



Unit 2

Festivals in the World 1

教科書
P.19~21

🔊 語句のチェック① 次の英語を日本語になおしなさい。

- ☐① convenience 名 () ☐② firework 名 () ☐③ musician 名 ()
☐④ station 名 () ☐⑤ street 名 () ☐⑥ town 名 ()
☐⑦ convenience store () ☐⑧ Buddha 名 () ☐⑨ climax 名 ()
☐⑩ competition 名 () ☐⑪ detail 名 () ☐⑫ float 名 ()



基本文とポイント to 不定詞(副詞的用法)〈目的〉

10



副詞的用法の to 不定詞(目的) : 〈to+動詞の原形〉(to 不定詞)は「~するために」という意味で目的を表し、動詞を修飾する副詞の働きをする。

I went to the park **to play tennis**. (私はテニスをするために公園に行きました。)

↑
〈to+動詞の原形~〉が動詞を修飾している。

☑ 確認問題

1 副詞的用法の to 不定詞(目的) 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。ただし、動詞は□内から選んで使うこと。🗨️

- (1) 私はバスケットボールをするために体育館に行きました。

I went to the gym _____ basketball.

- (2) ミキはお母さんを手伝うために3時に帰宅します。

Miki gets home at three _____ her mother.

- (3) 彼はあなたに会うためにここに来るでしょう。

He will come here _____ you.

- (4) 彼らはスキーをするために長野へ行ったのですか。

Did they go to Nagano _____ ?

- (5) 私たちはピアノを練習するために音楽室を使います。

We use the music room _____ the piano.

help
play
practice
see
ski

2 副詞的用法の to 不定詞(目的) 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。🗨️

- (1) He visited Tokyo to see his friend.

彼は()東京を訪れました。

- (2) I go to bed early to get up at six.

私は()早く寝ます。

- (3) My brother came home early to watch TV.

私の弟は()早く家に帰ってきました。

- (4) Yuki went to the library to do her homework.

ユキは()図書館へ行きました。

- (5) I practice tennis hard to be a good player.

私は()一生懸命にテニスを練習します。

練習問題

1 次の文で、to を補うのに適する場所を選び、記号で答えなさい。

- (1) Mr. Brown came to Japan study Japanese .
ア イ ウ
- (2) We went to the park practice soccer .
ア イ ウ

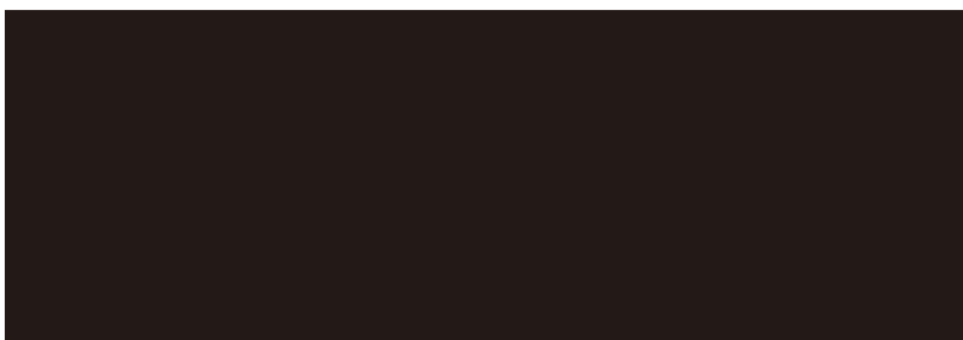
2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私はペンやノートなどを買いました。
I bought pens, notebooks, and _____.
語句
- (2) 私たちはコンビニエンスストアに行きます。
We will go to the _____.
語句
- (3) 彼は試合に勝つために野球を練習します。
He practices baseball _____ the game.
語句

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はテストの勉強をするために早起きました。
I got up early (for / study / the test / to).
I got up early _____.
- (2) あなたはそのサッカーの試合を見るためにどこに行きましたか。
Where did you (watch / the soccer game / go / to)?
Where did you _____?
- (3) 彼は私に会うために駅に来るでしょう。
He will (to / to / the station / see / come) me.
He will _____ me.

4 次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。



- (1) 「ねぶた」について説明するとき、()に適する日本語を補いなさい。
ねぶたは()の形をした大きな灯りのついた()です。
- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語や数字を書きなさい。
How many people join the Aomori Nebuta Festival every year?
— About _____ people do.

