(1) 基本文とポイント 語句のチェック



A	Unit
0	1

	基本文とポイント 現在完了形(経験用法)	AR AR
2		
3		
	著作権の関係で見本 PDF では表示していません。	
4		
	A 現在完了形の形:〈have[has]+過去分詞〉の形で表す。主語が三人称単数のときは has を使う。	
1	<mark>現在完了形(経験用法)</mark> :〈have[has]+過去分詞〉で「…したことがある」と,現在までの経験を表すこと	
	経験用法では、once(一度)、twice(2度)、many times(何度も)、before(以前に)などの語句がよく使われ	れる。
	I have seen this movie before. (私は以前にこの映画を見たことがあります。)	明に果ノ
,	経験用法の否定文:経験用法の否定文では、never「一度も…ない」をよく使い、have[has]と過去分詞の I have never watched the show. (私は一度もそのショーを見たことがありません。)	則に但く。
	Thave never wateried the blow. (April 2000)	
V	近確認問題	
1	現在完了形の形 次の日本文に合う英文になるように, ()内の語を適する形になおしてに書	きなさい。
<u>(1)</u>	私は一度ベネチアを訪れたことがあります。 笋 🛕	
	I have Venice once. (visit)	
$\square(2)$	ミカは以前コアラを見たことがあります。	
	Mika seen a koala before. (have)	
(3)	彼らは何度もその化石にさわったことがあります。	
	They have the fossils many times. (touch)	
2 §	現在完了形(経験用法) 次の英文を日本文になおすとき,()の部分を補いなさい。 🞜 🐧	
<u>(1)</u>	I have visited Ueno Zoo before.	
	私は以前に上野動物園を()。
<u>(2)</u>	He has listened to the music once.	
	彼は一度その音楽を()。
(3)	I have worked as a volunteer many times.	
	私は何度もボランティアとして()。
3 *	経験用法の否定文 次の文を「一度も…したことがありません」という文に書きかえるとき,	に適する
		_
<u>(1)</u>	I didn't cook lunch.	
	→ I never lunch.	
	My father didn't talk with my teacher.	
	→ My father talked with my teacher.	
	We didn't use this room.	
	→ We this room.	

	ὢ 語句・・・・ 「語句のチェック」を見直	しましょう	,	Unit 1 1
	□ 練習問題 • • •	語	句のチェ	ック 🖓
1 3	マの文の()内から適するほうを選び、記号で答えなさい。	◆次の	英語は日本	語に、日本
$\square(1)$	The city has (\mathcal{P} held \mathcal{I} hold) the music festival twice.		は英語になお	
$\square(2)$	Hiroshi (P have 1 has) seen that animal once.		athletics	名
$\square(3)$	The scientists have (${\cal P}$ researching 1 researched) that topic		()
b	efore.		title 图	
$\square(4)$	We have (\mathcal{P} gathered \mathcal{I} gathers) the berries before.		()
<u>(5)</u>	They have (\mathcal{T} taking 1 taken) pictures of mountains		triathlon	名 、
n	nany times.		()
2 %	アの文に()内の語句を使って経験用法の現在完了形の文に書きかえると		apply s	\
_	に適する語を書きなさい。		(D 1	. 🖘
	I wash my brother's bike. (before)		Paralymp	oic 膨
_	I my brother's bike before.		. 1)
	She played the song. (many times)		above iii)
_	She the song many times.		below 🗐)
<u>(3)</u>	My sister didn't see Mt. Fuji. (never)		below 🖦)
_	→ My sister seen Mt. Fuji.		somewhe	ro 🗐
	He didn't pick me up. (never)		(1e 🗐
_	→ He me up.		sitting vo	olleyball 名
3 %	マの日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。		(
_	その規則は今回の場合には当てはまりません。 お話句		apply to	,
L (- /	That rule does not this case.		()
<u>(2)</u>	私はあの男性と以前どこかで会ったことがあります。 お		水泳	
	I have seen that man			
<u>(3)</u>			表,リスト	
	Choose your favorite sport from the			
4 %			see《過去	分詞に》
	サキのお父さんは何度もフィリピンを訪れたことがあります。			
L (+)	Saki's father (many times / has / the Philippines / visited).			
	Saki's father	II .		部の発音が
<u>(2)</u>		' '	ジ語をア〜 バなさい。	ウから1つ
	Mari (seen / has / before / a panda / never).		below	
	Mari .		touch	
<u>(3)</u>			toast	
	Masao (watched / in the stadium / a soccer game / has / once).	ļ -		
	Masao .		_	
$\square(4)$	アヤは以前にステージでピアノをひいたことがあります。 口 島			

Aya (on the stage / has / before / the piano / played).

