



Unit 2

School Activities 2

教科書
P.40～41

🔊 語句のチェック① 次の英語を日本語になおしなさい。

- ① Monday 名 () □② Wednesday 名 () □③ Friday 名 ()
□④ night 名 () □⑤ listen 動 () □⑥ practice 動 ()



基本文とポイント Do you ～? と答え方

10

A Do you ～? : 「あなたは～しますか。」とたずねるときは、do を主語の前に置いて〈Do you + 一般動詞～?〉で表す。

〈普通の文〉 You play the piano. (↘) (あなたはピアノを演奏します。)

〈疑問文〉 **Do** you play the piano? (↗) (あなたはピアノを演奏しますか。)

B 答え方 : do を使って、Yes, I do. (はい、します。) / No, I don't [do not]. (いいえ、しません。)と答える。

☑ 確認問題

1 Do you ～? 次の文を「あなたは～しますか。」という文に書きかえるとき、に適する語を書きなさい。 **PA**

- (1) You like dogs. → you like dogs?
□(2) You play baseball. → Do play baseball?
□(3) You run fast. → you fast?
□(4) You like music. → music?

2 答え方 次の文のに適する語を書きなさい。 **PA**

- (1) Do you like cats? — , I do.
□(2) Do you play the flute? — , I don't.
□(3) Do you dance? — Yes, I .
□(4) Do you like eggs? — No, I .

3 Do you ～? と答え方 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。 **PA B**

□(1) あなたは数学が好きですか。 — はい、好きです。

you math? — Yes, I .

□(2) あなたはドラムを演奏しますか。 — いいえ、演奏しません。

Do the drums? — No, .

練習問題

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

㊦ ㊧ ㊨

- (1) (ア Are イ Do) you a student?
— Yes, I (ア am イ do).
- (2) (ア Are イ Do) you swim well?
— No, I (ア am not イ do ウ don't).

2 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- (1) 私は、普通は月曜日に走ります。

㊦ 語句

I run Mondays.

- (2) あなたはときどき楽器を演奏しますか。

㊦ 語句 ㊦

Do you play instrument?

- (3) 私はギターを少し演奏します。

㊦ 語句

I play the guitar .

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。文の初めにくる語は大文字で書き始めること。

- (1) あなたはスポーツが好きですか。

㊦ ㊧

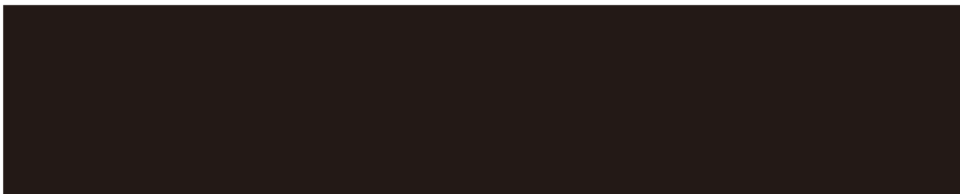
(you / sports / do / like / ?)

- (2) 私は決してサッカーをしません。

㊦ 語句

(play / I / soccer / never / .)

4 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。



本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

- ① コウタは楽器を演奏する。 []
- ② コウタはトランペットを演奏しない。 []

ワンポイント解説

- 「1つ、2つ…」と数えられる名詞が1つ[1人]のときは、名詞の前に a を付けます。ただし、次にくる語が母音(日本語のアイウエオに似た音)で始まるときは、a ではなく an を付けます。

〈母音以外[子音]で始まる語〉 a dog a box a student

〈母音で始まる語〉 an egg an apple an octopus

語句のチェック②

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① read 動 ()
- ② always 副 ()
- ③ never 副 ()
- ④ sometimes 副 ()
- ⑤ usually 副 ()
- ⑥ on 前 ()
- ⑦ an 冠 ()
- ⑧ instrument 名 ()
- ⑨ magazine 名 ()
- ⑩ radio 名 ()
- ⑪ free 形 ()
- ⑫ often 副 ()
- ⑬ a little ()
- ⑭ listen to ~ ()
- ⑮ それを[に]
- ⑯ ~を(じっと)見る、注意して見る
- ⑰ ~に、~へ、~にとって



