



基本文とポイント 動名詞

7

8

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

9

**A 動名詞(目的語)** : 動詞の **-ing** 形は「~すること」という意味で、名詞の働きをすることがある。これを動名詞という。動名詞は、enjoy, practice, like, stop(→p.22)などの動詞の目的語になることがある。

・ like ~ing「~するのが好きである」 ・ enjoy ~ing「~することを楽しむ」 ・ practice ~ing「~する練習をする」

**B 動名詞(前置詞のあと)** : 動名詞(動詞の **-ing** 形)は「~すること」という意味で、前置詞(at, in, to, for など)のあとに置くことができる。

**C 動名詞(主語)** : 動名詞(動詞の **-ing** 形)は「~すること」という意味で、主語として使うことができる。動名詞を使った表現は3人称単数扱いなので、主語になる場合、動詞は3人称単数の形になる。

**補足** 動名詞(動詞の **-ing** 形)は「~すること」という意味で、be 動詞のあとに置いて補語として使うことができる。

My hobby is **drawing** pictures. (私の趣味は絵を描くことです。)

確認問題

**1 動名詞(目的語)** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を適する形になおして \_\_\_ に書きなさい。

- (1) 私は公園で歩くことが好きです。 I like \_\_\_\_\_ in the park. ( walk )
- (2) ティナはプールで泳ぐことを楽しみました。 Tina enjoyed \_\_\_\_\_ in the pool. ( swim )
- (3) 彼はテレビゲームをするのが好きではありません。 He doesn't like \_\_\_\_\_ video games. ( play )
- (4) あなたは漢字を書く練習をしますか。 Do you practice \_\_\_\_\_ kanji? ( write )

**2 動名詞(前置詞のあと)** 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を書きなさい。

- (1) Are you good at cooking?  
あなたは( )が上手ですか。
- (2) I'm interested in living in Tokyo.  
私は( )に興味があります。
- (3) My brother is looking forward to seeing you.  
兄は( )を楽しみにしています。

**3 動名詞(主語)** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) サッカーの試合を見ることはわくわくします。  
\_\_\_\_\_ soccer games is exciting.
- (2) 絵を描くことはとても楽しいです。  
\_\_\_\_\_ pictures \_\_\_\_\_ a lot of fun.
- (3) 私たちにとって日本語を勉強することは簡単ではありません。  
\_\_\_\_\_ Japanese \_\_\_\_\_ not easy for us.
- (4) ドラムを演奏することはおもしろかったです。  
\_\_\_\_\_ the drums \_\_\_\_\_ interesting.

## 練習問題

1 次の文の \_\_\_ に、( )内の語を適する形(1語)になおして書きなさい。なおする必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) \_\_\_\_\_ a computer is hard. ( use )      ㊦
- (2) My hobby is \_\_\_\_\_ pictures. ( take )      ㊦
- (3) I'm good at \_\_\_\_\_ English. ( speak )      ㊦
- (4) I don't \_\_\_\_\_ reading books. ( like )      ㊦

2 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 速く走ることは彼にとって簡単ではありません。      ㊦ 語句  
\_\_\_\_\_ fast isn't \_\_\_\_\_ him.
- (2) 私は最善を尽くしました。 I \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_.      ㊦ 語句
- (3) どうかしたのですか。 \_\_\_\_\_?      ㊦ 語句
- (4) 問題ありません。 No \_\_\_\_\_.      ㊦ 語句

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は友達と話すことを楽しめます。      ㊦
- ( my friends / I / with / talking / enjoy / . )
- .....
- (2) テレビを見る前に宿題をしなさい。      ㊦
- Do your ( homework / watching / TV / before ).
- Do your .....
- (3) 毎日練習することは大切です。      ㊦
- ( every / is / practicing / day / important / . )
- .....

