



基本文とポイント 不定詞(名詞的用法)



10 著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 名詞的用法の不定詞：〈to+動詞の原形〉を不定詞という。不定詞は「～すること」という意味を表し、名詞と同じような働きをして、動詞の目的語になる。このような使い方を不定詞の名詞的用法という。

〈主語〉 〈動詞〉 〈目的語〉

I want a book. (私は本がほしいです。)

I want to read a book. (私は本を読むことを望みます。→ 私は本が読みたいです。)

〈to+動詞の原形〉「本を読むこと」→ 名詞の働き

B 名詞的用法の不定詞を使った表現

・ want to ～「～したい」 ・ want to be ～「～になりたい」

・ need to ～「～する必要がある」

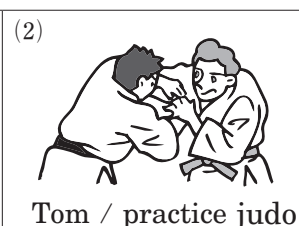
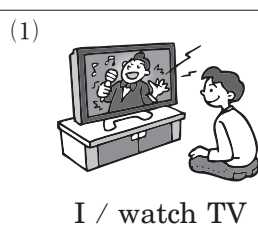
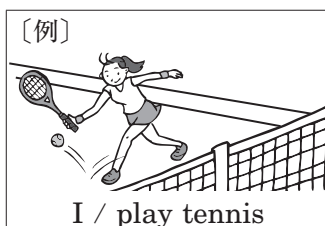
Ken needs to practice soccer. (ケンはサッカーを練習する必要があります。)

・ try to ～「～しようとする」

Meg tried to speak Japanese. (メグは日本語を話そうとしました。)

確認問題

1 名詞的用法の不定詞 絵を見て例にならい、「…は～したい」という文を作るとき、____に適する語を書きなさい。㊦



〔例〕 I want to play tennis.

□(1) I _____ watch TV.

□(2) Tom _____ judo.

□(3) They _____ photos.

2 名詞的用法の不定詞を使った表現 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。㊦

□(1) 私はサンドイッチが食べたいです。

I want _____ sandwiches.

□(2) 私たちは学校へ行く必要があります。

We _____ to school.

□(3) 彼は英語を話そうとしました。

He _____ English.

3 名詞的用法の不定詞を使った表現 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。㊦

□(1) I want to be a soccer player. 私は()。

□(2) You need to meet Mr. King. あなたは()。

□(3) Momo is trying to cook. モモは()。

練習問題

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) I want (ア to go イ go) to Osaka. ㊦
- ☐ (2) Tom needs (ア to studies イ to study) Japanese hard. ㊦
- ☐ (3) My brother tried (ア plays イ to play) the trumpet. ㊦
- ☐ (4) I want to (ア be イ being) a music teacher. ㊦

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたはどちらのTシャツが好きですか。 ㊦ 語句
Which T-shirt do you _____?
- ☐ (2) これはあなたの自転車の一部分です。 ㊦ 語句
This is a _____ your bike.
- ☐ (3) 彼のおかげで、私たちは試合に勝つことができました。 ㊦ 語句
_____ him, we were able to win the game.
- ☐ (4) 私たちは自分たちの国のことを考える必要があります。 ㊦ 語句
We _____ to _____ our country.
- ☐ (5) 私はサッカー選手になりたいです。 ㊦
I _____ to _____ a soccer player.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) 私たちはその映画を見たいです。 ㊦
We (movie / want / the / see / to).
We _____.
- ☐ (2) あなたのお兄さんはその本を読もうとしたのですか。 ㊦
Did (to / try / read / the book / your brother) ?
Did _____ ?
- ☐ (3) 私たちはその製品を買う必要がありますか。 ㊦
(need / the products / we / to / buy / do / ?)
_____.

