



基本文とポイント 一般動詞の三人称単数現在形

36 著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 一般動詞の三人称単数現在形：主語が三人称単数(I, you 以外の単数)で現在の文のとき、一般動詞の語尾に **s** または **es** をつける。これを三人称単数現在形(三単現)と言う。

[注] 主語が三人称でも Ken and Aki のように複数の場合は動詞に **s** はつけず動詞の原形を使う。

[比較] I play soccer.

Masashi play**s** soccer.

三人称単数 三単現の s

[参考] can の文では主語がどの人称・数であっても動詞の原形(s や es がついていないもの形)を使う。

Masashi can **play** soccer. (マサシはサッカーをすることができます。)

動詞の原形

人称	数	単数	複数
一人称		I	we
二人称		you	you
三人称		he, she, it, Meg など	they, Ken and Aki など

B 三単現の s, es のつけ方：

- ・ふつうは **s** をつける play → play**s** [z] speak → speak**s** [s] want → want**s** [ts]
- ・ **es** をつける go → go**es** [z] watch → watch**es** [iz]
- ・ **y** を **i** にかえて **es** をつける study → stud**ies** [z] worry → wor**ries** [z]
- ・ have は不規則に変化し **has** を使う。

確認問題

1 三単現の s, es のつけ方 次の動詞の三人称単数現在形を書きなさい。↔A

- (1) like \_\_\_\_\_ □(2) play \_\_\_\_\_ □(3) dance \_\_\_\_\_  
□(4) study \_\_\_\_\_ □(5) watch \_\_\_\_\_ □(6) have \_\_\_\_\_

2 一般動詞の三人称単数現在形 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を適する形になおして \_\_\_\_\_ に書きなさい。↔A

- (1) タロウはサッカーをします。 Taro \_\_\_\_\_ soccer. ( play )  
□(2) アキコはリンゴが好きです。 Akiko \_\_\_\_\_ apples. ( like )  
□(3) 彼は日本に住んでいます。 He \_\_\_\_\_ in Japan. ( live )  
□(4) 私の姉はギターをほしがっています。 My sister \_\_\_\_\_ a guitar. ( want )

3 一般動詞の三人称単数現在形 例にならい、次の文の下線部を( )内の語句にかえて書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。↔A

[例] I play the piano. ( Ms. Kato ) → Ms. Kato plays the piano.

- (1) I like cats. ( Takashi ) → Takashi \_\_\_\_\_ cats.  
□(2) You swim very well. ( Mayumi ) → Mayumi \_\_\_\_\_ very well.  
□(3) We study English hard. ( Ryo ) → Ryo \_\_\_\_\_ English hard.  
□(4) They watch soccer games. ( My brother )  
→ My brother \_\_\_\_\_ soccer games.  
□(5) I have a white dog. ( My friend )  
→ My friend \_\_\_\_\_ a white dog.

**練習問題**

**1** 次の文の( )内から適するほうを選び、記号で答えなさい。 **▶▶**

- (1) Mr. Hara ( ア live イ lives ) in America.
- (2) I ( ア play イ plays ) tennis every day.
- (3) My sister ( ア study イ studies ) math hard.
- (4) Rei and Ken often ( ア watch イ watches ) movies.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) ケンタロウは毎週ミカに会います。 **▶▶ 語句**  
Kentaro \_\_\_\_\_ Mika every week.
- (2) 山田先生はときどきダイビングをしに行きます。 **▶▶ 語句**  
Mr. Yamada sometimes \_\_\_\_\_.
- (3) 私の兄は英語をじょうずに話します。 **▶▶ 語句**  
My \_\_\_\_\_ English well.
- (4) 彼にはお姉さんが2人います。 **▶▶ 語句**  
He \_\_\_\_\_ two \_\_\_\_\_.
- (5) 私の母は40歳です。 **▶▶ 語句**  
My mother is forty \_\_\_\_\_.
- (6) 私の姉は日曜日にテニスを練習します。 **▶▶ 語句**  
My sister \_\_\_\_\_ tennis on Sundays.

