



基本文とポイント 〈動詞+目的語+補語(名詞)〉の文

7 著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 〈call+目的語+補語(名詞)〉: 「~を…と呼ぶ」という意味を表す。この形の文では〈目的語=補語〉の関係が成り立つ。補語とは、目的語(または主語)の性質や内容を説明する語。

2年で学習した〈give+目的語(人)+目的語(もの)〉の文と比較してみよう。

〔比較〕 They call me Alex. (彼らは私をアレックスと呼びます。)
目的語 補語 (me = Alex)

They gave me a present. (彼らは私にプレゼントをくれました。)
目的語 目的語 (me ≠ a present)

B 〈name+目的語+補語(名詞)〉: call のほかに〈動詞+目的語+補語(名詞)〉の形をとる動詞には name があり、〈name+目的語+補語(名詞)〉で「~を…と名づける」という意味を表す。(教科書 P.37)

We named the dog Taro. (私たちはその犬をタローと名づけました。)
目的語 補語 (the dog = Taro)

確認問題

1 〈call+目的語+補語(名詞)〉 例にならい、()内の語句を使って「—は~を…と呼びます」という文を作る
とき、___に適する語を書きなさい。▶A

〔例〕 (We / her / Meg) → We call her Meg.

- (1) (We / him / Bill) → We _____ Bill.
- (2) (My friends / me / Ken-chan) → My friends _____ Ken-chan.
- (3) (I / Ryuta / Ryu) → I _____.
- (4) (He / her / Aki) → He _____.

2 〈call[name]+目的語+補語(名詞)〉 次の日本文に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。

- (1) 彼はふつう私をユキと呼びます。 ▶A B
He usually _____ Yuki.
- (2) 私たちはその動物をタマちゃんと呼びました。
We _____ the _____ Tama-chan.
- (3) 彼らはその鳥をピッピと名づけました。
They _____ the _____ Pippi.

3 〈call[name]+目的語+補語(名詞)〉 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を書きなさい。▶A B

- (1) We call her Hikaru.
私たちは()。
- (2) I named the cat Kuro.
私は()。
- (3) What do they call this animal in Chinese?
彼らは中国語で()。

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

(1) 私は大阪で生まれました。 I _____ in Osaka. 🔄 語句

(2) 私をリズと呼んでください。 Please _____ Liz. 🔄 名詞

(3) エミはフランスだけでなくイギリスも訪れました。 🔄 語句

Emi visited not _____ France but _____ the U.K.

(4) それはおもしろい話でしたよね。 🔄 感動詞

It was an interesting story, _____ ?

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼はその犬をゴンと名づけました。(Gon / he / the dog / named / .) 🔄 動詞

.....

(2) 彼女はピアノだけでなくバイオリンも演奏します。 🔄 語句

She plays (the violin / also / not / the piano / but / only).

She plays

(3) その花を英語で何と呼びますか。 🔄 名詞

(you / the flower / do / call / what) in English?

..... in English?

3 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。

(1) We called him Masa. 🔄 名詞

私たちは()。

(2) What will you name the cat? 🔄 名詞

あなたは()。

4 真央とダニエルがバスケットボールについて話しています。次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。



著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

(1) アメリカでは、バスケットボールはどのように呼ばれることがありますか。

日本語で答えなさい。

()

(2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

① Basketball was born in the U.S. []

② People don't like the half-time shows very much. []

ワンポイント解説

● 付加疑問文：肯定文のあとに〈、否定の短縮形(don't や isn't など)+主語を表す代名詞?〉の形で付け加え、「～ですよ」という意味を表します。

〈肯定文〉 Basketball is popular in Japan. (バスケットボールは日本で人気があります。)

〈付加疑問文〉 Basketball is popular in Japan, isn't it? (バスケットボールは日本で人気がありますよね。)

語句のチェック

◆ 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

① B.LEAGUE (名) ()

② half-time (名) ()

③ league (名) ()

④ NBA (名) ()

⑤ be born ()

⑥ not only ~ but also ... ()

⑦ 王 _____

⑧ 見せ物, 番組, ショー _____

⑨ 一度, 一回 _____



基本文とポイント 〈動詞+目的語+補語(形容詞)〉の文

8

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 〈make+目的語+補語(形容詞)〉: 「~を…(の状態)にする」という意味を表す。〈call+目的語+補語(名詞)〉の文と同様に、〈目的語=補語〉の関係が成り立つ。

