3 Rakugo Goes Overseas 1

教科書 P.23~25

★新出語句

- ① **done** [ダン] 動 do(する) の過去分詞形
- ③ **would** [ウッド] 動 [would like ~で]~をほしいと思う
- ⑤ already [オーるレディ] 副すでに、もう
- ⑦ Do you have a minute? ちょっといいですか。
- 9 Lucky you. 君って本当に運がいいね。
- ① I'd I wouldの短縮形

- ② **finish (ed)** [ふィニッシ(ト)] **動** 終わらせる,終わる
- 4 lucky [らキ] 形 運のよい、幸運な
- ⑥ overseas [オウヴァスィーズ] 副海外へ、外国に
- ⑧ I'd love to. 喜んで。
- ⑩ Why don't you ∼? ~してはどうですか。~しませんか。

☆復習語句

- ① show [ショウ] 名公演, ショー
- ③ left [れふト] 動 leave (去る, たつ) の過去形・過去分詞形 ④ do one's homework 宿題をする
- ② begun [ビガン] 動 begin (始める) の過去分詞形

基本文とポイント

現在完了形(完了用法)

7 I have just finished lunch.

私はちょうど昼食を終えたところです。

8 Have you finished lunch?

あなたはもう昼食を終えましたか。

- Yes, I have. / No, I have not.

―― はい、終えました。/いいえ、終えていません。

9 I have not finished lunch yet.

私はまだ昼食を終えていません。

① 現在完了形〈have[has]+過去分詞形〉は、「~したところです」、「(もうすでに)~しました」という意味 で、過去に始まったことが完了したことを表すときにも使う。これを完了用法という。この用法では、just 「ちょうど今」やalready「すでに、もう」という完了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。

We **finished** breakfast. 〈過去形〉 過去のある時点 (私たちは朝食を終えました。) 過去分詞形の前に置く。 ●朝食を終えた 〈現在完了形(完了)〉 We breakfast. just ▶●朝食を今,終えた (私たちはちょうど朝食を終えたところです。)

② 完了用法の疑問文は「~しましたか」という意味で、継続用法と同じようにHave[Has]を主語の前に出 して作る。この用法では、文末にyet「もう」を置くことが多い。have[has]を使って答える。

	you		breakfast <u>yet</u> ? —	Yes, I		. / No, I		
(あなたはもう.	朝色	食を終えました	か。)	(はい.	終えました。	/いいえ.	終えていませ	(ん。)

③ 完了用法の否定文は「(まだ)~していません」という意味で、have[has]のあとにnotを置いて作る。こ の用法では、文末にyet「まだ」を使うことが多い。

We		breakfast yet.	(私たちはまだ,	朝食を終えていません。

● Why don't you ~?「~してはどうですか[~しませんか]」は、相手を誘ったり、相手に提案したりするときに使う。 **Why don't you** come to our school festival? —— I'd love to. (私たちの文化祭に来ませんか。 —— ええ, 喜んで。)

練習問題A

		三二: 語句	J·表现	見二			
1 2	欠の英語を日本語になおし, 《 》が <i>あ</i>	るものは指摘	示にし	たがっ	って書きなさい	。 🕏新出語句・復	复習語句
(1)	finish ()	(2)	lucky	()
(3)	already ()	(4)	overseas	()
(5)	Do you have a minute? ()	(6)	Lucky you.	()
(7)	do《過去分詞形に》			(8)	I would《短絲	宿形に》	
(9)	show 包 ()	(10)	begin《過去分	分詞形に》	
(11)	leave《過去分詞形に》						
2 2	欠の英文を日本文になおすとき,()	の部分を補い	いなさ	ر۱ _°	⇒新出語句・復	習語句・ワン	
(1)	Why don't you come to my house	e? 私の家	きに()。
(2)	〔(1)の答え〕 I'd love to.	ええ,	()。
(3)	I did my homework yesterday.	私は昨	声目()。
_							
	欠の文を、()内の語を使って「(ち					しました」とい	う文に書きかえ
	とき、に適する語を書きなさい。						
(1)	I cleaned my room. (just)	→ I		just		my room.	
(2)	I talked with Kumi. (just)	→ I			ta	lked with Kun	ni.
(3)	Judy ate lunch. (already)	→ Judy					lunch.
4 -			- L. L.	 - 1	× / \ 0 == 7.7	# I-P # V	⇒現在完了形
	F線部の違いに注意して次の各組の英					を備いなさい。	(完了用法)
(1)	① The show began ten minute	_)。
(-)	2 The show has already begun	_	その		ま()。
(2)	① They <u>finished</u> dinner five m)。
	2 They have just finished din	ner.	彼ら	は()。
5	欠の日本文に合う英文になるように,	に適す	る語を	書きな	なさい。 ⇒現在	E完了形(完了用法)	の疑問文・応答文
(1)	あなたはもうその本を読みましたか	,。 — はい	,読み	まし	た。		
	Have you read the book yet? —	_	,	I			
(2)	電車はもう駅を出発しましたか。-						
	Has the train left the station ye	t? — No, i	it			·	
5	欠の文を,yetを使って「まだ〜してい	ハません」とい	いう文	に書き	きかえるとき,	に適する語句	可を書きなさい。
(1)	We have cooked dinner.	We					yet.
(2)	They have washed the clothes.						
(3)	The math class has begun.	The math	class				
							 見了用法)の否定文