4 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 本文の内容と合うように、( )に適する日本語を補いなさい。
- ( \_\_\_\_\_ )ことが上手ではないと言うコウタに対して、ハジンはコウタには( \_\_\_\_\_ )が必要なだけだと励ましている。
- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_に適する語を書きなさい。

Does Kota like playing basketball?

— \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

## 語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① beginner 名 ( \_\_\_\_\_ )
- ② problem 名 ( \_\_\_\_\_ )
- ③ thing 名 ( \_\_\_\_\_ )
- ④ pass 動 ( \_\_\_\_\_ )
- ⑤ easy 形 ( \_\_\_\_\_ )
- ⑥ important 形 ( \_\_\_\_\_ )
- ⑦ wrong 形 ( \_\_\_\_\_ )
- ⑧ recently 副 ( \_\_\_\_\_ )
- ⑨ do one's best ( \_\_\_\_\_ )
- ⑩ No problem. ( \_\_\_\_\_ )
- ⑪ What's wrong? ( \_\_\_\_\_ )
- ⑫ 最もよいもの \_\_\_\_\_
- ⑬ (人)にとっては \_\_\_\_\_

◆次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。

- ⑭ { problem [ \_\_\_\_\_ ]  
          wrong [ \_\_\_\_\_ ]
- ⑮ { easy [ \_\_\_\_\_ ]  
          need [ \_\_\_\_\_ ]



Unit  
**2**

**Basketball Tournament 2**

教科書  
P.22~23



**基本文とポイント** 不定詞(名詞的用法)

10

11

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

**A** 不定詞(目的語) : 〈to+動詞の原形〉の形を不定詞という。「~すること」という意味で名詞の働きをするものを不定詞の名詞的用法といい, like, want, hope などの動詞の目的語になる。

I want **to play** soccer. (私はサッカーを**すること**が欲しいです。→私はサッカーをしたいです。)

・want to ~ 「~したい」 ・like to ~ 「~するのが好きである」 ・try to ~ 「~しようと試みる」

・hope to ~ 「~することを願う」 ・need to ~ 「~することが必要だ」

**B** 不定詞(補語) : 不定詞 〈to+動詞の原形〉を, 「~すること」という意味で, be 動詞のあとに置いて補語として使うことができる。

The important thing is **to study** every day. (大切なことは, 毎日**勉強すること**です。)

(参考) 主語として使うこともできる。(→p.28)

**To play soccer** is fun. (**サッカーをすること**は楽しいです。)

**確認問題**

**1** 不定詞(目的語) 例にならい, 次の文を「~したい」という文に書きかえるとき, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 **⇒A**

[例] I play basketball. → I want to play basketball.

- (1) I go to the restaurant. → I \_\_\_\_\_ go to the restaurant.
- (2) Daiki eats Japanese food. → Daiki \_\_\_\_\_ eat Japanese food.
- (3) They visit Australia. → They \_\_\_\_\_ visit Australia.
- (4) My sister swims. → My sister \_\_\_\_\_ swim.

**2** 不定詞(目的語) 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 **⇒A**

- (1) ユカリはそのノートを使いたがっていますか。

Does Yukari \_\_\_\_\_ the notebook?

- (2) 私の兄はテレビを見るのが好きです。

My brother \_\_\_\_\_ TV.

- (3) 父は野球選手になりたいと思っていました。

My father \_\_\_\_\_ a baseball player.

- (4) 彼女は新しいかばんを買う必要があります。

She needs \_\_\_\_\_ a new bag.

**3** 不定詞(補語) 次の英文を日本文になおすとき, ( )の部分を補いなさい。 **⇒B**

- (1) My hobby is to play *shogi*.

私の趣味は( )。

- (2) The important thing is to practice hard.

