



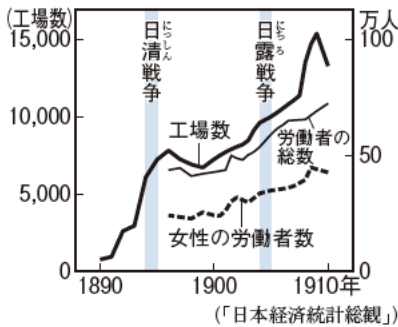
単元 11

激動する東アジアと日清・日露戦争(2)／ 近代の産業と文化の発展



映像
教科書
P.192～199

学習のまとめ



文学	夏目漱石『坊っちゃん』樋口一葉『にごりえ』森鷗外『舞姫』坪内逍遙『小説神髓』二葉亭四迷『浮雲』島崎藤村『若菜集』石川啄木『一握の砂』与謝野晶子『みだれ髪』正岡子規『柿食へば 鐘が鳴るなり 法隆寺』
美術	洋画：黒田清輝『湖畔』 日本画：横山大観『無我』 彫刻：高村光雲 岡倉天心・フェノロサが日本美術の価値を見直す
音楽	滝廉太郎『荒城の月』

▲④工場数と労働者数の移り変わり ▲⑤近代文化

① 激動する東アジア (図表のワーク①～⑦) 教科書 P.192・193

- (1) 韓国併合…ポーツマス条約後、日本は大韓帝国(韓国)を保護国化し、統監府を置いた→やがて内政の実権も握る→義兵などの抵抗運動→1910年、韓国を領有し、朝鮮と改める(韓国併合)→朝鮮総督府を置き植民地支配。
- (2) 日本の植民地政策…朝鮮の人々を日本人と同じようにする同化政策が行われた。学校教育では、日本語や日本の歴史、修身を重視。近代的な土地所有権が確立→朝鮮の小作人の生活は苦しくなる。
- (3) 関東州と満鉄…ポーツマス条約で得た遼東半島の租借地を関東州とし、旅順に関東都督府を置く。南満州鉄道株式会社(満鉄)を設立し、鉄道のほか、炭鉱・製鉄所も経営。日本が満州で勢力拡大→アメリカと対立。
- (4) 中華民国の成立…中国では清打倒の運動が高まり、孫文が三民主義を唱える→1911年、武昌で軍隊の一部が蜂起→多くの省が清からの独立を宣言(辛亥革命)。1912年、南京で中華民国の建国が宣言され、孫文が有力な軍人の袁世凱と結び、清を滅ぼす→その後、袁世凱が首都を北京に移し、独裁政治→死後、混乱が続く。

② 近代産業を支えた糸と鉄 (図表のワーク⑧～⑩) 教科書 P.194・195

- (1) 製糸業と紡績業の発展…1880年代、殖産興業を推し進めるため、政府は日本銀行を設立するなど金融制度を整備。官営工場や鉱山などを三井・三菱などに払い下げ、民間産業の育成をはかった。1880年代後半、製糸業と紡績業が急速に発展→1900年ごろまでに軽工業を中心に日本の産業革命が進み、資本主義が確立。
- (2) 重工業の発達…日清戦争後、鉄鋼の需要が高まり、政府は官営の八幡製鉄所を設立し、1901年に鉄鋼の生産を開始。日露戦争後、重工業が発達。工業原料や軍需品の輸入増加で、輸入が輸出を上回る状態が続いた。
- (3) 鉄道や海運の広がり…鉄道は民間の建設も進み、全国に鉄道網が広がる。海運では、国内・外国航路が開設。

③ 工業化のかげで (図表のワーク⑪～⑬) 教科書 P.196・197

- (1) 社会運動の始まり…工業化の進展により、工場で働く労働者が増加。日清戦争後、労働条件改善を求める動き→労働組合、労働争議→政府は1900年制定の治安警察法で労働運動を取りしめる一方、日露戦争後には工場法を制定。幸徳秋水らが社会民主党を結成。1910年、社会主義者が捕らえられる大逆事件がおこる。
- (2) 足尾銅山鉱毒事件…1880年代、足尾銅山(栃木県)の鉱毒を含む廃水が渡良瀬川に流出→流域の住民に大きな被害→衆議院議員の田中正造が天皇に直訴を試みるなど操業停止や被害者救済を求める運動を進めた。