Aya



Sports for Everyone 2

→ 教科書 **P.10**~11



基本文とポイント	▶ 現在完了形(経験	開法)の疑問文	(AR)
5			
著作	権の関係で見本 Pl	OF では表示していませ	\mathcal{L}_{\circ}
F11	THE STREET OF THE STREET		
	問文は have[has]を	主語の前に置き〈Have[Ha	s]+主語+過去分詞?〉の形で表す。経
			り,ever「今までに」を過去分詞の前に置
ことが多い。			
•	_	たは今までにコアラを見たこ	
	完了形の疑問文への答	え方は have[has]を使って	T, Yes, have[has]. / No, have[has
not . で表す。	L1-9		短縮形 短縮形
Have you ever seen a		い,あります。/いいえ,	have not = haven't
			めりょせん。) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
			ある」は have been there と表す。
			に行ったことがありますか。)
	_	私はそこに何度も行ったこ	
☑ 確認問題			
		いすとき,()の部分を持	補いなさい。 ⇒▲
(1) Have you ever visite	d Australia?		
あなたは今までに(
(2) Have you ever called	l Ms. Brown?		
あなたは今までに(
現在完了形の疑問文次のこ	文を「今までに…し	,たことがありますか <u>」</u>	とたずねる文に書きかえるとき,
適する語を書きなさい。 罩	Å		
(1) I have seen this pict	ure. →	you ever	this picture?
(2) They have visited In	dia. →	they ever	India?
(3) She has played the h	·		
経問文への答え方 次の経	問 立に なぇる立を写	2成させるとき に	適する語を書きなさい。 🞜 🐧
(1) Have you ever playe			
(2) Have you ever seen			
(3) Has Euan ever stud:			
(4) Have they ever prac	iiceu juuo: —		·
have been to 次の日	本文に合う英文にな	なるように,に適す	る語を書きなさい。 ᇦ️️
あなたは今までにアメリカイ	合衆国に行ったこと	 :がありますか。	
] Have you ever		America?	

	□ 練習問題 ■	譯	句のチェック 👭
1 2	アの文の()内から適するほうを選び、記号で答えなさい。		D英語は日本語に、日本
$\square(1)$	(ア Have イ Has) you ever learned Chinese?		は英語になおしなさい。
$\square(2)$	〔(1)の答え〕 Yes, we (ア are イ have).		athlete 🖄
$\square(3)$	(ア Have イ Has) Taku ever seen Mt. Fuji?		
$\square(4)$	〔(3)の答え〕 No, he (ア does not イ has not).		internet 🕾
<u></u> (5)	Have you ever (ア be イ been) to Aozora Park?		
2 %	次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。		match ②
$\boxed{(1)}$	 あなたたちはこれまでに沖縄に行ったことがありますか。		
	you ever to Okinawa?		ever 副〔疑問文で〕
<u>(2)</u>			check out
<u>(3)</u>			check out
	your mother ever English?		have been to
3 %			()
	あなたは今までにテレビでラグビーの試合を見たことがありますか。		on the internet
□(- <i>/</i>	Have you (watched / TV / a rugby game / ever / on)?		()
	Have you ?		on TV
<u>(2)</u>	ミサトは一度もオーストラリアに行ったことがありません。 口()		()
	(never / Misato / been / has / Australia / to / .)	□9	the Paralympic
			Games 包
<u>(3)</u>	チケットを買う前にインターネットでそれを調べたほうがいいですよ。 口語句		()
	You (on / out / should / it / the internet / check) before you		be《過去分詞に》
	buy the ticket.		
	You before you		hear《過去分詞に》
	buy the ticket.		
1 4	たの対話文を読んで,あとの各問いに答えなさい。	□@	have not《短縮形に》
-	COMINATE STATE OF S		
		□®	I have《短縮形に》
	著作権の関係で見本 PDF では表示していません。		競技,種目
	ATTEMPTOR CONT. I ST. C. INSCALLO CO. S. C. ING.		
<u> </u>	本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、に適する語を書きなさい。		
	Has Josh watched wheelchair tennis matches before?		
	, he He has watched them		
	times.		
$\square(2)$	 本文の内容と合うように, ()に適する日本語を補いなさい。		
	国枝慎吾は、世界中で()である。		



Sports for Everyone 3

★ 教科書
 P.12~13



)。

)にしておいてくれますか。

)にしておきなさい。

基本文とポイント SVOC(S:主語, V:動詞, O:目的語, C:補語)	AR
著作権の関係で見本 PDF では表示していません。	
lacktriangle $racksquare$ $racksquar$	
The newspaper $made$ me me me me me me me m	
【注】 A の部分が代名詞の場合は、me、us、him のように「…を[に]」の形(=目的格)になる。また、この形のは $\langle A$ (目的語)= B (補語) \rangle の関係が成り立つ。	の文で
The movie $made$ us happy. (その映画は私たちを幸せにしました。) $A(us) = B(happy)$ の関係	
造 $\langle \text{call}[\text{keep}] + A + B \rangle$: $\langle \text{make} + A + B \rangle$ と同じような文構造を作るものに、 $\langle \text{call} + A + B \rangle$, $\langle \text{keep} + A + B \rangle$ カ	ぶある。
$\langle \operatorname{call} + A + B \rangle$ で「 A を B と呼ぶ」、 $\langle \operatorname{keep} + A + B \rangle$ で「 A を B (の状態) にしておく」の意味を表す。	
	
