★新出語句	
<ol> <li>done [ダン] 動 do(する)の過去分詞形</li> </ol>	② <b>finish(ed)</b> [ふィニッシ(ト)] 動 終わらせる,終わる
③ would [ウッド] 励 (would like ~で)~をほしいと思う	<ul> <li>④ lucky [らキ] 丽 運のよい、幸運な</li> <li>④ 「</li> </ul>
⑤ already $[ オーる レディ ] 副 すでに、もう⑦ Do more house a minute? たた、 トレントですか$	<ol> <li>overseas [オウヴァスィーズ] 副海外へ,外国に</li> <li>I'd love to. 喜んで。</li> </ol>
<ul> <li>⑦ Do you have a minute? ちょっといいですか。</li> <li>⑨ Lucky you. 君って本当に運がいいね。</li> </ul>	<ul> <li>⑧ I'd love to. 喜んで。</li> <li>⑩ Why don't you ~? ~してはどうですか。~しません;</li> </ul>
① I'd I wouldの短縮形	
<ul> <li>☆復習語句</li> <li>① show [ショウ] 阁公演、ショー</li> </ul>	② begun [ビガン] 動 begin (始める)の過去分詞形
<ul> <li>① snow [ショウ] 「白 公演、ショー</li> <li>③ left [れふト] 動 leave(去る、たつ)の過去形・過去分詞形</li> </ul>	
基本文とポイント	現在完了形(完了用法)
<b>7</b> I have just finished lunch. 私	はちょうど昼食を <b>終えたところです</b> 。
8 Have you finished lunch?	なたはもう昼食を <b>終えましたか</b> 。
·	
— Yes. I have. / No. I have not. —	— はい.終えました。 / いいえ.終えていません。
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet.</li> <li>1 現在完了形〈have(has)+過去分詞形〉は、「~した</li> </ul>	
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet.</li> <li>1 現在完了形〈have[has]+過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 こところです」、「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では、ju 完了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet. 私</li> <li>① 現在完了形〈have[has]+過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき 「ちょうど今」やalready「すでに、もう」という学</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 たところです」、「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では、ju
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet.</li> <li>1 現在完了形〈have[has]+過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき 「ちょうど今」やalready「すでに、もう」というデ 〈過去形〉 We finished breakfast.</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 <b>とところです」</b> ,「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では, ju 完了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。 過去のある時点 現在 (未来 の前に置く。
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet. 私</li> <li>① 現在完了形 〈have (has) + 過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき 「ちょうど今」や already「すでに、もう」というデ 〈過去形〉 We finished breakfast. (私たちは朝食を終えました。)</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 <b>とところです」</b> ,「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では, ju 完了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。 過去のある時点 現在 (未来 の前に置く。 ●朝食を終えた
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet. 私</li> <li>① 現在完了形 〈have [has] +過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき 「ちょうど今」や already「すでに、もう」というデ 〈過去形〉 We finished breakfast. (私たちは朝食を終えました。)</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 <b>こところです」</b> ,「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では, ju 完了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。 過去のある時点 現在 (未3 の前に置く。 breakfast. ●朝食を終えた 朝食を終えた ●朝食を終えた
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet. 私</li> <li>① 現在完了形〈have (has) +過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき 「ちょうど今」やalready「すでに、もう」というデ 〈過去形〉 We finished breakfast. (私たちは朝食を終えました。)</li> <li>〈現在完了形〈完了〉〉We just (私たちはちょうど朝食を終えたとこ)</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 こところです」、「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では、ju 完了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。 過去のある時点現在(未来 の前に置く。 breakfast. ろです。)
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet. 私</li> <li>① 現在完了形 〈have (has) +過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき 「ちょうど今」や already「すでに、もう」というデ 〈過去形〉 We finished breakfast. (私たちは朝食を終えました。)</li> <li>〈現在完了形(完了)〉We just (私たちはちょうど朝食を終えたところ)</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 <b>とところです」</b> ,「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では, ju 完了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。 過去のある時点現在(末系 の前に置く。 breakfast. ろです。) で,継続用法と同じようにHave(Has)を主語の前に
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet. 私</li> <li>① 現在完了形 〈have [has] +過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき 「ちょうど今」や already「すでに、もう」というデ 〈過去形〉 We finished breakfast. (私たちは朝食を終えました。)</li> <li>〈現在完了形(完了)〉We just (私たちはちょうど朝食を終えたとこ)</li> <li>② 完了用法の疑問文は「~しましたか」という意味: して作る。この用法では、文末にyet「もう」を置</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 をところです」、「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では、ju 定了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。 過去のある時点現在(未来 の前に置く。 りreakfast. ろです。) で、継続用法と同じようにHave(Has)を主語の前に 置くことが多い。have[has]を使って答える。
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet. 私</li> <li>1 現在完了形〈have (has) +過去分詞形〉は、「~したで、過去に始まったことが完了したことを表すとき「ちょうど今」やalready「すでに、もう」という学〈過去形〉 We finished breakfast. (私たちは朝食を終えました。)</li> <li>〈現在完了形〈完了〉〉We just (私たちはちょうど朝食を終えたとこ)</li> <li>② 完了用法の疑問文は「~しましたか」という意味・して作る。この用法では、文末にyet「もう」を置 you breakfast yet? —</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 <b>とところです」</b> ,「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では, ju 完了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。 過去のある時点 現在 (未到 の前に置く。 breakfast. ろです。) で,継続用法と同じようにHave(Has)を主語の前に 置くことが多い。have[has]を使って答える。 — Yes, I ./ No, I
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet. 私</li> <li>① 現在完了形〈have [has] +過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき 「ちょうど今」やalready「すでに、もう」という学 〈過去形〉 We finished breakfast. (私たちは朝食を終えました。)</li> <li>〈現在完了形(完了)〉We just (私たちはちょうど朝食を終えたとこ)</li> <li>② 完了用法の疑問文は「~しましたか」という意味: して作る。この用法では、文末にyet「もう」を置 (あなたは<u>もう</u>,朝食を終えましたか。)</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 こところです」、「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では、ju 定了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。 過去のある時点 現在 (未好 の前に置く。 breakfast. ろです。) で、継続用法と同じようにHave[Has]を主語の前に 置くことが多い。have[has]を使って答える。 — Yes, I/No, I (はい、終えました。/いいえ、終えていません。)
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet. 私</li> <li>① 現在完了形〈have [has] +過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき 「ちょうど今」やalready「すでに、もう」という学 〈過去形〉 We finished breakfast. (私たちは朝食を終えました。)</li> <li>〈現在完了形(完了)〉We just (私たちはちょうど朝食を終えたとこ)</li> <li>② 完了用法の疑問文は「~しましたか」という意味: して作る。この用法では、文末にyet「もう」を置 (あなたは<u>もう</u>,朝食を終えましたか。)</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 こところです」、「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では、ju 定了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。 過去のある時点 現在 (未多 の前に置く。 breakfast. ろです。) で、継続用法と同じようにHave(Has)を主語の前に 置くことが多い。have[has]を使って答える。 — Yes, I/No, I (はい、終えました。/いいえ、終えていません。) いう意味で、have[has]のあとにnotを置いて作る。
<ul> <li>9 I have not finished lunch yet. 私</li> <li>① 現在完了形 〈have (has) + 過去分詞形〉は、「~した で、過去に始まったことが完了したことを表すとき 「ちょうど今」や already「すでに、もう」というデ 〈過去形〉 We finished breakfast. (私たちは朝食を終えました。)</li> <li>〈現在完了形(完了)〉We just (私たちはちょうど朝食を終えたとここ)</li> <li>② 完了用法の疑問文は「~しましたか」という意味: して作る。この用法では、文末にyet「もう」を置 (あなたはもう,朝食を終えましたか。)</li> <li>③ 完了用法の否定文は「(まだ)~していません」といの用法では、文末にyet「まだ」を使うことが多い</li> </ul>	はまだ昼食を終えていません。 こところです」、「(もうすでに)~しました」という意 にも使う。これを完了用法という。この用法では、ju 定了のタイミングを表す副詞がよく一緒に使われる。 過去のある時点 現在 (未来 の前に置く。 breakfast. ろです。) で、継続用法と同じようにHave(Has)を主語の前に 置くことが多い。have[has]を使って答える。 — Yes, I/No, I (はい、終えました。/いいえ、終えていません。) いう意味で、have[has]のあとにnotを置いて作る。

