



基本文とポイント 現在完了形(経験用法)

2

3

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

4

A 現在完了形の形：〈have[has]+過去分詞〉の形で表す。主語が三人称単数のときは has を使う。

B 現在完了形(経験用法)：〈have[has]+過去分詞〉で「…したことがある」と、現在までの経験を表すことができる。経験用法では、once(一度)、twice(2度)、many times(何度も)、before(以前に)などの語句がよく使われる。

I **have** **seen** this movie before. (私は以前にこの映画を見たことがあります。)

C 経験用法の否定文：経験用法の否定文では、**never**「一度も…ない」をよく使い、have[has]と過去分詞の間に置く。

I have **never** watched the show. (私は一度もそのショーを見たことはありません。)

確認問題

1 現在完了形の形 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を適する形になおして ___ に書きなさい。

(1) 私は一度ベネチアを訪れたことがあります。 **visit**

I have _____ Venice once. (visit)

(2) ミカは以前コアラを見たことがあります。

Mika _____ seen a koala before. (have)

(3) 彼らは何度もその化石にさわったことがあります。

They have _____ the fossils many times. (touch)

2 現在完了形(経験用法) 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。 **visit**

(1) I have visited Ueno Zoo before.

私は以前に上野動物園を()。

(2) He has listened to the music once.

彼は一度その音楽を()。

(3) I have worked as a volunteer many times.

私は何度もボランティアとして()。

3 経験用法の否定文 次の文を「一度も…したことはありません」という文に書きかえるとき、___ に適する語を書きなさい。 **visit**

(1) I didn't cook lunch.

→ I _____ never _____ lunch.

(2) My father didn't talk with my teacher.

→ My father _____ talked with my teacher.

(3) We didn't use this room.

→ We _____ this room.



基本文とポイント 現在完了形(経験用法)の疑問文



5

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 現在完了形の疑問文 : 疑問文は have[has] を主語の前に置き 〈Have[Has]+主語+過去分詞 ...?〉 の形で表す。経験用法の疑問文では、「(これまでに)…したことがありますか」の意味となり、ever 「今までに」を過去分詞の前に置くことが多い。

Have you ever seen a koala? (あなたは今までにコアラを見たことがありますか。)

B 疑問文への答え方 : 現在完了形の疑問文への答え方は have[has] を使って、Yes, ... have[has]. / No, ... have[has] not. で表す。

Have you ever seen a koala?

— Yes, I have. / No, I have not. (はい、あります。 / いいえ、ありません。)

短縮形

have not = haven't

C 補足 have been to ... : be の過去分詞を使った have been to ... は、経験用法で「…に行ったことがある」という意味になる。副詞の there(「そこに」)を使って「そこに行ったことがある」は have been there と表す。

Have you ever been to Italy? (あなたは今までにイタリアに行ったことがありますか。)

I have been there many times. (私はそこに何度も行ったことがあります。)

確認問題

1 現在完了形の疑問文 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。㊦

- (1) Have you ever visited Australia?
あなたは今までに()。
- (2) Have you ever called Ms. Brown?
あなたは今までに()。

2 現在完了形の疑問文 次の文を「今までに…したことがありますか」とたずねる文に書きかえるとき、___に
適する語を書きなさい。㊦

- (1) I have seen this picture. → _____ you ever _____ this picture?
- (2) They have visited India. → _____ they ever _____ India?
- (3) She has played the *koto*. → _____ she _____ played the *koto*?

3 疑問文への答え方 次の疑問文に答える文を完成させるとき、___に適する語を書きなさい。㊦

- (1) Have you ever played *shogi*? — Yes, I _____.
- (2) Have you ever seen that movie? — No, I _____.
- (3) Has Euan ever studied Japanese? — Yes, he _____.
- (4) Have they ever practiced *judo*? — No, they _____.

4 have been to ... 次の日本語に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。㊦

あなたは今までにアメリカ合衆国に行ったことがありますか。

- Have you ever _____ America?

