



基本文とポイント 動名詞

7

8

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

9

A 動名詞(目的語) : 動詞の **-ing** 形は「~すること」という意味で、名詞の働きをすることがある。これを動名詞という。動名詞は、enjoy, practice, like, stop(→p.22)などの動詞の目的語になることがある。

・ like ~ing「~するのが好きである」 ・ enjoy ~ing「~することを楽しむ」 ・ practice ~ing「~する練習をする」

B 動名詞(前置詞のあと) : 動名詞(動詞の **-ing** 形)は「~すること」という意味で、前置詞(at, in, to, for など)のあとに置くことができる。

C 動名詞(主語) : 動名詞(動詞の **-ing** 形)は「~すること」という意味で、主語として使うことができる。動名詞を使った表現は3人称単数扱いなので、主語になる場合、動詞は3人称単数の形になる。

補足 動名詞(動詞の **-ing** 形)は「~すること」という意味で、be 動詞のあとに置いて補語として使うことができる。

My hobby is **drawing** pictures. (私の趣味は絵を描くことです。)

確認問題

1 動名詞(目的語) 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を適する形になおして ___ に書きなさい。

- (1) 私は公園で歩くことが好きです。 I like _____ in the park. (walk)
- (2) ティナはプールで泳ぐことを楽しみました。 Tina enjoyed _____ in the pool. (swim)
- (3) 彼はテレビゲームをするのが好きではありません。 He doesn't like _____ video games. (play)
- (4) あなたは漢字を書く練習をしますか。 Do you practice _____ kanji? (write)

2 動名詞(前置詞のあと) 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。

- (1) Are you good at cooking?
あなたは()が上手ですか。
- (2) I'm interested in living in Tokyo.
私は()に興味があります。
- (3) My brother is looking forward to seeing you.
兄は()を楽しみにしています。

3 動名詞(主語) 次の日本語に合う英文になるように、___ に適する語を書きなさい。

- (1) サッカーの試合を見ることはわくわくします。
_____ soccer games is exciting.
- (2) 絵を描くことはとても楽しいです。
_____ pictures _____ a lot of fun.
- (3) 私たちにとって日本語を勉強することは簡単ではありません。
_____ Japanese _____ not easy for us.
- (4) ドラムを演奏することはおもしろかったです。
_____ the drums _____ interesting.

練習問題

1 次の文の ___ に、()内の語を適する形(1語)になおして書きなさい。なおする必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) _____ a computer is hard. (use) ㊦
- (2) My hobby is _____ pictures. (take) ㊦
- (3) I'm good at _____ English. (speak) ㊦
- (4) I don't _____ reading books. (like) ㊦

2 次の日本語に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。

- (1) 速く走ることは彼にとって簡単ではありません。 ㊦ 語句
_____ fast isn't _____ him.
- (2) 私は最善を尽くしました。 I _____ my _____. ㊦ 語句
- (3) どうかしたのですか。 _____? ㊦ 語句
- (4) 問題ありません。 No _____. ㊦ 語句

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は友達と話すことを楽しめます。 ㊦
- (my friends / I / with / talking / enjoy / .)
-
- (2) テレビを見る前に宿題をしなさい。 ㊦
- Do your (homework / watching / TV / before).
- Do your _____.
-
- (3) 毎日練習することは大切です。 ㊦
- (every / is / practicing / day / important / .)
-

4 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 本文の内容と合うように、()に適する日本語を補いなさい。
- (_____)ことが上手ではないと言うコウタに対して、ハジンはコウタには(_____)が必要なだけだと励ましている。
- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、___に適する語を書きなさい。

Does Kota like playing basketball?

— _____, he _____.