比較 The warm weather makes me sleepy.
目的語 補語(形容詞) (me=sleepy)
My friends call me Jim.
目的語 補語(名詞) (me=Jim)

〈make+目的語+補語(形容詞)〉の文の訳し方

目的語を主語にすると日本語らしくなる。

例 The book made her sad.
その本は彼女を悲しくさせました。
→ その本を読んで彼女は悲しくなりました。

B 〈keep[leave]+目的語+補語(形容詞)〉

make のほかに 〈動詞+目的語+補語(形容詞)〉の形をとる動詞には、次のようなものがある。

- ・〈keep+目的語+補語(形容詞)〉: 「~を…の状態にしておく」(教科書 P.37)
I'll keep the room warm. (私が部屋を暖かくしておきましょう。)
- ・〈leave+目的語+補語(形容詞)〉: 「~を…のままにしておく」(教科書 P.37)
Leave the box empty. (その箱はからのままにしておいてください。)

確認問題

1 〈make+目的語+補語(形容詞)〉 絵を見て例にならい、「~は~を…にしました」という文を作るとき、___に
適する語を書きなさい。↔

〔例〕 the present ケン happy	(1) the book メグミ sleepy	(2) the homework 彼 busy	(3) the work 彼ら tired
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

〔例〕 The present made Ken happy.

- (1) The book _____ Megumi _____.
- (2) The homework _____ him _____.
- (3) The work _____ _____.

2 〈make+目的語+補語(形容詞)〉 次の日本語に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。↔

- (1) これらの花はいつも私を幸せにしてくれます。
These flowers always _____ me _____.
- (2) サッカーを練習すると彼は空腹になります。
Practicing soccer _____ hungry.
- (3) 何が彼を有名にしたのですか。 What _____ him _____ ?

3 〈keep[leave]+目的語+補語(形容詞)〉 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。↔

- (1) You must not leave your hands dirty. 手を()しておいてはいけません。
- (2) An air conditioner keeps a room cool. エアコンは部屋を()。

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 何が彼女を悲しませたのですか。 ⇒ **A**
What _____ her _____ ?
- (2) 実際は、彼の兄が彼のレポートを書きました。 ⇒ 語句
_____, his brother wrote his report.
- (3) この部屋を明るくしておきましょう。 ⇒ **B**
Let's _____ this room _____.
- (4) 彼女はまもなく目を覚ますでしょう。 ⇒ 語句
She will _____ soon.

2 次の日本語に合う英文になるように、 ()内の語句を並べかえなさい。

- (1) この音楽を聞くと私はわくわくします。 ⇒ **A**
(this music / me / excited / makes / listening to / .)
.....
- (2) くつを汚れたままにしておいてはいけません。 ⇒ **B**
(your shoes / dirty / leave / don't / .)
.....

3 ()内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。 ⇒ **A**

この歌は私を楽しくさせます。 (happy)

-
.....

4 次の英文は、ダニエルがバスケットボールの誕生について調べたことの一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。



著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 _____ に適する語句を書きなさい。

Who invented basketball?

_____ did.

(2) 下線部①、②の理由を日本語で答えるとき、()の部分を書きなさい。

- ① 寒い冬の間は、生徒たちが(_____)から。

- ② (_____)を(_____)として使ったから。

語句のチェック AR

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① Massachusetts 名
(_____)
- ② report 名
(_____)
- ③ create 動
(_____)
- ④ wake 動
(_____)
- ⑤ indoor 形
(_____)
- ⑥ outdoor 形
(_____)
- ⑦ wake up
(_____)
- ⑧ draw 《過去形に》

- ⑨ 紹介する

- ⑩ ~として

- ⑪ 実際は

◆次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ⑫ re-port
ア イ
- ⑬ cre-ate
ア イ



基本文とポイント 〈動詞+目的語+動詞の原形〉の文

9

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

A 〈make+目的語+動詞の原形〉:「～に…させる」という意味。目的語と〈動詞の原形〉は、主語と述語の関係になっている。文の主語や目的語が何であっても、目的語の後ろは動詞の原形を使う。

I **made** my dog **bring** the newspaper. (私は犬に新聞を持ってこさせました。)

目的語 動詞の原形 (「私の犬」が「持ってくる」の関係)

B 〈help+目的語+動詞の原形〉:「～が…するのを手伝う」という意味。目的語と〈動詞の原形〉は主語と述語の関係。

I **helped** my mother **clean** the room. (私は母が部屋を掃除するのを手伝いました。)