	緑	' 뀁	問	題	A			
		語句	1.表					)
1 2	マの英語を日本語になおし,《 》があ							習語句
(1)	finish (		)	(2)	lucky	(		)
(3)	already		)	(4)	overseas	(		)
(5)	Do you have a minute? (		)	(6)	Lucky yo	u. (		)
(7)	do《過去分詞形に》			(8)	I would 《	短縮形に	>	
(9)	show 名 (		)	(10)	begin《過	去分詞形	- (こ)	
(11)	leave《過去分詞形に》						_	
2 %	マの英文を日本文になおすとき,( )	の部分を補り	いなさ	い。	⇒新出語句	・復習語句	] · 77	
(1)	Why don't you come to my house	e? 私の家	家に(					)。
(2)	〔(1)の答え〕 I'd love to.	ええ,	(					)。
( <b>3</b> )	I did my homework yesterday.	私は町	乍日(					)。
(1) (2)	:き,に適する語を書きなさい。 I cleaned my room. (just) - I talked with Kumi. (just) -	• I		just			v room. with Kum	i.
(3)	Judy ate lunch. (already) -	→ Judy						lunch.
<b>4</b> ٦	「線部の違いに注意して次の各組の英	文を日本文	になお	すとき	き,( )の音	『分を補い	いなさい。	→現在完了形 (完了用法)
(1)	① The show <u>began</u> ten minute	0	その	公演に	‡(			)。
	2 The show <u>has already begun</u>	-		公演に	±(			)。
(2)	① They <u>finished</u> dinner five m	U						)。
	2 They have just finished din	ner.	彼ら	は(				)。
<b>5</b> %	マの日本文に合う英文になるように,	に適す	る語を	書きな	なさい。 🔿	現在完了用	杉(完了用法)の	の疑問文・応答文
(1)	あなたはもうその本を読みましたか							
	Have you read the book yet? —	_	,	Ι				
(2)	電車はもう駅を出発しましたか。-							
	Has the train left the station yes							
6 %	マの文を,yetを使って「まだ~してい	ヽません」と	いう文	に書き	きかえるとき	, (i	適する語句	]を書きなさい。
(1)	We have cooked dinner.	We						yet.
(2)	They have washed the clothes.							•
(3)	The math class has begun.	The math	class					•
						⇒Į	見在完了形(完	了用法)の否定文