語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① beginner 名 (_____)
- ② problem 名 (_____)
- ③ thing 名 (_____)
- ④ pass 動 (_____)
- ⑤ easy 形 (_____)
- ⑥ important 形 (_____)
- ⑦ wrong 形 (_____)
- ⑧ recently 副 (_____)
- ⑨ do one's best (_____)
- ⑩ No problem. (_____)
- ⑪ What's wrong? (_____)
- ⑫ 最もよいもの _____
- ⑬ (人)にとっては _____

◆次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。

- ⑭ { problem []
 wrong []
- ⑮ { easy []
 need []



Unit
2

Basketball Tournament 2

教科書
P.22~23

基本文とポイント 不定詞(名詞的用法)



10

11

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 不定詞(目的語) : 〈to+動詞の原形〉の形を不定詞という。「~すること」という意味で名詞の働きをするものを不定詞の名詞的用法といい, like, want, hope などの動詞の目的語になる。

I want **to play** soccer. (私はサッカーを**すること**が欲しいです。→私はサッカーをしたいです。)

・want to ~ 「~したい」 ・like to ~ 「~するのが好きである」 ・try to ~ 「~しようと試みる」

・hope to ~ 「~することを願う」 ・need to ~ 「~することが必要だ」

B 不定詞(補語) : 不定詞 〈to+動詞の原形〉を, 「~すること」という意味で, be 動詞のあとに置いて補語として使うことができる。

The important thing is **to study** every day. (大切なことは, 毎日**勉強すること**です。)

(参考) 主語として使うこともできる。(→p.28)

To play soccer is fun. (**サッカーをすること**は楽しいです。)

確認問題

1 不定詞(目的語) 例にならい, 次の文を「~したい」という文に書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。 **⇒A**

[例] I play basketball. → I want to play basketball.

- (1) I go to the restaurant. → I _____ go to the restaurant.
- (2) Daiki eats Japanese food. → Daiki _____ eat Japanese food.
- (3) They visit Australia. → They _____ visit Australia.
- (4) My sister swims. → My sister _____ swim.

2 不定詞(目的語) 次の日本文に合う英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。 **⇒A**

- (1) ユカリはそのノートを使いたがっていますか。

Does Yukari _____ the notebook?

- (2) 私の兄はテレビを見るのが好きです。

My brother _____ TV.

- (3) 父は野球選手になりたいと思っていました。

My father _____ a baseball player.

- (4) 彼女は新しいかばんを買う必要があります。

She needs _____ a new bag.

3 不定詞(補語) 次の英文を日本文になおすとき, ()の部分を補いなさい。 **⇒B**

- (1) My hobby is to play *shogi*.

私の趣味は()。

- (2) The important thing is to practice hard.

大切なことは()。



基本文とポイント 接続詞 that



12

13

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 主語+think (that) ~. : 〈that+主語+動詞〉で「～が…する[である]ということ」という意味を表す。〈that+主語+動詞〉の形は、think や know などの動詞のあとに続けることができる。この that は接続詞で、省略することもできる。

think (that) ~ 「～と思う」 know (that) ~ 「～知っている」 say (that) ~ 「～と言う」

B I'm sure (that) ~. : 〈that+主語+動詞〉は、「～が…する[である]ことについて、～が…する[である]ので」という意味も表し、be sure など〈be 動詞+形容詞〉の形のあとに続けることができる。

I'm sure (that) ~. 「私はきっと～と思う」 I'm happy (that) ~. 「私は～をうれしく思う」

確認問題

1 主語+think (that) ~. 例にならい、「私は～と思います」という文に書きかえなさい。🔊

〔例〕 Ken is happy. → I think that Ken is happy.

(1) Tina is excited.

→

(2) My brother is in his room.

→

(3) He can sing well.

→

2 主語+think (that) ~. 次の日本文に合う英文になるように、____ に適する語を書きなさい。🔊

(1) 私は、ニックは12歳だと思います。

I _____ Nick is twelve years old.

(2) 私は、あなたはよい選手だと思います。

I _____ are a good player.

(3) あなたはブラウン先生がオーストラリア出身だと思いますか。

Do you _____ Ms. Brown _____ from Australia?

(4) 私たちは、そのテレビ番組がおもしろいとは思いません。

We don't _____ the TV program _____ interesting.

3 I'm sure (that) ~. 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を補いなさい。🔊

(1) I'm sure that you can play baseball well.

私は()。

(2) I'm sure that you like cooking now.

私は()。

(3) I'm sure you like your new school.

私は()。

練習問題

1 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) He is a good athlete. [「私は～と思います」という文に] ↔A
→ I _____ he is a good athlete.
- (2) I'm good at swimming. [「彼は～と知りません」という文に] ↔A
→ He _____ I'm good at swimming.
- (3) You like *natto* now. [「私はきっと～と思う」という文に] ↔B
→ _____ you like *natto* now.