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語を英語になおしなさい。

1

教科書 P.36~39

- (1) 〔男性の姓・姓名の前で〕
～さん、～先生
- (2) 学校
- (3) 興味[関心]をもっている
- (4) 新しい、新入りの
- (5) (やって)来る、行く
- (6) ～の後に

2

教科書 P.40~41

- (1) 水曜日
- (2) (～を)練習する
- (3) ときどき
- (4) 雑誌
- (5) 手が空いている、暇な
- (6) よく、たびたび、しばしば

3

教科書 P.42~45

- (1) 父親
- (2) チーム
- (3) ～に乗る
- (4) (～を)書く
- (5) くり返して言う
- (6) (～を)言う、(…と)述べる

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語になおすとき、に適する語を書きなさい。

- (1) 入る、入ってくる ㊦ ①
- (2) 音楽を聞く music ㊦ ②

3 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- (1) 私は歴史に興味をもっています。 I'm history. ㊦ ①
- (2) これが私たちの学校です。 our school. ㊦ ①
- (3) 私はドラムを少し演奏できます。 I can play the drum . ㊦ ②
- (4) これは何ですか。—— ラジオです。 this? —— a radio. ㊦ ③



重点練習問題 文法編



1 〈You are ～. / Are you ～? と答え方〉 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、に
適する語を書きなさい。 **1**

□(1) I am a new student. [下線部を You にかえて] → You a new student.

□(2) You are from Chile. [否定文に] → You from Chile.

□(3) You are a soccer fan. [疑問文にかえて No で答える]

→ a soccer fan? — No, .

2 〈Do you ～? と答え方〉 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。 **2**

□(1) あなたはときどき雑誌を読みますか。 — はい、読みます。

you sometimes read magazines? — Yes, I .

□(2) あなたはサッカーが好きですか。 — いいえ、好きではありません。

you soccer? — No, I .

□(3) あなたは金曜日に練習しますか。 — はい、します。

practice on Fridays? — Yes, .

3 〈Can you ～?〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 **3**

□(1) あなたはそれを漢字で書くことができますか。 (write / can / it / you) in kanji?

in kanji?

□(2) あなたは一輪車に乗ることができますか。 (can / ride / a / you / unicycle / ?)

□(3) あなたはフルートを演奏することができますか。 (you / the / can / flute / play / ?)

4 〈Can you ～? と答え方〉 次の文のに適する語を書きなさい。 **3**

□(1) you repeat after me? — Yes, I can.

□(2) Can run fast? — No, I .

□(3) you make takoyaki? — , I can. I like it.

➤ Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

□(1) ここがブラジルです。 Brazil. ▶ ①

□(2) 入りなさい。 . ▶ ①

□(3) 私は決してこのマンガを読みません。 I this manga. ▶ ②

□(4) あなたは音楽を聞きますか。 Do you music? ▶ ②

2 〈文法〉 次の文の に適する語を書きなさい。

□(1) like cats? — , I do. ▶ ②

□(2) you a fan of baseball? — No, I'm . ▶ ①

□(3) Can ride a unicycle? — No, I . ▶ ③

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。文の初めにくる語は大文字で書き始めること。

□(1) あなたは楽器を演奏することができますか。 ▶ ③

(an / can / play / you / instrument / ?)

□(2) あなたは山に行きますか。 (you / to / do / go) the mountains? ▶ ②

the mountains?

□(3) あなたは吹奏^{すいそうがく}楽部に興味がありません。 ▶ ①

(in / you / not / interested / are) the brass band.

the brass band.

4 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

□(1) 相手に演劇(dramas)が好きかたずねるとき。 ▶ ②

□(2) 相手が新入生かたずねるとき。 ▶ ①

定期テスト対策

Ⅲ リスニング編 Ⅲ

Unit 2

正答数

/8

教科書 P.36~45



【ディクテーション(書き取り)】

🔊 1 これからこれまで学習した基本文を4つ読みます。読まれた英文に合うように、に適する語を書きなさい。

□(1) a new student.