語句のチェック②

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① Great Buddha 名
()
- ② human 名
()
- ③ lantern 名
()
- ④ million 名形
()
- ⑤ point 名
()
- ⑥ presentation 名
()
- ⑦ rose 名
()
- ⑧ hope 動
()
- ⑨ parade 動
()
- ⑩ win 動
()
- ⑪ human-shaped 形
()
- ⑫ lighted 形
()
- ⑬ remarkable 形
()
- ⑭ -shaped 形
()
- ⑮ ~ and so on
()
- ⑯ what are 《短縮形に》

- ⑰ 約、およそ

- ⑱ そのように



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

1

教科書 P.19~21

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 人間、人 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 100 万(の) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 点、小数点 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 発表、プレゼン(テーション) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 駅 | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 通り | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 町 | _____ | <input type="checkbox"/> (8) ~だとよいと思う | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 行進する、パレードする | _____ | <input type="checkbox"/> (10) ~に勝つ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) competition | (_____) | <input type="checkbox"/> (12) convenience store | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (13) detail | (_____) | <input type="checkbox"/> (14) firework | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (15) float 《名詞》 | (_____) | <input type="checkbox"/> (16) lantern | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (17) musician | (_____) | <input type="checkbox"/> (18) remarkable | (_____) |

2

教科書 P.22~23

- | | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 地区、地域 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 森 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) ピクニック | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 川 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 祈る | _____ | <input type="checkbox"/> (6) リラックスする、くつろぐ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 〔食事・飲み物〕を出す | _____ | <input type="checkbox"/> (8) bamboo | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (9) happiness | (_____) | <input type="checkbox"/> (10) path | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (11) glow | (_____) | <input type="checkbox"/> (12) release | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (13) magnificent | (_____) | <input type="checkbox"/> (14) western | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (15) absolutely | (_____) | <input type="checkbox"/> (16) write 《過去形に》 | _____ |

3

教科書 P.24~25

- | | | | |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 〔音楽の〕バンド | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 文化 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 意味 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) ルール、規則 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) ~を思い出させる | _____ | <input type="checkbox"/> (6) ~の上に | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) harvest | (_____) | <input type="checkbox"/> (8) ancient | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (9) impossible | (_____) | <input type="checkbox"/> (10) various | (_____) |

4

教科書 P.26~28

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 地震 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 平和 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 戦争 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 現れる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 起きる | _____ | <input type="checkbox"/> (6) ~を発射する、打ち上げる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 力強い | _____ | <input type="checkbox"/> (8) damage | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (9) disaster | (_____) | <input type="checkbox"/> (10) recovery | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (11) victim | (_____) | <input type="checkbox"/> (12) restart | (_____) |

2 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私はサッカー、野球などが好きです。 **㊦ 1**

I like soccer, baseball, _____.

- ☐ (2) 私の家は海拔 3 メートルのところにあります。 **㊦ 3**

My house is 3 meters _____.



重点練習問題 文法編



1 〈副詞的用法の to 不定詞(目的)〉 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を補いなさい。

1

- ☐ (1) I came home at five to clean the room.

私は()5時に帰宅しました。

- ☐ (2) Yuka went to that store to buy a pen.

ユカは()その店に行きました。

- ☐ (3) Mike stayed home to watch TV.

マイクは()家にいました。

- ☐ (4) Koji studies English hard to work abroad.

コウジは()。

2 〈形容詞的用法の to 不定詞〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

2

- ☐ (1) 私の国には訪れるべき場所がたくさんあります。

My country has many _____.

- ☐ (2) あなたには今日すべき宿題はありますか。

Do you have _____ today?

- ☐ (3) 私には助けてくれる友達がたくさんいます。

I have a lot of _____ me.

- ☐ (4) 私は何か飲むものがほしかったのです。

I wanted _____.

3 〈It is ... (for —) to+動詞の原形〜〉 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

3

- ☐ (1) 友達とサッカーをすることはとても楽しいです。

(play / a lot / soccer / of / it / to / is / fun) with friends.

- ☐ (2) 漢字を書くことはトム(Tom)にとって難しいですか。

(Tom / it / for / difficult / write / is / to) *kanji*?

- ☐ (3) 父が夕食を作ることは簡単ではありませんでした。

(my father / easy / cook / wasn't / for / it / to) dinner.

4 〈名詞的用法の to 不定詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

4

- ☐ (1) { It is good to get up early every day.

