. Now Steve practices kendo and enjoys his school life in Japan.

〔注〕 chance……機会, チャンス bamboo sword……^{しな}竹刀 kendo……剣道 gym……体育館

問1 本文中の A ~ D のいずれかに、After that, he decided to start kendo on the team. という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 A ~ D の中から1つ選び、その記号を書きなさい。 〔 〕

問2 下線部①について、(wear)を適切な形にして、書きなさい。 〔 〕

問3 下線部②について、()にあてはまる最も適切な1語を、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。
ア please イ how ウ where エ why 〔 〕

問4 本文の内容に関する次の質問の答えとなるように、()に適切な英語を書きなさい。
Question: Why was Taro surprised?
Answer: Because ().

ポイント 文中の空欄に1語や1文を補充する、文中の語を適切な形に変えるなどの出題が多い。補充すべき空欄の位置を決めるには、空欄の前後の話の流れを理解する必要があるが、平易な語句から成る比較的短い英文なので、解きやすい問題である。語形を問う問題では、文の時制や前後の語句に注目して適切な語形を決定する。基本的な不規則動詞の過去・過去分詞形やing形、名詞の複数形などをしっかり覚えておくこと。

練習問題

1 次の英文を読んで、問1～問4に答えなさい。*印のついている語句には、本文のあとに〔注〕があります。

① Last month, we went to Okinawa on a school trip () four days.

Last year, our school went to Kyoto and studied the *history of the city. A This year, the *purpose of the trip was to learn about peace. Next year, students will visit Hokkaido to work on a farm as volunteers. B

② On the first day of the trip, I (get) up early because I was so excited. We got to Naha at noon and visited Shuri-jo. We visited Himeyuri-no-to on the second day. We listened to a lot of sad stories about Okinawa. I learned that world peace was very important. On the third day, we had free time. Our group went to the beach. The sea was really beautiful. On the last day, we enjoyed shopping in Naha. C

I learned a lot from this trip. I'll never forget the school trip. D

〔注〕 history……歴史 purpose……目的

問1 本文中の A ～ D のいずれかに、I bought cups for my parents and a pretty bag for my sister. という1文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。 A ～ Dの中から1つ選び、その記号を書きなさい。 []

問2 下線部①について、()にあてはまる最も適切な1語を、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

ア to イ on ウ for エ by []

問3 下線部②について、(get)を適切な形にして、書きなさい。 []

問4 筆者がこの文を書いた目的として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

ア 沖縄の海の美しさを伝えるため イ 修学旅行で学んだことを伝えるため
ウ みんなに沖縄旅行を勧めるため エ 北海道でボランティア活動をしようと誘うため

[]

2 次の英文を読んで、問1～問4に答えなさい。*印のついている語句には、本文のあとに〔注〕があります。

I am going to tell you about my trip to Hokkaido. In November, several of my friends in America — Ted, Mike, and Jane — came to Japan. A All three of them came to Tokyo two years ago, but this was their first visit to Hokkaido. B

First, we went to Sapporo and stayed there for three days. Ted and Mike were so excited to eat *ramen*. After Sapporo, we went to see a lake in a small town. We took a bus from Sapporo.

① () two hours, we got off the bus and walked for a few minutes to the lake. C It was cold, but the lake was very beautiful. Jane took a lot of pictures there. ② There we talked with an old man (work) at a shop near the lake. He told us about the lake. We had a good time. D

I *promised them to go to New York to meet them again next year!

〔注〕 promise ～……～に約束する

10

自由英作文

出題パターン 次の[意見]に対して、[条件]に従い、自分の考えなどを含め、まとまった内容の文章を5文以上の英文で書きなさい。

[意見] We should learn foreign languages *other than English. *other than: ~のほかに

[条件] ① 1文目は think という語を使い、[意見]に対する自分の考えを、解答欄の①に書きなさい。

② 2文目以降は、なぜそのように考えるのかが伝わるように、4文以上で解答欄の②に書きなさい。

① _____

② _____

ポイント 自由英作文では、自分の「好きなこと[もの]」、「大切なこと[もの]」、「将来の夢」、「中学時代の行事やクラブ活動の思い出」などが、よく出題される。[条件]などに示されている指示やテーマに従って、まとまった内容の文章を書くことが求められる。自分の[意見]を書く問題では、最初に自分の立場(賛成か反対か)を明らかにし、自分の意見を支える具体的な理由や例を示す必要がある。「5文以上」など長い作文が要求されることもあるが、いきなり難しい文章を書こうとするのではなく、確実に書ける単語や表現を使って易しい文を書き、自分が書こうとしていることが、読み手に伝わる内容になるように文を並べる工夫をするとよいだろう。書き終えたら、必ず見直しをして文法やつづりのミスがないように注意しよう。

練習問題

1 次の[条件]に従い、自分が好きな「日本の年中行事[毎年、一定の期間に行われる行事]」について、まとまった内容の文章を2文以上の英文で書きなさい。

[条件]

① 1文目は、「私は～がとても好きです。」という文を、5語以上使って解答欄の①に書きなさい。「～」の部分にはあなたが好きな日本の年中行事を表す語句を書きます。ただし、学校の行事は除き、行事名は、ローマ字で書いてもかまいません。

② 2文目は8語以上を使い、なぜ①の行事が好きなのが伝わるように、解答欄の②に書きなさい。

① _____

② _____

2 次の〔条件〕に従い、自分が自由な時間に好んですることについて、自分の気持ちや考えを含め、まとまった内容の文章を3文以上の英文で書きなさい。

〔条件〕

- ① 1文目は **to** という語を使い、「私は自由な時間に～するのが好きです。」という文を、解答欄の①に書きなさい。
- ② 2文目は **make** という語を使い(必要に応じて適切な形にしてもよい)、①で書いた自分の好きなことによって、自分が「幸せな気持ちになる」または「わくわくする」という内容の文を、解答欄の②に書きなさい。
- ③ 3文目以降は、①についての具体的な例や説明を、解答欄の③に書きなさい。

① _____

② _____

③ _____

3 携帯電話を使うとき、注意すべきことを友達にアドバイスすることになりました。あなたがアドバイスしたいことを1つ取り上げ、次の〔条件〕に従い、3文以上の英文で書きなさい。

〔条件〕

- ① 「携帯電話を使うときの注意として、あなたがアドバイスしたいこと」の内容とする。
- ② 次の3つの語句を必ず使用する。必要に応じて適切な形にしてもよい。
cellphone should because
- ③ ②の3つの語句を使用する順序は問わない。繰り返して使用してもよい。

4 次の〔問い〕に対して、〔条件〕に従い、自分の考えなどを含め、まとまった内容の文章を5文以上の英文で書きなさい。

〔問い〕 Which is more fun, going to the sea or going to the mountains?

- 〔条件〕① 1文目は **think** という語を使い、〔問い〕に対する自分の考えを、解答欄の①に書きなさい。
- ② 2文目以降は、なぜそのように考えるのかが伝わるように、4文以上で解答欄の②に書きなさい。

① _____

② _____