C 〈let+目的語+動詞の原形〉:「～が…するのを許す, ～に…させてやる」という意味。目的語と〈動詞の原形〉は主語と述語の関係。

My father **let** me **go** to the concert. (父は私がコンサートに行くのを許してくれました。)

確認問題

1 〈make+目的語+動詞の原形〉 絵を見て例にならい、「～は～に…させました」という文を作るとき、 に
適する語を書きなさい。👉

<p>〔例〕 my mother</p> <p>私 wash the dishes</p>	<p>(1) his father</p> <p>彼 water the flowers</p>	<p>(2) the movie</p> <p>私たち cry</p>	<p>(3) the book</p> <p>彼ら laugh</p>
---	--	-------------------------------------	-------------------------------------

〔例〕 My mother made me wash the dishes.

- (1) His father _____ the flowers.
- (2) The movie _____.
- (3) The book _____.

2 〈help+目的語+動詞の原形〉 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。👉

- (1) 私はエミが自分の犬を見つけるのを手伝いました。 I _____ Emi _____ her dog.
- (2) あなたがレポートを書くのを手伝いましょう。
I'll _____ a report.
- (3) 窓を開けるのを手伝っていませんか。
Can you _____ the window?

3 〈let+目的語+動詞の原形〉 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。👉

- (1) He let his sister read his comic book.
彼は妹に()。
- (2) Does your mother let you play video games?
あなたのお母さんはあなたに()。

 **重点練習問題** 語句編 

A…日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

B…日本文を英文になおすとき、空所を補いなさい。

1

教科書 P.29, 30~31 ①, 32

- A**□(1) (試合などの)ハーフタイム, 休憩 _____ □(2) 競技連盟, リーグ _____
 □(3) 全米プロバスケットボール協会 _____ □(4) B.LEAGUE (_____)

B□(1) 私は 2005 年に仙台で生まれました。

I _____ in Sendai in 2005.

□(2) 彼は犬だけでなくネコも飼っています。

He has _____ a dog _____ a cat.

□(3) このハーフタイム・ショーは多くの人に愛されています。

This half-time _____ is loved by many people.

2

教科書 P.30~31 ②, 33

- A**□(1) 報告(書), レポート _____ □(2) 作り出す, 生み出す《cで始めて》 _____
 □(3) 目が覚める, 起きる _____ □(4) 屋内の, 室内の _____
 □(5) 戸外の, 野外の _____ □(6) Massachusetts (_____)
 □(7) draw 《過去形に》 _____

B□(1) その赤ん坊が目を覚ましたら、私に教えてください。

Tell me if the baby _____.

□(2) 実際は、私は英語が話せないのです。

_____, I can't speak English.

3

教科書 P.30~31 ③, 34~36

- A**□(1) (周囲に観覧席のある)競技場, 試合場 _____ □(2) 赤ん坊, 赤ちゃん _____
 □(3) 幸運 _____ □(4) 力 _____
 □(5) 休息, 休養 _____ □(6) トーナメント, 勝ち抜き試合 _____
 □(7) (菓子などを)焼く _____ □(8) 笑う《1で始めて》 _____
 □(9) ~させてやる _____ □(10) 怒った _____
 □(11) 心地よい _____ □(12) 最後の, 最終の _____
 □(13) 超強力な _____ □(14) 特に _____
 □(15) let 《過去形・過去分詞形に》 _____

B□(1) 幸運を祈ってください。 _____ me _____.

□(2) 私は毎週祖母の家を訪れます。

I visit my grandmother's house _____.

□(3) 30 分間休みましょう。

Let's _____ for thirty minutes.

□(4) 私にメールを送ってくれてありがとう。

_____ me an email.

□(5) 公園は子どもたちでいっぱいでした。

The park _____ children.



重点練習問題 文法編



1 〈動詞+目的語+補語(名詞)〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 ➡ ①

(1) おじはぼくをタケちゃんと呼びます。 (calls / Take-chan / me / my uncle / .)

(2) その女の人は彼をトムと呼びました。 (Tom / the woman / him / called / .)

(3) 彼らはこの犬をシロと名づけました。 (this dog / named / Shiro / they / .)

(4) 日本語でこの木を何と呼びますか。
(this tree / you / in / what / do / call) Japanese?

2 〈動詞+目的語+補語(形容詞)〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

(1) その映画は私を悲しくさせました。 ➡ ②

The movie _____.