練習問題B

:語句·表現 🗀

の日本語を英語になおしなる	きい。 ⇒新出語句・行	复習語句			
終わらせる		(2) 運のよい	,		
すでに, もう		(4) 海外へ,	外国に		
 公演, ショー					
の日本文に合う英文になる。	ように, に適する	ら語を書きなる	ない。 ⇒新出語句	・復習語句・	70
		Yes, of cour	se.		
	you join the pa	arty? —— Ye	s, I'd love to.		
					
		<u> </u>			
		法:			
· —			finis	hed breakf	ast.
					reakfast.
(
線部の違いに注音して次の4	8.組の茁立を日本立に	· かおオレき	()の部分を補い	かさい	⇒現在完了形
					(完了用法))。
),(
			, _ (),
<u> </u>),
2 They have already at	<u> </u>	1. 収りは() (
の日本立に合う萬立にたる	トうに に済すえ	、鈺を聿さかる	(1) 《祖在宗了形	(皇了田法)の	経問文・応答式
				·()[] /[]/Д/©)	
			,1		·
			;+		
your summ	ier vacation begun		, 16 _		
の文を,yetを使って「まだ [。]	~していません」とい	う文に書きか	えるとき, に	適する語句を	を書きなさい。
-	They				
•	Tom				
					 7用法)の否定文
	終わらせる すでに、もう 公演、ショー の日本文に合う英文になる。 ちょっといいですか。	終わらせる すでに、もう 公演、ショー の日本文に合う英文になるように、に適する ちょっといいですか。 ええ、もちろん。 Do you a ? そのパーティーに参加してはどうですか。 ; you join the pa 由美はちょうど宿題をしたところです。 Yumi 一文の文を、()内の語を使って「(ちょうど)~した き、 に適する語を書きなさい。 →現在完了 I finished breakfast. (just) → I Kate took a picture. (already) → Kate I cooked breakfast. (already) → I 線部の違いに注意して次の各組の英文を日本文に ① I bought the book last week. ② I have just bought the book. ① They arrived at the station an hour ago ② They have already arrived at the station の日本文に合う英文になるように、 に適する あなたはもうその計画を耕司に説明しましたか。 you explained the plan to Ko 夏休みはもう始まりましたか。 はい、始まり 東外の文を、yetを使って「まだ~していません」とい We have made a pie. We They have eaten lunch. They Tom has left home	の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなされた。 Do you a?	終わらせる (2) 運のよい すでに、もう (4) 海外へ、外国に の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。 ◆新出題句 ちょっといいですか。—— ええ、もちろん。 Do you a? —— Yes, of course. そのパーティーに参加してはどうですか。—— ええ、喜んで。you join the party? —— Yes, I'd love to. 由美はちょうど宿題をしたところです。 Yumi has just her	終わらせる (2) 選のよい すでに、もう (4) 海外へ、外国に 公演、ショー の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

