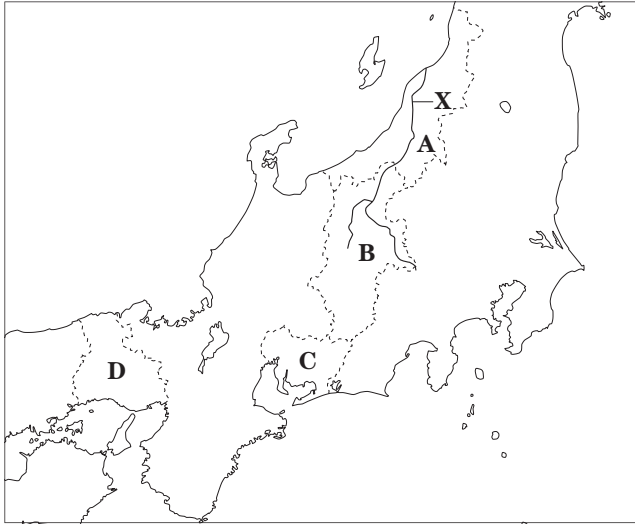


2 次の地図をみて、問1～問3に答えなさい。

地図



問1 日本の川について、次の(1)と(2)に答えなさい。

(1) 地図中のXで示した川の名称を書きなさい。

[ ]

(2) 右上の資料1は、世界と日本の河川を比べた模式図です。資料1についてまとめた次の文中のYとZにあてはまる語を書きなさい。

Y [ ]

Z [ ]

日本の川は外国の川に比べて、長さがY, 流れがZである。

問2 資料2は、地図中のA～D県の工業出荷額の総額と割合を示しています。B県とC県にあてはまるグラフの組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア B-I C-III イ B-I C-IV

ウ B-II C-III エ B-II C-IV

[ ]

問3 資料3は、地図中のA～D県の畜産、野菜、果実、米の生産額を示しています。資料3から読みとれることとして正しいものを、次のア～オの中からすべて選び、その記号を書きなさい。

ア 4県の中で、C県は畜産と野菜の生産額は最も多いが、米の生産額は4県の中で最も少ない。

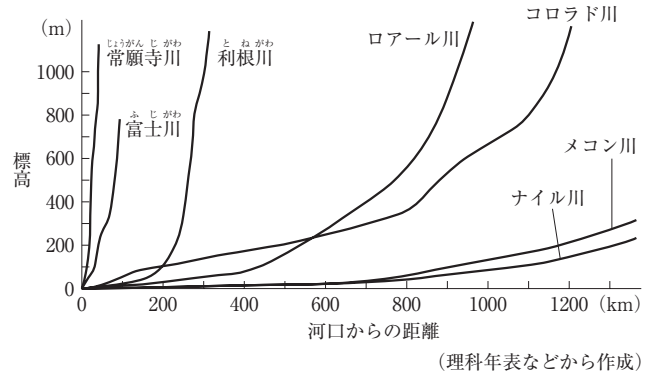
イ 畜産の生産額が最も多い県の生産額は、畜産の生産額が2番目に多い県の生産額の2倍以上ある。

ウ 4県の中で、A県は米の生産額は最も多いが、他の三つの生産額はすべて4県の中で最も少ない。

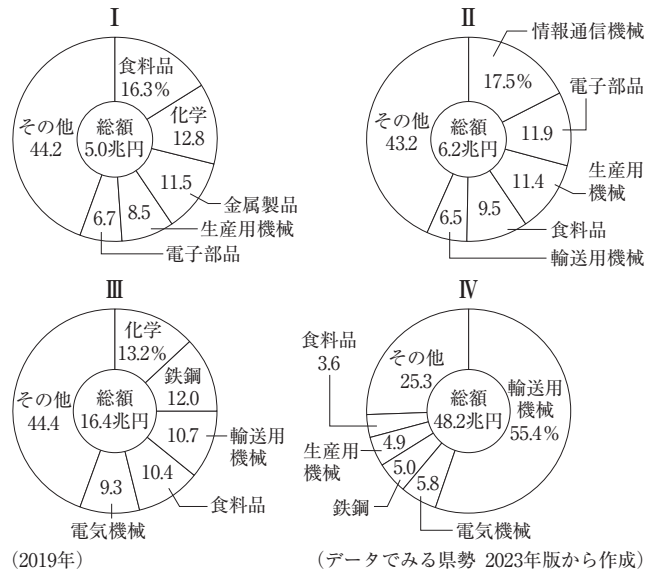
エ 果実の生産額が最も多いB県の生産額は、他の3県の果実の生産額の合計より多い。