**3** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 **▶▶ 語句**

- (1) 彼はよく週末にギターをひいて楽しめます。  
He often enjoys ( on / the guitar / weekends / playing ).  
He often enjoys \_\_\_\_\_.
- (2) エマは外国語学校で日本語を勉強しています。  
Emma studies ( at / school / Japanese / a language ).  
Emma studies \_\_\_\_\_.
- (3) マイは中学生です。  
Mai ( a junior / is / school / high / student ).  
Mai \_\_\_\_\_.

**4** 次の英文を読んで、本文の内容と合うように、( )に適する日本語を補いなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 卓也は週末にはときどき( )を楽しむ。
- (2) セブ島には( )がたくさんある。

**語句のチェック**

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① banana 名 ( )
- ② beach 名 ( )
- ③ brother 名 ( )
- ④ sister 名 ( )
- ⑤ speech 名 ( )
- ⑥ beautiful 形 ( )
- ⑦ old 形 ( )
- ⑧ Cebu 名 ( )
- ⑨ diving 名 ( )
- ⑩ language 名 ( )
- ⑪ scuba 名 ( )
- ⑫ student 名 ( )
- ⑬ weekday 名 ( )
- ⑭ weekend 名 ( )
- ⑮ his 代 ( )
- ⑯ dive 動 ( )
- ⑰ Asian 形 ( )
- ⑱ scuba diving ( )
- ⑲ go ...ing ( )
- ⑳ ... year(s) old ( )
- ㉑ have〈三人称単数現在形に〉 \_\_\_\_\_
- ㉒ ...歳, 年齢 \_\_\_\_\_
- ㉓ (...に)会う, ...と出会う, 面会する \_\_\_\_\_
- ㉔ そして, それから〈aで始めて〉 \_\_\_\_\_



基本文とポイント 三人称単数現在の否定文

37 著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

三人称単数現在の否定文：主語が三人称単数で現在の一般動詞の否定文は、動詞の前に **does not**[**doesn't**] を置き、動詞はもとの形(原形)にして〈主語 + **does not**[**doesn't**] + 動詞の原形 ....〉の形で表す。

〈肯定文〉 Takuya write **s** a blog.

↓  
動詞は原形に

〈否定文〉 Takuya **does not** write a blog.

短縮形

does not → doesn't

確認問題

1 三人称単数現在の否定文 例にならい、次の文を否定文に書きかえるとき、        に適する語を書きなさい。

〔例〕 Ken plays baseball. → Ken does not play baseball.

□(1) She likes dogs.

→ She                      not like dogs.

□(2) My brother uses this bag.

→ My brother                      use this bag.

□(3) Taro runs with Takeshi in the park.

→ Taro                      with Takeshi in the park.

□(4) Maki lives in Australia.

→ Maki                      in Australia.

2 三人称単数現在の否定文 次の日本語に合う英文になるように、        に適する語を書きなさい。

□(1) 彼は森先生を知りません。

He                      Ms. Mori.

□(2) ヨウコはギターを持っていません。

Yoko                      a guitar.

□(3) 私の妹は漢字を読みません。

My sister                      kanji.

3 三人称単数現在の否定文 次の文を否定文に書きかえなさい。

□(1) Miki studies English today.

.....

□(2) Mr. Brown speaks Japanese well.

.....

□(3) She goes to the park on Sunday.

.....

□(4) He needs a racket.

.....

**練習問題**

**1** 次の文の( )内から適するほうを選び、記号で答えなさい。

- (1) I (ア don't イ doesn't) live in Yokohama.
- (2) Taku (ア don't イ doesn't) study hard.
- (3) Yoko and Miki (ア don't イ doesn't) walk around the park today.
- (4) My mother (ア don't speak イ doesn't speak) English.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 昨日、ナミは家族といっしょに地元の夏祭りに行きました。  
Nami went to the \_\_\_\_\_ summer festival with her \_\_\_\_\_ yesterday.
- (2) アキは日本のすばらしい自然についてのブログを書いています。  
Aki \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ about great \_\_\_\_\_ in Japan.
- (3) タケシはよく鳥の写真を撮ります。  
Takeshi often \_\_\_\_\_ of birds.
- (4) 毎年、多くの人々がその神社にやってきます。  
Every year \_\_\_\_\_ people come to that shrine.