\square (1) Tennis practice sometimes makes (\mathcal{F} Saki tired \mathcal{I} tired Saki).	
\square (2) The speech made (\mathcal{F} nervous him \mathcal{I} him nervous).	
□(3) Music always makes (\mathcal{P} I 1 me) happy.	
interpretation in the property	
2 $\langle make+A+B \rangle$ 絵を見て例にならい,「 $-$ は…を \sim しました」という文を作りなさい。 $lacktriangle$	
the book (1) the movie (2) the invention (3) the song me / happy them / sad him / famous her / popular	
〔例〕 The book made me happy.	
$\square(3)$	
3 ⟨call[keep]+A+B⟩ 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を補いなさい。 ⇒ 自	

私たちは(

 \square (2) Can you keep the dog quiet?

 \square (3) Keep your desk clean.

 \square (4) Please call me Meg.

₩ □ 練習問題 🕠	謎	句のチェック 🕾
看 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。	1	D英語は日本語に, 日本
□(1) その話は私たちを心地よくない気分にさせました。 ぱ 酒句 語句		は英語になおしなさい。
The story us		championship 名
□(2) 彼が世界チャンピオンを勝ち取ると私は確信しています。 神語句		()
I'm sure he will the world		speed 名
□(3) 私たちはその船の大きさに驚かされました。		()
We were the size of the ship.		winner 名
		()
2 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。		amaze 🗐
□(1) その映画はあなたを幸せにするでしょう。 □ Δ		()
That movie (happy / make / you / will).	□6	amazing ${\mathbb F}$
That movie .		()
□(2) だれが彼をカズと呼んでいるのですか。 □歯	□6	positive
Who (him / Kazu / calls) ?		(
Who?		uncomfortable ${\mathbb E}$
□(3) その写真は彼女をとても悲しくさせます。		()
(very sad / the picture / her / makes / .)	□8	well-known 🗏
		()
□(4) あなたは自分の部屋をきれいにしておかなければなりません。 □歯	□9	Grand Slam 名
(clean / you / keep / must / your room / .)		()
		be amazed at
		()
3 次の英文は、朝美が車いすテニスの選手たちについて授業で行った発表の		win《過去分詞に》
一部です。これを読んで,あとの各問いに答えなさい。		
		(人・もの)を…の状態
		にしておく
		…を(~と)呼ぶ, 名づける
著作権の関係で見本 PDF では表示していません。		
		(人・もの)を…の状態
		にする
□(1) 下線部の「スポーツの力」とは、具体的にはどのような力ですか。次の文		…に勝つ
の()に適する日本語を補いなさい。		
スポーツをプレーしたり観戦したりすることによって、(
)こと。		ing
□(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき, に適する語を書きなさい。		
Why does Kamiji Yui want to keep smiling when she plays?		
— Because smiles		



Sports for Everyone 4

→ 教科書 **P.14~16**



)と教えます。

基本文とポイント SVOO《復習》/〈SVO + that 節〉	(AR) AR
7 著作権の関係で見本 PDF では表示していません。	
A SVOO: show などの動詞は目的語を 2 つとり 〈人+もの[こと]〉の語順で、「	(人)に(もの・こと)を~する」という
意味を表す。 Ken showed me a textbook. (ケンは私に教科書を見せました。) S V $O(人)$ $O(60)$	【注】 S:主語 V:動詞 O:目的語
ŠVO + that 節 〉: SVOO の 2 つめの O が that 節になる形。「(人) に…である ~する」という意味になる。show, tell, teach などの動詞が使われる。	2語以上のかたまりで,
Emma tells <u>us</u> that she wants to visit Kyoto.	〈S + V〉の形を含むも
S V O O (エマは私たちに京都を訪れたいと言います。)	のを節という。
(エマは私だらに京都を訪れたいと言います。) (補足) 時制の一致:動詞を過去形で使うとき,後ろに続く that 節の動詞も過去形とす	よろ、これを時制の一致という
(IIIAE) で即マン 女・知时で型ムルく区ノこさ,仮クに称く that 即ツ期刊も胆太ルとす	- 30 C40でMMV/ 女CV*)0
1 SVOO 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえな	:さい。 学 🛕
□(1) この前の土曜日に、私は父に腕時計をあげました。	
I (my father / watch / gave / a) last Saturday.	
I	last Saturday
□(2) 佐々木先生は,水曜日に私たちに数学を教えます。	
Ms. Sasaki (math / teaches / us) on Wednesdays.	
Ms. Sasaki	on Wednesdays
Can I (a / ask / question / you)?	
Can I	
2 〈SVO + that 節〉 次の日本文に合う英文になるように,に適する語を	を書きなさい。 🞜 🐧
They tell us they are right.	
	ます。
This data us a lot of people in the	
a 100 01 poopio in this	J F
3 〈SVO + that 節〉 次の英文を日本文になおすとき,()の部分を補いなる	ະv _° ដ្ឋាំ
(1) Mr. Cook tells me that talking with friends is important.	
- クックさんは私に()と言います。
(2) Please tell him that I don't want to go to the party.	
かに)トラップノおさい