オ 畜産、野菜、果実、米の生産額の合計が最も多いのはD県である。 [ ]

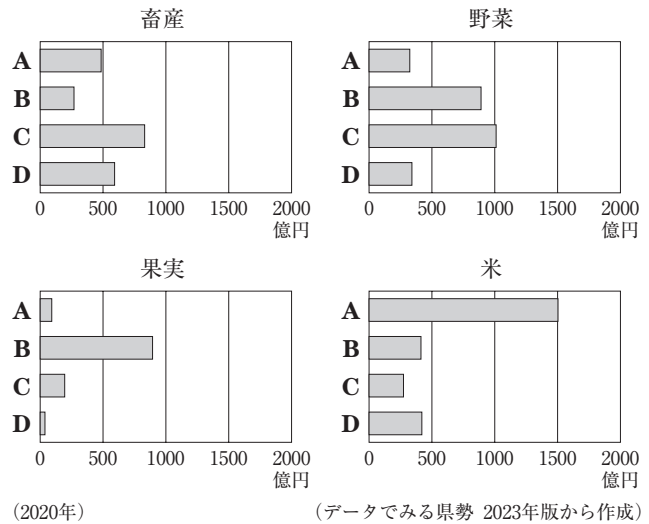
資料1



資料2



資料3



5 次のⅠ～Ⅴは、Mさんが、社会科の授業で学習して興味をもった人々について調べ、まとめたものです。これを見て、問1～問5に答えなさい。

Ⅰ	元 <sup>げん</sup> のフビライ＝ハンが、日本を服従させようとして、①九州北部を二度にわたって攻めた。
Ⅱ	アイヌの人々は松前藩 <sup>まつまえはん</sup> との間の不利な交易に不満を持ち、シャクシャインを中心に立ち上がった。
Ⅲ	大陸から日本へ移住した人々が、仏教や漢字、須恵器 <sup>すえき</sup> の製法、農業技術などを伝えた。
Ⅳ	鹿児島 <sup>かごしま</sup> に上陸したスペインの宣教師②フランシスコ＝ザビエルが、キリスト教を広めた。
Ⅴ	③ロシアのラクスマンが蝦夷地 <sup>えぞち</sup> の根室 <sup>ねむろ</sup> に來航し、日本人漂流民を送り届け、通商を求めた。

問1 Ⅰ～Ⅲについて述べた次のX～Zについて、その正誤の組み合わせが正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

X	フビライ＝ハンは日本を服従させようとして、百濟 <sup>くだら</sup> の軍を従えてきた。
Y	アイヌの人々は、現在の北海道に住む先住民族である。
Z	古墳時代 <sup>こふん</sup> に大陸から日本へ移住した人々を、南蛮人 <sup>なんばんじん</sup> という。

ア X 正 Y 正 Z 誤 イ X 誤 Y 正 Z 正

ウ X 誤 Y 正 Z 誤 エ X 正 Y 誤 Z 正

問2 下線部①のできごとの名称を漢字2字で書きなさい。また、下線部①のできごとのあとに、御家人<sup>ごけにん</sup>の生活が苦しくなった理由を、下線部①のできごとに関連づけて書きなさい。名称〔 〕理由〔 〕

問3 次は、下線部②の人物が來日した背景についてまとめたものです。まとめの中の〔 〕にあてはまる語を書きなさい。

<p>カトリック教会が資金集めのために行った免罪符<sup>めんざいふ</sup>の販売に抗議して、ドイツの神学者ルターは信仰の大切さを説き、キリスト教本来の精神にもどろうとする〔 〕を始めた。この運動の広がりに対抗する形で、カトリック教会はアジアなど海外での布教活動に力を入れた。</p>
---