**3** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の妹は映画について話しません。  
( talk / not / about / my sister / does ) movies.  
\_\_\_\_\_ movies.
- (2) シンジは日曜日は野球を練習しません。  
( does / baseball / practice / not / Shinji ) on Sunday.  
\_\_\_\_\_ on Sunday.

**4** 次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 下線部の **one** が指すものを本文中の3語で答えなさい。  
\_\_\_\_\_
- (2) 本文の内容と合うように、( )に適する日本語を補いなさい。  
 ① 卓也は( )にたいてい( )を掲示する。  
 ② 卓也は今( )ことができない。

**語句のチェック**

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① family 名 ( )
- ② life 名 ( )
- ③ nature 名 ( )
- ④ take 動 ( )
- ⑤ write 動 ( )
- ⑥ much 副 ( )
- ⑦ blog 名 ( )
- ⑧ camera 名 ( )
- ⑨ comment 名 ( )
- ⑩ spot 名 ( )
- ⑪ post 動 ( )
- ⑫ local 形 ( )
- ⑬ waterproof 形 ( )
- ⑭ a lot of ( )
- ⑮ very much ( )
- ⑯ does not 《短縮形に》  
\_\_\_\_\_
- ⑰ 絵, 絵画, 写真  
\_\_\_\_\_
- ⑱ [前に出てきた名詞のかわりとして] 1つ, 1人, …なもの《oで始めて》  
\_\_\_\_\_
- ⑲ …を得る, 受け取る, 手に入れる  
\_\_\_\_\_
- ⑳ ダイビングするための [に適した]《fで始めて》  
\_\_\_\_\_ diving

**ワンポイント解説**

●直前の文などに出てきた数えられる1つ[1人]の名詞を表すとき、不特定のものはitではなく代名詞のoneを使います。  
I want to use a pen now. Do you have **one**? (私は今ペンを使いたいです。1本持っていますか。)



基本文とポイント 三人称単数現在の疑問文

38

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

**A** 三人称単数現在の疑問文：主語が三人称単数で現在の一般動詞の疑問文は、**Does** を主語の前に置き、動詞は原形にする。  
〈**Does**+主語+動詞の原形 ...?〉の形で表す。

**B** 三人称単数現在の疑問文への答え方：答えるときも **does** を使い、**Yes, ... does. / No, ... does not [doesn't].** とする。

〈肯定文〉 Takuya like**s** baseball. (卓也は野球が好きです。)

↓  
動詞は原形に  
〈疑問文〉 **Does** Takuya like baseball? (卓也は野球が好きですか。)

〈答え方〉 — Yes, he **does.** / No, he **does not [doesn't].** (はい、好きです。 / いいえ、好きではありません。)

☑ 確認問題

**1** 三人称単数現在の疑問文 例にならい、次の文を疑問文に書きかえるとき、      に適する語を書きなさい。🔊📌

〔例〕 Meg speaks Japanese. → Does Meg speak Japanese?

- (1) Taro plays soccer. →                    Taro                    soccer?
- (2) Yuri likes music. →                    Yuri                    music?
- (3) Aya wants a dog. →                                                          a dog?
- (4) He studies hard. →                                                          hard?
- (5) She reads many books. →                                                          many books?

**2** 三人称単数現在の疑問文 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、      に適する語を書きなさい。🔊📌

- (1) Ms. Brown has a computer. [疑問文に]  
                   Ms. Brown                    a computer?
- (2) Maki speaks English. [疑問文に]  
                                                         English?
- (3) Do you get up at seven? [下線部を Aki にかえて]  
                   Aki                                       at seven?
- (4) Mr. Nakai wants a new bike. [下線部をたずねる文に]  
                                      Mr. Nakai want?