L 3

	練習問	〕題B		
	:語句·	表現:		
┃ 次の日本語を英語になおしなる				
(1) 終わらせる		2) 運のよい		
(3) すでに、もう		4) 海外へ,外国に		
(5) 公演, ショー				
2 次の日本文に合う英文になる。	ように, に適する言	吾を書きなさい。 🔿	新出語句・復習語句・	72
(1) ちょっといいですか。——				
Do youa	? —— Y	es, of course.		
(2) そのパーティーに参加してい				
	you join the par	ty? —— Yes, I'd love	to.	
(3) 由美はちょうど宿題をしたと	ところです。 Yumih	as just	her	
		法:		
3 次の文を, ( )内の語を使って				
るとき, に適する語を書きな				
(1) I finished breakfast. (ji			finished breakf	ast.
<ul><li>(2) Kate took a picture. (al)</li></ul>				
<ul><li>(3) I cooked breakfast. ( alr</li></ul>				oreakfast.
4 下線部の違いに注意して次の名	各組の英文を日本文にな	なおすとき, ( )の部分	分を補いなさい。	→現在完了形
(1) ① I bought the book las				<b>(完了用法)</b> )。
② I have just bought th		私はちょうど(		),
(2) ① They arrived at the s	tation an hour ago.	彼らは(		),
② They have already ar	rived at the station.	彼らは(		)
<b>5</b> 次の日本文に合う英文になる。				疑問文・応答文
(1) あなたはもうその計画を耕業				
	ned the plan to Koji		,1	
(2) 夏休みはもう始まりましたオ				
your summ	ner vacation begun y	ret?	, 1t	·
6 次の文を、yetを使って「まだ	~していません」という	文に書きかえるとき,	に適する語句を	を書きなさい。
(1) We have made a pie.	We			yet
(2) They have eaten lunch.				
(3) Tom has left home.	Tom			
			→現在完了形(完)	