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はその問題は難しかったと思います。 ↔A 語句
I think _____ the problem _____.
- (2) 私は母を誇りにしています。 ↔ 語句
I'm _____ my mother.
- (3) あなたの助けのおかげです。 ↔ 語句
_____ your help.
- (4) おめでとうございます。 ↔ 語句
_____!
- (5) やりましたね。 ↔ 語句
You _____ it!
- (6) 私はサッカーがおもしろいと思います。 — 私もそう思います。 ↔ 語句
I think soccer is fun. — I think _____, too.

3 次の日本語に合う英文になるように、 ()内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは、私とその仕事を上手にすることができると思いますか。 ↔A
Do you (that / can / that job / I / think / do) well?
Do you _____ well?
- (2) 私は、あなたはきっと走るのが得意だろーと思います。 ↔B
(sure / are / I'm / good / you) at running.
_____ at running.
- (3) どんな種類の食べ物が好きですか。 ↔ 語句
(food / do / kind / what / of) you like?
_____ you like?

4 ()内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私は、彼がすばらしいコーチだと思います。 (great) ↔A 語句

- (2) きっと彼女は今、熱心に勉強しているでしょう。 (I'm) ↔B

語句のチェック AR

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① bicycle 名
()
- ② castle 名
()
- ③ guys 名
()
- ④ job 名
()
- ⑤ novel 名
()
- ⑥ teamwork 名
()
- ⑦ paint 動
()
- ⑧ difficult 形
()
- ⑨ proud 形
()
- ⑩ be proud of ~
()
- ⑪ thanks to ~
()
- ⑫ Congratulations!
()
- ⑬ I'm sure ~.
()
- ⑭ What kind of ~?
()
- ⑮ You did it!
()
- ⑯ コーチ

- ⑰ 種類

- ⑱ ~を確信している

- ⑲ そのように、そう

重点練習問題 語句編

A…日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

B…日本語を英文に、また、英文を日本語になおすとき、空所を補いなさい。

1

教科書 P.19~21

- A**
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 問題, 課題 _____ | <input type="checkbox"/> (2) こと, もの _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) (ボール)をパスする _____ | <input type="checkbox"/> (4) 簡単な, 容易な, 楽な _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 重要な, 大切な _____ | <input type="checkbox"/> (6) 具合が悪い, 正常でない _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 最近, ついこの間 _____ | <input type="checkbox"/> (8) (人)にとっては _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) beginner (_____) | |

- B**
- (1) あなたは最善を尽くしましたか。 Did you _____ your _____ ?
- (2) 問題ありません。 _____ .
- (3) What's wrong? (_____)

2

教科書 P.22~23

- A**
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) シェフ, 料理長 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 医者 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 運転する人, 運転手 _____ | <input type="checkbox"/> (4) 操縦士, パイロット _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 点数 _____ | <input type="checkbox"/> (6) 科学者 _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) シュートする[を決める] _____ | <input type="checkbox"/> (8) ~を止める _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) さらに多くの _____ | <input type="checkbox"/> (10) baker (_____) |
| <input type="checkbox"/> (11) interpreter (_____) | <input type="checkbox"/> (12) police officer (_____) |

- B**
- (1) 彼女は英語を話そうと試みました。 She _____ speak English.
- (2) It worked. (_____)
- (3) Go, Nick! (_____), ニック!

3

教科書 P.24~27

- A**
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 城 _____ | <input type="checkbox"/> (2) コーチ _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 仕事, 作業 _____ | <input type="checkbox"/> (4) (長編)小説 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) ~を絵の具で描く _____ | <input type="checkbox"/> (6) 難しい, 困難な《dで始めて》 _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) bicycle (_____) | <input type="checkbox"/> (8) guys (_____) |

- B**
- (1) 彼は自分の父親を誇りにしています。
He _____ his father.
- (2) きっと彼女は野球が好きでしょう。
_____ she likes baseball.
- (3) どんな種類の食べ物を食べたいですか。
_____ food do you want to eat?
- (4) 私は春がよい季節だと思います。—— 私はそう思いません。
I think spring is a good season. —— I _____ think _____ .
- (5) We all did a great job. 私たちは(_____)。
- (6) Congratulations! (_____)
- (7) Thanks to their teamwork. 彼らの(_____)。



重点練習問題 文法編



1 〈動名詞〉 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

➡ ①

- (1) 私は速く走ることが好きではありません。

I don't fast.