**3** 三人称単数現在の疑問文への答え方 次の対話が成り立つように、      に適する語を書きなさい。🔊📌

- (1) Does he write Japanese? — Yes, he                   .
- (2) Does she eat *natto*? — No, she                   .
- (3) Does Ms. Ono like cats? — Yes,                   .
- (4) Does Mr. Tani live in Japan? — No,                   .
- (5) Does Meg use this camera? — No,                   .
- (6) Does Takuya enjoy skiing? — Yes,                   .

**練習問題**

**1** 次の問いに対する答えとして適するものをア～ウから1ずつ選びなさい。

- (1) Does your sister play tennis? ( )
  - (2) Does Mr. Kato want a new camera? ( )
  - (3) Do you speak Japanese? ( )
- ア Yes, I do.    イ Yes, she does.    ウ No, he doesn't.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) あなたのお兄さんはじょうずにおどりますか。 **ア**

\_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ well?

- (2) [(1)の答え] はい、おどります。 **ア**

Yes, \_\_\_\_\_.

- (3) 小島さんは金曜日に走りますか。 **ア**

\_\_\_\_\_ Ms. Kojima \_\_\_\_\_ on Fridays?

- (4) [(3)の答え] いいえ、走りません。彼女は月曜日に走ります。 **ア**

No, \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_ on Mondays.

- (5) 彼は何冊かマンガ本を持っていますか。 **ア**

\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ comic books?

- (6) 彼には1人も兄弟がいません。 **ア**

He \_\_\_\_\_ brothers.

**3** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の大好きな動物はネコやイヌなどです。 **ア** 語句

My favorite animals ( on / are / so / cats, dogs / , and ).

My favorite animals \_\_\_\_\_.

- (2) だれか彼の名前を知っていますか。 **ア** 語句

( know / anyone / does / his ) name?

\_\_\_\_\_ name?

**4** 次の朝美と海斗の対話文を読んで、本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_に適する語を書きなさい。



What is Takuya's favorite Filipino food?

- It's \_\_\_\_\_. It's a \_\_\_\_\_.

**ワンポイント解説**

- 「いくつかの、いくらかの」と言うときは肯定文では **some**、疑問文では **any** を使います。  
**Do you want any pens?** (あなたは何本かのペンがほしいですか。)  
 また **any** は、否定文では「少しの…も(～ない)、何も[だれも](～ない)」の意味になります。  
**He does not have any pens.** (彼は1本のペンも持っていません。)

**語句のチェック**

◆ 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① **bean** 名 ( )
- ② **dessert** 名 ( )
- ③ **home** 名 ( )
- ④ **parfait** 名 ( )
- ⑤ **sorry** 形 ( )
- ⑥ **sour** 形 ( )
- ⑦ **sweet** 形 ( )
- ⑧ **ice cream** 名 ( )
- ⑨ **shaved ice** 名 ( )
- ⑩ **Filipino** 名 形 ( )
- ⑪ **halo-halo** 名 ( )
- ⑫ **mix** 名 ( )
- ⑬ **question** 名 ( )
- ⑭ **sinigang** 名 ( )
- ⑮ **anyone** 代 [疑問文で] ( )
- ⑯ **anyone** 代 [否定文で] ( )
- ⑰ **any** 形 [疑問文で] ( )
- ⑱ **any** 形 [否定文で] ( )
- ⑲ **and so on** ( )
- ⑳ 日本語で[を使って] **《iで始めて》**  
 \_\_\_\_\_ Japanese