 \square (3) Our teacher teaches us that the Alaskan wilderness is changing.

私たちの先生は私たちに(

→ → 練習問題 →	語	句のチェック 🚳
1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、に適する語を書きなさい。 ⇒ 追	◆ 次σ	英語は日本語に、日本
Each town has its own beauty. This book tells that to us.	語は	は英語になおしなさい。
This book tells us each town has its own beauty.		opinion 名
The Earth is so beautiful. This picture shows that to me.		()
This picture me the Earth is so beautiful.		user 名
"Bob is in the library." Ms. Smith told it to me.		()
\square (3) \mathbb{I} Ms. Smith me Bob was in the library.		establish 動
2 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。 ➡語句		()
□(1) その男性は車いすの会社を設立しようと決心しました。		satisfy 1
The man a wheelchair		()
company.		support 🗐
□(2) 田中さんは、彼自身その結果に驚いていると私に話しました。		
Mr. Tanaka told me that he was surprised at the result.		custom-made 📧
□(3) 中には、自分の生活に満足していない人々もいます。		
Some people are not their lives.		functional
3 次の日本文に合う英文になるように,()内の語句を並べかえなさい。		ordinary 📧
□(1) 私は彼にこのTシャツを買ってあげるつもりです。 □ ▲		()
I'll (buy / this / T-shirt / him).		possible 🖹
I'll		
□(2) あなたは彼女に努力が大切であると示すべきです。		sporty 📧
You should (is / effort / her / that / show) important.		()
You should important.		stylish 彫
□(3) 彼はコンピュータを持っていないことを先生に伝えました。		()
He told (have / his teacher / he / that / didn't) any computers.	□®	be satisfied with
He told any computers.		()
4 次は、千葉にある車いすの会社についての英文です。これを読んで、あとの	□®	decide to
各問いに答えなさい。		()
		more and more
		()
著作権の関係で見本 PDF では表示していません。	□❻	sporty《比較級に》
		彼自身、自ら
□(1) アスリートにとって車いすは何の一部であると本文で述べられています		
か。日本語で答えなさい。 ()		…を設計する
□(2) 下線部の人々は技術を何のために使いますか。日本語で答えなさい。		
(…の一部
□(3) 何が世界中でますます多くの選手を支援するようになってきていますか。		of
本文中の1語で答えなさい。		

						_
▲…日2	本語は英語に,英語は日本語になおしなさい。					
В…日本	文を英文になおすとき、空所を補いなさい。					
1				Ш	教科書 P.7	~ 9
$\mathbf{A}\Box(1)$	陸上競技	$\square(2)$	題名,表題			
<u>(3)</u>	水泳	$\square(4)$	トライアスロン			
<u></u> (5)	当てはまる	<u>(6)</u>	上に,上記に[の]《a で	始めて》		
$\square(7)$	下に, 下記に[の]	<u>(8)</u>	somewhere		()
$\mathbf{B} \square (1)$	そのリストを見てください。	Loo	k at the			
$\square(2)$	私の姉はシッティングバレーボールをします					
2				□ 教	科書 P.10~	₁₁
$\mathbf{A}\Box(1)$	運動選手,アスリート	$\square(2)$	インターネット			
$\square(3)$	試合, 競技《m で始めて》	$\square(4)$	〔疑問文で〕今まで、かつ	て		
<u></u> (5)	hear 《過去分詞に》	<u>(6)</u>	I have《短縮形に》			
$\mathbf{B} \square (1)$	私はパラリンピックに興味があります。 I'	m intere	ested in the			_•
$\square(2)$			ld it			
$\square(3)$			picture		•	
3				□ 教	科書 P.12~	13
$\mathbf{A}\Box(1)$	選手権,優勝	$\square(2)$	スピード、速度			
$\square(3)$	勝者, 受賞者	$\square(4)$	…をびっくりさせる《a でタ	台めて》		
<u></u> (5)	(人・もの)を…の状態にしておく	<u>(6)</u>	驚くべき			
$\square(7)$	肯定の,前向きな	<u>(8)</u>	Grand Slam		()
<u>(9)</u>	well-known (
$\mathbf{B} \square (1)$	私たちは不快に感じました。 V	Ve felt $_$	·			
$\square(2)$	彼はその事実に驚かされるでしょう。 I	Ie will b	e		that fact	•
$\square(3)$	あなたはテニスの試合に勝ったことがあります	っか。 H	ave you ever	a t	tennis ma	tch?
4				□ 教	科書 P.14~	16
$\mathbf{A}\Box(1)$	意見, 考え	$\square(2)$	使用[利用]者,ユーザー			
$\square(3)$	…を設計する	$\square(4)$	…を設立する			
<u></u> (5)	…を満足させる	<u>(6)</u>	…を支援する、応援する			
<u>(7)</u>	注文で作った	<u>(8)</u>	実用的な			
<u>(9)</u>	ふつうの《o で始めて》	<u>(10)</u>	possible		()
	sporty ()		stylish		()
B _(1)	私は自分の職に満足していません。 I'm n	ot		my jol	b.	
$\square(2)$	それはその問題の一部です。 That	is		the pro	oblem.	
<u>(3)</u>	私はオーストラリアに行くことを決心しまし	た。				
	I go to Au					
$\square(4)$	ますます多くの人々がインターネットで買い	物をして	います。			
		peo	ple shop on the intern	et.		