□(2) you a new student? — Yes, I . / No, I'm .

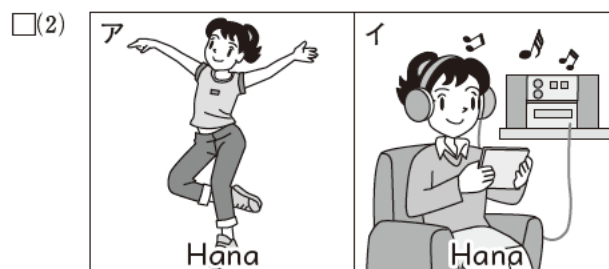
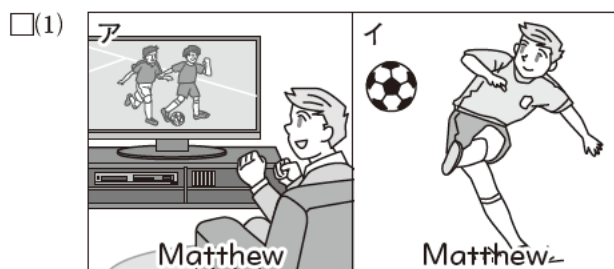
□(3) you play an instrument?

— Yes, I . / No, I .

□(4) you read it? — Yes, I . / No, I .

【リスニング(聞き取り)】

🔊 2 これからハナとマシューの対話を2つ読みます。対話の内容と合う絵をア、イから1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。



🔊 3 これからそれぞれの絵について、英語で質問をします。答えとして最も適するものをア～エの中から1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。



- ア Yes, I am.
 イ Yes, I do.
 ウ No, I'm not.
 エ No, I don't.



- ア Yes, I am.
 イ Yes, I do.
 ウ No, I'm not.
 エ No, I don't.

定期テスト対策

Ⅲ 標準編 Ⅲ

Unit 2

得点

教科書 P.36~45

実施時間のめやす 15分

/100点

1 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。(7点×3)

□(1) 私の後について言ってください。

me.

□(2) あなたは少し泳げますか。

Can you swim

?

□(3) 私たちは常にいっしょに勉強します。

We

together.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。文の初めにくる語は大文字で書き始めること。(8点×4)

□(1) あなたは名古屋出身ですか。(from / you / Nagoya / are / ?)

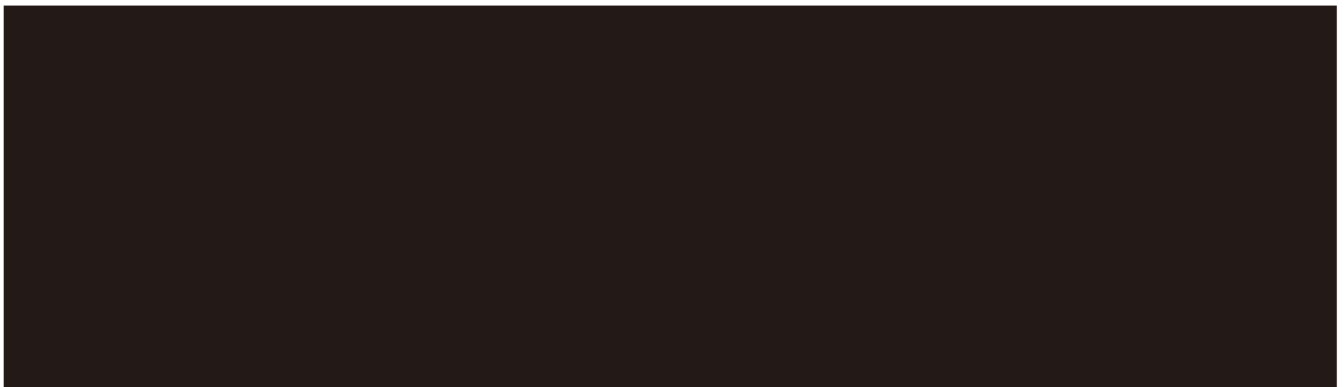
□(2) あなたは金曜日にトランペットを演奏しますか。

(on Fridays / play / do / the trumpet / you / ?)