4 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- ☐ (1) 下線部①を日本語になおしなさい。
()
- ☐ (2) 下線部②が指す内容を表すように、()に適する日本語を補いなさい。
() 見ることができること。

語句のチェック

◆次の英語を日本語になおしなさい。

- ☐ ① company 名
()
- ☐ ② customer 名
()
- ☐ ③ design 名
()
- ☐ ④ goods 名
()
- ☐ ⑤ grapefruit 名
()
- ☐ ⑥ groove 名
()
- ☐ ⑦ part 名
()
- ☐ ⑧ plastic bottle 名
()
- ☐ ⑨ product 名
()
- ☐ ⑩ hold 動
()
- ☐ ⑪ improve 動
()
- ☐ ⑫ prefer 動
()
- ☐ ⑬ well-designed 形
()
- ☐ ⑭ thanks to ~
()
- ☐ ⑮ think of ~
()
- ☐ ⑯ green tea
()



Lesson 3

Design in Our Life 2

教科書
P.34~35



基本文とポイント 不定詞(副詞的用法)

11

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

副詞的用法の不定詞：不定詞〈to+動詞の原形〉には、「～するために」という意味で動作の目的を表し、動詞を修飾する副詞のような使い方がある。このような使い方を不定詞の**副詞的用法**という。

I visited Kyoto **to take** photos. (私は写真を撮るために京都を訪れました。)

↑ 「写真を撮るために」

確認問題

1 副詞的用法の不定詞 絵を見て例にならい、「私は～するために…へ行きました」という文を作るとき、
に適する語を書きなさい。

<p>〔例〕</p> <p>play baseball</p>	<p>(1)</p> <p>buy a hat</p>	<p>(2)</p> <p>do my homework</p>	<p>(3)</p> <p>study about fish</p>
---------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------------------

〔例〕 I went to the park to play baseball.

- ☐ (1) I went to the shop _____ a hat.
- ☐ (2) I went to the library _____ my homework.
- ☐ (3) I went to the aquarium _____ about fish.

2 副詞的用法の不定詞 次の2文を、to を使ってほぼ同じ内容を表す1文に書きかえるとき、
に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) The boys are practicing basketball hard. They want to win the game.
→ The boys are practicing basketball hard _____ the game.
- ☐ (2) I will get up early tomorrow. I will make breakfast.
→ I will get up early tomorrow _____ breakfast.

3 副詞的用法の不定詞 次の日本語に合う英文になるように、
に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) アヤはゲームをするためにそのコンピュータを使いました。
Aya used the computer _____ games.
- ☐ (2) メグは夏休みを楽しむためにオーストラリアに滞在しています。
Meg is staying in Australia _____ her summer vacation.
- ☐ (3) 私はグレープフルーツジュースを飲むために台所へ行きました。
I went to the kitchen _____ some grapefruit juice.
- ☐ (4) トモヤはパイロットになるために一生懸命に勉強しています。
Tomoya studies hard _____ a pilot.

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。🔄 語句

- (1) 私は新型のつぼを作ろうとしています。

I'm trying to make a new _____ of _____.

- (2) 彼らは競技場で5キロメートル以上走りました。

They ran _____ 5 _____ in the stadium.

- (3) 1つのことが彼らにとっては不可能でした。

One thing was _____ for them.

- (4) その授業は生徒たちに対してきびしいものでした。

The class was hard _____ the students.

- (5) 私は何かを食べたいです。

I want to eat _____.

2 次の2文を「～するために…」という文に書きかえるとき、____に適する語句を書きなさい。🔄

- (1) I study English hard. I will go to Australia.

I study English hard _____.

- (2) I went to the library. I did my homework.

I went to the library _____.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私たちはあなたを手伝うためにここに来ました。🔄

We (here / help / came / you / to).

We _____.

- (2) それは重すぎるので、私は持ち上げることができません。🔄 語句

I (it / lift / up / can't) because it's too heavy.

I _____ because it's too heavy.