練習問題C

	:語句·表現: : 語句·表現:	
1 2	次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。	
(1)	私は海外に旅行に行きたいと思っています。 I want to go on a trip .	⇒★
(2)	トム, 私たちの剣道クラブに入りませんか。	ワン
	you join our kendo club, Tom?	
(3)	〔(2)の答え〕 ええ、喜んで。日本に来たときから剣道にずっと関心を持っているんです。	⇒★
	Yes, I'd I've been interested in kendo since I came to Japan	•
(4)	あなたはその新しい映画を知っていますか。—— はい。私はもうそれを見ました。	⇒★
	Do you know the new movie? —— Yes. I've seen it.	
2 %	次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。	
(1)	I took a bath. 〔justを使って「ちょうど~したところです」という文に〕	→ 1
(2)	Ken has built the dog's house. 〔yetを使って疑問文に〕	⇒ ②
	私たちはちょうどパーティーを終えたところです。 We (finished / have / the party / just). We	1
(2)	あなたはもうその新しい単語を覚えましたか。 (you / the new words / learned / have) yet?	- (2)
	yet?	
(3)	私はまだおばを訪ねていません。	→3
	I (visited/yet/not/my aunt/have). I	
4 %	たの対話文を読んで, あとの各問いに答えなさい。	
	Ken: Do you have a minute?	
E	Emma: Yes. I've just finished my homework.	
	Ken: Well. I have two tickets for an English rakugo show.	
E	Emma: Lucky you.	
	Ken: Why don't you come with me?	
(1)	本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、に適する語を書きなさい。	
	Has Emma finished her homework? — , she .	
(2)	下線部を日本文にたおしたさい。 ()

文法のまとめ 2 現在完了形(完了用法 / 経験用法)

安元	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
1	現在完了形(完了用法)······形:〈have[has]+過去分	詞形〉		
	意味:「~したところです」	「(もうすでに)~しまし	た」	
	〈肯定文〉 You have just cleaned the r	oom.		
	〈疑問文〉 [Have] you [cleaned] the r	room <u>yet</u> ?		
	—— Yes, I have. / No, I have not (have	en't).		
	〈否定文〉 You have not cleaned the r	room <u>yet</u> .		
2	現在完了形(完了用法)でよく使われる語句			
	肯定文just(ちょうど), already(すでに, もう)			
	The bus \mathbf{has} already \mathbf{left} .	(そのバスはすでに出発	しました。)	
	疑問文yet(もう) Has the bus left <u>yet</u> ?	(そのバスはもう出発し	ましたか。)	
	否定文yet(まだ) The bus has not left <u>yet</u> .	(そのバスはまだ出発し	ていません。)	
1 2	欠の文の()内から適するものを選び,記号で答えなさ	i,		
(1)	I have (\mathcal{P} yet イ just ウ ever) paints	ed the wall.		
(2)	$Has\ Mr\ Sato\ ({\cal P}\ drink\ \ $	runk) tea?		
(3)	We haven't done the homework (${\mathcal P}$ yet ${\mathcal I}$	ever ウ already).	
	次の日本文に合う英文になるように,に適する語を			
	彼女はすでに昼食を終えました。 She			$_{-}$ lunch.
(2)	私はまだ電子メールを確認していません。 I	checked my	e-mail	•
(3)	あなたはもう顔を洗いまいましたか。	you	your face	?
_	次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき, _		さい。	
(1)	We arrived at the station. 〔justを使って現在完了			
(0)	We just at the state	10n.		
(2)	They have found their dog. 〔疑問文に〕			
(2)	they their dog?	(不会立):		
(3)	Tom has already written a letter to his father. Tom a letter to his			
	Tom a letter to his		_ ·	
1	たの日本文に合う英文になるように, ()内の語句を並	らべかえたさい		
_	- 私たちはすでにそのことについて習いました。 (ak		/ already / we) it	
(1)	AL Sury Clare Vice Cover Claves Unio (a)	out / nave / learned	arready / we / it.	it.
(2)	雨はもう降りやみましたか。 (stopped/it/yet/	raining / has / ?)		
(-)				
(3)	私はまだそのビデオを見ていません。 I (watched			
		•	•	

