



基本文とポイント What is ...? の文 / Who is ...? の文

17

18

A What is ...? の文 : 「何」とたずねるときは **what** を文のはじめに置き、疑問文の語順を続ける。答えるときは Yes / No を使わず、**It is [It's]** の形で具体的に「何」かを答える。

〈ふつうの疑問文〉 Is this a ball? (↑)

〈What is ...? の文〉 **What** is this? (↘) — **It is a ball.**

〔補足〕 数えられるもの[人]が1つ[人]のときは名詞の前に **a** または **an** を置く。

B Who is ...? の文 : 「だれ」とたずねるときは **who** を文のはじめに置き、疑問文の語順を続ける。答えるときは Yes / No を使わず、だれであるのか、また、どんな関係の人なのかを具体的に答える。

〈ふつうの疑問文〉 Is this Kota? (↑)

〈Who is ...? の文〉 **Who** is this? (↘) — This is Kota.

短縮形

what is → what's
who is → who's

☑ 確認問題

1 What is ...? の文 例にならい、「これは何ですか。」という疑問文と、() 内の語句を使って「それは…です。」と答える文を作るとき、 に適する語を書きなさい。㊦

〔例〕 (a box) → What is this? — It is a box.

□(1) (a cap) → is ? — It a cap.

□(2) (a train) → this? — a .

2 Who is ...? の文 絵を見て例にならい、「こちら[あちら]はだれですか。」という疑問文と「こちら[あちら]は…です。」と答える文を作るとき、 に適する語を書きなさい。㊦

〔例〕  this / Akira	(1)  that / Mayumi	(2)  that / our teacher	(3)  this / my friend
--	---	---	--

〔例〕 Who is this? — This is Akira.

□(1) that? — is .

□(2) is ? — That our .

□(3) this? — is my friend. She's Aya.

練習問題

1 次の対話が成り立つように、()内から適するほうを選び、記号で答えなさい。

□(1) A: (ア Who イ What) is this? **ア**

B: This is my friend.

□(2) A: (ア Who イ What) is that? **イ**

B: It's a shrine.

2 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

□(1) これは私のお気に入りの登場人物です。 **語句**

This is my character.

□(2) これはおもしろいです。 **語句**

This is .

□(3) あちらはだれですか。—— あちらは私の父です。彼は親切です。 **語句**

that? —— That's my father. He's .

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 **ア**

□(1) それは何についての本ですか。 (book / what's / the) about?

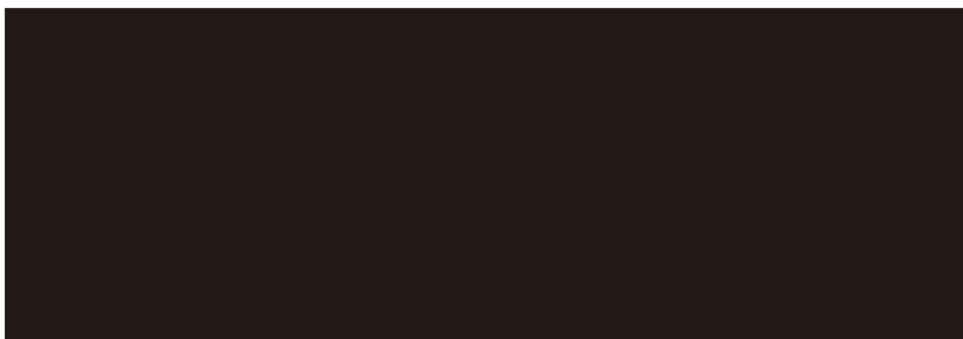
about?

□(2) [(1)の答え] それは私たちの学校について(の本)です。

(about / our / it's) school.

school.

