



PROGRAM
5

Work Experience 1



教科書

P.59, 60~61 1, 62



基本文とポイント 〈疑問詞+to+動詞の原形〉



23

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 〈how to+動詞の原形〉: 「どのように~するか」、「~の仕方」と言うときは、〈how to+動詞の原形〉で表す。このひとまとまりで know などの動詞の目的語になる。

I know how to play shogi. (私は将棋の仕方を知っています。)
know の目的語

B 〈疑問詞+to+動詞の原形〉: how 以外の疑問詞も、〈to+動詞の原形〉の形で使うことができる。

Do you know where to play soccer? (あなたはどこでサッカーをすればよいか知っていますか。)

※いろいろな 〈疑問詞+to+動詞の原形〉

how to ~ 「どのように~するか、~の仕方」 what to ~ 「何を~したらよいか」

when to ~ 「いつ~したらよいか」

where to ~ 「どこへ[で、に]~したらよいか」

which to ~ 「どちら[どれ]を~したらよいか」

確認問題

1 〈how to+動詞の原形〉 例にならい、()内の語句を使って、「私は~の仕方を知りません」という文を作る
とき、___に適する語を書きなさい。 **PA**

[例] (play the piano) → I don't know how to play the piano.

☐ (1) (ride a horse) → I don't know _____ a horse.

☐ (2) (use this computer) → I don't know _____ this computer.

☐ (3) (cook tempura) → I don't know _____ tempura.

2 〈how to+動詞の原形〉 次の日本語に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。 **PA**

☐ (1) あなたはスキーの仕方を知っていますか。

Do you _____ ski?

☐ (2) シェリーはカルタの遊び方を知りたがっています。

Sherry wants to _____ karuta.

☐ (3) ビルは漢字の書き方を知っています。

Bill _____ kanji.

3 〈疑問詞+to+動詞の原形〉 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。 **PA**

☐ (1) Do you know how to play the trumpet?

あなたは()知っていますか。

☐ (2) I don't know where to go.

私は()わかりません。

☐ (3) I didn't know what to do.

私は()わかりませんでした。

☐ (4) I know when to start singing.

私は()知っています。

☐ (5) Do you know which to buy?

あなたは()わかりますか。

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私はそのときスマートフォンを使うことができませんでした。  語句

I _____ use a smartphone at that time.

- ☐ (2) 私たちは試合に勝ちました。—— よかったですね。  語句

We won the game. —— _____ you.

- ☐ (3) 私は誤ってあなたのカップを落としました。  語句

I dropped your cup _____.

- ☐ (4) あなたは一輪車の乗り方を知っていますか。  語句

Do you know _____ a unicycle?

- ☐ (5) だれもそのトンネルに入りませんでした。  語句

_____ entered the tunnel.

- ☐ (6) 私はテニスが得意です。  語句

I'm _____ tennis.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) 私たちは正しい情報を得る方法を学びました。  語句

We (get / to / learned / how) the right information.

We _____ the right information.

- ☐ (2) あなたは恵美に何を買ったらいいかわかりますか。  語句

Do you (what / for / to / know / buy) Emi?

Do you _____ Emi?

- ☐ (3) 私はカレーの料理の仕方を知りたいです。  語句

I (to / cook / know / to / want / how) curry.

I _____ curry.

3 次の英文を日本語になおしなさい。

- ☐ (1) No one blamed him.  語句

(_____)

- ☐ (2) I know when to visit her.  語句

(_____)

4 次の日本語を英文になおしなさい。

- ☐ (1) 私はチェスの仕方を知りません。  語句

- ☐ (2) あなたはどこへ行けばよいか知っていますか。  語句

ワンポイント解説

● 〈no one ~〉で「だれも〜ない」という意味を表します。

No one knows what to do. (だれも何をしたらよいかわかりません。)