重点練習問題 文法編

に事	

1	〈現在完了形(経験用法)〉 次の日本文に合う英文になるように,()内の語を適する形にな	おしてに書
ð	きなさい。	1
(1	1) 以前,私たちは北海道に住んでいたことがあります。	
	We have in Hokkaido before. (live)	
<u></u> (2	2) 私の弟は一度そのラケットを使ったことがあります。	
	My brother used the racket once. (have)	
<u></u> (3	3) メグと私は2度その俳優を見たことがあります。	
	Meg and I have the actor twice. (see)	
<u></u> (4	4) 私は一度もアメリカを訪れたことがありません。	
	I have never America. (visit)	
2	〈現在完了形(経験用法)の疑問文と答え方〉 次の対話が成り立つように,に適する語を書	きなさい。 笋 🗵
<u> </u>	1) A: Have you ever been to Hokkaido?	
	B: Yes, I	
<u></u> (2	2) A:they ever learned Tamil?	
	B: No, they have not.	
<u></u> (3	3) A: Have you ever played cricket?	
	B: No, I	
<u></u> (4	4) A: your sister ever made dinner?	
	B: Yes, she has.	
3	〈SVOC〉 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を補いなさい。	; 3
<u> </u>	Don't make her sad, please.	
	どうぞ彼女を()。
\square (2	2) Everyone calls him a hero.	
	だれもが()。
<u></u> (3	3) We must keep our hands clean.	
	わたしたちは手を()。
4	〈SVO + that 節〉 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。	4
<u> </u>	1) その試合は、私たちに彼が世界でいちばん強いことを示しました。	
	The match (was / us / the strongest / he / that / showed) in the world.	
	The match	in the world.
\square (2	2) ブラウン先生は英語は難しくないと彼らに言います。	
	Mr. Brown (not / them / English / tells / is / that) difficult.	
	Mr. Brown	difficult.
<u></u> (3	3) リコは私に、世界遺産に興味があると言いました。	
	Riko (told / she / interested / me / that / was) in World Heritage sites.	
	Riko in World I	Jaritana citac