L 3

■ 語句・表現: PH本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。 Aは海外に旅行に行きたいと思っています。 I want to go on a trip A、私たちの剣道クラブに入りませんか。you join our kendo club, Tom? 2)の答え〕 ええ、喜んで。日本に来たときから剣道にずっと関心を持っているんです。 es, I'd I've been interested in kendo since I came to Japa At a comparison of the second state of the second	→ ★
ム、私たちの剣道クラブに入りませんか。      you join our kendo club, Tom?         2)の答え〕 ええ、喜んで。日本に来たときから剣道にずっと関心を持っているんです。         es, I'd I've been interested in kendo since I came to Japa         いなたはその新しい映画を知っていますか。—— はい。私はもうそれを見ました。         o you know the new movie? —— Yes. I've seen it.         文法・読解:         文文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。	→ ★ 72 in. →
you join our kendo club, Tom? 2)の答え〕 ええ, 喜んで。日本に来たときから剣道にずっと関心を持っているんです。 es, I'd I've been interested in kendo since I came to Japa かなたはその新しい映画を知っていますか。 —— はい。私はもうそれを見ました。 o you know the new movie? —— Yes. I've seen it. 文法・読解: by文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。	•★ <b>2</b> 2 in. •>
2)の答え〕 ええ, 喜んで。日本に来たときから剣道にずっと関心を持っているんです。 es, I'd I've been interested in kendo since I came to Japa oなたはその新しい映画を知っていますか。 —— はい。私はもうそれを見ました。 o you know the new movie? —— Yes. I've seen it. 文法・読解 : 文友を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。	.n. →
es, I'd I've been interested in kendo since I came to Japa oなたはその新しい映画を知っていますか。― はい。私はもうそれを見ました。 o you know the new movie? —_ Yes. I've seen it. 文法・読解: 文文を〔〕内の指示にしたがって書きかえなさい。	→ in.
	nn. →
o you know the new movie? — Yes. I've seen it文法・読解: 文を〔〕内の指示にしたがって書きかえなさい。	+
文を〔〕内の指示にしたがって書きかえなさい。	
took a bath. 〔justを使って「ちょうど~したところです」という文に〕	-
en has built the dog's house. 〔yetを使って疑問文に〕	→
7e なたはもうその新しい単語を覚えましたか。 you / the new words / learned / have )yet?	• •
ye	;?
はまだおばを訪ねていません。	⇒
(visited/yet/not/my aunt/have).	
対話文を読んで,あとの各問いに答えなさい。	
<i>Xen:</i> Do you have a minute?	
-	
Men: wny don't you come with me?	
	日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 たちはちょうどパーティーを終えたところです。 e (finished / have / the party / just ). e なたはもうその新しい単語を覚えましたか。 you / the new words / learned / have ) yet? yet はまだおばを訪ねていません。 (visited / yet / not / my aunt / have ).

(2) 下線部を日本文になおしなさい。 (

)