大切なことは( )。





**基本文とポイント** 接続詞 that



12

13

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

**A** 主語+think (that) ~. : <that+主語+動詞>で「~が…する[である]ということ」という意味を表す。<that+主語+動詞>の形は、think や know などの動詞のあとに続けることができる。この that は接続詞で、省略することもできる。

think (that) ~ 「~と思う」    know (that) ~ 「~と知っている」    say (that) ~ 「~と言う」

**B** I'm sure (that) ~. : <that+主語+動詞>は、「~が…する[である]ことについて、~が…する[である]ので」という意味も表し、be sure など <be 動詞+形容詞>の形のあとに続けることができる。

I'm sure (that) ~. 「私はきっと~と思う」    I'm happy (that) ~. 「私は~をうれしく思う」

**確認問題**

**1** 主語+think (that) ~. 例にならい、「私は~と思います」という文に書きかえなさい。🔊

〔例〕 Ken is happy. → I think that Ken is happy.

(1) Tina is excited.

→

(2) My brother is in his room.

→

(3) He can sing well.

→

**2** 主語+think (that) ~. 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。🔊

(1) 私は、ニックは12歳だと思います。

I \_\_\_\_\_ Nick is twelve years old.

(2) 私は、あなたはよい選手だと思います。

I \_\_\_\_\_ are a good player.

(3) あなたはブラウン先生がオーストラリア出身だと思いますか。

Do you \_\_\_\_\_ Ms. Brown \_\_\_\_\_ from Australia?

(4) 私たちは、そのテレビ番組がおもしろいとは思いません。

We don't \_\_\_\_\_ the TV program \_\_\_\_\_ interesting.

**3** I'm sure (that) ~. 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を補いなさい。🔊

(1) I'm sure that you can play baseball well.

私は( )。

(2) I'm sure that you like cooking now.

私は( )。

(3) I'm sure you like your new school.

私は( )。

## 練習問題

**1** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、        に適する語を書きなさい。

- (1) He is a good athlete. [「私は～と思います」という文に]      **↔A**  
 → I                                  he is a good athlete.
- (2) I'm good at swimming. [「彼は～と知りません」という文に]      **↔A**  
 → He                                  I'm good at swimming.
- (3) You like *natto* now. [「私はきっと～と思う」という文に]      **↔B**  
 →                                  you like *natto* now.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、        に適する語を書きなさい。

- (1) 私はその問題は難しかったと思います。      **↔A** 語句  
 I think                                  the problem                                 .
- (2) 私は母を誇りにしています。      **↔** 語句  
 I'm                                  my mother.
- (3) あなたの助けのおかげです。      **↔** 語句  
                                 your help.
- (4) おめでとうございます。      **↔** 語句  
                                !
- (5) やりましたね。      **↔** 語句  
 You                                  it!
- (6) 私はサッカーがおもしろいと思います。—— 私もそう思います。      **↔** 語句  
 I think soccer is fun. —— I think                                 , too.

**3** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは、私とその仕事を上手にすることができると思いますか。      **↔A**  
 Do you ( that / can / that job / I / think / do ) well?  
 Do you                                  well?
- (2) 私は、あなたはきっと走るのが得意だろうと思います。      **↔B**  
 ( sure / are / I'm / good / you ) at running.  
                                 at running.
- (3) どんな種類の食べ物が好きですか。      **↔** 語句  
 ( food / do / kind / what / of ) you like?  
                                 you like?

**4** ( )内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私は、彼がすばらしいコーチだと思います。 ( great )      **↔A** 語句
- (2) きっと彼女は今、熱心に勉強しているでしょう。 ( I'm )      **↔B**

## 語句のチェック AR

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① bicycle **名**  
 (                                  )
- ② castle **名**  
 (                                  )
- ③ guys **名**  
 (                                  )
- ④ job **名**  
 (                                  )
- ⑤ novel **名**  
 (                                  )
- ⑥ teamwork **名**  
 (                                  )
- ⑦ paint **動**  
 (                                  )
- ⑧ difficult **形**  
 (                                  )
- ⑨ proud **形**  
 (                                  )
- ⑩ be proud of ~  
 (                                  )
- ⑪ thanks to ~  
 (                                  )
- ⑫ Congratulations!  
 (                                  )
- ⑬ I'm sure ~.  
 (                                  )
- ⑭ What kind of ~?  
 (                                  )
- ⑮ You did it!  
 (                                  )
- ⑯ コーチ
- ⑰ 種類
- ⑱ ~を確信している
- ⑲ そのように、そう