重点練習問題 語句編



**A**…日本語は英語に，英語は日本語になおさない。

**B**…日本文を英文になおすとき，空所を補いなさい。

1

教科書 P.57～59

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) バナナ _____             | <input type="checkbox"/> (2) 浜，海辺 _____               |
| <input type="checkbox"/> (3) 兄，弟，兄弟 _____          | <input type="checkbox"/> (4) 潜水，ダイビング _____           |
| <input type="checkbox"/> (5) 言語，言葉 _____           | <input type="checkbox"/> (6) スキューバ _____              |
| <input type="checkbox"/> (7) 姉，妹，姉妹 _____          | <input type="checkbox"/> (8) スピーチ，演説 _____            |
| <input type="checkbox"/> (9) 学生，生徒 _____           | <input type="checkbox"/> (10) 平日 _____                |
| <input type="checkbox"/> (11) 週末 _____             | <input type="checkbox"/> (12) 彼の _____                |
| <input type="checkbox"/> (13) もぐる，ダイビングをする _____   | <input type="checkbox"/> (14) (…に)会う，…と出会う，面会する _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) 美しい _____            | <input type="checkbox"/> (16) そして，それから《a で始めて》 _____  |
| <input type="checkbox"/> (17) スキューバ<br>ダイビング _____ | <input type="checkbox"/> (18) Cebu ( )                |
| <input type="checkbox"/> (19) Asian ( )            | <input type="checkbox"/> (20) have 《三人称単数現在形に》 _____  |

- B** (1) 私のイヌは3歳です。 My dog is three \_\_\_\_\_ together.
- (2) いっしょに泳ぎに行きましょう。 Let's \_\_\_\_\_ together.

2

教科書 P.60～61

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) カメラ _____                 | <input type="checkbox"/> (2) 家族 _____              |
| <input type="checkbox"/> (3) 生活，暮らし，生命，命，生き物 _____     | <input type="checkbox"/> (4) 自然 _____              |
| <input type="checkbox"/> (5) 地点，場所 _____               | <input type="checkbox"/> (6) …を得る，受け取る，手に入れる _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) (インターネットで情報など)を掲示する _____ | <input type="checkbox"/> (8) (写真など)を撮る _____       |
| <input type="checkbox"/> (9) (…を)書く _____              | <input type="checkbox"/> (10) (ある)地方の，地元の _____    |
| <input type="checkbox"/> (11) comment ( )              | <input type="checkbox"/> (12) waterproof ( )       |
| <input type="checkbox"/> (13) does not 《短縮形に》 _____    |  |

- B** (1) 私は私の父のことがとても好きです。 I like my father \_\_\_\_\_.
- (2) あちらにたくさんの鳥が見えます。  
I can see \_\_\_\_\_ birds over there.



3

教科書 P.62～63



- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 豆 _____        | <input type="checkbox"/> (2) デザート _____     |
| <input type="checkbox"/> (3) 家庭，家 _____     | <input type="checkbox"/> (4) 混合 _____       |
| <input type="checkbox"/> (5) パフェ _____      | <input type="checkbox"/> (6) 質問 _____       |
| <input type="checkbox"/> (7) 申し訳なく思っ _____  | <input type="checkbox"/> (8) 酸っぱい _____     |
| <input type="checkbox"/> (9) 甘い _____       | <input type="checkbox"/> (10) アイスクリーム _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) かき氷 _____     | <input type="checkbox"/> (12) Filipino ( )  |
| <input type="checkbox"/> (13) halo-halo ( ) | <input type="checkbox"/> (14) sinigang ( )  |

- B** (1) チーズ，牛乳，水などを持ってきてください。  
Please bring cheese, milk, water, \_\_\_\_\_.
- (2) 何か考えはありますか。《a で始めて》 Do you have \_\_\_\_\_ ideas?
- (3) だれかピアノをひきますか。 Does \_\_\_\_\_ play the piano?

 **重点練習問題** 文法編 

**1** 〈一般動詞の三人称単数現在形〉 次の動詞の三人称単数現在形を書きなさい。  ① 

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) play _____ | <input type="checkbox"/> (2) want _____  | <input type="checkbox"/> (3) drink _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) live _____ | <input type="checkbox"/> (5) dance _____ | <input type="checkbox"/> (6) study _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) go _____   | <input type="checkbox"/> (8) watch _____ | <input type="checkbox"/> (9) have _____  |

**2** 〈一般動詞の三人称単数現在形〉 例にならい、( )内の語句を使って「ユキは…します」という文を作るとき、\_\_\_\_\_に適する語句を書きなさい。下線部の語は適する形にかえること。  ① 

〔例〕 ( play tennis ) → Yuki plays tennis.