- (2) 私は家で音楽を聞くことを楽しみました。

I to music at home.

- (3) 毎日、朝食を食べることは大切です。

 breakfast every day important.

- (4) あなたは歌うことに興味がありますか。

Are you interested in ?

- (5) 私の趣味はギターをひくことです。

My hobby the guitar.

2 〈不定詞(名詞的用法)〉 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

➡ ②

- (1) I live in Tokyo. [「～したい」の文に]

.....

- (2) She stopped me. [「～しようと試みた」の文に]

.....

- (3) I listen to Japanese traditional music. [不定詞を使って「～するのが好きである」の文に]

.....

- (4) I am an English teacher. [「～になりたかった」の文に]

.....

- (5) Trying new things is important. [不定詞を使ってほぼ同じ意味の文に]

.....

3 〈接続詞 that〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。 ➡ ③

- (1) 私は、ニックが日本語を上手に話すことができることを知っています。

(speak / Nick / that / I / can / know) Japanese well.

.....

- (2) 私はこのボールは彼のものではないと思います。(is / think / this / don't / ball / I) his.

.....

- (3) きっと彼は今、泳ぐのが得意でしょう。(sure / good / he / at / I'm / is) swimming now.

.....

- (4) きっと彼らは今、空腹でしょう。(hungry / are / sure / they / I'm) now.

.....

- (5) あなたは彼女がパーティーに来られると思いますか。

(think / do / come / she / that / you / can) to the party?

.....

➤ Key プラス 語句編

1 〈語句〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

🔁 1~3

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) シェフ, 料理長 _____
<input type="checkbox"/> (3) 運転する人, 運転手 _____
<input type="checkbox"/> (5) 操縦士, パイロット _____
<input type="checkbox"/> (7) 科学者 _____
<input type="checkbox"/> (9) こと, もの _____
<input type="checkbox"/> (11) (ボール)をパスする _____
<input type="checkbox"/> (13) ~を止める _____
<input type="checkbox"/> (15) 簡単な, 容易な, 楽な _____
<input type="checkbox"/> (17) さらに多くの _____
<input type="checkbox"/> (19) beginner ()
<input type="checkbox"/> (21) guys ()
<input type="checkbox"/> (23) novel ()
<input type="checkbox"/> (25) police officer ()
<input type="checkbox"/> (27) It worked. () | <input type="checkbox"/> (2) 医者 _____
<input type="checkbox"/> (4) 仕事, 作業 _____
<input type="checkbox"/> (6) 点数 _____
<input type="checkbox"/> (8) チームワーク, 協力 _____
<input type="checkbox"/> (10) ~を絵の具で描く _____
<input type="checkbox"/> (12) シュートする[を決める] _____
<input type="checkbox"/> (14) 難しい, 困難な《dで始めて》 _____
<input type="checkbox"/> (16) 重要な, 大切な _____
<input type="checkbox"/> (18) baker ()
<input type="checkbox"/> (20) castle ()
<input type="checkbox"/> (22) interpreter ()
<input type="checkbox"/> (24) recently ()
<input type="checkbox"/> (26) Congratulations! ()
<input type="checkbox"/> (28) You did it! () |
|---|--|

2 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) 最善を尽くしましょう。 🔁 1
 Let's _____ our _____.
- (2) 私たちは自分たちの学校を誇りにしています。 🔁 3
 We _____ our school.
- (3) 問題ありません。 No _____。 🔁 1
- (4) きっとあなたは彼女に会えるでしょう。 🔁 3
 I'm _____ you can see her.
- (5) あなたの助けのおかげです。 🔁 3
 _____ your help.
- (6) 彼はニックに話しかけようと試みました。 🔁 2
 He _____ talk to Nick.
- (7) どうかしたのですか。 What's _____? 🔁 1
- (8) あなたはどんな種類のケーキが欲しいですか。 🔁 3
 What _____ cake do you want?