**重点練習問題** 語句編

**A**…日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

**B**…日本語を英文に、また、英文を日本語になおすとき、空所を補いなさい。

**1**

教科書 P.19~21

- A**
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 問題, 課題 _____       | <input type="checkbox"/> (2) こと, もの _____       |
| <input type="checkbox"/> (3) (ボール)をパスする _____   | <input type="checkbox"/> (4) 簡単な, 容易な, 楽な _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 重要な, 大切な _____     | <input type="checkbox"/> (6) 具合が悪い, 正常でない _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 最近, ついこの間 _____    | <input type="checkbox"/> (8) (人)にとっては _____     |
| <input type="checkbox"/> (9) beginner ( _____ ) |   |

- B**
- (1) あなたは最善を尽くしましたか。 Did you \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ ?
- (2) 問題ありません。 \_\_\_\_\_ .
- (3) What's wrong? ( \_\_\_\_\_ )

**2**

教科書 P.22~23

- A**
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) シェフ, 料理長 _____         | <input type="checkbox"/> (2) 医者 _____                  |
| <input type="checkbox"/> (3) 運転する人, 運転手 _____       | <input type="checkbox"/> (4) 操縦士, パイロット _____          |
| <input type="checkbox"/> (5) 点数 _____               | <input type="checkbox"/> (6) 科学者 _____                 |
| <input type="checkbox"/> (7) シュートする[を決める] _____     | <input type="checkbox"/> (8) ~を止める _____               |
| <input type="checkbox"/> (9) さらに多くの _____           | <input type="checkbox"/> (10) baker ( _____ )          |
| <input type="checkbox"/> (11) interpreter ( _____ ) | <input type="checkbox"/> (12) police officer ( _____ ) |

- B**
- (1) 彼女は英語を話そうと試みました。 She \_\_\_\_\_ speak English.
- (2) It worked. ( \_\_\_\_\_ )
- (3) Go, Nick! ( \_\_\_\_\_ ), ニック!

**3**

教科書 P.24~27

- A**
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 城 _____           | <input type="checkbox"/> (2) コーチ _____             |
| <input type="checkbox"/> (3) 仕事, 作業 _____      | <input type="checkbox"/> (4) (長編)小説 _____          |
| <input type="checkbox"/> (5) ~を絵の具で描く _____    | <input type="checkbox"/> (6) 難しい, 困難な《dで始めて》 _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) bicycle ( _____ ) | <input type="checkbox"/> (8) guys ( _____ )        |

- B**
- (1) 彼は自分の父親を誇りにしています。  
He \_\_\_\_\_ his father.
- (2) きっと彼女は野球が好きでしょう。  
\_\_\_\_\_ she likes baseball.
- (3) どんな種類の食べ物を食べたいですか。  
\_\_\_\_\_ food do you want to eat?
- (4) 私は春がよい季節だと思います。 — 私はそう思いません。  
I think spring is a good season. — I \_\_\_\_\_ think \_\_\_\_\_ .
- (5) We all did a great job. 私たちは( \_\_\_\_\_ )。
- (6) Congratulations! ( \_\_\_\_\_ )
- (7) Thanks to their teamwork. 彼らの( \_\_\_\_\_ )。