問4 下線部③のころから栄えた化政文化<sup>かせい</sup>について、次の(1)と(2)の問いに答えなさい。

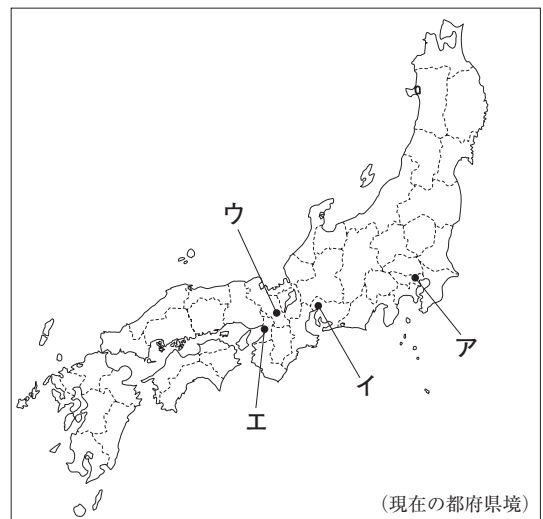
(1) 化政文化について述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 民衆の間で楽しまれていた田楽や猿楽を、世阿弥<sup>ぜあみ</sup>らが能<sup>のう</sup>として大成した。

イ 十返舎一九<sup>じっぺんしゃいっく</sup>が、旅の道中でのこっけいなできごとをえがいた小説を発表した。

ウ 菱川師宣<sup>ひしかわもろのぶ</sup>が町人の風俗を題材にして絵をえがき、浮世絵<sup>うき</sup>の祖となった。

エ 出雲<sup>いずも</sup>の阿国<sup>おくに</sup>が京都でかぶき踊りを始め、庶民<sup>しょみん</sup>の人気を集めた。



(2) 化政文化の中心となった都市を、右上の地図中のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。〔 〕

問5 Ⅰ～Ⅴを年代の古い順に並べかえ、その順に記号で書きなさい。〔 → → → → 〕

3 Jさんは種子島の宇宙センターの見学ツアーに参加し、レポートを書きました。次は、そのレポートの一部です。これを見て、問1～問5に答えなさい。

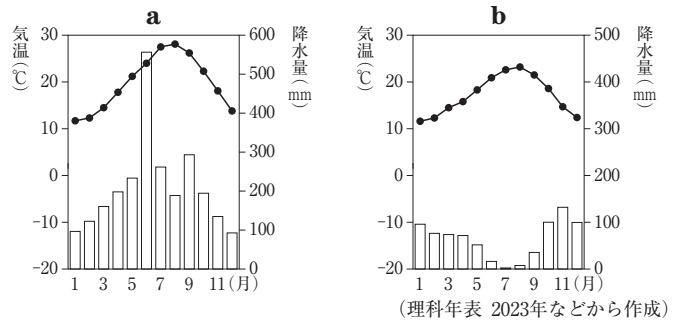
種子島は、①室町時代の後半に、②ポルトガル人によって鉄砲が伝えられた島として有名です。この見学ツアーには大阪府からきた中学生も参加していました。終了後、③南種子町の役場に寄り、南種子町の④人口や財政に関する資料をもらいました。

種子島の近くには⑤世界自然遺産に登録されている屋久島があり、島を訪れたときに、種子島や屋久島が古くからの交通の要所であったことを地元の方から聞きました。

問1 下線部①に関連して、室町時代の文化について述べた文として誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 出雲の阿国という女性が始めたかぶきおどりが、人々の人気を集めた。
- イ たたみや障子、床の間といった現代の和風住宅につながる書院造が広まった。
- ウ 雪舟は中国で水墨画について学び、日本に帰国したのち、日本独自の水墨画を完成させた。
- エ 「御伽草子」とよばれる絵入りの物語がさかんに読まれるようになった。 [                      ]

問2 下線部②に関連して、右の資料1は、種子島とポルトガルの首都リスボンの月別の気温と降水量を示したものです。リスボンにあてはまるものを、資料1のa、bの中から一つ選び、その記号を書きなさい。また、北アメリカ大陸やオーストラリア大陸の西海岸などにもみられ、リスボンも属する温帯の気候を何というか、その名称を書きなさい。