④ 西洋文化と伝統文化 (図表のワーク⑭～⑲) 教科書 P.198・199

- (1) 教育の普及…1886年、学校令を制定。日露戦争後、義務教育が6年間に延長。小学校の4年間を義務教育とした。就学率が100%に近づき、男女差もなくなった。小学校の教科書が国定となり、教育内容の統一が強まる。国立では東京大学や女子師範学校、私立学校では津田梅子の女子英学塾、福沢諭吉の慶應義塾、新島襄の同志社英学校、大隈重信の東京専門学校などが設立される。

志賀潔	赤痢菌の発見
高峰讓吉	タカジアスターゼ
鈴木梅太郎	ビタミンB ₁
木村栄	緯度変化
大森房吉	地震計

- (2) 自然科学…野口英世や北里柴三郎、長岡半太郎らにより、研究が進められた。▲⑥医学・自然科学

学習のまとめを見て
図表を完成させよう

韓国併合 …ポーツマス条約後、日本は韓国の外交権を握り、①を置いて保護国化

→初代統監は伊藤博文^{いとうひろぶみ}

→内政の実権も握り、軍隊を解散→韓国で義兵などの抵抗運動が広がり、伊藤博文が暗殺される

→1910年、韓国を領有し、国名を②とする(③)

中国の動き …民族主義・民権主義・民生主義の④主義を唱えた⑤を中心に、清打倒の運動

→1911年、軍隊の一部が蜂起→多くの省が呼応して清からの独立を宣言(⑥)

→1912年、南京で⑦の建国を宣言

製糸業と紡績業の発展 …1880年代後半、製糸業や紡績業などの⑧工業が急速に発展

→⑧工業中心に、⑨革命が進み、資本主義が確立

重工業の発達 …日清戦争後、官営の⑩を設立→1901年から鉄鋼を生産

→日露戦争後、重工業が発達するが、貿易では輸入が輸出を上回る状態が続く

社会運動 …工業化の進展により、工場で働く労働者が増加、厳しい条件のもとで就業^{しゅうぎょう}

→社会主義者の片山潜^{かたやません}らが労働条件を改善しようとする運動を指導

労働組合が結成され、⑪がおこる

→1900年、労働運動を取りしめる⑫法制定

→日露戦争後、労働条件の改善を目指す⑬法制定

⑭が初の社会主義政党の社会民主党を結成→直ちに解散

1910年、⑭ら社会主義者が捕らえられて処刑^{しよけい}される⑮事件がおこる

公害の発生 …足尾銅山鉍毒事件→⑯が操業停止や被害者救済を求める運動を進める

▼教育と学問

教育	1886年、⑰令制定…義務教育は4年 1890年、 ^{ちゆうくわいこく} 忠君愛国や父母への孝行を説く教育勅語発布 日露戦争後、義務教育が6年間に延長
高等教育	国立 東京大学 女子師範学校(現在のお茶の水女子大学) 私立 ⑱…女子英学塾
学問	⑲… ^{はしやうふう} 破傷風の治療法 ⑳… ^{おうねつびやう} 黄熱病の研究

▼西洋文化と伝統文化

美術	日本美術…⑳や フェノロサが価値を見直す 横山大観(日本画)など 洋画…㉑「湖畔」
音楽	㉒…「荒城の月」
文学	㉓…「坊っちゃん」 ㉔…「にぎりえ」 坪内逍遙…『小説神髓』など

確認問題

→類題演習 P.160

① 激動する東アジア 次の文中の□□にあてはまる語句を答えなさい。

- (1) ポーツマス条約後、日本は韓国に□□を置いて外交権を握った。 ()
- (2) 1910年、日本は韓国を領有し、国名を□□とした。 ()
- (3) (2)のできごとを□□という。 ()
- (4) 日本は植民地となった(2)の人々を日本人と同じようにする□□政策を進めた。 ()
- (5) 日本はポーツマス条約で得た遼東半島の租借地を関東州とし、旅順に□□を置いて支配した。 ()
- (6) ポーツマス条約後、日本がつくった□□会社(満鉄)は、鉄道のほか、炭鉱や製鉄所などを経営した。 ()
- (7) 中国では、清打倒の運動が高まり、□①が民族主義・民権主義・民生主義の□②主義を唱えた。
①() ②()
- (8) 1911年、中国で清からの独立を宣言する□①がおこり、翌年南京で□②の建国が宣言された。
①() ②()