4 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 下線部①を **them** が指す内容を明らかにして、日本語になおしなさい。

(_____)

- (2) 下線部②が指す内容を表すように、()に適する日本語を補いなさい。

水の入ったつぼを持って(_____)こと。

語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① container 名

(_____)

- ② kilometer 名

(_____)

- ③ point 名

(_____)

- ④ pot 名

(_____)

- ⑤ type 名

(_____)

- ⑥ something 代

(_____)

- ⑦ carry 動

(_____)

- ⑧ lift 動

(_____)

- ⑨ African 形

(_____)

- ⑩ heavy 形

(_____)

- ⑪ impossible 形

(_____)

- ⑫ lift ~ up

(_____)

- ⑬ woman 《複数形に》

- ⑭ 困難な《hで始めて》

- ⑮ ~に対して《oで始めて》

- ⑯ [数字の前で]~以上



Lesson 3

Design in Our Life 3

教科書
P.36~38



基本文とポイント 不定詞(形容詞的用法)

12

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

13

A 形容詞的用法の不定詞：不定詞〈to+動詞の原形〉は「～する(ための)」「～すべき」という意味で直前の名詞や代名詞を修飾して、形容詞のような働きをすることがある。これを不定詞の形容詞的用法という。

There are a lot of places to see in Kyoto. (京都には見るべき場所がたくさんあります。)

名詞 ↑ 〈to+動詞の原形〉 → 形容詞の働き

B 〈something to+動詞の原形〉：「何か～するもの」という意味を表す。

I want something to eat. (私は何か食べものがほしいです。)

↑ 「食べるための何か」 → 「何か食べもの」

C 〈something+形容詞+to+動詞の原形〉：形容詞をつけ加える場合は、形容詞を something のあとに置く。

I want something hot to eat. (私は何か熱い食べものがほしいです。)

↑ 形容詞

確認問題

1 形容詞的用法の不定詞 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。🔊

□(1) 私は今日すべき宿題がたくさんあります。

I have a lot of homework _____ today.

□(2) 私の父はテレビを見る時間がありませんでした。

My father didn't have time _____ TV.

□(3) 北海道は訪れるのによい場所がたくさんあります。

Hokkaido has a lot of good places _____.

2 〈something to+動詞の原形〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。🔊

□(1) 私はあなたに話すことがあります。

I have (to / something / tell) you.

I have _____ you.

□(2) 私は今、何か食べるものがほしいです。

I want (eat / to / something) now.

I want _____ now.

□(3) 私は電車の中で読むものを探しています。

I'm looking for (to / read / something) on the train.

I'm looking for _____ on the train.

3 〈something+形容詞+to+動詞の原形〉 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。🔊

□(1) Meg wants something new to wear.

メグは()をほしがっています。

□(2) Ken had something cold to drink.

ケン()を持っていました。

練習問題

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) My mother has many things (ア to do イ do to) today. ㊦
 □(2) It's time (ア go イ to go) to school now. ㊦
 □(3) I want something (ア eat イ to eat). ㊦
 □(4) We want something (ア cold to drink イ to drink cold). ㊦

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。 ㊦ 語句

- (1) その女性は開発途上国を訪れました。
 The woman visited a _____.
 □(2) 高田先生は針で指を刺してしまいました。
 Mr. Takada _____ his finger _____ the needle.
 □(3) ご存じのように、彼は有名な科学者です。
 _____ you _____, he is a famous scientist.
 □(4) 容器にそのキャップを取りつけてください。
 Please _____ the _____ on the container.
 □(5) その少年は誤って昨日ここに来ました。
 The boy came here yesterday _____.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はそのような事故を止める道具がほしいです。 ㊦
 I want (to / such / a tool / accidents / stop).
 I want _____.
 □(2) 多くの人がその公園に来ました。 ㊦ 語句
 (of / came / millions / to / people) the park.
 _____ the park.
 □(3) 私は彼に食べものをあげました。 ㊦
 (something / to / him / I / eat / gave / .)
 _____.

4 次のアヤのスピーチを読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 下線部を日本語になおしなさい。
 (_____)
 □(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。
 Why did Aya go to the City Hall?
 — She went there _____ see a _____.