_____ up early every day _____ good.

- ☐ (2) { I want to be a singer.

My dream is _____ a singer.

➤ Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

□(1) そのとき、大きな地震が起こりました。 Then, a big _____. 👉 4

□(2) 私はニンジン、トマトなどを買いました。 👉 1

I bought carrots, tomatoes, _____.

□(3) あなたはこの漢字の意味を知っていますか。 👉 3

Do you know the _____ of this *kanji*?

□(4) 彼女は 20 歳のときにこの本を書きました。 👉 2

She _____ this book when she was twenty years old.

□(5) その祭りに約 100 万人が参加しました。 👉 1

About one _____ people took part in the festival.

2 〈文法〉 次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように、____に適する語を書きなさい。

□(1) { Amy went to Hokkaido and visited her friend there. 👉 1
 { Amy went to Hokkaido _____ her friend.

□(2) { The team has a lot of fans, and they cheer it on. 👉 2
 { The team has a lot of fans _____ it on.

□(3) { Paul likes running in the park. 👉 4
 { Paul likes _____ in the park.

□(4) { To practice soccer every day is important for us. 👉 3
 { It is _____ us to _____ soccer every day.

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

□(1) あなたは沖縄で何をしたいですか。 (want / do / do / in / you / what / to) Okinawa? 👉 4

□(2) 私はひまなときに読むものがほしいです。

I want (something / am / when / read / to / I) free. 👉 2

□(3) あなたがそこに行く必要はありません。

It (for / is / you / go / not / necessary / to) there. 👉 3

□(4) 私の兄はカナダで働くために一生懸命に英語を勉強しています。

My brother (studies / work / English / in / hard / to) Canada. 👉 1

4 **表現してみよう!** あなた自身のことについて、次の問いに英文で答えなさい。

□(1) Did you have time to help your family yesterday? 👉 2

□(2) I sometimes stay up late to play video games. How about you? 👉 1

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。(4点×3)

□(1) 彼は私のおじを思い出させます。 He _____ me of my uncle.

□(2) 私は英語、日本語などを教えることができます。

I can teach English, Japanese, _____.

□(3) 冬にその山を登るのは不可能です。

Climbing the mountain in winter is _____.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。(8点×3)

□(1) { I want some food.
I want something _____.

□(2) { She went to the park and took pictures there.
She went to the park _____ pictures.

□(3) { Using a new smartphone is difficult for my grandmother.
_____ difficult _____ my grandmother to _____ a new smartphone.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(8点×3)

□(1) 私の夢は海外で医者として働くことです。

(a doctor / as / work / my / is / dream / to) abroad.

_____ abroad.

□(2) あなたにとって自分の考えを英語で伝えることは簡単ですか。

Is (tell / to / easy / you / your idea / for / it) in English?

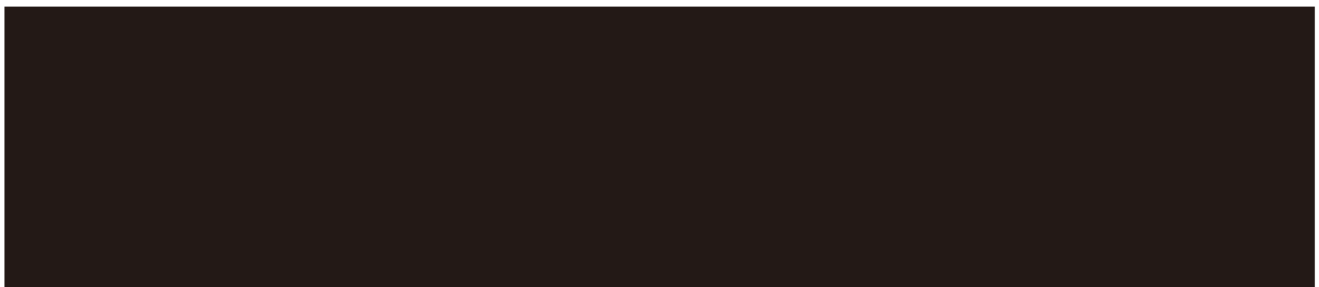
Is _____ in English?

□(3) あなたは彼に会うためにどこへ行く予定ですか。

Where (going / to / to / are / see / you / go) him?

Where _____ him?

4 次の Jin のスピーチを読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×4)



□(1) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

What did Jin pray for?

— He prayed for the _____ and _____ of his family.