※形容詞 no を含む文は、肯定文の形で否定の意味を表す。

語句のチェック

◆ 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ☐ ① chess 名 (_____)

- ☐ ② goods 名 (_____)

- ☐ ③ mistake 名 (_____)

- ☐ ④ pack 名 (_____)

- ☐ ⑤ shelf 名 (_____)

- ☐ ⑥ unicycle 名 (_____)

- ☐ ⑦ blame 動 (_____)

- ☐ ⑧ treat 動 (_____)

- ☐ ⑨ kindly 副 (_____)

- ☐ ⑩ be good at ~ (_____)

- ☐ ⑪ by mistake (_____)

- ☐ ⑫ Good for you. (_____)

- ☐ ⑬ shelf 《複数形に》 (_____)

- ☐ ⑭ could not 《短縮形に》 (_____)

- ☐ ⑮ 置く、並べる
《5文字で》 (_____)

- ☐ ⑯ all day (_____)

- ☐ ⑰ (_____)



PROGRAM
5

Work Experience 2

教科書

P.60~61 2, 63



基本文とポイント 〈look+形容詞〉 / 〈become+名詞[形容詞]〉

24

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 〈look+形容詞〉: 「～に見える」「～のようだ」と人やものの様子を言うときは〈look+形容詞〉で表す。

(比較) 〈be 動詞+形容詞〉 He is young. (彼は若いです。)

〈look+形容詞〉 He looks young. (彼は若く見えます。)

25

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

B 〈become+名詞[形容詞]〉: 「～になる」と言うときは〈become+名詞[形容詞]〉で表す。

She will become famous. (彼女は有名になるでしょう。)

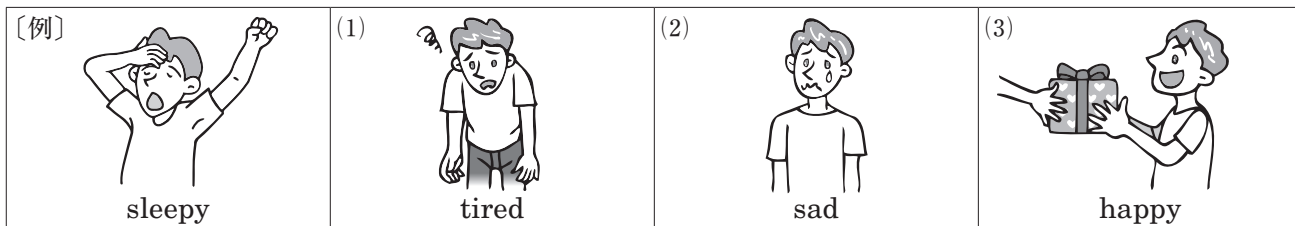
(補足) 〈get+形容詞〉も「～になる」という意味を表す。名詞が続くときには get は使えない。

I got sleepy. (私は眠くなりました。) We got tired. (私たちは疲れました。)

(参考) 〈主語+動詞〉のあとに置かれ、動詞の意味を補って主語の様子や状態を説明する形容詞や名詞を補語という。

確認問題

1 〈look+形容詞〉 次の絵は、ビル(Bill)のいろいろな表情を表しています。絵を見て例にならい、「ビルは～に見えます」という英文を完成させなさい。 



〔例〕 Bill looks sleepy.

☐ (1) Bill _____.

☐ (2) Bill _____.

☐ (3) Bill _____.

2 〈look+形容詞〉 例にならい、次の文を「…は～に見えます[見えました]」という文に書きかえるとき、
_____に適する語を書きなさい。 

〔例〕 She is happy. → She looks happy.

☐ (1) You are busy. → You _____.

☐ (2) This book is interesting. → This book _____.

☐ (3) The boys were kind. → The boys _____.

3 〈become+名詞[形容詞]〉 / 〈get+形容詞〉 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。 

☐ (1) あなたはよい技術者になるでしょう。 You (become / will / a good engineer).

You _____.