練習問題

1 次の文の()内から適するほうを選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア Have イ Has) you ever learned Chinese? ㊦
- (2) [(1)の答え] Yes, we (ア are イ have). ㊦
- (3) (ア Have イ Has) Taku ever seen Mt. Fuji? ㊦
- (4) [(3)の答え] No, he (ア does not イ has not). ㊦
- (5) Have you ever (ア be イ been) to Aozora Park? ㊦

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) あなたたちはこれまでに沖縄に行ったことがありますか。 ㊦
- _____ you ever _____ to Okinawa?
- (2) [(1)の答え] いいえ、ありません。 No, we _____ . ㊦
- (3) あなたのお母さんはこれまでに英語を話したことがありますか。 ㊦
- _____ your mother ever _____ English?

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは今までにテレビでラグビーの試合を見たことがありますか。 ㊦ 語句
Have you (watched / TV / a rugby game / ever / on) ?
Have you _____ ?
- (2) ミサトは一度もオーストラリアに行ったことはありません。 ㊦
- (never / Misato / been / has / Australia / to / .)

- (3) チケットを買う前にインターネットでそれを調べたほうがいいですよ。 ㊦ 語句
You (on / out / should / it / the internet / check) before you
buy the ticket.
You _____ before you
buy the ticket.

4 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。
Has Josh watched wheelchair tennis matches before?
— _____, he _____. He has watched them
_____ times.
- (2) 本文の内容と合うように、()に適する日本語を補いなさい。
くにえだしん こ
国枝慎吾は、世界中で()である。

語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① athlete 名
()
- ② internet 名
()
- ③ match 名
()
- ④ ever 副〔疑問文で〕
()
- ⑤ check ... out
()
- ⑥ have been to
()
- ⑦ on the internet
()
- ⑧ on TV
()
- ⑨ the Paralympic Games 名
()
- ⑩ be 《過去分詞に》

- ⑪ hear 《過去分詞に》

- ⑫ have not 《短縮形に》

- ⑬ I have 《短縮形に》

- ⑭ 競技, 種目



基本文とポイント SVOC(S:主語, V:動詞, O:目的語, C:補語)

6 著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A <make+A+B> : 「A を B (の状態) にする」という意味を表す。A には(代)名詞が, B には形容詞が入る。

The newspaper **made** me sad. (その新聞は私を悲しませました。)

「A を」(代)名詞 → 「B (の状態) に」(形容詞)

[注] A の部分が代名詞の場合は, me, us, him のように「…を[に]」の形(=目的格)になる。また, この形の文では <A(目的語) = B(補語)> の関係が成り立つ。

The movie **made** us happy. (その映画は私たちを幸せにしました。)

A (us) = B (happy) の関係

B <call[keep]+A+B> : <make+A+B> と同じような文構造を作るものに, <call+A+B>, <keep+A+B> がある。<call+A+B> で「A を B と呼ぶ」, <keep+A+B> で「A を B (の状態) にしておく」の意味を表す。

確認問題

1 <make+A+B> 次の文の()内から適するほうを選び, 記号で答えなさい。㊦

- (1) Tennis practice sometimes makes (ア Saki tired イ tired Saki).
- (2) The speech made (ア nervous him イ him nervous).
- (3) Music always makes (ア I イ me) happy.

2 <make+A+B> 絵を見て例にならい, 「—は…を~しました」という文を作りなさい。㊦

[例] the book me / happy	(1) the movie them / sad	(2) the invention him / famous	(3) the song her / popular
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

[例] The book made me happy.