□(3) [(2)に答えて] はい、します。(I / yes / do / , / .)

□(4) あなたはケーキを作ることができますか。(make / you / cakes / can / ?)

3 次は、部活動の見学に来たティナとコウタがウタダ先生とした会話の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(小計47点)



□(1) コウタたちは何部の見学に来ましたか。日本語で答えなさい。() (7点)

□(2) 下線部を日本語になおしなさい。

(10点)

(

)

(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

(15点×2)

□① コウタたちは新入生である。

[]

□② ウタダ先生はコウタたちに、外に出るように言った。

[]

- 1 ソウタ、デージー(Daisy)、マーク(Mark)、イオリが4人で話しています。次の練習日が書いてある部活動のポスターと会話を読んで、あとの各問いに答えなさい。(15点×5)

Volleyball Team Mon. to Thurs. ・ We sometimes practice on Friday.	Brass Band Tues., Thurs. and Fri. ・ We play the piano, flute, trumpet *and so on.	Swim Team Mon., Wed. and Fri. Do you like swimming? Join our team!
--	--	--

Sota: I like music. I can play the piano. I like volleyball, too. But I don't play sports. How about you, Daisy?

Daisy: I can play volleyball well. I'm a big fan of volleyball. Mark, are you a volleyball fan?

Mark: Yes, I am. I can play volleyball well, too. *And I like *outdoor sports. I play soccer on Fridays. Do you like soccer, Iori?

Iori: No, I don't. I'm interested in swimming. I can't swim, but I want to *be able to swim well!

[注] ~ and so on ~など and そして outdoor 屋外の be able to ~ ~できるようになる

- (1) ポスターと本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

□① どの部活も水曜日は休みである。 []

□② 音楽が好きと言っているのは4人の中で1人だけである。 []

- (2) 本人になったつもりで、本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、に適する語を書きなさい。

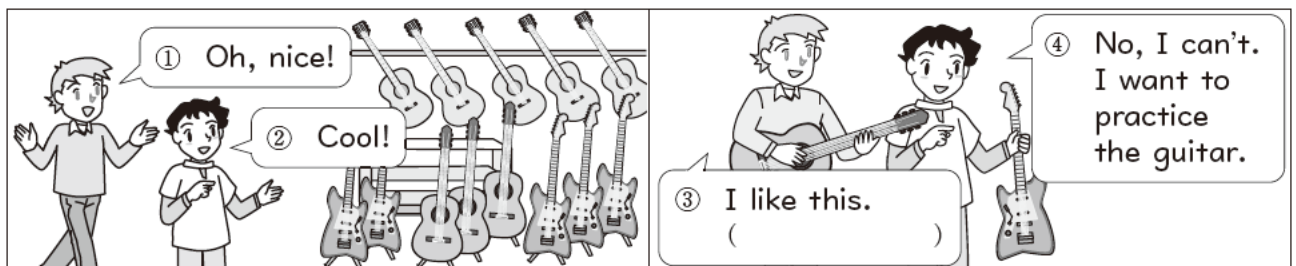
□① Do you like volleyball, Mark? — , I .

□② Are you interested in soccer, Iori? — , .

- (3) バレーボール部に最も参加できそうな人は誰ですか。ア～エから1つ選びなさい。

ア ソウタ イ デージー ウ マーク エ イオリ

- 2 次のイラストについて自然な対話になるように、()に適する英文を書きなさい。なお、対話は①～④の順に行われています。(25点)



□

要点整理

- ① **am, are** : be 動詞と呼ばれ、「～です」「(～に)ある[いる]」という意味を表す。be 動詞は主語によって使い分ける。

主語	be 動詞	例
I	am	I'm[I am] a student.
you や、we, they など複数するとき	are	You're[You are] from the U.S.