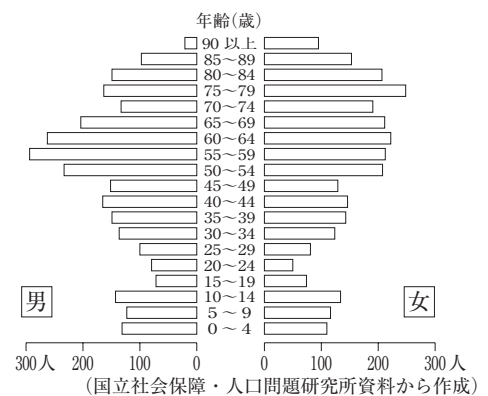


記号 [                      ] 名称 [                      ]

問3 下線部③に関連して、市町村が行う仕事として誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 上下水道の整備      イ 消防      ウ ごみの収集      エ 郵便 [                      ]

問4 下線部④に関連して、右の資料2は、2015年における南種子町の年齢階層別人口構成をあらわしたものです。資料2について述べた次のまとめの中のa、bにあてはまる語とbにあてはまる都市名を、それぞれ書きなさい。



南種子町では、他の過疎地域と同様に少子化とa化が進んでいることがわかる。20歳代の人口の少なさは、就職や進学のために、南種子町が属する県の県庁所在地であるb市や、九州地方の中心都市である福岡市などに転出した人が多いからではないかと考えられる。

a [                      ] b [                      ]

問5 下線部⑤に関連して、屋久島が世界自然遺産に登録された理由の一つを、「熱帯性」と「冷帯性」と「植物」という三つの語を用いて説明しなさい。

[                      ]

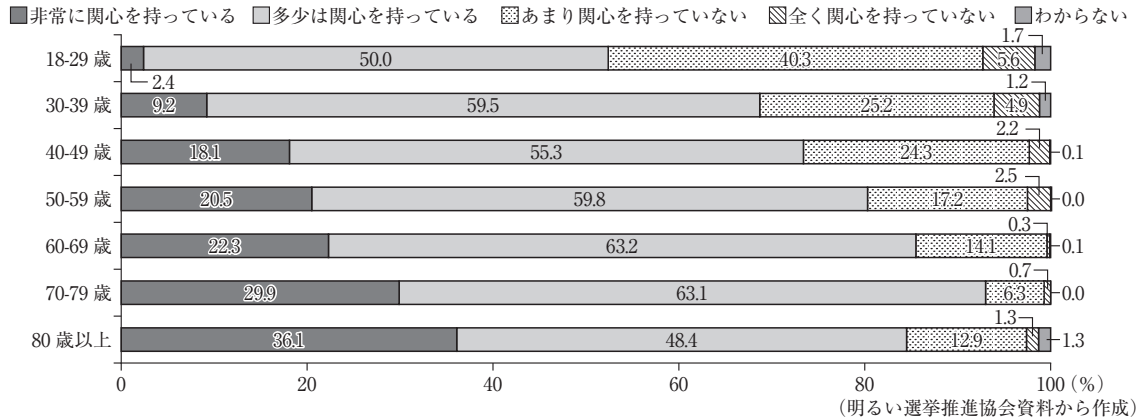
13次は、選挙のしくみと国民の政治参加について学習する授業における、先生とNさんとの会話です。会話文中の **P** と **Q** にあてはまることばをそれぞれ書きなさい。