☐ (2) そのサッカー選手たちは強くなるでしょう。 The soccer players (will / strong / become).

The soccer players _____.

☐ (3) 私はこの本を読んだときとても悲しくなりました。

(got / I / sad / very) when I read this book.

_____ when I read this book.

練習問題

1 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 行動を起こすことが私たちにとって重要です。

🔄 語句

To _____ is important for us.

- (2) 私はお別れ会のことをもっとも覚えています。

🔄 語句

I _____ the farewell party _____.

- (3) その男性は疲れているように見えました。

🔄 A

The man _____.

2 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは病気のように見えます。

🔄 A

(sick / you / look / .)

- (2) 母が料理している間に、私は宿題をしました。

🔄 語句

(cooking / while / was / my mother), I did my homework.

_____, I did my homework.

- (3) あなたはよい教師になるでしょう。

🔄 B

You (good / will / teacher / a / become).

You _____.

- (4) 私は小さい女の子に話しかけました。

🔄 語句

(little girl / a / spoke / I / to / .)

3 真央が病院での職場体験についてダニエルと話しています。次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 下線部①について、真央がこのようなにした理由を日本語で答えなさい。

(_____)

- (2) 下線部②を日本文になおしなさい。

(_____)

(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

□a Mao saw an old man in the waiting room. []

□b The old man looked happy while Mao was talking. []

語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① action 名

(_____)

- ② listener 名

(_____)

- ③ meter 名

(_____)

- ④ become 動

(_____)

- ⑤ remember 動

(_____)

- ⑥ lonely 形

(_____)

- ⑦ while 接

(_____)

- ⑧ waiting room 名

(_____)

- ⑨ take action

(_____)

- ⑩ get ~ place

(_____)

- ⑪ speak 《過去形に》

- ⑫ 病院

- ⑬ すべてのこと

《e で始めて》

- ⑭ 決定する

- ⑮ ~に見える

- ⑯ 重要な

- ⑰ You did a good job.

(_____)

- ⑱ much 《最上級に》



PROGRAM
5

Work Experience 3

教科書
P.60~61 3, 64~66

語句のチェック① (AR) 次の英語を日本語になおしなさい。

- ☐ ① arm 名 () ☐ ② chocolate 名 () ☐ ③ daughter 名 ()
☐ ④ importance 名 () ☐ ⑤ mailman 名 () ☐ ⑥ package 名 ()
☐ ⑦ score 名 () ☐ ⑧ son 名 () ☐ ⑨ story 名 ()

基本文とポイント 〈主語+動詞+人+もの〉



26 著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 〈show+人+もの〉: 「(人)に(もの)を見せる」と言うときは〈show+人+もの〉で表す。「人」「もの」はどちらも動詞の目的語である。

人 もの
I'll show you my score.
動詞(show)の目的語

文の書きかえ

I'll show you my score. = I'll show my score to you.
「もの」を表す目的語が it のときは show you it とはせず、
show it to you の形で表す。

【注】 人を表す目的語が代名詞のときには、目的格(me, you, him, her など)が使われる。

B 〈動詞+人+もの〉: この形で使われる動詞には、次のようなものがある。

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 〈show+人+もの〉「(人)に(もの)を見せる」 | 〈give+人+もの〉「(人)に(もの)を与える[渡す]」 |
| 〈make+人+もの〉「(人)に(もの)を作る」 | 〈tell+人+もの〉「(人)に(もの)を教える[言う]」 |
| 〈lend+人+もの〉「(人)に(もの)を貸す」 | 〈teach+人+もの〉「(人)に(もの)を教える」 |
| 〈buy+人+もの〉「(人)に(もの)を買う」 | 〈cook+人+もの〉「(人)に(もの)を(料理して)作る」 |

確認問題

1 〈show+人+もの〉 例にならい、()内の語句を使って「～に…を見せます」という文を作るとき、.....に
適する語句を書きなさい。 (AR)

〔例〕 (you / my cat) → I'll show you my cat.