4 次は、アナと理子が美術室で話している対話の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。



□(1) 下線部がさしているものを本文中から2語で抜き出して書きなさい。

□(2) 本文の内容と合うように、()に適する日本語を補いなさい。

理子のお気に入りのマンガは()についてのものである。

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

□① family **名**

()

□② what **代**

()

□③ who **代**

()

□④ brave **形**

()

□⑤ kind **形**

()

□⑥ why **副**

()

□⑦ character **名**

()

□⑧ symbol **名**

()

□⑨ favorite **形**

()

□⑩ interesting **形**

()

□⑪ also **副**

()

□⑫ for a family

()

□⑬ what is 《短縮形に》

□⑭ who is 《短縮形に》

□⑮ …について、…に関する

□⑯ it is 《短縮形に》



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

1

教科書 P.32～33

- | | | | |
|---|----------------------|--|----------------------|
| ☐ (1) 一族 | <input type="text"/> | ☐ (2) 親切な、やさしい | <input type="text"/> |
| ☐ (3) いちばん好きな、
お気に入りの | <input type="text"/> | ☐ (4) おもしろい、興味深い | <input type="text"/> |
| ☐ (5) …もまた、そのうえ | <input type="text"/> | ☐ (6) character () | |

2

教科書 P.34～35

- | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| ☐ (1) 月曜日 | <input type="text"/> | ☐ (2) 金曜日 | <input type="text"/> |
| ☐ (3) 来る、
(相手のところへ)行く | <input type="text"/> | ☐ (4) 住む、生きる、暮らす | <input type="text"/> |
| ☐ (5) (…を)勉強する、
研究する | <input type="text"/> | ☐ (6) (…を)歩く、
歩いていく[くる] | <input type="text"/> |
| ☐ (7) …の近くに
《a で始めて》 | <input type="text"/> | ☐ (8) 自転車によって[で] | <input type="text"/> |

3

教科書 P.36～37

- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--|----------------------|
| ☐ (1) 7月 | <input type="text"/> | ☐ (2) 公園、遊園地 | <input type="text"/> |
| ☐ (3) 駅 | <input type="text"/> | ☐ (4) 行く | <input type="text"/> |
| ☐ (5) (…を)練習する | <input type="text"/> | ☐ (6) 熱心に、一生懸命に | <input type="text"/> |
| ☐ (7) (…に)勝つ | <input type="text"/> | ☐ (8) 次の、今度の、となりの | <input type="text"/> |
| ☐ (9) …の近くに[で] | <input type="text"/> | ☐ (10) when is 《短縮形に》 | <input type="text"/> |

2 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) これは私たちの市を表す記号です。

P 1

This is a our city.

- ☐ (2) 私たちは放課後ラグビーをします。

P 2

We play rugby .

- ☐ (3) 幸運を祈ります。 Good .

P 3



重点練習問題 文法編



1 〈What is ...? の文 / Who is ...? の文〉 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

🔄 ①

□(1) これは何ですか。—— それは帽子です。

this? — It a cap.

□(2) あちらはだれですか。—— あちらはカナコです。

that? — Kanako.

□(3) あれは何ですか。—— それは鳥です。

that? — a bird.

□(4) あなたのいちばん好きな先生はだれですか。

your favorite teacher?

2 〈How do ...? の文 / When do ...? の文〉 次の対話が成り立つように、 に適する語を書きなさい。

🔄 ②

□(1) A: you run in the park?

B: I run on Saturdays.

□(2) A: you come to the station?

B: I come by bike.

□(3) A: you swimming lessons?

B: I take the lessons on Fridays.

3 〈Where is ...? の文 / Where do ...? の文〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

🔄 ③

□(1) 私たちのお父さんはどこにいますか。

(our father / where / is / ?)

□(2) あなたはどこで勉強しますか。

(you / where / do / study / ?)

Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) 私は放課後水泳のレッスンを受けます。

🔗 2

I take swimming lessons .

- (2) 幸運を祈ります。

🔗 3

.

2 〈文法〉 次の文を下線部をたずねる文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。

- (1) That is Ms. Tanaka.

🔗 1

→ that?

