3 The Ogasawara Islands 2



教科書 P.26~27

★新出語句

- ① future [ふューチャ] 宮| 雨未来(の),将来(の)
- ② handout(s) [ハンダウト(ツ)] 宮 配布印刷物, ビラ, プリント
- ③ **nothing** [ナすィング] 名無. ゼロ. とるに足りないもの[人. こと]
- 4 test [テスト] 名試験、検査、テスト
- ⑥ final [ふァイヌる] | 耐最後の、最終の
- ⑧ soon [スーン] 副すぐに、まもなく
- ⑩ in the future 将来、未来に、今後は、これからは
- ① the day after tomorrow あさって

- ⑤ **stay** [ステイ] 動 滞在する、とどまる、泊まる
- ⑦ **almost** [オーるモウスト] 副 ほとんど、おおかた、もう少しで
- ⑨ until [アンティる] 前~まで(ずっと)
- ① It's nothing. たいしたことないよ。
- ③ I'll I will の短縮形

☆復習語句

① will [ウィる] 助~するつもりである. ~しようと思う

基本文とポイント

未来を表す表現 be going to ~

[13] I am going to visit my friend tomorrow.

私は明日、友達を訪ねるつもりです。

[14] **Are** you **going to visit** your friend tomorrow?

あなたは明日、友達を**訪ねるつもりですか**。

-Yes, I am./

- はい、訪ねるつもりです。/

No, I am not.

いいえ、訪ねるつもりではありません。

① 「~するつもり[予定]です」と、すでに予定されている未来のことについて表すときは、〈主語+am(is, are] going to +動詞の原形~.〉の形にする。

〈現在の文〉

Ann

plays tennis. (アンはテニスをします。)

〈be going to ~の文〉 Ann

to play tennis. (アンはテニスをするつもりです。)

└─be動詞は主語によって使い分ける。

② 「~するつもりですか」という疑問文はbe動詞を文の最初に出し、〈Is[Are, Am]+主語+going to+動 詞の原形~?〉で表す。応答文にもam[is, are]を使う。疑問詞で始まる疑問文は、疑問詞のあとに疑問文 の語順を続ける。

〈肯定文〉

Ann is going to play tennis.

アンはテニスをする つもりです。

〈疑問文〉

going to play tennis?

アンはテニスをする つもりですか。

〈応答文〉

Yes, she (はい、そのつもりです。/いいえ、そのつもりではありません。)

. / No, she

〈疑問詞のある疑問文〉 What

Ann going to do?

アンは何をする つもりですか。

参考 否定文は、be動詞のあとにnotを置く。

〈否定文〉 Ann is not going to play tennis. (アンはテニスをするつもりではありません。)

- ③ 未来の時を表す語句
 - ・the day after tomorrow (あさって) · tomorrow (明日)
- · this weekend (今週末)
 - · next ~ (次の~, 今度の~, 来~) 〔例〕 next year (来年)
 - · in ~ (~後) 〔例〕 in two days (2日後)

· in the future (将来)