- ☐ (1) (Jun / my notebook) → I'll
☐ (2) (him / my dog) → I'll
☐ (3) (them / this picture) → I'll

2 〈動詞+人+もの〉 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。 (AR)

- ☐ (1) 由香はトムにヒントをあげるでしょう。 Yuka will (Tom / give / a hint).
 Yuka will
☐ (2) 私に昼食を作ってくれませんか。 Can you (me / lunch / make)?
 Can you?
☐ (3) あなたにこの雑誌を貸しましょう。 I'll (lend / this magazine / you).
 I'll
☐ (4) ミラー先生は私たちに英語を教えています。 Ms. Miller (English / teaches / us).
 Ms. Miller
☐ (5) 私たちにおもしろい物語を語ってください。 Please (us / tell / stories / interesting).
 Please

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。🔊 語句

- (1) ハイタッチしよう。—— いいよ。

_____ me _____! —— OK.

- (2) トムは何回もその歌を練習しました。

Tom practiced the song _____.

- (3) 私たちはその坂を歩いて上りました。

We _____ the slope.

- (4) 恵美はその少年が新入生だったと知りました。

Emi _____ the boy was a new student.

- (5) 私はカワセミの写真をとりたいと思います。

I _____ take pictures of kingfishers.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はあなたと話せてうれしかったです。🔊🔊🔊

I (glad / was / talk / to) to you.

I _____ to you.

- (2) 私にあなたの一輪車を見せてください。🔊🔊

Please (me / show / unicycle / your).

Please _____.

- (3) 私は彼女にそのカードを渡しました。 (gave / the card / I / her / .) 🔊🔊

_____.

3 次の英文は、健が郵便局での職場体験について発表した内容の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 下線部①の out のあとに省略されている 1 語を書きなさい。 _____

- (2) 下線部②の具体的な内容を表している 1 文を書きなさい。 _____

(3) 本文の内容と合うものには○, 合わないものには×を書きなさい。

□a Ken got a package from the old woman. []

□b Ken learned that working for others is important. []

ワンポイント解説

●〈be glad to + 動詞の原形〉は「～してうれしい」という意味を表します。

I am glad to see you again. (私はまたあなたに会えてうれしいです。)

※ to 以下は、「～して」と感情の原因を表す副詞的用法の不定詞。

語句のチェック②

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① lend 動

()

- ② bored 形

()

- ③ excited 形

()

- ④ glad 形

()

- ⑤ sweaty 形

()

- ⑥ alone 副

()

- ⑦ be glad to ~

()

- ⑧ find out ~

()

- ⑨ many times

()

- ⑩ walk up ~

()

- ⑪ Give me five.

()

- ⑫ teach 《過去形に》

- ⑬ 動かす

- ⑭ I would 《短縮形に》

- ⑮ would like to ~

()

- ⑯ post office 名

()

◆次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ⑰ ex-cit-ed

ア イ ウ

- ⑱ choc-o-late

ア イ ウ



重点練習問題 語句編



A…日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

B…日本文を英文になおすとき、また、英文を日本文になおすとき、空所を補いなさい。

1

教科書 P.59, 60～61 1, 62

- A** □(1) チェス _____ □(2) 体験, 経験 _____
 □(3) 1 包み[箱]《4 文字で》 _____ □(4) たな _____
 □(5) 一輪車 _____ □(6) とがめる, 責める, 非難する _____
 □(7) 扱う _____ □(8) 親切に _____
 □(9) 商品, 品物 _____ □(10) shelf 《複数形に》 _____

- B** □(1) 私はその商品をじょうずに並べられませんでした。 I _____ place the goods well.
 □(2) 私は間違っこの部屋に入りました。 I entered this room _____.
 □(3) ベンは水泳が得意ではありません。 Ben isn't _____ swimming.
 □(4) The math quiz was easy. — Good for you.
 数学の小テストは簡単でした。 — (_____)
 □(5) No one came here yesterday. 昨日 (_____)。

