



単元 3

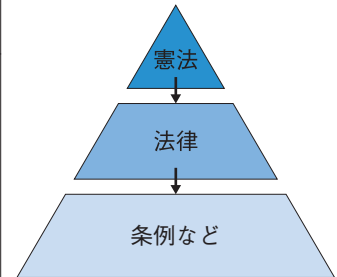
人権と日本国憲法



学習のまとめ

ロック (英、1632～1704)	「統治二論」 ていこう 抵抗権を唱えた
モンテスキュー (仏、1689～1755)	「法の精神」 三権分立を唱えた
ルソー (仏、1712～1778)	「社会契約論」 けいやく 人民主権を唱えた

年	1215	1689	1776 89	1889	1919 46	48	89
国	イギリス	イギリス	アメリカ	フランス	日本	ドイツ	日本
機関	マグナ・カルタ	権利章典	アメリカ独立宣言	フランス人権宣言	大日本帝国憲法	ワイマール憲法	日本国憲法
こと							
が							
ら							



▲A 人権の思想家

▲B 人権思想の歴史

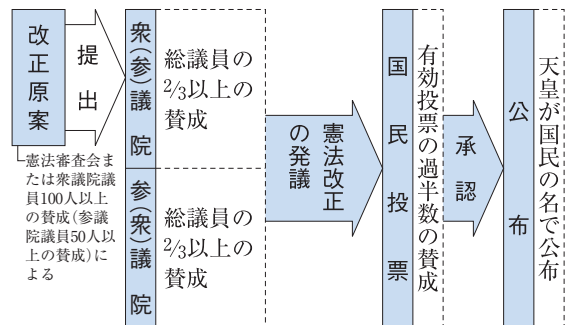
▲C 法の構成

1 人権の歴史と憲法(図表のワーク①～⑦)

- (1) 人権(基本的人権)…人間が生まれながらにして持っている権利。
- (2) 人権思想の広がり…18世紀のフランス人権宣言などで自由権(表現の自由、財産の保障など)、平等権(身分制度の否定)を、20世紀に社会権を確立。
ワイマール憲法
- (3) 法の支配と立憲主義…人権を保障するために、憲法・法律・条例をはじめとする法が大きな役割(法の支配)。憲法が政治権力を制限して人権を守る考え方を立憲主義という(憲法に違反する法律は無効)。

2 日本国憲法(図表のワーク⑧～⑮)

- (1) 大日本帝国憲法…主権は天皇が持ち、国民には「臣民ノ権利」が天皇によりあたえられる。
- (2) 日本国憲法の制定…GHQの草案をもとにした改正案を帝国議会で審議・可決。連合国軍最高司令官総司令部1946年11月3日公布、1947年5月3日施行。国民主権、基本的人権の尊重、平和主義が基本原理。
- (3) 国の政治…三権分立(権力分立)を採用し権力の集中を防ぐ。
立法権、行政権、司法権



3 国民主権(図表のワーク⑯～⑲)

▲D 憲法改正の手続き

- (1) 国民主権…主権を持つ者(主権者)は国民であるという考え方。民主主義で政治のあり方を決定。国民が選んだ代表者が国会で政治を決めるしくみを議会制民主主義という。
- (2) 憲法改正…国会で憲法改正の発議。国民投票で承認。→改正。
- (3) 天皇…国と国民全体の象徴。政治についてしょうぎょうの権限を持たず、内閣の助言と承認により、国事行為のみを行う。
内閣総理大臣・最高裁判所長官の任命、国会の召集、衆議院の解散など