練習問題A

				可·表現	•		
次の英語を日	本語になお	し、《 》があ	るものは指	示にした	がって書きな	さい。 🕏	新出語句
future	()	(2) hand	dout	()
nothing	()	(4) test		()
stay	()	(6) fina	l	()
almost	()	(8) soon	L	()
until	()	(10) I wi	1《短縮形に》		
次の日本語を	英語になお	しなさい。(2	は日本文に	合う英文	になるように	, に遃	値する語を書きなさい 。
将来			the				⇒新出語句
たいしたこ	とないよ。						
			-				
						_	де д с оке к о окте, к
			H. 44 C III.				
		•	to meet 1	her in th	e library ton	norrow.	
 私たちは明	———— — 日,図書館		_		J)。
I do my ho	mework w	vith Kate.					
•			do my h	omework	with Kate	tomorrow.	
私は明日,)。
John pract	ices tenni	s.					
→ John]	practice ten	nis tomorr	ow.
ジョンは明	日, (-) 0
次の文を疑問:	立に聿きか	マーマカに答	ミラスレき	に滴	すろ誣を聿き	たさい	
					, ome e	⇒be a	going to ~の疑問文・応答文
→	_	•			this weeken	d? —— Ye.	s she
Bob is goin					one we contain	a. 10	
→			•		dinner tod	av?	
—— No. h					-		
				· ス 訮 ま ま	セカナハ	-01	4. 小段明文、広次文
					LO TAKE A	Dus.	
	明日,何を	するつもりで	ですか。				
生徒たちは	明日,何を are th	するつもりで	ですか。 	to do	tomorrow?		
	future nothing stay almost until 次の日本語を記 ためて 次の文を日本に 次の文を中では が大英文を meet ho ・ We ちは の Ho ・ John pract ・ John 切り ・ Lucy is goi ・ Bob is goin ・ 一 No, ho ・ 次のよ ・ 次のよ ・ 次の文を疑問 ・ した。	future (nothing (stay (almost (until (次の日本語を英語になお 将来 たいしたことないよ。 あさって 次の文の文末にtomorre 次の文の文末にtomorre 次の文の文末にtomorre 大英文を日本文になおす We meet her in the l → We 私たちは明日,図書館 I do my homework v → I'm 日 私は明日,ケイトと(John practices tenni → John と 「次の文を疑問文に書きか Lucy is going to leave → Lucy Bob is going to make → Bob 次の日本文に合う英文に あなたは電車に乗るつ	future nothing stay almost until 次の日本語を英語になおしなさい。(2 将来 たいしたことないよ。 It's あさって the day 次の文の文末にtomorrowを加えて、 た英文を日本文になおすとき、()の We meet her in the library. → We 私たちは明日、図書館で(I do my homework with Kate. → I'm 私は明日、ケイトと(John practices tennis. → John ジョンは明日、(次の文を疑問文に書きかえ、それに答 Lucy is going to leave Tokyo this → Lucy Bob is going to make dinner tod → Bob — No, he 次の日本文に合う英文になるように、 あなたは電車に乗るつもりですか。	次の英語を日本語になおし、《 》があるものは指 future () nothing () stay () almost () until () 次の日本語を英語になおしなさい。(2)は日本文に 将来	次の英語を日本語になおし、《 》があるものは指示にした future () (2) hand nothing () (4) test stay () (6) final almost () (8) soon until () (10) I will 次の日本語を英語になおしなさい。(2)は日本文に合う英文 将来 the たいしたことないよ。 It's あさって the day	future () (2) handout nothing () (4) test stay () (6) final almost () (8) soon until () (0) I will 《短縮形に》 次の日本語を英語になおしなさい。(2)は日本文に合う英文になるように将来	次の英語を日本語になおし、()があるものは指示にしたがって書きなさい。 ● future () (2) handout (nothing () (4) test () stay () (6) final () almost () (8) soon () until () (10) I will (短縮形に) () (2) は日本文に合う英文になるように, () (3) に適する語を書きなさい。 ● be going to ~の文 を we meet her in the library tomorrow. 私たちは明日、図書館で() はの my homework with Kate tomorrow. 私は明日、ケイトと() はの my homework with Kate tomorrow. 私は明日、ケイトと() はの my homework with Kate tomorrow. 私は明日、ケイトと() はの my homework with Kate tomorrow. ションは明日、() ない文を疑問文に書きかえ、それに答えるとき、 () に適する語を書きなさい。 ● be going to going to make dinner today. ● Lucy () はの中でも含まった。 () はの中でもなった。 () はの中でもない。 ● be going あなたは電中に乗るつもりですか。 () ないの日本文に合う英文になるように、 () に適する語を書きなさい。 ● be going あなたは電中に乗るつもりですか。 () ないの日本文に合う英文になるように、 () に適する語を書きなさい。 ● be going あなたは電中に乗るつもりですか。 () you () に適する話を書きなさい。 () から going かなたは電中に乗るつもりですか。 () you () () に適する話を書きなさい。 () () から going かなたは電中に乗るつもりですか。 () () () () () () () () () (

練習問題B

□語句·表現□

1 2	たの日本語を英語になおし, 《 》がある [。]	ものは指示にしたがって書きなさい。 →新出語句
(1)	配布印刷物,プリント	(2) 試験,テスト《tで始めて》
(3)	滞在する,とどまる	(4) 最後の、最終の《fで始めて》
(5)	すぐに, まもなく	
2 %	次の英文を日本文になおすとき, ()の話	部分を補いなさい。 →新出語句
(1)	What will happen in the future?	()何が起こるでしょうか。
(2)	It's nothing.	().
(3)	Let's meet the day after tomorrow.	. ()会いましょう。
(4)	It's almost noon.	()正午です。
(5)	We worked until ten thirty.	私たちは10時30分()。
3 2		未来の文に書きかえるとき, に適する語を書きなさい。また,
		部分を補いなさい。 ⇒be going to ~の文
		to run in the park next Sunday.
	<u> </u>	<u> </u>
(2)	I learn Japanese from her.	
_	→ I'm	learn Japanese from her next Sunday.
	私は今度の日曜日に彼女から().
(3)	We clean the room.	
_	→ We	clean the room next Sunday.
	私たちは今度の日曜日に().
		フしょ
	次の文を疑問文に書きかえ、それに答え、	, るとさ, に適りる譜を書さなさい。
(1)	Yuki is going to visit Kyoto.	1'-'4 IZ4-9 N1
(2)		to visit Kyoto? — No, she
(2)	They are going to help her today.	Lala handa lago NI dhan
_	tney	help her today? — No, they
5 %	次の日本文に合う英文になるように,	に適する語を書きなさい。 →be going to ~の疑問文・応答文
(1)	業 記は今度の土曜日に映画を見るつも	りですか。
	Miki	see a movie next Saturday?
(2)		 ありません。彼女はピアノを練習するつもりです。
	No, she . She	to practice the piano.
(3)	あなたたちはいつ東京を出発するつも	
	are you	to leave Tokyo?
(4)		
	We are	next month.