- (1)
- (2)
- (3)

3 <call[keep]+A+B> 次の英文を日本語になおすとき, ()の部分を補いなさい。㊦

- (1) We call the cat Ponta.
私たちは()。
- (2) Can you keep the dog quiet?
()にしておいてくれますか。
- (3) Keep your desk clean.
()にしておきなさい。
- (4) Please call me Meg.
()

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。

- (1) その話は私たちを心地よくない気分させました。 🔗 語句
The story _____ us _____.
- (2) 彼が世界チャンピオンを勝ち取ると私は確信しています。 🔗 語句
I'm sure he will _____ the world _____.
- (3) 私たちはその船の大きさに驚かされました。 🔗 語句
We were _____ the size of the ship.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) その映画はあなたを幸せにするでしょう。 🔗 語句
That movie (happy / make / you / will).
That movie _____.
- (2) だれが彼をカズと呼んでいるのですか。 🔗 語句
Who (him / Kazu / calls) ?
Who _____ ?
- (3) その写真は彼女をとて悲しくさせます。 🔗 語句
(very sad / the picture / her / makes / .)
_____.
- (4) あなたは自分の部屋をきれいにしておかなければなりません。 🔗 語句
(clean / you / keep / must / your room / .)
_____.

3 次の英文は、朝美が車いすテニスの選手たちについて授業で行った発表の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 下線部の「スポーツの力」とは、具体的にはどのような力ですか。次の文の()に適する日本語を補いなさい。
スポーツをプレーしたり観戦したりすることによって、(_____)こと。
- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、___に適する語を書きなさい。
Why does Kamiiji Yui want to keep smiling when she plays?
— Because smiles _____.

語句のチェック AR

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① championship 名 (_____)
- ② speed 名 (_____)
- ③ winner 名 (_____)
- ④ amaze 動 (_____)
- ⑤ amazing 形 (_____)
- ⑥ positive 形 (_____)
- ⑦ uncomfortable 形 (_____)
- ⑧ well-known 形 (_____)
- ⑨ Grand Slam 名 (_____)
- ⑩ be amazed at (_____)
- ⑪ win 《過去分詞に》

- ⑫ (人・もの)を…の状態にしておく

- ⑬ …を(〜と)呼ぶ, 名づける

- ⑭ (人・もの)を…の状態にする

- ⑮ …に勝つ

- ⑯ …し続ける
_____ ...ing



基本文とポイント SVOO 《復習》 / 〈SVO + that 節〉

7

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A SVOO : show などの動詞は目的語を2つとり 〈人+もの[こと]〉の語順で、「(人)に(もの・こと)を~する」という意味を表す。

Ken showed me a textbook. (ケンには私に教科書を見せました。)

S V O(人) O(もの)

【注】 S : 主語 V : 動詞
O : 目的語

B 〈SVO + that 節〉 : SVOO の2つめの O が that 節になる形。「(人)に...であることを~する」という意味になる。show, tell, teach などの動詞が使われる。

Emma tells us that she wants to visit Kyoto.

S V O O

(エマは私たちに京都を訪れたいと言います。)

節

2語以上のかたまりで、
〈S + V〉の形を含むもの
を節という。

補足 時制の一致 : 動詞を過去形で使うとき、後ろに続く that 節の動詞も過去形とする。これを時制の一致という。

確認問題

1 SVOO 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

□(1) この前の土曜日に、私は父に腕時計をあげました。

I (my father / watch / gave / a) last Saturday.

I last Saturday.

□(2) 佐々木先生は、水曜日に私たちに数学を教えます。

Ms. Sasaki (math / teaches / us) on Wednesdays.

Ms. Sasaki on Wednesdays.

□(3) あなたに質問をしてもよいですか。

Can I (a / ask / question / you) ?

Can I ?

2 〈SVO + that 節〉 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

□(1) 彼らは私たちに自分たちが正しいと言います。

They tell us _____ they are right.

□(2) この資料は、その国の多くの人々が貧困であることを私たちに示しています。

This data _____ us _____ a lot of people in that country are poor.

3 〈SVO + that 節〉 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。

□(1) Mr. Cook tells me that talking with friends is important.

クックさんは私に()と言います。

□(2) Please tell him that I don't want to go to the party.

彼に()と言ってください。

□(3) Our teacher teaches us that the Alaskan wilderness is changing.