③ 意見、考え		,	≯ Key	プラフ	【 語句編	***
3 意見、考え	1 <	語句〉 次の日本語は英語に ,	英語は日本語に	なおしなる	<u></u>	1 ~4
□(5) 使用[利用]者、ユーザー □(6) 試合、競技《mで始めて》 □(7) 題名、表題 □(8) トライアスロン □(9) スピード、速度 □(9) 表、リスト □(10) がとびっくりさせる □(12) 当てはまる □(13) がきびっくりさせる □(14) がとびっくりさせる □(15) がとびっくりさせる □(15) がの音報で、下記に[の] □(15) がの音報で、「下記に[の] □(15) がの音報で、「下記に[の] □(15) がの音報で、「下記に[の] □(15) がの音報で、「下記に[の] □(15) ができます。 □(15) がいるにそのがまでコンピュータを使い始めています。 □(15) がいるにそのがまでコンピュータを使い始めています。 □(15) がいるにそのがまでコンピュータを使い始めています。 □(15) がいるにそのがまでコンピュータを使い始めています。 □(15) がいるにその情報をインターネットで見ることができます。 □(15) がいるに言いできます。 □(15) がいるに言いできます。 □(15) がいるに言いできます。 □(15) がいるに言いできます。 □(15) がいるに言いできます。 □(15) がいるに言いで言いました。 □(15) がいるに言いました。	$\square(1)$	陸上競技		$\square(2)$	選手権,優勝	
1 題名、表題	$\square(3)$	意見、考え		\Box (4)	勝者,受賞者	
① スピード、速度	<u>(5)</u>	使用[利用]者,ユーザー		<u>(6)</u>	試合,競技《mで始め	って》
111	$\square(7)$	題名,表題		<u>(8)</u>	トライアスロン	
□30 …をぴっくりさせる	$\square(9)$	スピード、速度		(10)	表, リスト	
□15 おしゃれな、センスのよい □16 驚くべき □17 肯定の、前向きな □18 心地よくない □19 スポーティーな、走りの軽快な □20 実用的な □24 どこかに[へ、で] □24 どこかに[へ、で] □25 グランドスラム □26 well-known () □27 custom-made () □28 ordinary () □29 win (過去分詞に) □29 win (過去分詞に) □20 win (過去分詞に) □20 win (過去分詞に) □21 (数なは警察に電話をしようと決心しました。 She □21 kli kgの言葉に驚かされました。 I was □33 his words. □33 あなたにそのメモの一部をお見せしましょう。 I'll show you □29 the note. □29 (4) あなたは自分の人生に満足していますか。 Are you □20 your life? □20 ますます多くの生徒が家でコンピュータを使い始めています。 □20 私たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 □20 私たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 □20 本たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 □20 本たちはたくきあるが表できます。 □20 本たちはたくきををなさい。 □20 本たちはたくきををなさい。 □20 本たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 □20 本たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 □20 本たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 □20 本たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 □20 本たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 □20 本たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 □20 本たちはないます。 □20 本たもないます。 □20 本たもないます。 □20 本たもないます。 □20 本たもないます。	(11)	…を支援する、応援する		(12)	当てはまる	
110 肯定の、前向きな	<u>(13)</u>	…をびっくりさせる		(14)	…を満足させる	
199 スポーティーな、走りの軽快な	<u>(15)</u>	おしゃれな, センスのよい		<u>(16)</u>	驚くべき	
□21 バラリンピック競技の □23 下に、下記に[の] (a で始めて) □24 下に、下記に[の] (24 どこかに[へ、で] □25 グランドスラム □26 well-known () □27 custom-made () □28 ordinary () □29 win (過去分詞に) □29 win (過去分詞に) □20 win (過去分詞に) □20 win (過去分詞に) □21 (本女は警察に電話をしようと決心しました。 She □ call the police. ② (all the police. ② (all the police. ② (all the police. ② (all the police. ③ (all the police. ② (all the police. ③ (all the police. ④ (all the	<u>(17)</u>	肯定の, 前向きな		<u>(18)</u>	心地よくない	
□23 下に、下記に[の] □24 どこかに[へ、で] □25 グランドスラム □26 well-known () □27 custom-made () □28 ordinary () □29 win (過去分詞に) □29 (記書を書きなさい。 □20 私は彼の言葉に驚かされました。 I was □20 his words. □21 show you □20 the note. □24 his words. □25 ますます多くの生徒が家でコンピュータを使い始めています。 □20 students are beginning to use computers at home. □24 をはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 □20 we can see a lot of information □20 we can see a lot of information □20 we can see a lot of information □20 we were watching baseball □20 と言いました。 □20 winders □20 wind	<u>(19)</u>	スポーティーな、走りの軽快な		<u>(20)</u>	実用的な	
□25 グランドスラム □26 well-known () □27 custom-made () □28 ordinary () □29 win 《過去分詞に》 □28 ordinary () □29 win 《過去分詞に》 □29 call the police. □20	<u>(21)</u>	パラリンピック競技の		(22)	上に,上記に[の]《a	で始めて》