練習問題C

		三二語句·表現ニ		
1 2	欠の日本文に合う英文になるように なるなななななななななななななななななななななな。		ر،	
(1)	たいしたことないよ。	It's .		→★
(2)	私は将来、日本を訪れるつもりで	す。 I'll visit Japan	the	. →★
(3)	トムはあさってここに来るでしょ	<u></u>		→★
	Tom will come here the day		•	
(4)	久美は最後のスピーチまでそこに	いるでしょう。		→★
	Kumi will there	the final ta	alk.	
2	欠の英文を日本文になおしなさい。	X/2 p/0/3T		
(1)	I'm going to read this book thi	s weekend.		→ 13
	()
(2)	Are you going to visit your gra	ndmother's house?		= 2
	()
(2)	Ken is going to join the festive	ll. 〔疑問文にして, No で答 <i>;</i> 	える〕 — 	→ ②
4 :	欠の日本文に合う英文になるように	()内の語を並べかえたさ	LV.	
_	その列車は9時にここに着く予定			at nine. →1
	The train			at nine.
(2)	あなたたちは夏休みの間に何をす			→ ②
	(you/to/going/what/do/a	re) during the summer va	cation?	
			during the summer	vacation?
5	欠の対話文を読んで,あとの各問い	に答えなさい。		
i	Kumi: It's almost noon. I'm go	ing to leave soon.		
	Paul: Are you? Why?			
1	Kumi: I have a kendo test.			
(1)			 おしなさい。	
(-/	- Switch - 12 City of the City			
(2)	久美はなぜすぐに出発するのです	か。その理由を日本語で答え	 なさい。	
	(\

文法のまとめ 3 未来を表す表現

要点整理

1	will······	助動詞 will を使って	こ,「~でしょう,	~するでし	しょう」という意味で,	未来を表す。「~するつ
	もりです,	~しようと思いま	きす」という意志	えも表す。		
	〈肯定文〉	It will	be cold tom	iorrow.	(明日は寒くなるでしょう	。)
	〈疑問文〉	Will it	be cold ton	norrow?	(明日は寒くなるでしょう	カ ₂ 。)
	〈応答文〉	— Yes, it will	. / No, it will no	ot. (はい,	寒くなるでしょう。/ いいえ	, 寒くならないでしょう。)
	〈否定文〉	It will n	ot be cold tom	iorrow.	(明日は寒くならないでし	ょう。)
2	be going	to ~am(is,	are) going to	~を使って,	「~するつもり〔予定〕て	です、することになって
	います」。	という意味で、前な	いらの予定を表す	- 0		
	〈肯定文〉	Kate is	going to stu	ıdy music.	(ケイトは音楽を勉強する	つもりです。)
	〈疑問文〉	Is Kate	going to stu	udy music?	(ケイトは音楽を勉強する	つもりですか。)
	〈応答文〉	— Yes, she is .	/ No, she is no	ot. (はい,	するつもりです。/いいえ、	するつもりではありません。)
	〈否定文〉	Kate is no	ot going to stu	ıdy music.	(ケイトは音楽を勉強する	つもりではありません。)
参	鬢 willとり	be going to ~の使	い分け			
_	未来の予測	· It will be rainy	tomorrow. (明日	は雨になるだれ	ろう) →単なる予測	
	マルマノ 丁側	-			(きっとすぐに雨が降る) -	
=	予定				を見よう)→今, 思いついた。	
		· 1 am going to se	e a movie tomori	10W. (兄るこ	とになっている,見る予定だ	(二) 一川かりの才正
1 2	欠の日本文に	に合う英文になる。	こうに, に遊	質する語を書	きなさい。	
(1)	± ±	にEメールを送るつ			send an e-ma	il to Maki.
(2)		ッカーをする予定で				to play soccer.
(3)	彼は私たっ	ちのクラブに参加し	んないでしょう。	He		our club.
(4)	私はその問	映画を見るつもりて	ごはありません。	I'm		to see the movie.
2 2	欠の対話がほ	成り立つように, _	に適する語を	書きなさい	0	
(1)	A: Will	you visit Kyoto, l	Ken?			
	<i>B</i> : No,]	Ι	visit Osaka.	
(2)		the girls going to				
	B: Yes,			It's on Sun	day.	
3 2		 〕内の指示にしたか				
(1)	My broth	ner works on Satu	ırday. 〔willを	・使った未来	の文に〕	
(2)	His frien	nds are going to s	tay here. 〔疑問	問文にして,	Noで答える〕	
(3)	Bob will	take <u>a bus</u> to the	zoo. 〔下線部 8	をたずねる文		
					「線部をたずねる文に〕	