2

教科書 P.60～61 2, 63

- A** □(1) 聞き手 _____ □(2) メートル _____
 □(3) 覚えている, 思い出す _____ □(4) さびしい《1 で始めて》 _____
 □(5) action (_____) □(6) speak 《過去形に》 _____

- B** □(1) あなたが眠っている間に、私たちはたくさんの箱を運びました。
 We carried many boxes _____ you were sleeping.
 □(2) 私はいつ行動を起こしたらよいかわかりません。
 I don't know when to _____.
 □(3) もっとも知りたいことは何ですか。 What do you want to know the _____?
 □(4) 私は2 位になりました。 I _____ second _____.

3

教科書 P.60～61 3, 64～66

- A** □(1) 腕 _____ □(2) チョコレート _____
 □(3) 娘 _____ □(4) 重要性, 大切さ _____
 □(5) 郵便配達員 _____ □(6) 包み《7 文字で》 _____
 □(7) 息子 _____ □(8) 話, 物語 _____
 □(9) 貸す _____ □(10) 退屈した _____
 □(11) 興奮した _____ □(12) うれしい《g で始めて》 _____
 □(13) ひとりで《a で始めて》 _____ □(14) score (_____)
 □(15) sweaty (_____) □(16) teach 《過去形に》 _____

- B** □(1) あの丘を歩いて上りましょう。 Let's _____ that hill.
 □(2) 私は何回もあなたに電話をしました。 I called you _____.
 □(3) 私はハーブを演奏したいと思います。 _____ like _____ play the harp.
 □(4) あなたはいつこの秘密を知りましたか。 When did you _____ this secret?
 □(5) I'm glad to hear the news. 私はそのニュースを (_____)です。



重点練習問題 文法編



1 〈疑問詞+to ~〉 意味の通る正しい英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

➡ ①

- ☐ (1) This curry is delicious. I want to learn (it / how / make / to).

I want to learn

- ☐ (2) Tomorrow is Yuki's birthday. I don't know (to / for / buy / what) her.

I don't know her.

- ☐ (3) A: Let's play *shogi*.

B: Sorry, I don't (play / know / to / how) it.

Sorry, I don't it.

- ☐ (4) A: I have to call Mr. Tanaka. Do you (when / know / call / to) him?

Do you him?

B: Yes. He usually stays home in the morning.

2 〈動詞+形容詞[名詞]〉 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

➡ ②

- ☐ (1) Mr. Suzuki is bored. [「～に見えます」という文に]

.....

- ☐ (2) You were so excited. [「～に見えました」という文に]

.....

- ☐ (3) I'm happy when I'm eating a cake. [get を使って「～になります」という文に]

.....

- ☐ (4) You are a fast runner. [become を使って「～になるでしょう」という文に]

.....

3 〈動詞+形容詞[名詞]〉 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。

➡ ②

- ☐ (1) The child looked lonely.

その子は()。

- ☐ (2) Mao will become a good listener.

真央は()。

4 〈動詞+人+もの〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

➡ ③

- ☐ (1) トムは恵美に美しいバッグをあげるでしょう。 Tom will (bag / Emi / a / give / beautiful).

Tom will

- ☐ (2) 父は私にサッカーを教えました。 (me / father / my / soccer / taught / .)

.....

- ☐ (3) お母さんはあなたにラケットを買ってくれましたか。

(your mother / you / did / a racket / buy / ?)

.....

- ☐ (4) 私は明日、ビルに本を何冊か貸します。

(will / some / Bill / I / books / lend) tomorrow.

..... tomorrow.