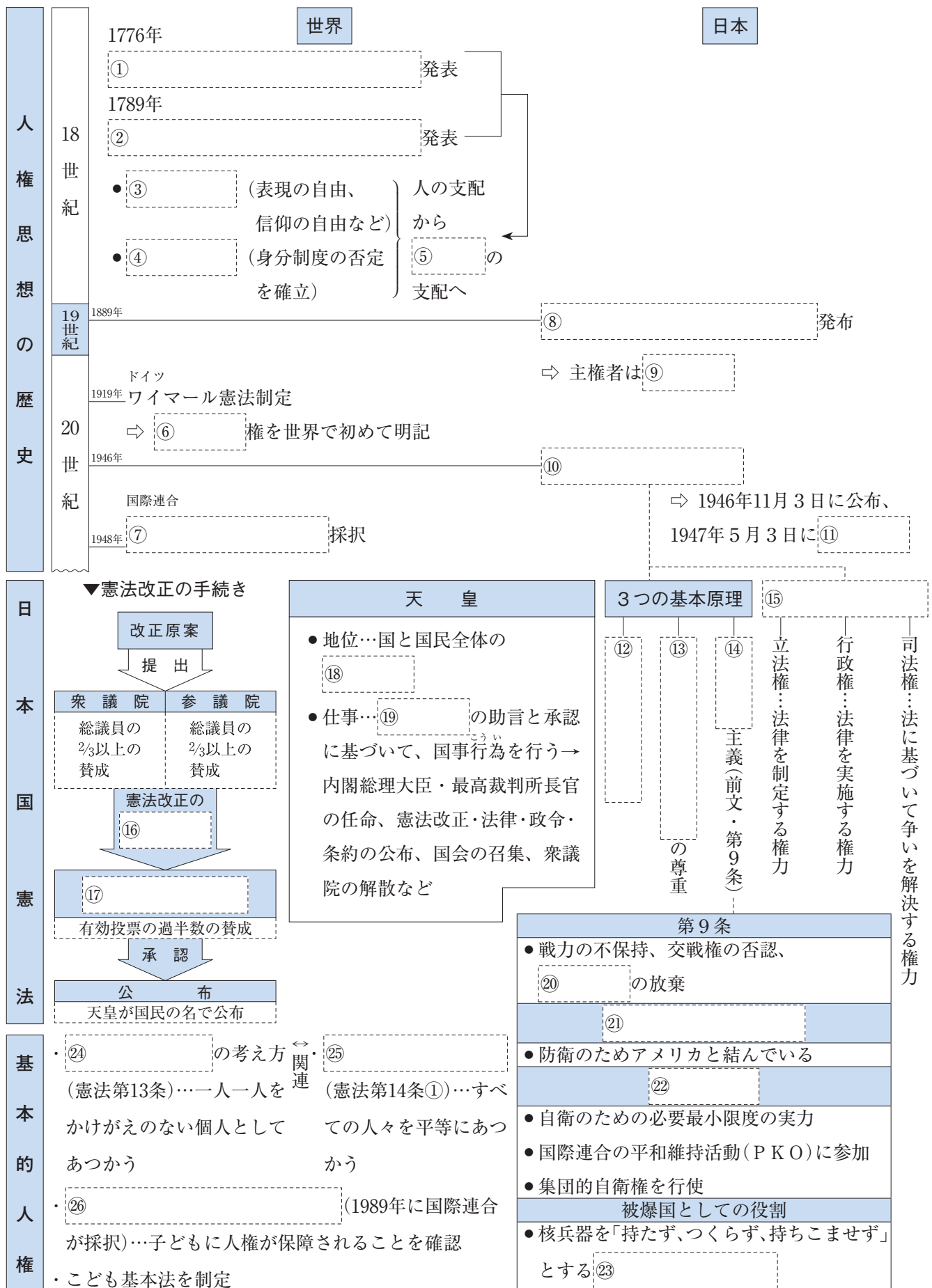
4 平和主義(図表のワーク⑳～㉓)

- (1) 平和主義…憲法第9条で、戦争の放棄、戦力の不保持、交戦権の否認を規定。自衛隊は「自衛のための必要最小限度の実力」とされ、内閣総理大臣にその最高指揮権がある。
- (2) 日米安全保障条約(日米安保条約)…外国が日本を攻撃してきたとき、アメリカと共同で対処。アメリカ軍の駐留を認める。日本とその同盟国が攻撃を受けた場合、集団的自衛権を行使できるよう法改正(2015年)。
- (3) 自衛隊の国際貢献…国際平和協力法(PKO協力法)に基づく平和維持活動(PKO)。国内では災害派遣も。
- (4) 非核三原則…核兵器を「持たず、つくらず、持ちこませず」という原則。

5 基本的人権と個人の尊重(図表のワーク㉔～㉖)