- |   |             |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> (1) ( <u>go to school</u> )  | Yuki _____. |
| <input type="checkbox"/> (2) ( <u>watch movies</u> )  | Yuki _____. |
| <input type="checkbox"/> (3) ( <u>have a guitar</u> ) | Yuki _____. |
| <input type="checkbox"/> (4) ( <u>study hard</u> )    | Yuki _____. |





**3** 〈三人称単数現在形の否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  ②

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) Ken walks to school.       | → Ken _____ not _____ to school. |
| <input type="checkbox"/> (2) She reads kanji.           | → She _____ kanji.               |
| <input type="checkbox"/> (3) We live in Gifu.           | → We _____ in Gifu.              |
| <input type="checkbox"/> (4) Yui has a brother.         | → Yui _____ a brother.           |
| <input type="checkbox"/> (5) He goes to the park today. | → He _____ to the park today.    |

**4** 〈三人称単数現在形の疑問文〉 次の文を疑問文に書きかえなさい。  ③ 

- |   |       |
|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) She plays the piano.   | _____ |
| <input type="checkbox"/> (2) Mr. Tanaka sings well. | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) They speak English.    | _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) Taku knows Aki well.   | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) Haruki runs every day. | _____ |

**5** 〈三人称単数現在形の疑問文への答え方〉 次の表は、4人の生徒にイヌとネコについて好きかきらいかをたずねた結果をまとめたものです。これを見て、あとの問いに3語以上の英文で答えなさい。  ③ 

	 Ken	 Yumi	 David	 Meg
イヌ	○	×	×	○
ネコ	×	○	×	○

- |   |       |
|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) Does Ken like dogs?          | _____ |
| <input type="checkbox"/> (2) Does Yumi like dogs?         | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) Does David like cats?        | _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) Does Meg like dogs and cats? | _____ |



**Key プラス** 語句編

**1** 〈語句〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

➡ ①~③

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) カメラ _____               | <input type="checkbox"/> (2) 批評, コメント _____                 |
| <input type="checkbox"/> (3) 自然 _____                | <input type="checkbox"/> (4) バナナ _____                      |
| <input type="checkbox"/> (5) 言語, 言葉 _____            | <input type="checkbox"/> (6) 混合 _____                       |
| <input type="checkbox"/> (7) 質問 _____                | <input type="checkbox"/> (8) フィリピン語 / フィリピンの, フィリピン語の _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) スピーチ, 演説 _____          | <input type="checkbox"/> (10) 地点, 場所 _____                  |
| <input type="checkbox"/> (11) 学生, 生徒 _____           | <input type="checkbox"/> (12) 週末 _____                      |
| <input type="checkbox"/> (13) だれか, だれも (...ない) _____ | <input type="checkbox"/> (14) 彼の _____                      |
| <input type="checkbox"/> (15) もぐる, ダイビングをする _____    | <input type="checkbox"/> (16) (インターネットで情報などを) 掲示する _____    |
| <input type="checkbox"/> (17) アジア(人)の _____          | <input type="checkbox"/> (18) 美しい _____                     |
| <input type="checkbox"/> (19) 甘い _____               | <input type="checkbox"/> (20) 防水の _____                     |
| <input type="checkbox"/> (21) スキューバ<br>ダイビング _____   | <input type="checkbox"/> (22) blog ( )                      |
| <input type="checkbox"/> (23) halo-halo ( )          | <input type="checkbox"/> (24) sinigang ( )                  |
| <input type="checkbox"/> (25) weekday ( )            | <input type="checkbox"/> (26) Cebu ( )                      |
| <input type="checkbox"/> (27) have 《三人称単数現在形に》 _____ | <input type="checkbox"/> (28) does not 《短縮形に》 _____         |