語句のチェック AR

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① beverage 名 (_____)
 □② can 名 (_____)
 □③ disposal 名 (_____)
 □④ exhibition 名 (_____)
 □⑤ finger 名 (_____)
 □⑥ million 名 (_____)
 □⑦ mistake 名 (_____)
 □⑧ needle 名 (_____)
 □⑨ tool 名 (_____)
 □⑩ developing 形 (_____)
 □⑪ dirty 形 (_____)
 □⑫ empty 形 (_____)
 □⑬ special 形 (_____)
 □⑭ useful 形 (_____)
 □⑮ developing country (_____)
 □⑯ change ~ into ... (_____)
 □⑰ prick ~ with ... (_____)
 □⑱ millions of ~ (_____)
 □⑲ as you know (_____)
 □⑳ by mistake (_____)
 □㉑ city hall 名 (_____)
 □㉒ designer 名 (_____)
 □㉓ doctor 名 (_____)
 □㉔ nurse 名 (_____)
 □㉕ scientist 名 (_____)
 □㉖ (びんの)ふた, キャップ _____
 □㉗ ~を(取り)つける _____
 □㉘ ~を使って, ~で _____



重点練習問題 語句編



A…日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

B…日本文を英文になおすとき、空所を補いなさい。

1

教科書 P.31～33

- | | | | |
|---------------------|-------|----------------------|-------|
| A □(1) 会社 | _____ | □(2) デザイン | _____ |
| □(3) 部分 | _____ | □(4) 製品 | _____ |
| □(5) ～をしっかり持つ | _____ | □(6) ～を向上させる | _____ |
| □(7) ～を好む《pで始めて》 | _____ | □(8) customer | () |
| □(9) goods | () | □(10) grapefruit | () |
| □(11) green tea | () | □(12) groove | () |
| □(13) well-designed | () | □(14) plastic bottle | () |

B□(1) その女性のおかげで私は駅に着きました。

_____ the woman, I arrived at the station.

□(2) 私たちは自分の夢のことを考えるべきです。We should _____ our dreams.

2

教科書 P.34～35

- | | | | |
|----------------------|-------|------------------|-------|
| A □(1) キロメートル | _____ | □(2) 特徴 | _____ |
| □(3) 容器, つぼ | _____ | □(4) 型 | _____ |
| □(5) 何か, あるもの | _____ | □(6) ～を運ぶ | _____ |
| □(7) 困難な | _____ | □(8) 重い | _____ |
| □(9) 不可能な | _____ | □(10) [数字の前で]～以上 | _____ |
| □(11) container | () | □(12) African | () |
| □(13) woman《複数形に》 | _____ | | |

B□彼はそのつぼを持ち上げることができます。 He can _____ the pot.

3

教科書 P.36～38

- | | | | |
|---------------------|-------|--------------------------|-------|
| A □(1) 缶 | _____ | □(2) デザイナー | _____ |
| □(3) 医者 | _____ | □(4) 指 | _____ |
| □(5) 100万 | _____ | □(6) 誤り | _____ |
| □(7) 看護師 | _____ | □(8) 科学者 | _____ |
| □(9) 開発途上の | _____ | □(10) 特別な | _____ |
| □(11) 役立つ | _____ | □(12) beverage | () |
| □(13) disposal | () | □(14) exhibition | () |
| □(15) needle | () | □(16) dirty | () |
| □(17) empty | () | □(18) developing country | () |
| □(19) millions of ～ | () | | |

B□(1) この道具は汚れた水をきれいな水にかえることができます。

This tool can _____ dirty water _____ clean water.

□(2) ご存じのように、彼女は有名な作家です。

_____, she is a famous writer.

□(3) 私は誤ってその道具を使いました。 I used the tool _____.



重点練習問題 文法編



1 〈名詞的用法の不定詞〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

➡ 1

- ☐ (1) 私はこの本を読みたいです。

I _____ this book.

- ☐ (2) あなたは昼食をつくる必要があります。

You _____ lunch.

- ☐ (3) 彼は早く起きようと思いました。

He _____ up early.

- ☐ (4) 私の妹はピアニストになりたがっています。

My sister _____ a pianist.

2 〈副詞的用法の不定詞〉 次の文を、()内の意味を加えた文に書きかえるとき、_____に適する語句を書きなさい。

➡ 2

- ☐ (1) I use this racket. (テニスをするために)

I use this racket _____.

- ☐ (2) She got up early. (サッカーを練習するために)

She got up early _____.

- ☐ (3) Tom studies hard. (科学者になるために)

Tom studies hard _____.