(2) 読書をするとう彼はいつも眠くなります。

Reading books always _____.

(3) どのようにすればこの野菜を新鮮にしておけますか。

How can I _____ this vegetable _____?

(4) 髪の毛をぬれたままにしておいてはいけません。

You must not _____ your hair _____.

3 〈動詞+目的語+補語(形容詞)〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

(1) { Why were you so busy?
What _____ you so busy? ➡ ③

(2) { I was very happy when I read the letter.
The letter _____ me very _____.

4 〈動詞+目的語+動詞の原形〉 次の文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。 ➡ ④

(1) The movie made me laugh a lot.

その映画は()。

(2) He doesn't let his sister use his bike.

彼は妹に()。

(3) Who made her work that much?

だれが()。

(4) Can you help me look for my bag?

()もらえますか。

➤ **Key プラス** 語句編

1 〈語句〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。 ➤ ①~③

- | | |
|--|---|
| <p><input type="checkbox"/> (1) (周囲に観覧席のある)競技場, 試合場 _____</p> <p><input type="checkbox"/> (3) (試合などの)ハーフタイム, 休憩 _____</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 幸運 _____</p> <p><input type="checkbox"/> (7) 力 _____</p> <p><input type="checkbox"/> (9) 休息, 休養 _____</p> <p><input type="checkbox"/> (11) (菓子などを)焼く _____</p> <p><input type="checkbox"/> (13) 笑う《1で始めて》 _____</p> <p><input type="checkbox"/> (15) 目が覚める, 起きる _____</p> <p><input type="checkbox"/> (17) 心地よい _____</p> <p><input type="checkbox"/> (19) 屋内の, 室内の _____</p> <p><input type="checkbox"/> (21) 超強力な _____</p> <p><input type="checkbox"/> (23) ビー・リーグ _____</p> <p><input type="checkbox"/> (25) draw 《過去形に》 _____</p> | <p><input type="checkbox"/> (2) 赤ん坊, 赤ちゃん _____</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 競技連盟, リーグ _____</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 全米プロバスケットボール協会 _____</p> <p><input type="checkbox"/> (8) 報告(書), レポート _____</p> <p><input type="checkbox"/> (10) トーナメント, 勝ち抜き試合 _____</p> <p><input type="checkbox"/> (12) 作り出す, 生み出す《eで始めて》 _____</p> <p><input type="checkbox"/> (14) ~させてやる _____</p> <p><input type="checkbox"/> (16) 怒った _____</p> <p><input type="checkbox"/> (18) 最後の, 最終の _____</p> <p><input type="checkbox"/> (20) 戸外の, 野外の _____</p> <p><input type="checkbox"/> (22) 特に _____</p> <p><input type="checkbox"/> (24) Massachusetts () _____</p> <p><input type="checkbox"/> (26) let 《過去形・過去分詞形に》 _____</p> |
|--|---|

2 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 目を覚ましたとき、あなたは驚くでしょう。 ➤ ②
 You'll be surprised when you _____ .
- (2) あなたはどこで生まれたのですか。 Where _____ you _____ ? ➤ ①
- (3) 実際は、私はバスケットボールのファンです。 ➤ ②
 _____ , I am a basketball fan.
- (4) あなたは京都だけでなく奈良も訪れるべきです。 ➤ ①
 You should visit _____ Kyoto _____ Nara.
- (5) ここで休んでもいいですか。 Can I _____ here? ➤ ③
- (6) 私たちは毎週英語のテストがあります。 ➤ ③
 We have an English test _____ .
- (7) 幸運を祈ってください。 _____ me _____ . ➤ ③
- (8) 私を手伝ってくれてありがとう。 ➤ ③
 _____ me.
- (9) ゆうべよく眠ったので、今日私はエネルギーでいっぱいです。 ➤ ③
 I slept well last night, so I'm _____ energy today.