疑問文と否定文……「～は…ですか。」とたずねるときは、be 動詞を主語の前に出す。「～は…ではありません。」と否定するとき、be 動詞の後に not を置く。

〈疑問文〉 **Are** you a soccer fan? (あなたはサッカーのファンですか。)

〈答え方〉 Yes, I **am**. / No, I **am not**. (はい、そうです。/ いいえ、違います。)

〈否定文〉 I **am not** a soccer fan. (私はサッカーのファンではありません。)

〔短縮形〕 I am → I'm you are → you're are not → aren't

- ② 一般動詞 : **play, like** など、be 動詞(am, are など)以外の動詞を一般動詞と呼び、「～は…します。」と言うときは〈主語＋一般動詞～.〉の形。後に「～を」という意味の目的語がくるものと、そうでないものがある。

I **like** dogs. I **go** to the park.

目的語

修飾語

疑問文と否定文……「～は…しますか。」とたずねるときは、do を主語の前に置く。「～は…しません。」と否定するとき、動詞の前に don't[do not]を置く。

〈肯定文〉 You play baseball. (あなたは野球をします。)

〈疑問文〉 **Do** you play baseball? — Yes, I **do**. / No, I **do not**.

〈否定文〉 You **do not** play baseball.

- ③ **can** : 動詞の前に置いて動詞の意味を助ける働きをする語を助動詞と呼ぶ。can は「～できます」という意味の助動詞で、「～は…できます。」と言うときは〈主語＋can＋動詞～.〉の形で使う。

疑問文と否定文……「～は…できますか。」とたずねるときは、can を主語の前に置く。「～は…できません。」と否定するとき、動詞の前に can't[cannot]を置く。

〈肯定文〉 They **can** play the piano. (彼らはピアノを演奏することができます。)

〈疑問文〉 **Can** they play the piano? — Yes, they **can**. / No, they **cannot**.

〈否定文〉 They **cannot** play the piano.

1 次の _____ に、am か are のいずれか適するほうを書きなさい。

□(1) I _____ Yuri.

□(2) You _____ cute.

□(3) They _____ from Canada.

□(4) We _____ not 13 years old.

2 次の日本文に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

□(1) 私は疲れていません。 I _____ tired.

□(2) あなたたちは新入生ですか。 _____ new students?

□(3) あなたは道に迷っていますか。 — いいえ、迷っていません。

_____ lost? — No, _____.

3 意味の通る正しい英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) (want / a / I / watch / .) _____
- ☐ (2) (don't / we / sports / like / .) _____
- ☐ (3) (the / play / you / guitar) very well.
 _____ very well.
- ☐ (4) (school / to / go / you / not / do) on weekends.
 _____ on weekends.
- ☐ (5) (you / soccer / play / do / ?) — (do / yes / I / , / .)

4 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) I make cakes. [「～できます」の文に] _____
- ☐ (2) We can swim. [「～できません」の文に] _____
- ☐ (3) They play the drums. [「～できません」の文に] _____
- ☐ (4) You can draw a picture of my dog. [「～できますか」の文に] _____
- ☐ (5) You can read this *kanji*. [「～できますか」の文にかえて、yes で答える]

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) 私は20歳です。 (old / I / twenty / years / am / .) _____
- ☐ (2) あなたは水曜日の夜は暇ですか。 (Wednesday / on / you / nights / free / are / ?) _____
- ☐ (3) 私はいつもクラシック音楽を聞きます。
 (classical / to / always / I / music / listen / .) _____
- ☐ (4) あなたは普通、週末に本を読みますか。
 (weekends / books / do / on / you / read / usually / ?) _____
- ☐ (5) 私は暑い季節がそんなに好きではありません。
 (like / much / I / seasons / don't / very / hot / .) _____
- ☐ (6) 私の祖父はコンピュータを使うことができません。
 (use / my / computer / cannot / a / grandfather / .) _____
- ☐ (7) 私たちは毎年そこで花火を見ることができますか。
 (there / see / year / can / every / we / the fireworks / ?) _____