**2** 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは冬の間にしょしょにスキーに行きたいと思うことがしばしばあります。  
We often want to \_\_\_\_\_ together during the winter. ➡ ①
- (2) 私たちの学校は創立12年です。  
Our school is twelve \_\_\_\_\_. ➡ ①
- (3) 私はいつもその海辺でたくさんの写真を撮ります。  
I always \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ pictures at the \_\_\_\_\_. ➡ ① ②
- (4) 私の母はイヌやネコのような動物がとても好きです。  
My mother likes animals like dogs and cats \_\_\_\_\_. ➡ ②
- (5) ジュース, 水, 野菜, フルーツなどを持って行ってください。  
Please take juice, water, vegetables, fruit \_\_\_\_\_. ➡ ③
- (6) 私はいつも英語を勉強して、それから私の姉と軽食を食べます。  
I always study English \_\_\_\_\_ eat snacks with my \_\_\_\_\_. ➡ ①
- (7) 私の兄はアメリカで地元の野球チームに所属しています。  
My \_\_\_\_\_ is on a \_\_\_\_\_ baseball team in America. ➡ ① ②

**3** 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音と同じものには○、異なるものには×を書きなさい。

➡ ①~③

- (1) { family [ ]     (2) { bean [ ]     (3) { dive [ ]  
      camera [ ]                      { sweet [ ]                      { his [ ]

**4** 〈アクセント〉 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

➡ ①~③

- (1) par-fait      (2) com-ment      (3) lan-guage      (4) ba-nan-a  
   ア イ                      ア イ                      ア イ                      ア イ ウ

## Key プラス 文法編

**1** 次の日本語に合う英文になるように、      に適する語を書きなさい。

- (1) マリはテニスが好きです。 Mari                      tennis. ➡ ①
- (2) エミにはお姉さんがいます。 Emi                      a sister. ➡ ①
- (3) ブラウンさんはお茶を飲みません。  
Mr. Brown                                           tea. ➡ ②
- (4) あなたのお父さんはサッカーがじょうずですか。  
                     your father                      soccer well? ➡ ③

**2** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I often dance on the stage. [下線部を My brother にかえて] ➡ ①
- (2) Yumi has breakfast every morning. [疑問文に] ➡ ③
- (3) He plays the piano. [否定文に] ➡ ②
- (4) Eri speaks English very well. [下線部をたずねる文に] ➡ ③

**3** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 彼は写真を撮るのが大好きです。 ( taking / he / much / very / pictures / likes / . ) ➡ ①
- (2) アキラは毎週末に何を勉強しますか。 ( Akira / does / study / what ) on weekends? ➡ ③
- (3) 彼女は家でイヌを飼っていません。 ( have / a / doesn't / dog / she ) at home. ➡ ②

**4** **表現してみよう!** 下のメモは、留学生のサリー(Sally)についてまとめたものです。これを見て、次の各問いに3語以上の英文で答えなさい。 ➡ ③

〈メモ〉

サリーについて

- ・住んでいる国：オーストラリア
- ・好きなスポーツ：サッカー
- ・飼っているペット：ネコ2匹
- ・ほしいもの：新しい自転車
- ・きれいな食べ物：納豆

- (1) Does Sally live in America?  
.....
- (2) Does Sally like soccer?  
.....
- (3) How many cats does Sally have?  
.....
- (4) What does Sally want?  
.....
- (5) Does Sally like *natto*?  
.....

**1** 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。 (2点×4)

- (1) 質問 \_\_\_\_\_ □(2) 週末 \_\_\_\_\_  
 □(3) 学生, 生徒 \_\_\_\_\_ □(4) local ( \_\_\_\_\_ )

**2** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。 (3点×3)

□(1) You have two guitars. [下線部を Taro にかえて]

.....

□(2) Rina plays the piano. [what を使って下線部をたずねる文に]

.....