3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が他と異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

🔁 1~3

- (1) ア castle イ baker ウ paint エ congratulation
 (2) ア bicycle イ beginner ウ pilot エ kind

4 〈アクセント〉 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

🔁 1 2

- (1) po-lice (2) of-fi-cer (3) re-ce-nt-ly (4) sci-en-tist
 ア イ ア イ ウ ア イ ウ ア イ ウ

➤ Key プラス 文法編

1 次の文の ___ に、()内の語を適する形(1語)になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) Did you enjoy _____ basketball? (play) ➡ ①
- (2) _____ good pictures is difficult. (paint) ➡ ①
- (3) My brother tried to _____ a bicycle. (ride) ➡ ②
- (4) Are you good at _____ up early? (get) ➡ ①
- (5) The important thing is to _____. (shoot) ➡ ②

2 次の日本語に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。

- (1) 私の妹は韓国に行きたがっています。 ➡ ②
My sister _____ to Korea.
- (2) マユは歌うのが好きではありません。 ➡ ①
Mayu doesn't _____.
- (3) きっと彼女は喜んでいるでしょう。 ➡ ③
I'm _____ is happy.
- (4) あなたは、秋が最もよい季節だと思いますか。 ➡ ③
Do you _____ fall _____ the best season?

3 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえるとき、___に適する語を書きなさい。

- (1) She is from Australia. I think so. [that を使って 2 文を 1 文に] ➡ ③
→ _____ is from Australia.
- (2) I like listening to music very much. [ほぼ同じ意味の文に] ➡ ① ②
→ I _____ to music very much.
- (3) We watched a soccer game together. We enjoyed it. [2 文を 1 文に] ➡ ①
→ We _____ a soccer game together.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 私は、彼らは英語を読むことができないと思います。 ➡ ③
(think / read / don't / can / I / they) English.

- (2) 大切なことは、熱心に勉強することです。 The (is / study / important / thing / to / hard). ➡ ②

5 **表現してみよう!** あなた自身のことについて、次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Do you think summer is the best season? ➡ ③
-
- (2) What do you want to be in the future? ➡ ②
-

1 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。 (2点×9)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 城 _____ | <input type="checkbox"/> (2) ～を止める _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 医者 _____ | <input type="checkbox"/> (4) (長編)小説 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 仕事, 作業 _____ | <input type="checkbox"/> (6) 簡単な, 容易な, 楽な _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) paint () | <input type="checkbox"/> (8) driver () |
| <input type="checkbox"/> (9) police () | |

2 次の文の _____ に、()内の語を適する形(1語)になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書くこと。 (2点×4)

- (1) Did you enjoy _____ the book? (read)
- (2) My brother wants to _____ the game. (win)
- (3) _____ breakfast by myself was difficult. (make)
- (4) I'm not interested in _____ videos. (watch)

3 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。 (3点×6)

- (1) どうかしたのですか。
_____ ?
- (2) 私は彼に話しかけようと試みました。
I _____ talk to him.
- (3) うまくいきました。
It _____.
- (4) 私の先生のおかげです。
_____ my teacher.
- (5) 私たちはあなたのことを誇りにしています。
We _____ you.
- (6) 私の父は最近新しい車を買いました。
My father bought a new car _____.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。 (2点×3)

- (1) { We like to play with our dog.
We _____ with our dog.
- (2) { I listened to music, and I enjoyed it.
I _____ to music.
- (3) { He is a good soccer player. I think so.
I _____ he is a good soccer player.

1 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

(5点×5)

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 本文の内容と合うように、次の文の _____ に適する語を書きなさい。

Hajin thinks that Kota just needs _____.

- (2) 本文の内容と合うように、() に適する日本語を補いなさい。

a ハジンは、初心者にとって()ことは簡単ではないと言っている。

b ハジンは()ことが大切だと言っている。

- (3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

a Kota doesn't like to play basketball. []

b Kota thinks he can pass the ball well. []

2 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

(5点×3)

- (1) あなたはどんな種類の食べ物を食べましたか。

(food / what / you / kind / did / of) eat?

..... eat?

- (2) きっと彼らは、今はこのクラスが好きだと思います。

(like / I'm / this / they / sure) class now.

..... class now.

- (3) 私の趣味は小説を書くことです。

(writing / hobby / novels / my / is / .)

3 あなた自身のことについて、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(5点×2)

- (1) What do you want to do next summer?

- (2) What do you like doing when you are free?