② 近代産業を支えた糸と鉄 次の問いに答えなさい。

- (1) 1880年代に設立された日本の中央銀行を何というか。 ()
- (2) 日清戦争後、鉄鋼の需要が高まったことから政府が設立した製鉄所を何というか。 ()

③ 工業化のかげで 次の文中の□□にあてはまる語句を答えなさい。

- (1) 工業化によって工場で働く□□が増加したが、製糸業や紡績業では女性がその大半を占め、女工とよばれた。 ()
- (2) 日清戦争後、社会主義者の片山潜らの指導で、労働者が団結して労働条件を改善しようとする運動が進められ、労働組合が結成され、□□がおこった。 ()
- (3) 1900年、政府は労働運動を取りしめる□①法を定める一方で、日露戦争後には労働条件の改善を目指す□②法を制定した。 ①() ②()
- (4) □①らが、日本で最初の社会主義政党である□②党を結成したが、(3)①法によって直ちに解散させられた。 ①() ②()
- (5) 1910年、□□事件がおこり、明治天皇の暗殺を計画したとして社会主義者が多数捕らえられた。 ()
- (6) □□の鉍毒を含む廃水により、渡良瀬川流域の住民が大きな被害を受けた。 ()
- (7) (6)に対して、□□は操業停止や被害者の救済を求める運動を進めた。 ()

④ 西洋文化と伝統文化 次の問いに答えなさい。

- (1) 小学校の4年間を義務教育とするなど、教育制度を整備するために1886年に制定された法令を何というか。 ()
- (2) 津田梅子が女子教育のために設立した学校を何というか。 ()
- (3) 黄熱病などの病原体の研究を行った人物はだれか。 ()
- (4) 赤痢菌を発見した人物はだれか。 ()

練習問題

1 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本は、ポーツマス条約を結ぶと韓国を保護国とし、まず^㉑外交権、次に内政権を握り、韓国に対する支配を強めた。韓国では日本に対して抵抗運動がおこったが、日本はこれをおさえ、1910年、^㉒韓国を領有し、名称を改めた。
^㉓遼東半島の租借地については、旅順に^㉔①を置いて支配した。さらに②を設立し、鉄道・炭鉱・製鉄所などを経営して満州に勢力を拡大した。

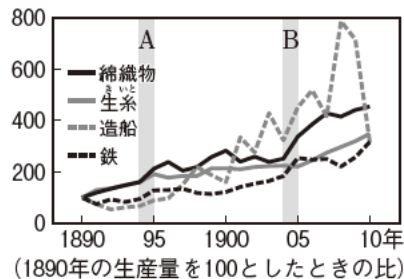
- ☐ (1) 文中の□①・②にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。
- ☐ (2) 下線部^㉑について、外交を監督するために置かれた機関を何というか。
- (3) 下線部^㉒について、次の問いに答えなさい。
- ☐ ① このできごとを何というか。
- ☐ ② このとき、韓国は何という名称に改められたか。
- ☐ (4) 下線部^㉓について、日本は何とよんで支配したか答えなさい。

2 右のグラフを見て、次の問いに答えなさい。

- ☐ (1) グラフは1890年から1910年にかけての工業生産量の移り変わりを示している。

グラフ中のA・Bにあてはまるできごとを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 西南戦争 イ 日露戦争
 ウ 日清戦争 エ 江華島事件



- ☐ (2) グラフ中のAののちに設立された官営の製鉄所を何というか。
- ☐ (3) 足尾銅山鉍毒事件について議会で取り上げ、操業の停止や被害者の救済などを求める運動を進めた人物はだれか。
- ☐ (4) 社会運動を取りしめるため、政府が1900年に制定した法令を何というか。