Nさん：日本では、満18歳以上の国民が選挙権を持ち、国や地方の代表者を選挙で選んでいることを学習しました。

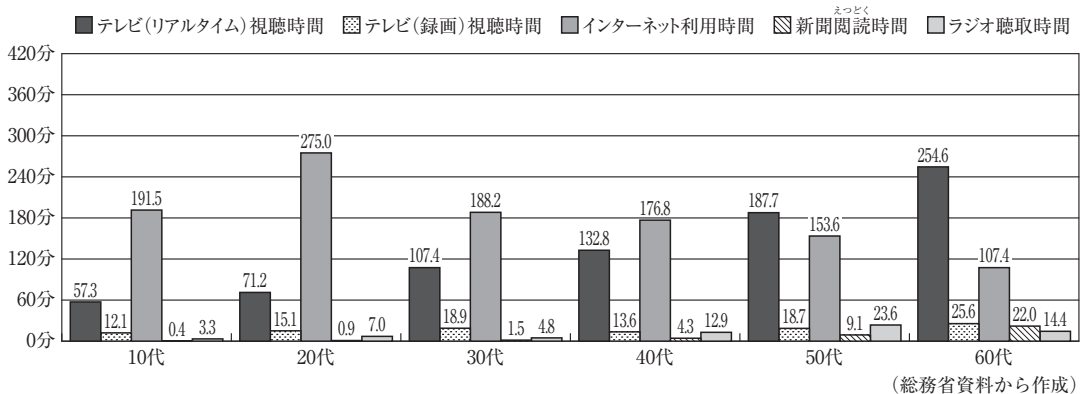
先生：そうですね。選挙は、国民が政治に参加する重要な機会の一つです。では、国民の政治参加について、次のグラフ1、グラフ2をもとにして考えてみましょう。まず、グラフ1からはどのようなことがわかりますか。

グラフ1 年代別政治関心度

「ふだん、国や地方の政治についてどの程度関心を持っていますか」という質問に対する答え



グラフ2 年代別主なメディアの平均利用時間(平日)(2021年)



Nさん：はい。グラフ1からは、18～29歳はほかの年代より、政治について「非常に興味を持っている」「多少は興味を持っている」と答えた人の割合が低いことがわかります。

先生：そうですね。では、18～29歳をふくむ年代は、グラフ2においてどのような特徴がみられるでしょうか。

Nさん：はい。グラフ2からは、10代や20代は、**P**長いという特徴が読みとれます。

先生：そのとおりです。では、政治家や政党は、どのようにすれば、若い世代に、政治に関心を持ってもらえるのでしょうか。グラフ2をもとに考えてみましょう。

Nさん：はい。**Q**ことが、方法の一つだと思います。

先生：そうですね。このような方法を通して、若い世代にも政治への関心を持ってほしいですね。

**P** { }

**Q** { }

2 Fさんは、プラスチックごみを減らす取り組みについて調べ、レポートにまとめました。[A]には、企業の取り組みに関する説明があてはまり、[a]には、消費者の取り組みに関する統計資料があてはまります。[a]にあてはまる統計資料として最も適切なものを、あとのア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。また、[A]にあてはまる適切なことばを書きなさい。

レポート

〈探究課題〉

持続可能な社会を実現するためにどのような取り組みが必要か。

～プラスチックごみの削減に向けた取り組み～

〈課題設定理由〉

持続可能な社会を実現するために、プラスチックごみの削減には、国や企業だけでなく、私たち一人ひとりの意識の変化と行動が重要だと考えたからです。

〈探究内容〉

1 プラスチックごみの現状と課題

プラスチックごみによる海洋汚染(ごみが分解されずに「マイクロプラスチック」として長期間海にとどまること)や生態系への悪影響が問題となっています。また、プラスチックごみは焼却すると二酸化炭素を発生させることから、地球温暖化の原因とされており、量を減らす必要があります。

2 プラスチックごみの削減に向けた取り組み

(1) 国の取り組み(法律面での整備)

2019年12月 容器包装リサイクル法の関係省令を改正

2022年4月 プラスチック資源循環促進法を施行(プラスチックの資源循環をいっそう促進する)  
→年5トン以上の使い捨てプラスチック製品を使用する事業者に削減を義務づけた。

(2) 企業の取り組み

① 政府の求めに応じて、レジ袋を有料化しました。

② 資料から、企業が[A]に取り組んでいることがわかります。

資料

- ・プラスチック製ストローの廃止
- ・プラスチック製容器を紙製に転換
- ・プラスチック製スプーンを竹製の箸はしに転換

大手各社の取り組みの例

当〇〇グループでは、地球環境保護のための新たな活動に取り組む第一歩として、使い捨てプラスチックストローの提供を終了いたしました。

なお、ストローが必要なお客さまには、自然分解する代替ストローをご用意しております。

お客様のご協力に、心より感謝申し上げます。

利用者への告知

(3) 消費者の取り組み