Key プラス 語句編

1 〈語句〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

🔑 ①~③

- | | |
|--|---|
| ☐ (1) 腕 _____ | ☐ (2) チョコレート _____ |
| ☐ (3) 娘 _____ | ☐ (4) 郵便配達員 _____ |
| ☐ (5) メートル _____ | ☐ (6) 息子 _____ |
| ☐ (7) 話, 物語 _____ | ☐ (8) ~になる《6文字で》 _____ |
| ☐ (9) とがめる, 責める, 避難する _____ | ☐ (10) 貸す _____ |
| ☐ (11) 覚えている, 思い出す _____ | ☐ (12) 退屈した _____ |
| ☐ (13) 興奮した _____ | ☐ (14) うれしい《gで始めて》 _____ |
| ☐ (15) さびしい《1で始めて》 _____ | ☐ (16) ひとりで《aで始めて》 _____ |
| ☐ (17) goods () _____ | ☐ (18) listener () _____ |
| ☐ (19) mistake () _____ | ☐ (20) package () _____ |
| ☐ (21) treat () _____ | ☐ (22) while () _____ |
| ☐ (23) shelf《複数形に》 _____ | ☐ (24) speak《過去形に》 _____ |
| ☐ (25) teach《過去形に》 _____ | ☐ (26) could not《短縮形に》 _____ |

2 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 恵美は何回もこの映画を見ました。 Emi saw this movie _____. 🔑 ③
- ☐ (2) 東京タワーを歩いて上れます。 We can _____ Tokyo Tower. 🔑 ③
- ☐ (3) 亜美はダンスが得意です。 Ami is _____ dancing. 🔑 ①
- ☐ (4) 私は間違ってこの包みを持ってきました。 🔑 ①
- I brought this package _____.
- ☐ (5) その子どもたちを助けるために行動を起こしましょう。 🔑 ②
- Let's _____ to help the children.
- ☐ (6) 私はそのとき彼女が学生だと知りました。 🔑 ③
- I _____ she is a student at that time.
- ☐ (7) 私は海外で働きたいと思います。 I _____ to work overseas. 🔑 ③
- ☐ (8) ダニエルが私にメールを送ってくれました。—— よかったですね。 🔑 ①
- Daniel emailed me. —— _____.
- ☐ (9) 私たちは昨日、野球の試合に勝ってうれしかった。 🔑 ③
- We _____ win the baseball game yesterday.
- ☐ (10) だれもそこに住んでいませんでした。 _____ lived there. 🔑 ①
- ☐ (11) 私たちは1位になりました。 We _____ first _____. 🔑 ②

3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が他と異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

🔑 ①~③

- ☐ (1) ア lend イ chess ウ meter ☐ (2) ア son イ alone ウ lonely
- ☐ (3) ア blame イ action ウ package ☐ (4) ア speak イ treat ウ sweaty

4 〈アクセント〉 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

🔑 ② ③

- ☐ (1) be-come ☐ (2) daugh-ter ☐ (3) ex-cit-ed ☐ (4) re-mem-ber
- ア イ ア イ ア イ ウ ア イ ウ

Key プラス 文法編

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはとても疲れているように見えます。

⇒ 2

You _____ very _____.

- (2) 私はこの物語を読むと、いつも悲しくなります。

⇒ 2

I always _____ when I read this story.

- (3) あなたはこの魚の料理の仕方を知っていますか。

⇒ 1

Do you know _____ this fish?

- (4) 私は次に何をしたらよいかわかりませんでした。

⇒ 1

I didn't know _____ next.

- (5) 私は彼女にこの本を見せるつもりです。

⇒ 3

I'll _____.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 祖父は私に新しいスマートフォンを買ってくれました。

⇒ 3

My grandfather (me / new / a / bought / smartphone).

My grandfather _____.

- (2) 私はあなたが有名な歌手になると信じています。

⇒ 2

I believe (will / you / famous / become / singer / a).

I believe _____.

- (3) あなたはいつ彼らを訪問したらよいか知っていますか。

⇒ 1

Do (visit / when / you / them / know / to)?