Le	esson 3	総まとめ	語句・	表現 ——		教科書 P.23~35
1 %	次の英語を日々	 は語になおしなさい。				→ 123★
$\square(1)$	lake 名	()	□(2) habit 氢	()
<u>(3)</u>	manners 名] ()	□(4) temple 图	()
<u></u> (5)	tour 名	()	□(6) perform 動	()
$\square(7)$	share 動	()	□(8) national 	()
<u>(9)</u>	peaceful 	()	□(10) overseas 🗐	()
2 %	欠のAとBの[関係とCとDの関係が同	じになるように	,に適する語を	書きなさい	N _o
	\mathbf{A}	В	\mathbf{C}		D	
$\square(1)$	begin	begun	do			⇒ 1★
$\square(2)$	see	seen	leave	e		→ 1☆
<u>(3)</u>	I have	I've	has n	ot		⇒ 2★
$\square(4)$	perform	performance	laug	h		⇒3★
3 %	カの茶立をロラ	卜文になおすとき , ()	の部分を述いた	* 1)		
	Lucky you.	ト又になわりこさ ,()	いかかを捕いる	G V '0		⇒ 11★
	君って()。
<u>(2)</u>	Welcome to	our party				→2 <u>★</u>
	私たちのパー)。
<u>(3)</u>		for your time.				→3★
	(101 / 0011 0111101)	. ありがと	うございます。
<u>(4)</u>	〔(3)の答え〕	My pleasure. (,)。 ⇒3★
4 %	次の日本文に台	合う英文になるように,	に適する語	を書きなさい。		
$\square(1)$	私といっし。	はに散歩をしませんか。				→1★72
	Why		_ take a walk	with me?		
$\square(2)$	〔(1)の答え〕					⇒ 1★
	I'd		•			
<u>(3)</u>	ちょっといい	いですか。				→ 1★
	Do you hav	re	?			
$\square(4)$	ここにあなれ	たに伝えるべきポイント	がいくつかあり	ます。		→2 ☆
		son	ne points to te	ll you.		
<u></u> (5)	インターネッ	ットは世界中で使われて	います。			⇒3★
	The Intern			the world.		
<u>(6)</u>	彼の考えは私	仏のと違っていました。				⇒3★
	His idea wa		min	e.		
<u>(7)</u>		立てないでください。				⇒ 3★
	Please don'	't a				

Lesson 3 総まとめ / - 文法	• 読解 —— 教科書 P.23~35
1 次の日本文に合う英文になるように、に適する	語を書きなさい。
□(1) トムはもうその手紙を書きましたか。	→ [1
Tom the letter	?
□(2) 私は一度もカレーを料理したことはありません。	I've curry. →2
□(3) 昨日からずっと寒いです。	⇒[3
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	yesterday.
□(4) エイミーはその話を聞いて怒りました。	⇒ [3
Amy was angry	_ the story.
2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、に	適する語を書きなさい。
$\square(1)$ I lost my eraser. I don't have it now.	→ [1
my eraser.	
$_{\bigcirc(2)}$ I was glad when I read the letter.	→ [3
I was glad the	
$_{(3)}$ I started to live here ten years ago, and I sti	
here ter	years.
□(2) 彼らはアメリカに一度行ったことがあります。	(been, the United States) →2
れを読んで,あとの各問いに答えなさい。(<i>I:</i> interv	、英語落語公演後に受けたインタビューの一部です。こ iewer <i>K:</i> Kimie-san) imie-san, today's performance was really great!
K: Thank you, David. I'm glad to hear that.	amie san, today s periormanee was reany great.
	id you begin to perform rakugo in English?
K: When I lived in the United States, many p	eople said, "I've never ①(hear) a Japanese joke.
Could you tell me _② one?"	
□(1) ①の()内の語を適する形になおしなさい。	
□(2) 下線部②が指すものを本文中の3語で答えなさい	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき,	に適する語を書きなさい。
□ a What does the interviewer think about Ki	mie-san's performance?
—— He thinks it	·
□ⓑ Has Kimie-san ever lived in the United St	ates? — , she .