## ➤ Key プラス 語句編

**1** 〈語句〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

➡ ①~③

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) シェフ, 料理長 _____<br><input type="checkbox"/> (3) 運転する人, 運転手 _____<br><input type="checkbox"/> (5) 操縦士, パイロット _____<br><input type="checkbox"/> (7) 科学者 _____<br><input type="checkbox"/> (9) こと, もの _____<br><input type="checkbox"/> (11) (ボール)をパスする _____<br><input type="checkbox"/> (13) ~を止める _____<br><input type="checkbox"/> (15) 簡単な, 容易な, 楽な _____<br><input type="checkbox"/> (17) さらに多くの _____<br><input type="checkbox"/> (19) beginner (            )<br><input type="checkbox"/> (21) guys (            )<br><input type="checkbox"/> (23) novel (            )<br><input type="checkbox"/> (25) police officer (            )<br><input type="checkbox"/> (27) It worked. (            ) | <input type="checkbox"/> (2) 医者 _____<br><input type="checkbox"/> (4) 仕事, 作業 _____<br><input type="checkbox"/> (6) 点数 _____<br><input type="checkbox"/> (8) チームワーク, 協力 _____<br><input type="checkbox"/> (10) ~を絵の具で描く _____<br><input type="checkbox"/> (12) シュートする[を決める] _____<br><input type="checkbox"/> (14) 難しい, 困難な《dで始めて》 _____<br><input type="checkbox"/> (16) 重要な, 大切な _____<br><input type="checkbox"/> (18) baker (            )<br><input type="checkbox"/> (20) castle (            )<br><input type="checkbox"/> (22) interpreter (            )<br><input type="checkbox"/> (24) recently (            )<br><input type="checkbox"/> (26) Congratulations! (            )<br><input type="checkbox"/> (28) You did it! (            ) |
|---|--|

**2** 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 最善を尽くしましょう。 ➡ ①  
 Let's \_\_\_\_\_ our \_\_\_\_\_.
- (2) 私たちは自分たちの学校を誇りにしています。 ➡ ③  
 We \_\_\_\_\_ our school.
- (3) 問題ありません。 No \_\_\_\_\_。 ➡ ①
- (4) きっとあなたは彼女に会えるでしょう。 ➡ ③  
 I'm \_\_\_\_\_ you can see her.
- (5) あなたの助けのおかげです。 ➡ ③  
 \_\_\_\_\_ your help.
- (6) 彼はニックに話しかけようと試みました。 ➡ ②  
 He \_\_\_\_\_ talk to Nick.
- (7) どうかしたのですか。 What's \_\_\_\_\_? ➡ ①
- (8) あなたはどんな種類のケーキが欲しいですか。 ➡ ③  
 What \_\_\_\_\_ cake do you want?

**3** 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が他と異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

➡ ①~③

- (1) ア castle    イ baker    ウ paint    エ congratulation  
 (2) ア bicycle    イ beginner    ウ pilot    エ kind

**4** 〈アクセント〉 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

➡ ① ②

- (1) po-lice     (2) of-fi-cer     (3) re-cent-ly     (4) sci-en-tist  
 ア イ                      ア イ ウ                      ア イ ウ                      ア イ ウ

## ➤ Key プラス 文法編

**1** 次の文の \_\_\_ に、( )内の語を適する形(1語)になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) Did you enjoy \_\_\_\_\_ basketball? ( play ) ➡ ①
- (2) \_\_\_\_\_ good pictures is difficult. ( paint ) ➡ ①
- (3) My brother tried to \_\_\_\_\_ a bicycle. ( ride ) ➡ ②
- (4) Are you good at \_\_\_\_\_ up early? ( get ) ➡ ①
- (5) The important thing is to \_\_\_\_\_. ( shoot ) ➡ ②

**2** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 私の妹は韓国に行きたがっています。 ➡ ②  
My sister \_\_\_\_\_ to Korea.
- (2) マユは歌うのが好きではありません。 ➡ ①  
Mayu doesn't \_\_\_\_\_.
- (3) きっと彼女は喜んでいるでしょう。 ➡ ③  
I'm \_\_\_\_\_ is happy.
- (4) あなたは、秋が最もよい季節だと思いますか。 ➡ ③  
Do you \_\_\_\_\_ fall \_\_\_\_\_ the best season?