L	esson 3	総まとめ		語句・表	現 ——	教科	書 P.23~39
1	次の英語を日	本語になおしなさい	١.			⇒ 1[234LT3★
<u></u> (1)	desk 名	() [2)	the earth 名	()
<u>(3)</u>	fish 名	() [(4)	snow 名	()
<u></u> (5)	star 名	() [6)	the sun 包	()
<u>(7)</u>	test 名	() [(8)	weather 名	()
<u>(9)</u>	world 包	() [10)	agree 動	()
<u>(11)</u>	believe 動	() [12)	understand 🗉	b ()
<u>(13)</u>	cool 形	() [14]	sunny <u>那</u>	()
(15)	warm	() [16)	soon 副	()
2	次のAとBの	関係とCとDの関係	系が同じにな	るように,	に適する語で	を書きなさい。	→14 ★☆
	A	В		\mathbf{C}	D		
$\square(1)$	rain	rainy	cl	oud			
$\square(2)$	animal	animals	cl	hild			
<u>(3)</u>	warm	cool	1	not			
$\square(4)$	go	went	bee	come			
3		本文になおすとき, d his wonderful ta		を補いなさい :ちは(, \ ₀) 密1 五 幸	: した。 → 11☆
\square (1)	This movie			・9は()。	→1☆
□(3)	It's almost		()(E)(S))12時です。	→2 ★
<u>(4)</u>		wim across the ri	ver? 彼ら	はその川を	(, == • - , •)。 →4★
4	次の日本文に1	合う英文になるよう	うに, に	適する語を	書きなさい。		
<u></u> (1)	私は毎日8月	寺から10時まで勉強	 鱼します。				→1 ★
	I study	eight	;	ten ev	ery day.		
$\square(2)$		 来,何を勉強します					⇒ 2★
	What will	you study	the)	?		
<u>(3)</u>		とないよ。					⇒ 2★
$\square(4)$	あさって会り	いましょう。	Let's see t	he		tomorrow.	⇒ 2★
		度の日曜日まで、こ					⇒ 2★
	Can you st	ay here	next	Sunday?			
<u>(6)</u>	彼らは日本の	の音楽に興味を持っ	っています。				→3★
	They are _			Japanese	music.		
$\square(7)$	彼らはその	大きなイヌを恐れて	こいます。				→ 4★
	They are $_$			the big dog	g.		
<u>(8)</u>	私は父を手作	伝います。例えば,	私は彼の車	を洗います。			→ 4★
	I help my f	father.		, I	wash his car.		

Lesso	on 3 総まとめ //	—— 文法 · 読解 ——	教科書 P.23∼39
1 次の日	本文に合う英文になるように	こ,に適する語を書きなさい。	
□(1) 私の	父はそのコンサートに行かな	ないでしょう。	→1
My	father	to the concert.	
□(2) ₺ し	明日雨が降れば、彼らは公園		→ [4]
	it	_ rainy tomorrow, they won't c	lean the park.
□(3) 彼ら	は毎日、両親を助けなければ	ばなりません。	⇒LT3
The	y	their parents every day.	
2 次の文	を〔 〕内の指示にしたがって	て書きかえるとき, に適する語	行のを書きなさい。
□(1) Ken	's sister will buy a car.	疑問文にして,Yesで答える〕	⇒1
		a car? —	
□(2) The We		私たちはその少年がトムの弟だと	思います」という意味の文に〕 →3
□(3) We]		chool <u>every day</u> . 〔下線部をton	norrowにかえて〕 →2
We a	are		tomorrow.
□(1) 私は	の語句を使って、次の日本文 , 彼は親切だと思います。 たは今週末に何をするつもり		⇒3 eekend) ⇒2
They l	ne Ogasawara Islands be s every year. They swim earn about the islands' pl e, the people of the Ogasa	with dolphins and sea turtles. ants, fish and animals.	in 2011. Many people visit our They enjoy the moon and stars. . ①We believe that they are very
	_	other turtles on the beach."	•
□(1) 下線 (部①を they が指す内容を明	らかにして,日本文になおしなさい) ('`o
□(2) 下線	部②とほぼ同じ内容を表すよ	こうに、に適する語を書きなさ	(V)°
You		bother turtles on the beach	
_		いに答えるとき、に適する語を	き書きなさい。
		in the Ogasawara Islands?	
		and	
□ b W	hy did the people of the O	gasawara Islands make some :	rules?

these rules _____ the islands' plants and _____.