- (1) 人権を保障するとは…基本的人権の保障は、「法の下での平等」と深く結びつく「個人の尊重」に基づく。
- (2) 子どもの人権…1989年に国際連合が「子ども(児童)の権利条約」を採択。日本はこども基本法を制定(2022年)。
生きる権利、守られる権利、育つ権利、参加する権利

図表のワーク

 学習のまとめを見て
図表を完成させよう


確認問題

→類題演習 P.172

① 人権の歴史と憲法 次の問いに答えなさい。

- ☐ (1) 人間が生まれながらにして持っている権利を何というか。 ()
- ☐ (2) 「法の精神」を著し、三権分立を唱えたフランスの思想家はだれか。 ()
- ☐ (3) (2)などの思想に影響を受けて1776年に発表され、生命・自由、幸福の追求の権利が人間にあたえられていることを明らかにした宣言を何というか。 ()
- ☐ (4) 表現の自由や信仰の自由など、近代の(3)などの宣言が最初に保障した人権は何か。 ()
- ☐ (5) 1919年に制定された、世界で初めて社会権を保障した憲法を何というか。 ()
- ☐ (6) 国民が制定する法によって政府の政治活動が制限されるしくみを何というか。 ()
- ☐ (7) 国のあり方の根本を決める最高の法を何というか。 ()

② 日本国憲法 次の文中の□□□□にあてはまる語句や数字を答えなさい。

- ☐ (1) 1889年に制定された□□□□では、主権は天皇にあった。 ()
- ☐ (2) □□□□年11月3日に日本国憲法が公布され、翌年の5月3日に施行された。 ()
- ☐ (3) 日本国憲法の3つの基本原理は、国民主権、□□□□の尊重、平和主義である。 ()
- ☐ (4) 日本国憲法は、国の権力を3つに分ける□□□□という考え方を採用している。 ()

③ 国民主権 次の文中の□□□□にあてはまる語句を答えなさい。

- ☐ (1) 主権を持つ者は国民であるとする日本国憲法の原理を□①□といい、国の政治は、国民が選んだ代表者が国会で決定する□②□というしくみがとられている。 ①() ②()
- ☐ (2) 憲法改正案が衆議院と参議院それぞれの総議員の□①□の賛成で可決されると、国会は国民に対して発議を行い、満18歳以上の国民による□②□にかけられる。①() ②()
- ☐ (3) 日本国憲法は、天皇を日本国と国民全体の□□□□であると位置づけている。 ()
- ☐ (4) 天皇は、憲法の定める□□□□のみを行い、政治についての権限は持たない。 ()
- ☐ (5) □□□□は、天皇の(4)に助言と承認をあたえる。 ()

④ 平和主義 次の文中の□□□□にあてはまる語句を答えなさい。

- ☐ (1) 日本国憲法は、□□□□を基本原理の1つとし、戦争を放棄して世界平和のために貢献することを定めた。 ()
- ☐ (2) 日本は、国を防衛する組織として、□□□□を持っている。 ()
- ☐ (3) □□□□条約は、外国が日本の領域を攻撃してきたとき、アメリカと共同で対処することを定めている。 ()
- ☐ (4) 日本は、南スーダンなどに(2)を派遣し、国際連合の□□□□に参加してきた。 ()
- ☐ (5) 核兵器を「持たず、つくらず、持ちこませず」という原則を、□□□□という。 ()

⑤ 基本的人権と個人の尊重 次の文中の□□□□にあてはまる語句を答えなさい。

- ☐ (1) 人権は、「□□□□の尊重」の考え方に基づいて、保障される。 ()
- ☐ (2) 1989年、国際連合は、子どもにも人権が保障されることを確認して□□□□を採択した。 ()

練習問題

1 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

□(1) 年表中のAのころ「統治二論」を著し、抵抗権を説いたイギリスの思想家はだれか。

□(2) 年表中のBのころまでに「法の精神」を著し、三権分立を説いたフランスの思想家はだれか。

□(3) 年表中のBのころ「社会契約論」を著したフランスの思想家はだれか。

□(4) 年表中のCのとき、「人は生まれながらに、自由で平等な権利を持つ」という宣言が発表された。この宣言を何というか。

□(5) 年表中のDの憲法で確立された、人間らしく豊かに生きる権利を何というか。

□(6) 「憲法によって政治権力を制限し、国民の人権を守る」という考え方にに基づき、国民の自由や権利は保障されている。下線部の考え方を何というか。

年代	できごと
1689	イギリスで権利章典が出される…A
1776	アメリカ独立宣言が出される…B
1789	フランスで革命がおこる…C
1919	ワイマール憲法が出される…D