(2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

□① You can take part in the Pingxi Sky Lantern Festival at night. []

□② Participants of the festival write their wishes on lanterns. []

□③ Jin took part in the festival with his friends last year. []

- 1 次の水族館での職業体験 (work experience) に関するホームページとアン (Ann)、コウキ (Koki) の体験談を読んで、あとの各問いに答えなさい。 (12点×5)

Work Experience in Hikari Aquarium

Month : January - June, September - December

※ Only on weekdays

Hours : 10 a.m. to 4 p.m.

* **Courses** :

A : Helping with events / Working in a
*souvenir shop

B : *Feeding animals / Working in a
souvenir shop

C : Helping with events / Cleaning

D : Feeding animals / Cleaning

Things to bring : Drinks, a notebook, a pen

・Students can have lunch at our restaurant.

※ (For Schools) Please send us an e-mail one
month before joining this work experience.

<Ann> I wanted to work for sea animals, so I joined this work experience. I enjoyed giving food to the penguins. This aquarium is really beautiful. It has a popular restaurant under the sea and a big souvenir shop. I also worked in the shop. I learned a lot of things about sea animals. I want to study more to work in an aquarium in the future.

<Koki> I wanted to help with events and work in a souvenir shop, but I couldn't join A course. So I joined a different course. It was interesting for me to help with events. I had lunch at the restaurant under the sea. This aquarium won't have work experience next month, so I'm going to join again in the fall to work in the shop.

[注] course コース souvenir おみやげ feed ～に食べ物を与える

- (1) アンとコウキが参加した職業体験のコースは何ですか。それぞれホームページの A～D から1つ選びなさい。
□①アン [] □②コウキ []
- (2) アンとコウキの2人が共通して述べている事柄は何ですか。ア～エから1つ選びなさい。
ア The restaurant in the aquarium イ Feeding animals
ウ The events about sea animals エ Souvenirs of sea animals []
- (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。
What month did Koki join the work experience? — He joined it in _____.
- (4) この職業体験について、ホームページと英文の内容と合うものをア～エから1つ選びなさい。
ア Students can join the work experience every day.
イ Students work for 5 hours.
ウ Schools need to send an e-mail one week before the work experience.
エ Helping with events was interesting for Koki. []

- 2 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。[]内の指示にしたがって英文を作りなさい。

- (1) 相手に、英語を勉強することは大切だと言うとき。 [It で文を始めて] (20点×2)
- (2) 相手に、今日テニスをする時間があるかどうかをたずねるとき。 [to を使って]

要点整理

① 名詞的用法の to 不定詞 <to+動詞の原形>: 「～すること」

My dream is **to be a teacher**. (私の夢は教師になることです。)

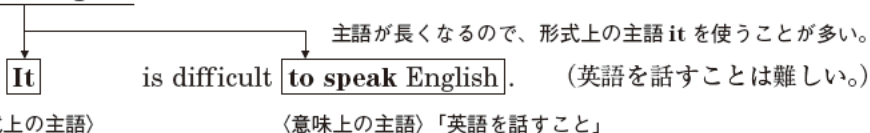
(to+動詞の原形) が補語→名詞のはたらき

I want **to read the book**. (私はその本を読むことがほしい。→私はその本を読みたいです。)

(to+動詞の原形) が動詞の目的語になっている→名詞のはたらき

② <It is ... for — to ～. の文>: 「—が[—にとって]～することは…です。」

To speak English is difficult.



1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

□(1) 私の夢は医者になることです。 My dream is _____ a doctor.

□(2) 新しい言語を学ぶことは私にとって興味深いです。

_____ is interesting _____ me _____ learn a new language.

□(3) 彼女はそのコンピューターを使いたいと思っています。

She _____ the computer.

□(4) あなたがギターを演奏することは簡単でしたか。

_____ it easy _____ you _____ play the guitar?

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

□(1) 私の母の仕事は写真を撮ることです。 (is / job / take / to / my mother's) pictures.

□(2) トムはその音楽番組を見るのが大好きです。

Tom (much / likes / watch / to / very / the music program).

3 次の表を見て、例にならい、①～③の人物にとって難しいことを示す英文を作りなさい。

するのが難しいこと	
〔例〕 Takashi	サッカーをすること
① Jane	日本語を話すこと
② Kenta	速く泳ぐこと
③ Takuya	ピアノを演奏すること

〔例〕 It is difficult for Takashi to play soccer.

□① _____

□② _____

□③ _____