私たちの先生は私たちに()と教えます。

練習問題

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。🔄

- (1) { Each town has its own beauty. This book tells that to us.
This book tells us _____ each town has its own beauty.
- (2) { The Earth is so beautiful. This picture shows that to me.
This picture _____ me _____ the Earth is so beautiful.
- (3) { "Bob is in the library." Ms. Smith told it to me.
Ms. Smith _____ me _____ Bob was in the library.

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。🔄

- (1) その男性は車いすの会社を設立しようと決心しました。
The man _____ a wheelchair company.
- (2) 田中さんは、彼自身その結果に驚いていると私に話しました。
Mr. Tanaka told me that he _____ was surprised at the result.
- (3) 中には、自分の生活に満足していない人々もいます。
Some people are not _____ their lives.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は彼にこのTシャツを買ってあげるつもりです。🔄
I'll (buy / this / T-shirt / him).
I'll _____.
- (2) あなたは彼女に努力が大切であると示すべきです。🔄
You should (is / effort / her / that / show) important.
You should _____ important.
- (3) 彼はコンピュータを持っていないことを先生に伝えました。🔄
He told (have / his teacher / he / that / didn't) any computers.
He told _____ any computers.

4 次は、千葉にある車いすの会社についての英文です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) アスリートにとって車いすは何の一部であると本文で述べられていますか。日本語で答えなさい。()
- (2) 下線部の人々は技術を何のために使いますか。日本語で答えなさい。()
- (3) 何が世界中でますます多くの選手を支援するようになってきていますか。本文中の1語で答えなさい。_____

語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① opinion 名 ()
- ② user 名 ()
- ③ establish 動 ()
- ④ satisfy 動 ()
- ⑤ support 動 ()
- ⑥ custom-made 形 ()
- ⑦ functional 形 ()
- ⑧ ordinary 形 ()
- ⑨ possible 形 ()
- ⑩ sporty 形 ()
- ⑪ stylish 形 ()
- ⑫ be satisfied with ()
- ⑬ decide to ()
- ⑭ more and more ()
- ⑮ sporty 《比較級に》

- ⑯ 彼自身、自ら

- ⑰ …を設計する

- ⑱ …の一部
_____ of

重点練習問題 語句編

A…日本語は英語に，英語は日本語になおさない。

B…日本文を英文になおすとき，空所を補いなさい。

1

教科書 P.7~9

- A** □(1) 陸上競技 _____ □(2) 題名，表題 _____
 □(3) 水泳 _____ □(4) トライアスロン _____
 □(5) 当てはまる _____ □(6) 上に，上記に[の] 《a で始めて》 _____
 □(7) 下に，下記に[の] _____ □(8) somewhere (_____)

- B** □(1) そのリストを見てください。 Look at the _____ .
 □(2) 私の姉はシッティングバレーボールをします。 My sister plays _____ .

2

教科書 P.10~11

- A** □(1) 運動選手，アスリート _____ □(2) インターネット _____
 □(3) 試合，競技 《m で始めて》 _____ □(4) [疑問文で] 今まで，かつて _____
 □(5) hear 《過去分詞に》 _____ □(6) I have 《短縮形に》 _____

- B** □(1) 私はパラリンピックに興味があります。 I'm interested in the _____ .
 □(2) あなたたちはそれを調査するべきです。 You should _____ it _____ .
 □(3) 私はテレビでその写真を見ました。 I saw the picture _____ .

3

教科書 P.12~13

- A** □(1) 選手権，優勝 _____ □(2) スピード，速度 _____
 □(3) 勝者，受賞者 _____ □(4) …をびっくりさせる《a で始めて》 _____
 □(5) (人・もの)を…の状態にしておく _____ □(6) 驚くべき _____
 □(7) 肯定の，前向きな _____ □(8) Grand Slam (_____)
 □(9) well-known (_____)

- B** □(1) 私たちは不快に感じました。 We felt _____ .
 □(2) 彼はその事実に驚かされるでしょう。 He will be _____ that fact.
 □(3) あなたはテニスの試合に勝ったことがありますか。 Have you ever _____ a tennis match?