## 文法のまとめ 2 現在完了形(完了用法 / 経験用法)

## 要点整理

在完了形(完了用法)形: 〈have [has] +過去分詞形〉         意味:「~したところです」「(もうすでに)~しました」         意味:「~したところです」「(もうすでに)~しました」         費定文〉       You [have] just [cleaned] the room.         超問文〉       Have you [cleaned] the room yet?         — Yes, I have. / No, I have not [haven't].         S定文〉       You [have] not [cleaned] the room yet.         在完了形(完了用法)でよく使われる語句         定文just(ちょうど), already(すでに、もう)         The bus has already left.       (そのバスはすでに出発しました。)         問文yet(もう)       Has the bus left yet?       (そのバスはもう出発しましたか。)         定文yet(まだ)       The bus has not left yet.       (そのバスはまだ出発していません。)	
清定文〉 You have just cleaned the room. 超問文〉 Have you cleaned the room yet? — Yes, I have. / No, I have not(haven't). 否定文〉 You have not cleaned the room yet. 在完了形(完了用法)でよく使われる語句 定文just(ちょうど), already(すでに、もう) The bus has already left. (そのバスはすでに出発しました。) 問文yet(もう) Has the bus left yet? (そのバスはもう出発しましたか。) 定文yet(まだ) The bus has not left yet. (そのバスはまだ出発していません。)	
<ul> <li>All 文 Have you cleaned the room yet?</li> <li>Yes, I have. / No, I have not[haven't].</li> <li>S定文 You have not cleaned the room yet.</li> <li>在完了形(完了用法)でよく使われる語句</li> <li>定文just(ちょうど), already(すでに、もう)</li> <li>The bus has already left. (そのバスはすでに出発しました。)</li> <li>問文yet(もう) Has the bus left yet? (そのバスはもう出発しましたか。)</li> <li>定文yet(まだ) The bus has not left yet. (そのバスはまだ出発していません。)</li> </ul>	
<ul> <li>Yes, I have. / No, I have not(haven't).</li> <li>S定文〉 You have not cleaned the room yet.</li> <li>在完了形(完了用法)でよく使われる語句</li> <li>定文just(ちょうど), already(すでに、もう)</li> <li>The bus has already left. (そのバスはすでに出発しました。)</li> <li>問文yet(もう) Has the bus left yet? (そのバスはもう出発しましたか。)</li> <li>定文yet(まだ) The bus has not left yet. (そのバスはまだ出発していません。)</li> </ul>	
S定文 You have not cleaned the room yet. 在完了形(完了用法)でよく使われる語句 定文just(ちょうど), already(すでに, もう) The bus has already left. (そのバスはすでに出発しました。) 問文yet(もう) Has the bus left yet? (そのバスはもう出発しましたか。) 定文yet(まだ) The bus has not left yet. (そのバスはまだ出発していません。)	
<ul> <li>在完了形(完了用法)でよく使われる語句</li> <li>定文just(ちょうど), already(すでに、もう)</li> <li>The bus has already left. (そのバスはすでに出発しました。)</li> <li>問文yet(もう) Has the bus left yet? (そのバスはもう出発しましたか。)</li> <li>定文yet(まだ) The bus has not left yet. (そのバスはまだ出発していません。)</li> </ul>	
定文just(ちょうど), already(すでに、もう)The bus has already left.(そのバスはすでに出発しました。)問文yet(もう)Has the bus left yet?(そのバスはもう出発しましたか。)定文yet(まだ)The bus has not left yet.(そのバスはまだ出発していません。)	
The bus has already left.       (そのバスはすでに出発しました。)         問文yet(もう)       Has the bus left yet?       (そのバスはもう出発しましたか。)         定文yet(まだ)       The bus has not left yet.       (そのバスはまだ出発していません。)	
問文yet(もう)       Has the bus left yet?       (そのバスはもう出発しましたか。)         定文yet(まだ)       The bus has not left yet.       (そのバスはまだ出発していません。)	
定文yet(まだ) The bus has not left yet. (そのバスはまだ出発していません。)	
—	
文の( )内から適するものを選び,記号で答えなさい。	
have ( $\mathcal{P}$ yet 1 just $\dot{\mathcal{P}}$ ever) painted the wall.	
as Mr Sato (ア drink イ drank ウ drunk) tea?	
e haven't done the homework ( $\mathcal{P}$ yet $\mathcal{I}$ ever $\mathcal{I}$ already).	
はまだ電子メールを確認していません。 I checked my e-mail	•
はまだ電子メールを確認していません。 I checked my e-mail	•
	 :
文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき,に適する語を書きなさい。 e arrived at the station.〔justを使って現在完了形の文に〕 e just at the station.	
ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	
they their dog?	
a letter to his father .	
	日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。         女はすでに昼食を終えました。       She         はまだ電子メールを確認していません。       Ichecked my e-mail         なたはもう顔を洗いまいましたか。       youyour face         文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき、に適する語を書きなさい。         e arrived at the station.       [just を使って現在完了形の文に]         ejustat the station.         hey have found their dog.       [疑問文に]        their dog?