2 日本国憲法の基本原理を示した右の図を見て、次の問いに答えなさい。

□(1) 図中のA～Cにあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

□(2) 日本国憲法は、天皇は日本国と国民全体の□①であると定めている。天皇は、政治についての決定権を持たず、憲法の定める□②のみを行う。□①・②にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

(3) 図中のCについて、次の問いに答えなさい。

□① 日本国憲法で、Cについて定めているのは、前文と第何条か。

□② 日本国憲法は戦力の不保持を定めているが、日本は国を防衛するための組織を持っている。この組織を何というか。

□③ 日本とその同盟国が攻撃を受けた場合、共同で対処できる権利が政府により容認され、2015年に法改正が行われた。この権利を何というか。

□④ 日本がかかげてきた、核兵器を「持たず、つくらず、持ちこませず」という原則を何というか。

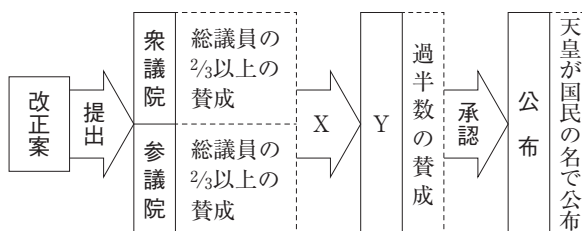
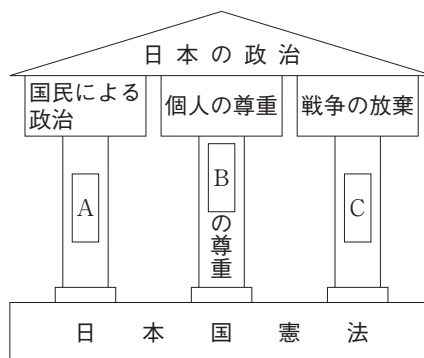
□(4) 右の図は、憲法改正の手続

を示している。図中のX、Yにあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

(5) 上の図中の□Bの尊重の根底にある次の考え方をそれぞれ何というか。

□① 一人一人の個性を尊重し、かけがえのない個人としてあつかう。

□② すべての人々を平等にあつかう。



1 字習のまよめ ①

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

2 字習のまよめ ②～⑤

(1) A _____

B _____

C _____

(2) ① _____

② _____

(3) ① _____

② _____

③ _____

④ _____

(4) X _____

Y _____

(5) ① _____

② _____

 Key プラス

1 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I A 人権の考え方が権利として人々の間に認識され、近代革命を成功させる上で大きな力となったのは、B 様々な思想家が打ち立てた理論である。

II C 日本国憲法の前文には、D 国民主権、E 基本的人権の尊重、F 平和主義の3つの基本原理と日本の目指す方向や決意などが述べられている。

(1) I の文について、次の問いに答えなさい。

□① 下線部Aについてまとめた次の文中の□にあてはまる内容を答えなさい。

人権とは、すべての人間が 権利のことである。

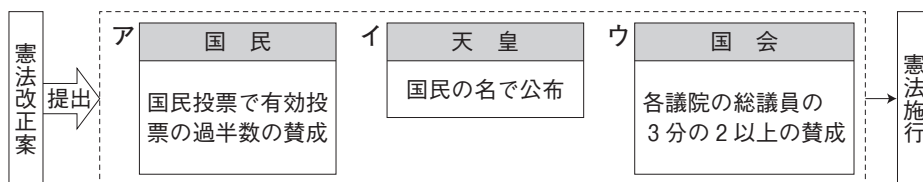
□② 下線部Bについて、次のX～Zの思想家が著した書物を、あとのア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