□27 custom-made () □28 ordinary () □29 win 《過去分詞に》 □30 hear 《過去分詞に》 □30 hear 《過去分詞に》 □4	<u>(23)</u>	下に,下記に[の]		(24)	どこかに[へ, で]	
□29 win (過去分詞に)	<u>(25)</u>	グランドスラム		(26)	well-known	()
2 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、	<u>(27)</u>	custom-made	()	(28)	ordinary	()
□(1) 彼女は警察に電話をしようと決心しました。 She	<u>(29)</u>	win《過去分詞に》		(30)	hear《過去分詞に》	
□(4) あなたは自分の人生に満足していますか。 Are you	<u>(2)</u>	私は彼の言葉に驚かされまし	た。	I was _		his words. 😜 🗵
□(5) ますます多くの生徒が家でコンピュータを使い始めています。 students are beginning to use computers at home. □(6) 私たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 We can see a lot of information □(7) 彼らはテレビで野球を見ていました。 They were watching baseball □(8) 相田先生は「それを調査しましょう」と言いました。 Ms. Aida said, "Let's it" 3 〈発音〉次の各組で,下線部の発音が同じものには○,異なるものには×を書きなさい。 □(1) { sporty ordinary						
students are beginning to use computers at home. Gold						
□(6) 私たちはたくさんの情報をインターネットで見ることができます。 We can see a lot of information □(7) 彼らはテレビで野球を見ていました。 They were watching baseball □(8) 相笛先生は「それを調査しましょう」と言いました。 Ms. Aida said, "Let's	<u></u> (5)	ますます多くの生徒が豕でこ	コンヒュータを使			
We can see a lot of information (7) 彼らはテレビで野球を見ていました。 They were watching baseball (8) 相田先生は「それを調査しましょう」と言いました。 Ms. Aida said, "Let's it ." 3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。 (1) { sporty ordinary opinion title opinion title ordinary ordinary opinion title opinion	□(c)	ゴルナルナノメノの味却ナ				<u> </u>
□(7) 彼らはテレビで野球を見ていました。 They were watching baseball □(8) 相節先生は「それを調査しましょう」と言いました。 Ms. Aida said, "Let'sit" 3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。 □(1) { sporty ordinary [] □(2) { opinion title [] □(3) { leading speed [] ordinary [] □(2) { vocable of title [] □(3) { speed [] opinion title [] □(3) { speed [] opinion title [] □(3) { speed [] opinion title [] □(3) { speed [] opinion title [] □(3) { speed [] opinion title [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] opinion title [] ○(3) { speed [] ○(3)	<u></u> (6)					
They were watching baseball They were watching baseball They watching baseball They watching baseball They were watching baseball They were watching baseball They watching baseball	□(7)					
□(8) 相田先生は「それを調査しましょう」と言いました。 Ms. Aida said, "Let'sit" 3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。 □(1) { sporty ordinary						
Ms. Aida said, "Let'sit" 3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。 □(1) { sporty ordinary [] □(2) { opinion title [] □(3) { leading speed [] peed [] □(4] }	□(<u>8</u>)	They were watching base and the HT 生は「それを調本しま	=Dall 	— —— ましか	·	" 2
3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。 □① (1) { sporty ordinary	□(0)				"	
\square (1) $\left\{ \begin{array}{l} ext{sporty} & \square$ (2) $\left\{ \begin{array}{l} ext{opinion} & \square$ (3) $\left\{ \begin{array}{l} ext{leading} & \square$ (3) $\left\{ \begin{array}{l} ext{leading} & \square$ (3) $\left\{ \begin{array}{l} ext{leading} & \square \end{array} \right\} \end{array} \right\}$ $\left\{ \begin{array}{l} ext{leading} & \square $		Ms. Alua salu, Lets	10		·	
\square (1) $\left\{ \begin{array}{ll} { m sporty} & & & & & & & & & & & & & & & & & & &$	3 (発音〉 次の各組で、下線部 の)発音が同じもの	には○. 5	星なるものには×を書き	なさい。 2 134
	$\square(1)$					
	_					
$\Box(1)$ on play $\Box(2)$ gun post $\Box(2)$ in toward $\Box(4)$ and it times	_					
	<u>(1)</u>				-)