- ☐ (4) Kana went to the park. (友達と走るために)

Kana went to the park _____.

- ☐ (5) We came here. (彼らを手伝うために)

We came here _____.

3 〈形容詞的用法の不定詞〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

➡ 3

- ☐ (1) 彼はすべき宿題がたくさんありました。

He had a lot of homework _____.

- ☐ (2) これは水を運ぶためのペットボトルです。

This is a plastic bottle _____ water.

- ☐ (3) あなたは私たちを訪ねる時間がありますか。

Do you have _____ us?

4 〈形容詞的用法の不定詞〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

➡ 3

- ☐ (1) 彼は何か冷たい食べものをほしがっています。

He (cold / eat / something / wants / to).

- ☐ (2) あれらの生徒たちは熱い飲みものを持っています。

Those students (hot / drink / something / have / to).

Key プラス 語句編

1 〈語句〉 次の日本語を英語になおしなさい。

🔗 1~3

- ☐ (1) デザイン _____
☐ (3) (びんの)ふた, キャップ _____
☐ (5) 客 _____
☐ (7) 指 _____
☐ (9) 部分 _____
☐ (11) 容器, つば _____
☐ (13) 型 _____
☐ (15) ~を運ぶ _____
☐ (17) ~を向上させる _____
☐ (19) 空の _____
☐ (21) 重い _____
☐ (23) 特別な _____
☐ (25) [数字の前で]~以上 _____

- ☐ (2) 缶 ^{かん} _____
☐ (4) 会社 _____
☐ (6) 展示 _____
☐ (8) キロメートル _____
☐ (10) 特徴 _____
☐ (12) 製品 _____
☐ (14) 何か, あるもの _____
☐ (16) ~をしっかりと持つ _____
☐ (18) ~を好む 《p で始めて》 _____
☐ (20) 困難な 《h で始めて》 _____
☐ (22) 不可能な _____
☐ (24) 役立つ _____
☐ (26) woman 《複数形に》 _____

2 〈語句〉 次の英語を日本語になおしなさい。

🔗 1 3

- ☐ (1) beverage () ☐ (2) disposal ()
☐ (3) exhibition () ☐ (4) goods ()
☐ (5) green tea () ☐ (6) developing country ()
☐ (7) plastic bottle ()

3 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように, ____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) その道具のおかげで, 私たちはつばを運ぶことができました。 🔗 1
 _____ the tool, we were able to carry the pot.
☐ (2) 私たちは自分たちの国のことを考えるべきです。 🔗 1
 We should _____ our country.
☐ (3) だれがこのかばんを持ち上げることができますか。 🔗 2
 Who can _____ this bag?
☐ (4) どのようにして, この部屋の汚れた空気をきれいな空気に換えることができますか。 🔗 3
 How can we _____ dirty air in this room _____ clean air?
☐ (5) 多数の人々がオーストラリアを訪れます。 🔗 3
 _____ people visit Australia.
☐ (6) ご存じのように, 私の父は科学者です。 🔗 3
 _____, my father is a scientist.
☐ (7) 彼は誤ってそこに行きました。 He went there _____. 🔗 3

4 〈アクセント〉 次の各語で, 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

🔗 1 2

- ☐ (1) im-prove ☐ (2) pre-fer ☐ (3) prod-uct ☐ (4) im-pos-si-ble
 ア イ ア イ ア イ ア イ ウ エ

Key プラス 文法編

1 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたは今日、数学を勉強する必要がありますか。

➡ ①

Do you _____ math today?

- ☐ (2) 私は本を読むために図書館に行きました。

➡ ②

I went to the library _____ books.

- ☐ (3) 私はあなたにお見せするものがあります。

➡ ③

I have _____ you.

2 次の日本文に合う英文になるように to を補うとき、適する位置をア～エから選びなさい。

- ☐ (1) あなたは私といっしょに来たいですか。

Do you want come with me?

➡ ①

ア イ ウ エ

- ☐ (2) 私は今日すべきことがたくさんあります。

I have a lot of things do today.