X ルソー Y ロック Z モンテスキュー

ア 統治二論 イ ポツダム宣言 ウ 法の精神 エ 社会契約論^{けいやく}

(2) IIの文について、次の問いに答えなさい。

□① 下線部Cについて、日本国憲法の改正手続きを表した次のア～ウを正しい順に並べ、記号で答えなさい。



□② 下線部Dについて、国の政治が、一部の人間だけでなく、国民全員によって決定されなければならないとする政治のあり方を何というか。

□③ 下線部Dについて、日本国憲法では、天皇は主権者ではなく、憲法に定められている国事行為のみを行う。天皇の国事行為を示した次の㉠～㉤から正しい語句をそれぞれ選りなさい。

・国会を㉔〔召集 閉会〕する。 ・内閣総理大臣を㉕〔指名 任命〕する。
・法律を㉖〔公布 制定〕する。 ・衆議院を㉗〔信任 解散〕する。

□④ 下線部Eについて、基本的人権の保障は、憲法第13条の個人の尊重の考え方に基づいている。個人の尊重とはどのような考え方か、簡潔に答えなさい。

□⑤ 下線部Eについて、子ども(児童)の権利条約に定められた「参加する権利」を、右のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア	少数民族の子どもなどを保護すること。
イ	グループをつくって自由に活動すること。
ウ	教育を受けたり、休んだり遊んだりすること。
エ	防げる病気で命を失わないこと。

□⑥ 下線部Fについて、右の資料は日本国憲法第9条の一部である。資料中の□X・Yにあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

陸海空軍その他の〔X〕
は、これを保持しない。国
の〔Y〕は、これを認めな
い。 (憲法第9条②)

1の答え

(1)①

② X

Y

$$Z$$
$$(2)(1) \quad \rightarrow \quad \rightarrow$$

②

3a

(b)

©

④

④

⑤

⑥ X

Y

ここで得点アップ!
1 次の史料を読んで、あとの問いに答えなさい。

A アメリカ独立宣言(1776年)

我々は以下のことを自明の真理であると信じる。人間はみな平等に創られ、ゆずりわたすことのできない権利を神によってあたえられていること、その中には、①、自由、②の追求が含まれていること、である。

B フランス人権宣言(1789年)

第1条 人は生まれながらに、自由で③な権利を持つ。社会的な区別は、ただ公共の利益に關係のある場合にしか設けられてはならない。

C ワイマール憲法(1919年)

第151条 経済生活の秩序は、全ての人に人間に値する④を保障することを目指す、正義の諸原則にかなうものでなければならない。(略)

D 世界人権宣言(1948年)

第1条 すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と⑤とを授けられており、たがいに同胞の精神をもって行動しなければならない。

(1) ①～⑤にあてはまる語句を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 生存 イ 生命 ウ 良心 エ 幸福 オ 請願 カ 平等

①() ②() ③() ④() ⑤()
(2) A～Dの歴史について述べた次の文中の①～③にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

近代になり最初に保障されるようになった権利は、表現の①などの②権であった。資本主義経済が発達し、20世紀になると、経済の面から人々の生活を保障する③権が認められるようになった。第二次世界大戦後、④で世界人権宣言が採択されるなど、人々の持つ権利は国際的に保障されるようになった。

①() ②() ③()

2 次の文は、日本国憲法の前文の一部である。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

日本国民は、①正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたって自由のもたらす恵沢を確保し、②政府の行為によって再び戦争の惨禍が起ることのないやうにすることを決意し、ここに③主権が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。

(1) 下線部①は、何という種類の民主主義のしくみについて示しているか。 ()

(2) 下線部②について、次の問いに答えなさい。

① このため、日本はXを放棄して、世界のYのために努力するという平和主義をかかげた。
 X・Yにあてはまる語句を答えなさい。 X () Y ()
② ①のことは、前文のほか、憲法第何条に述べられているか。 ()

(3) 下線部③について、次の問いに答えなさい。

① 大日本帝国憲法では、主権はだれにあったか。 ()② ①は、日本国憲法ではどのような地位にあるか。漢字2字で答えなさい。 ()③ ①が国事行為を行うときに必要とされることは何か。 ()

(4) 日本国憲法の改正において、国民投票が行われるのはなぜか。「政治権力」と「国民の人権」と「国民主権の原理」の3つの語句を使って説明しなさい。