- (2) The next game is on Sunday.

🔗 2

→ the next game?

- (3) I run in the park.

🔗 3

→ you ?

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) あなたはいつ数学を勉強しますか。 (do / study / when / you) math?

🔗 2

- (2) あなたの部屋はどこですか。 (room / where / your / is / ?)

🔗 3

- (3) あなたはどのようにしてサッカーを練習しますか。 (you / how / soccer / do / practice / ?)

🔗 2

- (4) あなたのテニスのレッスンはいつですか。 (tennis lesson / when / your / is / ?)

🔗 2

4 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

🔗 1

- 遠くにあるものが何かわからなくて、あれは何かと相手にたずねるとき。

定期テスト対策

Ⅲ リスニング編 Ⅲ

Unit 3

正答数

/12

教科書 P.32~37



【ディクテーション(書き取り)】

🔊 1 これからこれまで学習した基本文を5つ読みます。読まれた英文に合うように、に適する語を書きなさい。

□(1) that? — a kamon, a symbol for a family.

□(2) your favorite character?

— My favorite character Kojiro.

□(3) come to school? — I to school.

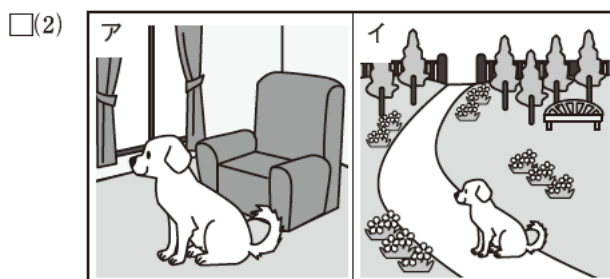
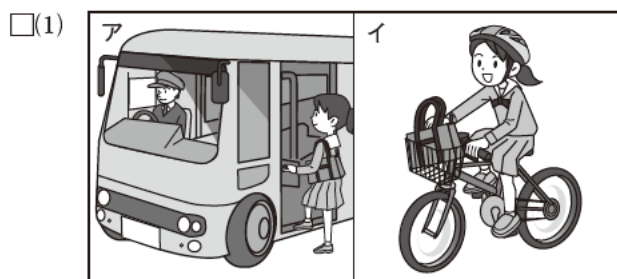
□(4) you come to school?

— I come to school .

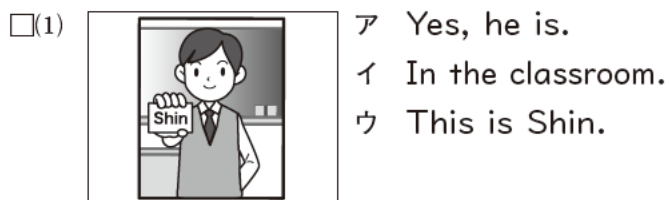
□(5) the park? — It is the .

【リスニング(聞き取り)】

🔊 2 これから英語の対話を2つ読みます。対話の内容と合う絵をア、イから1つずつ選びなさい。



🔊 3 これからそれぞれの絵について、英語で質問をします。答えとして最も適するものをア～ウから1つずつ選びなさい。



🔊 4 これからユリの英語のスピーチを読みます。そのあと、スピーチの内容について英語で3つ質問をします。

ユリになったつもりで質問に答えるとき、答えとして最も適するものをア～ウから1つずつ選びなさい。

□(1) I live in (ア Tokyo イ Osaka ウ Kyoto).

□(2) I play tennis (ア on Fridays イ on Saturdays ウ on Sundays).

□(3) It's near (ア our school イ my house ウ the station).

定期テスト対策

Ⅲ 標準編 Ⅲ

Unit 3

得点

/100点

教科書 P.32~37

実施時間のめやす 15分

1 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。(7点×2)

☐ (1) 私たちは放課後よく公園に行きます。 We often go to the park .

☐ (2) 幸運を祈ります。 Good .