4

教科書 P.14~16

- A** □(1) 意見，考え _____ □(2) 使用[利用]者，ユーザー _____
 □(3) …を設計する _____ □(4) …を設立する _____
 □(5) …を満足させる _____ □(6) …を支援する，応援する _____
 □(7) 注文で作った _____ □(8) 実用的な _____
 □(9) ふつうの《o で始めて》 _____ □(10) possible (_____)
 □(11) sporty (_____) □(12) stylish (_____)

- B** □(1) 私は自分の職に満足していません。 I'm not _____ my job.
 □(2) それはその問題の一部です。 That is _____ the problem.
 □(3) 私はオーストラリアに行くことを決心しました。

I _____ go to Australia.

- (4) ますます多くの人々がインターネットで買い物をしています。
 _____ people shop on the internet.



重点練習問題 文法編

1 〈現在完了形(経験用法)〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を適する形になおして _____ に書きなさい。

- (1) 以前、私たちは北海道に住んでいたことがあります。
We have _____ in Hokkaido before. (live)
- (2) 私の弟は一度そのラケットを使ったことがあります。
My brother _____ used the racket once. (have)
- (3) メグと私は2度その俳優を見たことがあります。
Meg and I have _____ the actor twice. (see)
- (4) 私は一度もアメリカを訪れたことはありません。
I have never _____ America. (visit)

2 〈現在完了形(経験用法)の疑問文と答え方〉 次の対話が成り立つように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) A: Have you ever been to Hokkaido?
B: Yes, I _____.
- (2) A: _____ they ever learned Tamil?
B: No, they have not.
- (3) A: Have you ever played cricket?
B: No, I _____.
- (4) A: _____ your sister ever made dinner?
B: Yes, she has.

3 〈SVOC〉 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。

- (1) Don't make her sad, please.
どうぞ彼女を()。
- (2) Everyone calls him a hero.
だれもが()。
- (3) We must keep our hands clean.
わたしたちは手を()。

4 〈SVO + that 節〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) その試合は、私たちに彼が世界でいちばん強いことを示しました。
The match (was / us / the strongest / he / that / showed) in the world.
The match _____ in the world.
- (2) ブラウン先生は英語は難しくないと言います。
Mr. Brown (not / them / English / tells / is / that) difficult.
Mr. Brown _____ difficult.
- (3) リコは私に、世界遺産に興味があると言いました。
Riko (told / she / interested / me / that / was) in World Heritage sites.
Riko _____ in World Heritage sites.

➤ Key プラス 文法編

1 次の日本語に合う英文になるように、____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは今までにこの歌を聞いたことがありますか。—— いいえ、ありません。 ↩ 2
 _____ you _____ this song? —— No, I _____.
- (2) 彼は彼のネコをモモと呼びます。 ↩ 3
 He _____ Momo.
- (3) この映像は、その区域が安全であることを私たちに示しています。 ↩ 4
 This video _____ the area is safe.
- (4) 私は一度マーライオン公園を訪れたことがあります。 ↩ 1
 _____ Merlion Park _____.
- (5) 彼女はシンガポールへ一度も行ったことはありません。 ↩ 1
 She _____ to Singapore.

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、____ に適する語を書きなさい。

- (1) His brother has played the piano. [「これまでに…したことがありますか」とたずねる文に] ↩ 2
 _____ his brother ever _____ the piano?
- (2) “I am free.” Mike told it to her. [ほぼ同じ内容を表す文に] ↩ 4
 Mike _____ he was free.
- (3) I have seen this movie. [「一度も…ない」という文に] ↩ 1
 I _____ this movie.
- (4) Why did you become happy? [ほぼ同じ内容を表す文に] ↩ 3
 What _____ you _____ ?