**3** 次の文を[ ]内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) She is from Australia. I think so. [that を使って 2 文を 1 文に] ➡ ③  
→ \_\_\_\_\_ is from Australia.
- (2) I like listening to music very much. [ほぼ同じ意味の文に] ➡ ① ②  
→ I \_\_\_\_\_ to music very much.
- (3) We watched a soccer game together. We enjoyed it. [2 文を 1 文に] ➡ ①  
→ We \_\_\_\_\_ a soccer game together.

**4** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 私は、彼らは英語を読むことができないと思います。 ➡ ③  
( think / read / don't / can / I / they ) English.

- (2) 大切なことは、熱心に勉強することです。 The ( is / study / important / thing / to / hard ). ➡ ②

**5** **表現してみよう!** あなた自身のことについて、次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Do you think summer is the best season? ➡ ③
- .....
- (2) What do you want to be in the future? ➡ ②
- .....

**1** 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。 (2点×9)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 城 _____               | <input type="checkbox"/> (2) ~を止める _____           |
| <input type="checkbox"/> (3) 医者 _____              | <input type="checkbox"/> (4) (長編)小説 _____          |
| <input type="checkbox"/> (5) 仕事, 作業 _____          | <input type="checkbox"/> (6) 簡単な, 容易な, 楽な _____    |
| <input type="checkbox"/> (7) paint (            )  | <input type="checkbox"/> (8) driver (            ) |
| <input type="checkbox"/> (9) police (            ) |  |

**2** 次の文の \_\_\_\_\_ に、( )内の語を適する形(1語)になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書くこと。 (2点×4)

- (1) Did you enjoy \_\_\_\_\_ the book? ( read )
- (2) My brother wants to \_\_\_\_\_ the game. ( win )
- (3) \_\_\_\_\_ breakfast by myself was difficult. ( make )
- (4) I'm not interested in \_\_\_\_\_ videos. ( watch )

**3** 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 (3点×6)

- (1) どうかしたのですか。  
\_\_\_\_\_ ?
- (2) 私は彼に話しかけようと試みました。  
I \_\_\_\_\_ talk to him.
- (3) うまくいきました。  
It \_\_\_\_\_.
- (4) 私の先生のおかげです。  
\_\_\_\_\_ my teacher.
- (5) 私たちはあなたのことを誇りにしています。  
We \_\_\_\_\_ you.
- (6) 私の父は最近新しい車を買いました。  
My father bought a new car \_\_\_\_\_.

**4** 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 (2点×3)

- (1) { We like to play with our dog.  
We \_\_\_\_\_ with our dog.
- (2) { I listened to music, and I enjoyed it.  
I \_\_\_\_\_ to music.
- (3) { He is a good soccer player. I think so.  
I \_\_\_\_\_ he is a good soccer player.

1 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

(5点×5)

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

□(1) 本文の内容と合うように、次の文の \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

Hajin thinks that Kota just needs \_\_\_\_\_ .

□(2) 本文の内容と合うように、( )に適する日本語を補いなさい。

□a ハジンは、初心者にとって( )ことは簡単ではないと言っている。

□b ハジンは( )ことが大切だと言っている。

□(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

□a Kota doesn't like to play basketball. [ ]

□b Kota thinks he can pass the ball well. [ ]

2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

(5点×3)

□(1) あなたはどんな種類の食べ物を食べましたか。

( food / what / you / kind / did / of ) eat?

..... eat?

□(2) きっと彼らは、今はこのクラスが好きだと思います。

( like / I'm / this / they / sure ) class now.

..... class now.

□(3) 私の趣味は小説を書くことです。

( writing / hobby / novels / my / is / . )

3 あなた自身のことについて、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(5点×2)

□(1) What do you want to do next summer?

□(2) What do you like doing when you are free?