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、に適する語を書きなさい。(8点×2)

☐ (1) That is a koala. [下線部をたずねる文に] → that?

☐ (2) The cat is on the bed. [下線部をたずねる文に] → the cat?

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(10点×3)

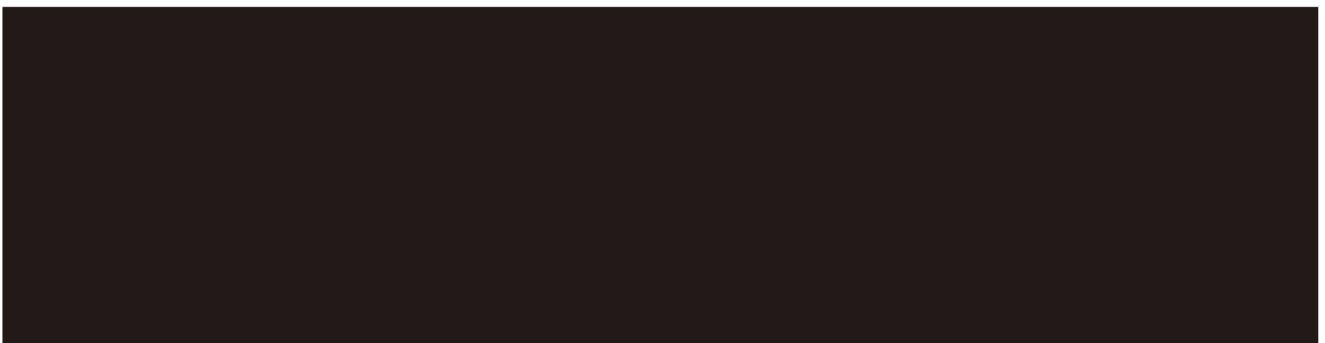
☐ (1) あちらはだれですか。 (that / who / is / ?)

☐ (2) あなたはいつ日本語を勉強しますか。 (study / do / when / you) Japanese?

 Japanese?

☐ (3) あなたはどこで本を読みますか。 (read / you / where / a book / do / ?)

4 次のアナと純の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×4)



(1) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

☐ ① 純の次の試合は6月にある。 []

☐ ② アナは純の試合を見に行きたい。 []

☐ ③ 純の次の試合はミドリ公園で行われる。 []

☐ (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、に適する語を書きなさい。

Is Midori Park near the station? — , it .

- 1 高校生のナミ(Nami)とトム(Tom)が学校で話しています。2人の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(12点×5)

Nami: (①) do you live, Tom?

Tom: I live near Midori Station. The library is near my house, too.

Nami: Oh, do you come to school by train?

Tom: Yes, I do. How about you, Nami? (②) do you come to school?

Nami: I walk to school. I live around here. I can see the park from my house.

Tom: Do you come to school *alone?

Nami: I usually come to school alone. But on Wednesdays, I come to school with Mika. She is my friend.

Tom: Oh, I see.

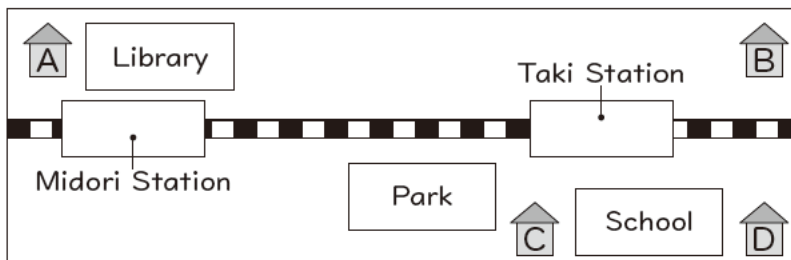
[注] alone 1人で

- (1) (①)と(②)に適する英語1語をそれぞれ書きなさい。

□①

□②

- (2) ナミとトムの家は次の地図の中のどれですか。記号で答えなさい。



□・ナミの家 []

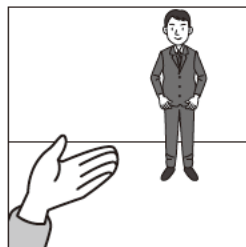
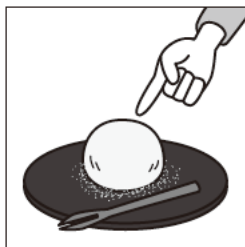
□・トムの家 []

- (3) ナミになったつもりで、本文の内容と合うように、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

When do you come to school with Mika?