Do _____?

- (4) 私はコントラバスのひき方を知りたいです。

⇒ 1

I (to / know / play / how / to / want) the contrabass.

I _____ the contrabass.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { The old woman gave some food to them.

⇒ 3

{ The old woman gave _____.

- (2) { Mr. Green is our math teacher.

⇒ 3

{ Mr. Green teaches _____.

- (3) { Where should I put this box? I don't know it.

⇒ 1

{ I don't know _____ this box.

4 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語を使って、英文を作りなさい。

- (1) そのスープはとてもおいしそうに見える、と言うとき。 (delicious)

⇒ 2

- (2) 相手にチェスの仕方を知っているか、たずねるとき。 (how)

⇒ 1

定期テスト対策 Ⅲ 語句・文法編 Ⅲ

PROGRAM 5

① 語句・文法編

教科書 P.59～66

実施時間のめやす⇒ 12分

／50点

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(2点×4)

- (1) daughter () □(2) meter ()
 □(3) 覚えている, 思い出す □(4) 息子

2 次の文の ____ に, () 内の語を適する形になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書くこと。(2点×3)

- (1) Please tell ____ a funny story. (we)
 □(2) Ms. Yamada ____ Japanese when she lived in London. (teach)
 □(3) The students know what to ____ now. (study)

3 次の日本語に合う英文になるように, ____ に適する語を書きなさい。(3点×5)

- (1) ジョンは何回もビルに電話をかけました。
 John called Bill _____.
 □(2) 私はそのときシェリーが野球ファンだと知りました。
 I _____ Sherry was a baseball fan.
 □(3) あなたはほんとうにあやとりが得意ですね。
 You're really _____ *ayatori*.
 □(4) あなたと話せて私はとてもうれしかったです。
 I _____ very _____ talk to you.
 □(5) 行動を起こすことがもっとも重要です。
 To _____ is the most important.

4 次の英文を日本語になおしなさい。(3点×4)

- (1) She will become a good dancer.
 ()
 □(2) He looked bored.
 ()
 □(3) I don't know how to ride a unicycle.
 ()
 □(4) I got sweaty when I carried the box.
 ()

5 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように, ____ に適する語を書きなさい。(3点×3)

- (1) { I often get books from my aunt.
 My aunt often _____ books.
 □(2) { I'll show these pictures to everyone.
 I'll show _____.
 □(3) { Where should I practice the xylophone? I don't know it.
 I don't know _____ the xylophone.

- 1** 真央とダニエルが、ダニエルのスーパーマーケットでの職場体験について話しています。次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(5点×5)

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- ☐ (1) (①) に適する文をア～エから1つ選びなさい。
 ア Oh, did you? イ Give me five! ウ You did a good job. エ Good for you.
- ☐ (2) 下線部②の具体的な内容を次のように表すとき、 _____ に6語の英語を補いなさい。
 how to _____ well
- ☐ (3) 下線部③が指す内容を次のように表すとき、() に適する日本語を補いなさい。
 誤って(_____) こと。
- (4) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 _____ に適する語を書きなさい。
- ☐ a How did the staff members treat Daniel?
 — They _____.
- ☐ b Did Mao blame Daniel?
 — _____, she _____.

- 2** 次の日本文に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。(5点×3)

- ☐ (1) その少女たちはすぐに人気者になるでしょう。(will / the / popular / girls / become) soon.
 _____ soon.
- ☐ (2) 私は弟にそのゲームを貸すつもりです。(my / game / lend / the / I'll / brother / .)

- ☐ (3) 私たちは次に何をしたらよいかわかりません。(know / we / next / to / don't / what / do / .)

- 3** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。(5点×2)

- ☐ (1) 相手が疲れているように見えると言うとき。

- ☐ (2) 自分はいつ出発したらよいか知りたいと言うとき。