➡ ③

ア イ ウ エ

- ☐ (3) 私はたくさんのことを学ぶために学校へ行きます。

I go to school learn many things.

➡ ②

ア イ ウ エ

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) { Liz went to Okinawa and visited her friends there.

➡ ②

Liz went to Okinawa _____ her friends there.

- ☐ (2) { I have a pot. I carry water with it.

➡ ③

I have a pot _____ water.

- ☐ (3) { Ms. Green became an English teacher two years ago.

➡ ①

Ms. Green started _____ English two years ago.

4 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- ☐ (1) 彼はアメリカに行くために英語を勉強しています。

➡ ②

He (to / English / studies / go / America / to).

- ☐ (2) 私は今朝5時に起きようと思いました。

➡ ①

(get / to / I / up / tried / at / this / five) morning.

- ☐ (3) カズヤは今日すべき宿題がたくさんあります。

➡ ③

(a lot of / Kazuya / do / homework / to / has) today.

5 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語を使って、英文を作りなさい。

- ☐ (1) 相手に、何になりたいかたずねるとき。 (want)

➡ ①

- ☐ (2) 相手から、何か冷たい飲みものをもらいたいとき。 (give, drink)

➡ ③

定期テスト対策 Ⅲ 語句・文法編 Ⅲ

Lesson 3

①語句・文法編

教科書 P.31～38

実施時間のめやす⇨12分

／50点

1 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。(2点×4)

- (1) 会社 _____ □(2) ～を好む《pで始めて》 _____
 □(3) improve () □(4) dirty ()

2 次の英文の下線部と同じ用法の不定詞を含む文を、下のア～ウから1つずつ選びなさい。(3点×3)

- (1) I tried to write a letter in English. []
 □(2) He came home early to play the video game. []
 □(3) I will give you some books to read. []
 ア There are many parks to visit in our city.
 イ Kumi wants to buy some fruit.
 ウ My sister visited Amy to talk about their trip with her.

3 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。(3点×5)

- (1) 私たちはほかの人々のことを考えるべきです。
 We should _____ other people.
 □(2) この本のおかげで、私たちはたくさんの言語を学ぶことができます。
 _____ this book, we can learn many languages.
 □(3) ご存じのように、私の祖父は数学の先生でした。
 _____, my grandfather was a math teacher.
 □(4) 開発途上国の人々は何をほしがっていますか。
 What do people in _____ want?
 □(5) 私は誤ってあなたのペンを使いました。
 I used your pen _____.

4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。(4点×2)

- (1) Tom got up early. [「宿題をするために」という意味を加えて]
 Tom got up early _____ his _____.
 □(2) The girl wanted some food. [ほぼ同じ内容を表す文に]
 The girl wanted something _____.

5 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を書きなさい。(5点×2)

- (1) This tool changes apples into apple juice.
 この装置は()。
 □(2) Kumi uses a computer to study English.
 クミは()。

定期テスト対策 Ⅲ 読解・英作文編 Ⅲ

Lesson 3

②読解・英作文編

合計 (①+②)

教科書 P.31~38

実施時間のめやす⇒15分

／50点

／100点

1 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

(小計 23 点)

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

□(1) 下線部①が指すものを本文中の2語で答えなさい。(3点)

□(2) 下線部②を日本語になおしなさい。(5点)

()

□(3) 下線部③を次のように言いかえるとき、____に適する語を書きなさい。(4点)

containers _____ water

(4) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。(3点×2)

□a Some African people carry water with heavy pots. []

□b Mr. Ito tries to make new types of containers for water. []

□(5) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。(5点)

Can Mei walk over 10 kilometers with the pots?

____, she _____.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

(5点×3)

□(1) 彼女は市役所に行く必要がありました。 She (go / needed / the City Hall / to / to).

□(2) 私たちは夕食を楽しむためにそのレストランに行きました。

We (enjoy / restaurant / to / the / to / dinner / went).

□(3) 私に熱い飲みものをください。 Please (something / me / to / hot / give / drink).

3 ()内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

(6点×2)

□(1) 私には映画を見る時間がありませんでした。 (no)

□(2) 彼は野球選手になりたいと思っています。 (be)