- 2 絵に合うように、に適する語を書き、対話を完成させなさい。

(10点×2)



□(1) A: ?

B: It's daifuku.

□(2) A: ?

B: That's Mr. Ito. He's my math teacher.

- 3 次のようなとき、英語でどう言えばよいですか。[]内の語を使って英文を作りなさい。

(20点)

- 相手の家の場所をたずねるとき。 [is]

要点整理

- ① 疑問詞：what 「何(を)?」などと具体的な内容をたずねる語を疑問詞といい、文の最初に置いて使う。

疑問詞	意味
what	何
where	どこ
when	いつ
who	だれ
how	どう、どのように

疑問詞	意味
〈What + 名詞 ...?〉	何の…(→教科書 P.46)
What time ...?	何時に…(→教科書 P.46)
How many ...?	どのくらい…(→教科書 P.44)
which	どちら(→教科書 P.76)
whose	だれの(もの) (→教科書 P.74)

- ② 疑問詞で始まる **be**動詞の疑問文：〈疑問詞 + **be**動詞 + 主語 ...?〉

What is this? (これは何ですか。)

— It's an apron. (それはエプロンです。)

- ③ 疑問詞で始まる一般動詞の疑問文：〈疑問詞 + **do** + 主語 + 一般動詞 ...?〉

What do you play? (あなたは何を演奏しますか。)

— I play the guitar. (私はギターを演奏します。)

短縮形

what is → what's
where is → where's
when is → when's
who is → who's
など

1 次の問いに対する答えとして適するものを、ア〜クから1つずつ選びなさい。

- | | | |
|---|----------|-------------------------------|
| ☐ (1) Who is that woman? | [] | ア It is a shrine. |
| ☐ (2) When is your birthday? | [] | イ I'm from Okinawa. |
| ☐ (3) Where do you live? | [] | ウ I live in Osaka. |
| ☐ (4) How do you go to school? | [] | エ I play soccer every Sunday. |
| ☐ (5) Where are you from? | [] | オ I like <i>takoyaki</i> . |
| ☐ (6) When do you play soccer? | [] | カ By bike. |
| ☐ (7) What's that? | [] | キ It's May 30. |
| ☐ (8) What do you like? | [] | ク She is Ms. Chen. |

2 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あの男性はだれですか。 — 彼は田中さんです。

is that man? — Mr. Tanaka.

- ☐ (2) あなたは何を勉強しますか。 — 私は数学を勉強します。

you study?

— math.

- ☐ (3) あなたたちはどこでテニスを練習しますか。 — 学校です。

you practice tennis? — At .

3 次の対話が成り立つように、

に適する語を書きなさい。□(1) A:

 he?

B: He is Kenji.

□(2) A:

 the ball?

B: It is in my bag.

□(3) A:

 the game?

B: It is on May 5.

□(4) A:

 you want?

B: I want a racket.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

□(1) あなたはいつこの学校に来ますか。

(you / school / to / when / do / come / this / ?)

□(2) 東京の天気はどうですか。

(the / how / is / Tokyo / weather / in / ?)

□(3) あなたは朝食に何を食べますか。

(for / what / have / do / you / breakfast / ?)

□(4) あなたはどこで野球をしますか。

(you / baseball / do / play / where / ?)

5 次の日本語を英文になおしなさい。

□(1) あなたはどのようにして英語を勉強しますか。

□(2) あなたのお気に入りの音楽は何ですか。