□(3) I want a new bag. [下線部を Hiro にかえて否定文に]

.....

**3** 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 (3点×6)

□(1) ミカはこのアイスクリームがとても好きです。

Mika likes this ice cream \_\_\_\_\_ .

□(2) 彼は英語, 日本語などを読むことができます。

He can read English, Japanese, \_\_\_\_\_ .

□(3) 彼の弟は5歳です。

\_\_\_\_\_ brother is five \_\_\_\_\_ .

□(4) 私はキャンプに行きたいです。

I want to \_\_\_\_\_ .

□(5) たくさんの人々が公園でおどりを楽しんでいました。

\_\_\_\_\_ people enjoyed dancing in the park.

□(6) 私の母は3つの言語を話します。

My mother \_\_\_\_\_ .

**4** 次の対話が成り立つように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 (3点×5)

□(1) A: Do you have a computer?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. I use it every day.

□(2) A: Does your brother play the guitar well?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. He cannot play the guitar.

□(3) A: Does Ms. Okada like tennis?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. She likes table tennis, too.

□(4) A: \_\_\_\_\_ color does Kota like?

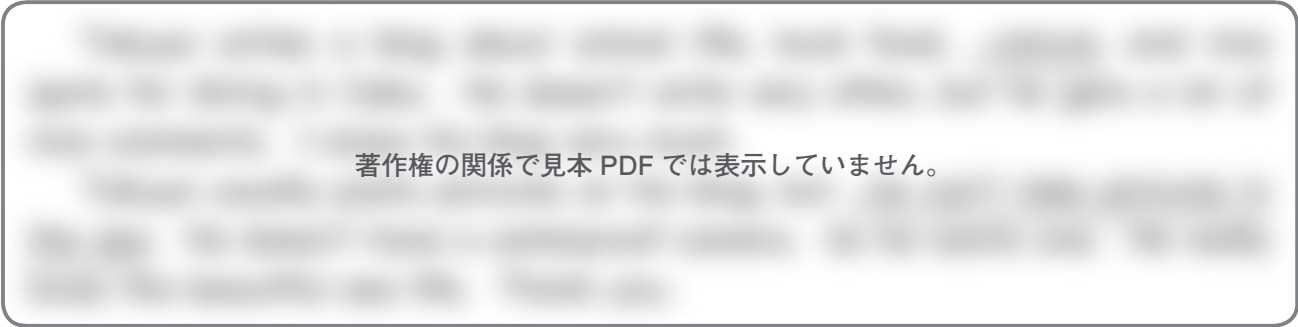
B: He \_\_\_\_\_ blue.

□(5) A: \_\_\_\_\_ does Kenta run every day?

B: He \_\_\_\_\_ in the park.

1 次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

(5点×4)



□(1) 下線部①について、卓也<sup>たくや</sup>が愛しているのはセブ島の自然の中の、例えばどのようなものですか。本文中の4語で答えなさい。

\_\_\_\_\_

□(2) 下線部②の理由を次のように表すとき、( )の部分を補いなさい。

卓也は( )から。

(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

□a Does Takuya write his blog very often?

— \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

□b What does Takuya usually post on his blog?

— He \_\_\_\_\_.

2 下のメモは、ユウタ(Yuta)についてまとめたものです。これを見て、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。(5点×3)

〈メモ〉

ユウタについて  
・好きな教科：音楽  
・きれいな教科：数学  
・よくするスポーツ：野球

□(1) Does Yuta like math?

\_\_\_\_\_

□(2) What subject does Yuta like?

\_\_\_\_\_

□(3) What sport does Yuta often play?

\_\_\_\_\_

3 次の日本語を英文になおしなさい。

(5点×3)

□(1) ケイコ(Keiko)には妹が2人います。

\_\_\_\_\_

□(2) コウジ(Koji)は英語を話しません。

\_\_\_\_\_

□(3) タカシ(Takashi)はピアノを演奏しますか。

\_\_\_\_\_