3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が他と異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。 ➤ ①~③

- (1) ア wake イ baby ウ angry (2) ア rest イ arena ウ league

4 〈アクセント〉 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。 ➤ ② ③

- (1) cre-ate (2) su-per (3) es-pe-cial-ly (4) com-fort-a-ble
 ア イ ア イ ア イ ウ エ ア イ ウ エ

➤ Key プラス 文法編

1 次の日本語に合う英文になるように、____ に適する語を書きなさい。

- (1) トムはふつう私をケイと呼びます。 ➡ ①
 Tom usually _____ Kei.
- (2) 彼のことが彼女を怒らせました。 ➡ ②
 His words _____ angry.
- (3) 彼らは赤ちゃんをメアリーと名づけました。 ➡ ①
 They _____ their _____ Mary.
- (4) 父は毎朝私に新聞を持ってこさせます。 ➡ ③
 My father _____ bring a newspaper every morning.
- (5) 私はいつも自分の部屋をきれいにしておきたいです。 ➡ ②
 I want to _____ my room _____.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____ に適する語を書きなさい。

- (1) { Why did you laugh that much? ➡ ③
 What _____ that much?
- (2) { She will be excited if she watches the final game. ➡ ②
 The final game will _____ excited.
- (3) { Can you tell me when he comes? ➡ ③
 _____ know when he comes, please.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 父は私にテレビゲームをさせないでしょう。 ➡ ③
 (play / not / my father / video games / me / will / let / .)
-
- (2) 服をぬれたままにしておいてはいけません。 (wet / leave / your clothes / don't / .) ➡ ②
-
- (3) この植物を英語で何と呼びますか。 ➡ ①
 (call / do / in / what / this plant / you) English?
-
- (4) 私はあなたがこのケーキを焼くのを手伝いたいです。 ➡ ③
 (you / I / help / want / this cake / to / bake / .)
-

4 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語を使って、英文を作りなさい。

- (1) 友だちは自分のことを「～(あなたのニックネーム)」と呼ぶと言うとき。 (friends, me) ➡ ①
-
- (2) 自分がスポーツをするとうれしくなることを、人に伝えるとき。 (playing, makes, happy) ➡ ②
-

1 次の日本語を英語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。 (2点×4)

- (1) 力 _____ □(2) 報告(書), レポート _____
 □(3) 特に _____ □(4) draw 《過去形に》 _____

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。 (3点×6)

- (1) 私はソファで休みました。
 I _____ on the sofa.
- (2) そのケーキはとてもおいしかったですよね。
 The cake was delicious, _____ ?
- (3) 日本ではサッカーだけでなくバスケットボールも人気があります。
 _____ soccer _____ basketball is popular in Japan.
- (4) 私は自分の部屋を心地よくしておくために毎日掃除します。
 I clean my room every day to _____ comfortable.
- (5) 実際は、彼は数学が得意です。
 _____, he is good at math.
- (6) 私の父はアメリカで生まれました。
 My father _____ in the U.S.

3 次の英文を日本語になおしなさい。 (3点×4)

- (1) When did the baby wake up?
 (_____)
- (2) Don't leave your room dirty.
 (_____)
- (3) My mother did not let me watch TV.
 (_____)
- (4) She named the cat Mimi.
 (_____)

4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。 (3点×4)

- (1) Why did you get excited? [What で始めてほぼ同じ内容を表す文に]
 What _____ excited?
- (2) He calls his dog Taro. [下線部をたずねる文に]
 _____ does he _____ his dog?
- (3) My father washes his car every week and I help him. [ほぼ同じ内容を表す文に]
 I help my father _____ every week.
- (4) When she saw the movie, she cried. [ほぼ同じ内容を表す文に]
 The movie _____ cry.

- 1 次の英文は、ダニエルがカナダにいる美希に送ったメールの一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (5点×4)

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- (1) 下線部①を、It が指すものを明らかにして日本語になおしなさい。
()
- (2) 本文の内容と合うように、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。
- (a) What did Daniel enjoy yesterday?
-
- (b) Were there many fans in the arena yesterday?
-
- (3) 下線部②について、ダニエルは何のために最善をつくすつもりだと言っていますか。本文中の5語で答えなさい。
-

- 2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。 (5点×3)

- (1) 両親は私を家にいさせました。 (stay / my parents / at / me / home / made / .)
-
- (2) 田中先生は私たちに彼女のコンピュータを使わせてくれました。
(her computer / let / use / Ms. Tanaka / us / .)
-
- (3) あなたのかさをぬれたままにしておくべきではありません。
(wet / not / your umbrella / should / you / leave / .)
-

- 3 ケイスケが自己紹介をしています。メモを見て、その内容に合うように、___ に適する語を書きなさい。

〈メモ〉

名前：林 圭介
ニックネーム：ケイ
楽しいとき：
テレビゲームをしているとき
週末すること：母の料理の手伝い

Hi, my name is Hayashi Keisuke. (5点×3)

① Please _____ Kei.

I have a lot of video games.

② Playing them _____ happy.

③ I often _____ my mother _____ on weekends.