Less	on 3 🕷	総まとめ -	—— 語句·	表現			教科書	P.23~35
1 次の英	英語を日本語	吾になおしなさい。						⇒123★
$\Box(1)$ lak	te 名	(	)	$\Box(2)$	habit 名	(		)
(3) ma	nners 名	(	)	(4)	temple 名	(		)
(5) <b>tou</b>	Ir 名	(	)	<b>(</b> 6)	perform 動	(		)
(7) <b>sha</b>	are 動	(	)	(8)	national 形	(		)
□(9) pea	aceful 形	(	)	(10)	overseas 副	(		)
<b>2</b> 次のA	AとBの関係	系とCとDの関係が同	じになるようい	τ,	_に適する語を	書きなさ	い <sub>。</sub>	
	Α	В	С			D		
(1) <b>be</b>	egin	begun	do	)				⇒1★
(2) s	see	seen	leav	ve				⇒1☆
□(3) I h	nave	I've	has	not				⇒2★
$\Box$ (4) per	rform	performance	laug	gh				⇒3★
君 - (2) Wei 私た (3) Tha ( (4) 〔(3)) <b>4</b> 次の目	の答え〕 N 日本文に合き		に適する話	岳を書き		ありが	とうございき	→1★ )。 )。 →3★ ¢す。 )。→3★
			take a wall	s with	me?			
$\Box(2)  [(1)]$	の答え〕 喜							⇒1★
□(3) ちょ	よっといいて	ですか。						⇒1★
Do	you have		?					
		 こ伝えるべきポイントァ		)ます。				⇒2☆
		som	ne points to t	ell you	l.			
		 トは世界中で使われてい	-	-				⇒3★
□(5) イン	ンターネット	いは世介中く反われてい						
				tl	he world.			
The	e Internet	is used りと違っていました。		t]	he world.			⇒3★
The □(6) 彼の	e Internet	is used Dと違っていました。			he world.			⇒3★
The □(6) 彼の His	e Internet D考えは私の s idea was	is used Dと違っていました。			he world.			→3★

## Lesson 3-49

Lesson 3 総まとめ / 文法・読解	教科書 P.23~35
┃ 次の日本文に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。	
□(1) トムはもうその手紙を書きましたか。	⇒1
Tom the letter?	
□(2) 私は一度もカレーを料理したことはありません。 I've	curry. <b>2</b>
□(3) 昨日からずっと寒いです。	→3
It cold yesterday.	
□(4) エイミーはその話を聞いて怒りました。	⇒3
Amy was angry the story.	
2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように,に適する語を書きなさい。	
$\square(1)$ { I lost my eraser. I don't have it now.	⇒1
(I) [ my eraser.	
$\square(2)$ { I was glad when I read the letter.	⇒3
(I was glad the letter.	
$ \square(3) \left\{ I \text{ started to live here ten years ago, and I still live here.} \right. $	⇒3
(1  have  here  ten years.)	
□(2) 彼らはアメリカに一度行ったことがあります。 (been, the United States)	⇒[2]
<ul> <li>4 次の対話文は、落語家の希色江さん(Kimie-san)が、英語落語公演後に受けたインタれを読んで、あとの各問いに答えなさい。(<i>I:</i> interviewer <i>K:</i> Kimie-san)</li> <li><i>I:</i> I'm David Jones from the Crown News. Kimie-san, today's performance <i>K:</i> Thank you, David. I'm glad to hear that.</li> <li><i>I:</i> I'd like to ask you a few questions. Why did you begin to perform <i>rakugo</i></li> </ul>	was really great! • in English?
<ul> <li>K: When I lived in the United States, many people said, "I've never ①( hear Could you tell me ② one?"</li> <li>□(1) ①の( )内の語を適する形になおしなさい。</li> </ul>	) a Japanese joke.
□(2) 下線部②が指すものを本文中の3語で答えなさい。	
(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき,に適する語を書きなさい。	
ⓐ What does the interviewer think about Kimie-san's performance?	
—— He thinks it	
□ ⓑ Has Kimie-san ever lived in the United States? —, she,	·

L 3

E	Lesson <b>3</b> <i>Rakugo</i> Goes Overseas <b>1</b>		月日
の (1)	xの日本語は英語に,英語は日本語になおし,《》があるも 指示にしたがって書きなさい。 終わらせる,終わる (2) overseas lucky (4) do《過去分詞形に》	<b>1</b> (1) (3)	(2) (4)
なさ (1) (2) (3) <b>3</b> (1)	xの日本文に合う英文になるように、に適する語を書き sい。 ちょっといいですか。― はい。 Do you a? Yes. もう宿題をしましたか。 Have you your homework? 明日,私の家に来ませんか。― 喜んで。 don't you come to my house tomorrow? xの文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき、に選 Ken begins his homework. 〔justを使って「(ちょうど) Ken just his homework. I read the book. 〔alreadyを使って「(すでに)~してしま I the book.	通する語を書き ~したところ	きなさい。 っです」という文に〕
3 (	Mike has taken a bath. 〔yet を使って疑問文に〕        Mike a bath?         I have found his house. 〔yet を使って否定文に〕         I his house		〈完答〉