≯ Key プラス	文法編	***

(1)		
	あなたは今までにこの歌を聞いたことがありますか。―― いいえ,ありません。	
	you this song? —— No, I	_
](2)	彼は彼のネコをモモと呼びます。	*
	He Momo.	_
](3)	この映像は、その区域が安全であることを私たちに示しています。	*
7.	This video the area is safe.	_
<u></u> _(4)	私は一度マーライオン公園を訪れたことがあります。	\
7/->	Merlion Park	
<u>]</u> (5)	彼女はシンガポールへ一度も行ったことがありません。	Þ
	She to Singapore.	
2 2	欠の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき、に適する語を書きなさい。	
](1)	His brother has played the piano. 〔「これまでに…したことがありますか」とたずねる文に〕	\
	his brother ever the piano?	
](2)	"I am free." Mike told it to her. 〔ほぼ同じ内容を表す文に〕	*
	Mike he was free.	
](3)	I have seen this movie. 〔「一度も…ない」という文に〕	;
	I this movie.	
](4)	Why did you become happy? 〔ほぼ同じ内容を表す文に〕	*
	What you ?	
Z y		
	欠の日本文に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえて, 全文を書きなさい。	'' '
	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。	;> [
	欠の日本文に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえて, 全文を書きなさい。	;
](1)	次の日本文に合う英文になるように,()内の語句を並べかえて,全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has).	
	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has). あなたはこれまでにカレーを料理したことがありますか。]
](1)	次の日本文に合う英文になるように,()内の語句を並べかえて,全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has).	
](1)](2)	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has). あなたはこれまでにカレーを料理したことがありますか。 (curry / ever / you / have / cooked / ?)	
](1)](2)	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has). あなたはこれまでにカレーを料理したことがありますか。 (curry / ever / you / have / cooked / ?) その仕事で彼らは忙しくなるでしょう。	;
](1)](2)	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has). あなたはこれまでにカレーを料理したことがありますか。 (curry / ever / you / have / cooked / ?)	;
](1)](2)	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has). あなたはこれまでにカレーを料理したことがありますか。 (curry / ever / you / have / cooked / ?) その仕事で彼らは忙しくなるでしょう。	;
(1) (2)	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has). あなたはこれまでにカレーを料理したことがありますか。 (curry / ever / you / have / cooked / ?) その仕事で彼らは忙しくなるでしょう。	.
(1) (2)	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has). あなたはこれまでにカレーを料理したことがありますか。 (curry / ever / you / have / cooked / ?) その仕事で彼らは忙しくなるでしょう。 (make / busy / the work / them / will / .)	.
](1)](2)](3)	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has).	;
](1)](2)](3)	次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 父は2度アメリカに行ったことがあります。 My father (America / been / twice / to / has). あなたはこれまでにカレーを料理したことがありますか。 (curry / ever / you / have / cooked / ?) その仕事で彼らは忙しくなるでしょう。 (make / busy / the work / them / will / .) 表現してみよう! 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語を形をかえて使を作りなさい。	.

定期テスト対策 || 語句・文法編 || ①語句:文法編 Unit 1 /50点 実施時間のめやす⇒ 12分 1 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。 (2点×6) □(1) …を支援する, 応援する □(2) 当てはまる □(3) 表, リスト □(4) 題名, 表題 (\Box (5) opinion \Box (6) match 2 次の文の に、()内の語を適する形になおして書きなさい。 (2点×4) \square (1) Have you ever __ that bird? (see) \square (2) I've ____ this song before. (hear) \square (3) She _____ never played tennis. (have) \square (4) I have never abroad. (be) **3** 次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。 (2点×6) □(1) その歌手は昨日テレビで歌っていました。 That singer was singing yesterday. □(2) どのようにして彼らはそれを調査するのでしょうか。 How will they it ? □(3) 私はあなたとどこかへ行きたいです。 I want to go with you. \square (4) あなたはよくインターネットで何をしますか。 What do you often do □(5) だれがその選手権の勝者でしたか。 Who was the of the _____? □(6) ますます多くの人々が、そのテレビゲームで遊んでいます。 and people are playing that video game. 4 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえるとき, に適する語を書きなさい。 (3点×6) □(1) Mike has visited Hiroshima. 「「一度も行ったことがない」という文に〕 to Hiroshima. □(2) Why did you become sad? 〔ほぼ同じ内容を表す文に〕 What you ____? \square (3) Jun has washed his father's car. [「今までに…したことがありますか」とたずねる文に] his father's car? Jun □(4) The mango was delicious. Jiro told that to me. 〔ほぼ同じ内容を表す 1 文に〕 _____ the mango was delicious. □(5) I shopped at the department store. 〔「一度…したことがある」と経験を表す文に〕 I _____ at the department store _____. □(6) Your room is clean. You should keep it. 〔ほぼ同じ内容を表す 1 文に〕 You should keep _____

定期テスト対策 With the Table 1 ②読解·英作文編 |合計 (①+②) Unit 1 /100点 /50点 実施時間のめやす⇒ 15分 1 次の英文は、英字新聞の記事の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (5点×4) 著作権の関係で見本 PDF では表示していません。 □(1) 下線部①が指す具体的な内容を本文中の2語で答えなさい。 □(2) 下線部②の選手たちは、競技を通して世界に何を示していますか。次の文の()に適する日本語を補いな さい。 ()ということ。 (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき, に適する語を書きなさい。 □ⓐ Why did Mr. Ishii decide to establish a wheelchair company? — Because he himself was a wheelchair and was not with wheelchairs. □ⓑ When do Kunieda Shingo and Kamiji Yui use special wheelchairs? — They use them 2 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 (5点×4) □(1) その手紙は私たちをとても幸せにしました。 (us / the letter / happy / made / really / .) □(2) 彼の写真は、演技者たちがショーを楽しんでいることを私たちに示しています。 (shows / the performers / his / us / that / picture / are enjoying) the show. □(3) 父はこのコンピュータを一度も使ったことがありません。 My father (used / never / computer / this / has). □(4) その大きな船は「しらせ」と呼ばれています。 (Shirase / is / the large ship / called / .) 3 あなた自身のことについて、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。 (5点×2) \Box (1) What makes you happy?

 \square (2) Have you ever been to Australia?