Lesson 3		月日
The Ogasawara Islands 2		/12
1 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。	1	
(1) ほとんど, おおかた (2) ~まで(ずっと)	(1)	(2)
(3) soon (4) final	(3)	(4)
2 次の文の文末にnext Sundayを加えて、未来の文に書きかえ	2	〈完答〉
るとき,に適する語を書きなさい。	(1)	
(1) He goes to the park.	(2)	
→ He is going to the park next Sunday. (2) We clean the room.		
. ,	(3)	
→ We to clean the room next Sunday. (3) I practice the piano.		
 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。 (1) あなたは明日テニスをするつもりですか。 you going play tennis tomorrow? (2) そのバスは8時にここに着きますか。 いいえ、着きません。 	(1) (2) (3)	〈完答〉
Is the bus to arrive here at eight? — No, it _	·	
(3) ポールはいつ東京に行くつもりですか。 —— あさってです。		
Paul going to go to Tokyo? —— The da	y after tomorrow.	
 4 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、(1) あなたは今週末に何をするつもりですか。 (are / going / what / you / do / to) this weekend? (2) 私は将来、ロンドンを訪れるつもりです。 (in / London / I'll / visit / the) future. 	全文を書きなさい。	
4 (1)		
(2)		

テスト対策 3-1 Lesson 3 / Let's Talk 3

教科書 P.23~39

	· MMC C C D		/になるよ / に, ₋	に適する語を書き	1
₹ ^ °					(1)
\mathbf{A}	В	\mathbf{C}	D		(-)
old	new	cold			(2)
cloud	cloudy	rain			(3)
it is	it's	it will			
island	islands	child			(4)
さい。 私は将来, I'll live in あなたは何 What mu 彼らは3 They wer	シドニーに住 n Sydney 可の音楽に興味 usic are you _ 寺から 5 時まで re in my house なたが彼の話を	むつもりです。theを持っていま 私の家にいま eth 気に入ること	ー ー・ すか。 ? した。 ree fiv を望みます。	(1) (2) (3) (4)	〈完答〉
欠の対話が届	より 立つ トスに	12. 海十	フ部とまとんとい		(
	V. U 11 ') 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 '	(人 1 古 '0) .	ね 端 欠 書 さ な さい	-3	(完本)
A:					(完答 <u>)</u>
A: Yes, i	it	clear this w	veekend?	(1)	(元答)
	ititit will. Let's p	clear this w	veekend? nis Saturday.		(元各)
B: Yes, i	ititit will. Let's p	clear this wolay tennis the you	veekend? nis Saturday.	(1)	(元各)
•	cloud it is island 欠の日本文に さい。 私は将来, I'll live ir あなたは何 What mu 彼らは3世 They wer 私は,ある	cloud cloudy it is it's island islands 欠の日本文に合う英文にな さい。 私は将来,シドニーに住 I'll live in Sydney あなたは何の音楽に興味 What music are you 彼らは3時から5時まで They were in my house 私は,あなたが彼の話を Iyou	cloud cloudy rain it is it's it will island islands child 欠の日本文に合う英文になるように、 さい。 私は将来、シドニーに住むつもりです。 『I'll live in Sydney the あなたは何の音楽に興味を持っています。 What music are you 彼らは3時から5時まで私の家にいま They were in my house the 私は、あなたが彼の話を気に入ること。 I you will like his	cloud cloudy rain it is it's it will island islands child 次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書 さい。 私は将来, シドニーに住むつもりです。 I'll live in Sydney the あなたは何の音楽に興味を持っていますか。 What music are you ? 彼らは3時から5時まで私の家にいました。 They were in my house three five 私は、あなたが彼の話を気に入ることを望みます。	cloud cloudy rain it is it's it will island islands child

テスト対策 3 - 2 Lesson 3 / Let's Talk 3

教科書 P.23~39

norrow.
ne museum.
なさい。
they are
animals.
anninais.
ometimes
ometimes
ometimes cry across
ometimes
ometimes cry across
ometimes cry across