3 明治時代の文化・教育についての次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

近代文学では、『舞姫』を書いた^㉑①や『にぎりえ』を書いた樋口一葉らが自由な感情や個性を尊重する作品を発表し、^㉒②は『坊っちゃん』など、個人の生き方を深く見つめる作品を著した。美術では、岡倉天心や^㉓③によって伝統的な^㉔日本美術の価値が見直された。

教育では^㉕④1886年に学校令が制定され、小学校を義務教育とすることが定められた。こうした教育の普及のなかで、^㉖⑤自然科学の研究が進んだ。

- ☐ (1) 文中の□①～③にあてはまる人物名をそれぞれ答えなさい。
- ☐ (2) 下線部^㉑について、『無我』などの作品を発表した画家の名前を答えなさい。
- ☐ (3) 下線部^㉒について、このとき義務教育は何年と定められたか答えなさい。
- ☐ (4) 下線部^㉓について、黄熱病などの病原体を研究した人物はだれか。

1 学習のまどめ ①

- (1) ①
 ②
 (2)
 (3) ①
 ②
 (4)

2 学習のまどめ ②・③

- (1) A
 B
 (2)
 (3)
 (4)

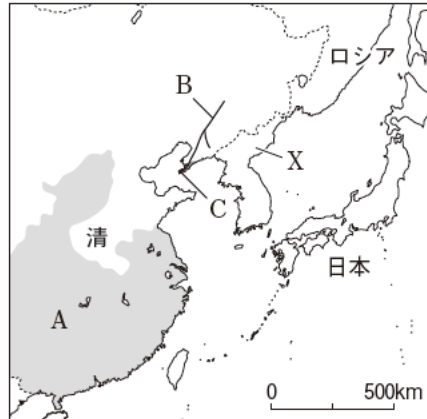
3 学習のまどめ ④

- (1) ①
 ②
 ③
 (2)
 (3) 年
 (4)

Key プラス

1 右の地図を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) 地図中のAの地域は、辛亥革命で清からの独立を宣言した省である。三民主義を唱えて清の支配を打倒しようとする革命運動を進めた人物の名前を答えなさい。
- (2) (1)の人物を臨時大総統として建国された国を何というか。
- (3) 地図中のBの鉄道を何というか。
- (4) 日本が(3)の経営などによって満州に勢力を広げたことで、アメリカとの関係はどのようなになったか。簡単に説明しなさい。
- (5) 地図中のCは、日本がポーツマス条約によって獲得した遼東半島の租借地である。日本はこの地域を何と名づけたか。
- (6) 地図中のXは、日本が植民地支配を行った国である。1910年に日本によって改められた国名を答えなさい。
- (7) (6)で進められた、人々を天皇や国家に忠誠を誓う日本人と同じようにするための政策を何というか。



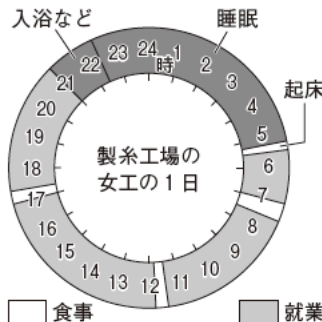
1 の答え

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____

2 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

1880年代から1900年ごろまでに、日本では①近代産業が発展し、資本主義が確立していった。しかし、②繊維工業で働く女工に典型的に見られたように、資本主義の発展は労働者の犠牲のうえに成り立っていた。また、工業化の進展によって、③公害問題も発生した。労働運動が活性化すると、④社会主義に対する弾圧が強まり、1910年には⑤明治天皇の暗殺を計画したとして多数の社会主義者が逮捕され、 らが処刑される事件がおこった。

- (1) 文中の にあてはまる人物名を次から選び、記号で答えなさい。
ア 幸徳秋水 イ 内村鑑三 ウ 伊藤博文 エ 大隈重信
- (2) 下線部①について、1880年代後半から1900年ごろまで、日本の産業革命はどのように進んでいったか、「製糸・紡績業」の語句を使って簡単に説明しなさい。
- (3) 下線部②について、繊維工業で働く女工たちの労働の様子は、どのようなものであったか。右の資料を参考にして、簡単に答えなさい。
- (4) 下線部③について、足尾銅山の鉱毒を含む廃水が渡良瀬川に流出した事件を何というか。
- (5) 下線部④について、労働運動の取りしまりのために1900年に制定された法令を何というか。
- (6) 下線部⑤の事件を何というか。