Lesson 3	月 日
Rakugo Goes Overseas 1	/14
■ 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるも	1
のは指示にしたがって書きなさい。	$(1) \qquad (2)$
(1) 終わらせる,終わる (2) overseas	
(3) lucky (4) do《過去分詞形に》	(3)
2 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書き	2 〈完答
なさい。	(1)
(1) ちょっといいですか。 —— はい。	
Do you a? —— Yes.	(2)
(2) もう宿題をしましたか。	(3)
Have you your homework?	
(3) 明日, 私の家に来ませんか。 —— 喜んで。	
don't you come to my house tomorrow? —	love to.
3 次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき、に適	行る語を書きなさい。
(1) Ken begins his homework. 〔just を使って「(ちょうど)	~したところです」という文に〕
Ken just his homework.	
(2) I read the book. [already を使って「(すでに)~してしま	いました」という文に〕
I the book.	
(3) Mike has taken a bath. 〔yetを使って疑問文に〕	
Mike a bath ?	
(4) I have found his house. 〔yetを使って否定文に〕	
I his house	〈完答〉
3 (1)	
(2)	
(3)	
(4)	
4 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえ	
	ght / this / just / new book / I've / .)
-	have / your room / you / cleaned /?)
(3) 私はまだその手紙を書いていません。 (yet /4 □ □	written / the letter / haven't / I / .)
(2)	
(3)	

テス	ト対策	3	-1
----	-----	---	----

Lesson 3

教科書 P.23~35

1 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を補いなさい。	1
(1) Why don't you come to our party?	(1)
私たちのパーティーに()。	
(2) 〔(1)の答え〕 I'd love to.	(2)
()。	(3)
(3) Lucky you.	
君って本当に()。	(4)
(4) Tom began to learn kendo.	
トムは剣道を()。	
2 次の日本文に合う英文になるように,に適する語を書き	き 2 〈完答〉
なさい。	(1)
(1) いろいろありがとうございます。 —— どういたしまして。	0
Thank you everything. —— My	(2)
(2) 私たちのパーティーへようこそ。	(3)
our party.	
(3) このコンピュータを使いたいと思います。	(4)
I'd use this computer.	
(4) ここにお見せするべき写真が何枚かあります。	
some pictures to show you.	
3 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。	_
(1) She has (\mathcal{P} ever \mathcal{I} yet \mathcal{I} already) eate	(1) $ (2) $
(2) I have known him (ア since イ for ウ in)	
(3) Have you (ア not イ ever ウ before) play	
(4) We haven't done the homework (\mathcal{P} yet \mathcal{I} ever	er ウ never).
4 次の対話が成り立つように, に適する語を書きなさい。	4 〈完答〉
(1) A: Have you visited London?	(1)
B: No, I . I have never visited the city.	
(2) A: Has Tom written the letter ?	(2)
B: Yes, he . This is the letter.	(3)
(3) A: How have you taught English in Japan	
B: I've taught it I came here.	(4)
(4) A: many have you seen kabuki?	
B: I've seen it three times.	

(2)

1 次の各組の文がほぼ同	じ内容を表すように、_	に適する語を書	1	〈完答〉
きなさい。			(1)	
$_{(1)}$ I was glad when I	heard her story.			
(1) I was glad	her story.		(2)	
(2) He started to live	here ten years ago. He	e still lives here.	(3)	
He has he	ere ten years.			1
(3) She will leave Jap				
She	to leave Japan tom	orrow.		
ク 次のとふねとき 苦語	でどのように言えばよい	ですか 革立を作りた	5 4 1.5	
	ませんか」と相手に提案。		r C V °	
	京都(Kyoto)へ行ったこ		いとき。	
	いくつの国を訪れたこと			
2				
(1)				
(2)				
(3)				
	きみえ			
	着Ê´ヹさん(Kimie-san)			ーの一部です。
これを読んで、あとの各	問いに答えなさい。(<i>I:</i> i	nterviewer K: Kim	nie-san)	
K: When I lived in	the United States, ma	ny people said, "I've	never heard a Ja	panese joke.
Could you tell n	ne one?"			
I: Is that true?				
	ght Japanese never lau	ghed. So I wanted t	o share Japanese	humor with
people all over t				
	you performed rakugo	<u> </u>		
K: For about twent	zy years. I've been to n	nany countries to gi	ve <i>rakugo</i> shows.	
(1) 下線部のようにアメ	リカの人々が希巳江さん	にたずねた理由を日本	は語で答えなさい。	
(2) 希巳江さんが世界中	の人々と共有したかった	ものは何ですか。本式	文中の 2 語で答えな	さい。
(3) 本文の内容と合うも	のには○、合わないもの	には×を書きなさい。		
① Many people in	the United States thou	ight Japanese neve	r laughed.	
	ived in the United Sta			
③ Kimie-san has p	performed <i>rakugo</i> in m	any countries.		((2) 完答)
3 (4)				((4) 元台)
(1)				

(3) 1

2

3