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 父は2度アメリカに行ったことがあります。 ↩ 1
 My father (America / been / twice / to / has).
-
- (2) あなたはこれまでにカレーを料理したことがありますか。 ↩ 2
 (curry / ever / you / have / cooked / ?)
-
- (3) その仕事で彼らは忙しくなるでしょう。 ↩ 3
 (make / busy / the work / them / will / .)
-

4 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語を形をかえて使い、英文を作りなさい。

- (1) この音楽は私を幸せにするというとき。(make) ↩ 3
-
- (2) 相手に今までにアメリカ合衆国に行ったことがあるかとたずねるとき。(be) ↩ 2
-

1 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。 (2点×6)

- (1) …を支援する, 応援する _____ □(2) 当てはまる _____
 □(3) 表, リスト _____ □(4) 題名, 表題 _____
 □(5) opinion () □(6) match ()

2 次の文の ___ に, ()内の語を適する形になおして書きなさい。 (2点×4)

- (1) Have you ever _____ that bird? (see)
 □(2) I've _____ this song before. (hear)
 □(3) She _____ never played tennis. (have)
 □(4) I have never _____ abroad. (be)

3 次の日本語に合う英文になるように, ___ に適する語を書きなさい。 (2点×6)

- (1) その歌手は昨日テレビで歌っていました。
 That singer was singing _____ yesterday.
 □(2) どのようにして彼らはそれを調査するのでしょうか。
 How will they _____ it _____ ?
 □(3) 私はあなたとどこかへ行きたいです。
 I want to go _____ with you.
 □(4) あなたはよくインターネットで何をしますか。
 What do you often do _____ ?
 □(5) だれがその選手権の勝者でしたか。
 Who was the _____ of the _____ ?
 □(6) ますます多くの人々が, そのテレビゲームで遊んでいます。
 _____ and _____ people are playing that video game.

4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき, ___ に適する語を書きなさい。 (3点×6)

- (1) Mike has visited Hiroshima. [「一度も行ったことがない」という文に]
 Mike _____ to Hiroshima.
 □(2) Why did you become sad? [ほぼ同じ内容を表す文に]
 What _____ you _____ ?
 □(3) Jun has washed his father's car. [「今までに…したことがありますか」とたずねる文に]
 _____ Jun _____ his father's car?
 □(4) The mango was delicious. Jiro told that to me. [ほぼ同じ内容を表す1文に]
 Jiro _____ the mango was delicious.
 □(5) I shopped at the department store. [「一度…したことがある」と経験を表す文に]
 I _____ at the department store _____ .
 □(6) Your room is clean. You should keep it. [ほぼ同じ内容を表す1文に]
 You should keep _____ .

1 次の英文は、英字新聞の記事の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (5点×4)

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 下線部①が指す具体的な内容を本文中の2語で答えなさい。 _____
- (2) 下線部②の選手たちは、競技を通して世界に何を示していますか。次の文の()に適する日本語を補いなさい。
(_____)ということ。
- (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 _____ に適する語を書きなさい。
- a Why did Mr. Ishii decide to establish a wheelchair company?
— Because he himself was _____ a wheelchair and was not _____ with _____ wheelchairs.
- b When do Kunieda Shingo and Kamiiji Yui use special wheelchairs?
— They use them _____ .

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 (5点×4)

- (1) その手紙は私たちをととても幸せにしました。
(us / the letter / happy / made / really / .)
.....
- (2) 彼の写真は、演技者たちがショーを楽しんでいることを私たちに示しています。
(shows / the performers / his / us / that / picture / are enjoying) the show.
.....
- (3) 父はこのコンピュータを一度も使ったことがありません。
My father (used / never / computer / this / has).
.....
- (4) その大きな船は「しらせ」と呼ばれています。
(Shirase / is / the large ship / called / .)
.....

3 あなた自身のことについて、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。 (5点×2)

- (1) What makes you happy?
.....
- (2) Have you ever been to Australia?
.....