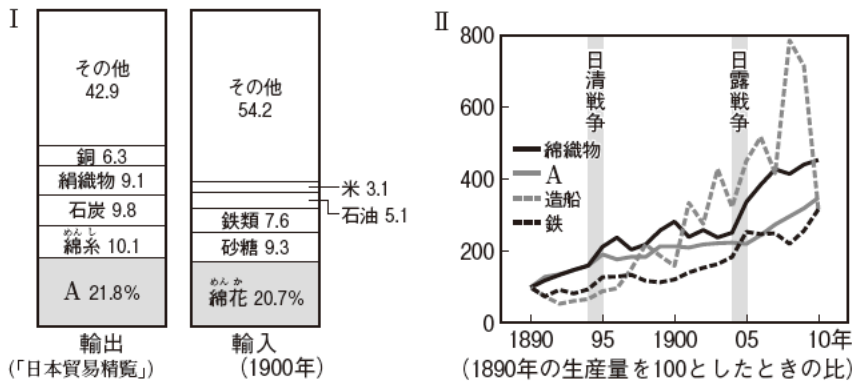


2 の答え

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____

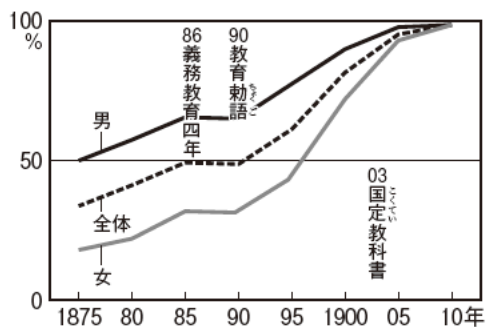
ここで得点アップ!

1 次の資料を見て、あとの問いに答えなさい。



- (1) 資料Ⅰ・ⅡのAにあてはまる、明治時代に生産の増えた品目を答えなさい。 ☐ ()
- (2) 1890年から1910年の工業生産量の移り変わりを表した資料Ⅱについて、次の問いに答えなさい。
- ① 資料Ⅱ中の日露戦争よりあとのできごととして誤っているものを次から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 民間の重工業がしだいに発達した。 イ 民間のおもな鉄道が国有化された。 ☐ ()
- ウ 工場法を定めた。 エ 八幡製鉄所がつくられた。
- ② 資料Ⅱ中の綿織物などを生産するために働いていた女工などの労働者は、厳しい条件で働かされていた。どのような労働条件であったか、「時間」と「賃金」の2つの語句を使って簡単に説明しなさい。
- ☐ ()
- ③ 資料Ⅱのように工業生産が増え、産業が発展したあとも、貿易全体では輸入が輸出を上回る状態が続いた理由を、簡単に説明しなさい。
- ☐ ()
- (3) 資料Ⅲは、鉍毒を含む廃水が流出し、周辺住民に大きな被害をもたらした栃木県の銅山の様子を描いている。この公害事件を何というか。 ☐ ()
- (4) (3)について、地元の衆議院議員の田中正造は、どのような活動を行ったか。簡単に説明しなさい。
- ☐ ()

2 左の資料を見て、次の問いに答えなさい。



- (1) 1875年から1910年にかけての日本の義務教育における就学率の移り変わりを表した左の資料について、次の問いに答えなさい。
- ① 日露戦争後の就学率の動きを、資料を参考にして簡単に説明しなさい。
- ☐ ()
- ② 1903年に教科書が国定になったことで、教育にどのような変化があったか、簡単に説明しなさい。
- ☐ ()
- (2) 明治時代の新しい文化について、①このころの文学者にあてはまる人物、②このころの医学者・科学者にあてはまる人物を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。
- ア 井原西鶴 イ 二葉亭四迷 ウ 十返舎一九 エ 与謝蕪村 オ 本居宣長
- カ 北里柴三郎 キ 平賀源内 ク 伊能忠敬