- (1) 私はちょうどこの新しい本を買ったところです。
- (2) あなたはもう自分の部屋をそうじしてしまいましたか。 (yet / have / your room / you / cleaned /?)
- ( bought / this / just / new book / I've / . )
- (3) 私はまだその手紙を書いていません。
- ( yet / written / the letter / haven't / I / . )

4	(1)	
	(2)	
	(3)	

テスト対策 3-1 Lesson 3 教科書 P.23~35 1 次の英文を日本文になおすとき。()の部分を補いなさい。 1 (1) Why don't you come to our party? (1)私たちのパーティーに( )。 (2)(2) 〔(1)の答え〕 I'd love to. ( )。 (3)(3) Lucky you. (4)君って本当に( )。 (4) Tom began to learn kendo. トムは剣道を( )。 2 次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書き 2 〈完答〉 なさい。 (1)(1) いろいろありがとうございます。 —— どういたしまして。 (2)Thank you everything. — My \_\_\_\_\_. (2) 私たちのパーティーへようこそ。 (3)our party. (4)(3) このコンピュータを使いたいと思います。 use this computer. I'd (4) ここにお見せするべき写真が何枚かあります。 some pictures to show you. **3** 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。 3 (1) She has ( $\mathcal{P}$  ever  $\mathcal{I}$  yet  $\mathcal{P}$  already) eaten lunch. (2)(1)(2) I have known him (  $\mathcal{P}$  since 1 for  $\dot{\mathcal{P}}$  in ) 2010. (3) (4)(3) Have you ( $\mathcal{P}$  not  $\mathcal{I}$  ever  $\mathcal{P}$  before ) played *shogi*? (4) We haven't done the homework ( $\mathcal{P}$  yet 1 ever  $\dot{\mathcal{P}}$  never). 4 次の対話が成り立つように, に適する語を書きなさい。 4 〈完答〉 (1) A: Have you visited London? (1)B: No, I . I have never visited the city. (2)(2) A: Has Tom written the letter ? *B*: Yes, he . This is the letter. (3)(3) A: How have you taught English in Japan? (4)*B*: I've taught it I came here. (4) A: many have you seen kabuki? *B*: I've seen it three times.

テスト対策 3-2 Lesson 3	教科書 P.23~35
1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、 に適	適する語を書 <b>1</b> 〈完答〉
きなさい。	(1)
$(1) \left\{ I \text{ was glad when I heard her story.} \right\}$	
I was glad her story.	
(2) He started to live here ten years ago. He still	l lives here. $(3)$
(He has here ten years.	
(3) She will leave Japan tomorrow.	
She to leave Japan tomorrow	W.
<ul> <li>2 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか</li> <li>(1)「私と買い物に行きませんか」と相手に提案すると</li> <li>(2)相手に、これまでに京都(Kyoto)へ行ったことがある</li> <li>(3)相手に、これまでにいくつの国を訪れたことがある</li> </ul>	き。 あるかたずねたいとき。
2 (1)	
(2)	
(3)	
<b>3</b> 次の基文は 茨語家の $着$ P汀さん(Kimie-san)が 基	黄茜英語公院後に受けたくンタビューの一部です

3 次の英文は、洛語家の希巳江さん(Kimie-san)が、英語洛語公演後に受けたインタビューの一部で これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(I: interviewer K: Kimie-san)

*K*: When I lived in the United States, many people said, "I've never heard a Japanese joke. <u>Could you tell me one?</u>"

*I*: Is that true?

*K*: Yes. They thought Japanese never laughed. So I wanted to share Japanese humor with people all over the world.

*I*: How long have you performed *rakugo* in English?

K: For about twenty years. I've been to many countries to give *rakugo* shows.

(1) 下線部のようにアメリカの人々が希巳江さんにたずねた理由を日本語で答えなさい。

(2) 希巳江さんが世界中の人々と共有したかったものは何ですか。本文中の2語で答えなさい。

(3) 本文の内容と合うものには○, 合わないものには×を書きなさい。

1 1 Many people in the United States thought Japanese never laughed.

2  $% \sub{2}$  Kimie-san has lived in the United States for twenty years.

 $\ensuremath{\textcircled{}}$  3 Kimie-san has performed rakugo in many countries.

((2) 完答)

3	(1)				
	(2)	(3)	1 2	)	