



基本文とポイント 接続詞 when

5

A 接続詞 **when** : 「～する[した]とき」の意味で文と文をつなぐときに使う。

I play soccer. I go to the park. (私はサッカーをします。私はその公園に行きます。)

When I play soccer, I go to the park. (私はサッカーをするとき、その公園に行きます。)**B** **when** ～の位置 : **when** ～の部分の文の後半に置くこともできる。この場合、コンマ(,)はいらない。**When** he was ten years old, he went to India. (彼は10歳のとき、インドに行きました。)He went to India **when** he was ten years old.

☑ 確認問題

1 接続詞 **when** 例にならい、次の2文を **when** を使って1文に書きかえなさい。㊦㊧

〔例〕 I was in the U.S. I visited New York. → When I was in the U.S., I visited New York.

□(1) He was five. He lived in Thailand.

_____, he lived in Thailand.

□(2) She was studying. Her mother came in her room.

_____, her mother came in her room.

□(3) You were in Shibuya. I was at home.

_____, I was at home.

2 接続詞 **when** / **when** ～の位置 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。㊦㊧㊨

□(1) 私がケンを訪ねたとき、彼はテレビを見ていました。

_____ I visited Ken, he was watching TV.

□(2) ユミはカナダに住んでいたとき、熱心に英語を勉強しました。

Yumi studied English hard _____ she _____ in Canada.

□(3) 私たちは疲れているとき、よくクッキーを食べます。

We often eat cookies _____ are tired.

□(4) 私が音楽を聞いていたとき、あなたは何をしていましたか。

What were you doing _____ listening to music?

3 接続詞 **when** / **when** ～の位置 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。㊦㊧㊨

□(1) When I was running in the park, I saw Judy.

私は()、ジュディを見ました。

□(2) When I am free, I play video games at home.

()、私は家でテレビゲームをします。

□(3) He was a good baseball player when he was a student.

()、優れた野球選手でした。

練習問題

1 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) クリスは12歳のとき、カナダに住んでいました。

🔊

Chris lived in Canada (was / when / twelve / he).

Chris lived in Canada _____.

- (2) 彼女は落ち込んでいるとき、この動画を見ます。

🔊 語句

(feeling / she / when / down / is), she watches this video.

_____, she watches this video.

- (3) 私が眠っていたとき、あなたは何をしていましたか。

🔊

(you / when / what / doing / were) I was sleeping?

_____ I was sleeping?

2 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはあなたをさがしていました。

🔊 語句

We were _____ you.

- (2) 何人かの人たちが部屋から出てきました。

🔊 語句

Some people came _____ the room.

- (3) そこにいたのですね。 _____ you _____!

🔊 語句

- (4) なんと光栄なことでしょう。 _____ an _____!

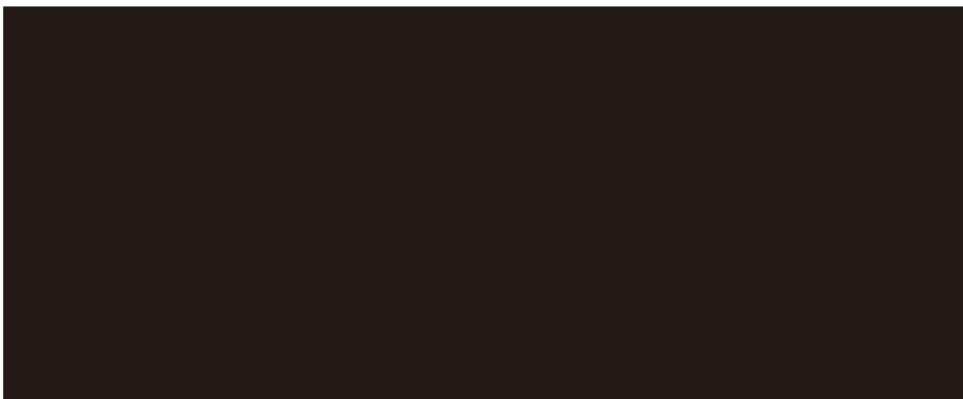
🔊 語句

- (5) ラジオをつけてくれませんか。

_____ turn on the radio?

🔊 🎧 語句

3 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。



(1) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

- ① Eri was looking for Hajin. []

- ② Hajin often studies English when he has free time. []

- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

When is the school basketball tournament?

— It is _____.

ワンポイント解説

- Can you ~? は、「~していただけますか。」と依頼する表現にもなります。この文には、Sure. 「はい、もちろん。」、OK. 「わかりました。」、Sorry, I can't. 「ごめんなさい、できません。」などと答えます。

Can you help me? — Sure. (私を手伝っていただけますか。 — はい、もちろん。)

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① choice 名

()

- ② comic book 名

()

- ③ honor 名

()

- ④ tournament 名

()

- ⑤ coach 動

()

- ⑥ feel 動

()

- ⑦ other 形

()

- ⑧ come out of ~

()

- ⑨ feel down

()

- ⑩ look for ~

()

- ⑪ Can you ~?

()

- ⑫ I know.

()

- ⑬ There you are!

()

- ⑭ What an honor!

()

- ⑮ 落ち込んだ、

元気がない

- ⑯ ~するとき



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

①

教科書 P.8~11

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| □(1) 贈り物 <small>おく</small> _____ | □(2) 眺め、風景、景色 _____ |
| □(3) 半分の、2分の1の _____ | □(4) 同じ _____ |
| □(5) その他に _____ | □(6) (日記・記録など)をつける _____ |
| □(7) roller coaster (_____) | □(8) meet 《過去形に》 _____ |
| □(9) read 《過去形に》 _____ | □(10) ride 《過去形に》 _____ |

②

教科書 P.12~13

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| □(1) (〜と)感じる、〜を感じる _____ | □(2) 別の、他の _____ |
| □(3) 落ち込んだ、元気がない _____ | □(4) choice (_____) |
| □(5) comic book (_____) | □(6) honor (_____) |
| □(7) tournament (_____) | □(8) coach (_____) |

③

教科書 P.14~15

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| □(1) 木曜日 _____ | □(2) (〜と)思う、考える _____ |
| □(3) 怒った、腹を立てた _____ | □(4) 晴れた、明るく日の照る _____ |
| □(5) excited (_____) | □(6) surprised (_____) |

④

教科書 P.16~17

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| □(1) 思い出 _____ | □(2) 曇った <small>くも</small> _____ |
| □(3) 映画 _____ | □(4) 私自身 _____ |
| □(5) 何か _____ | □(6) 〜を見つける _____ |
| □(7) happen (_____) | □(8) lend (_____) |
| □(9) order (_____) | □(10) come 《過去形に》 _____ |
| □(11) find 《過去形に》 _____ | □(12) lend 《過去形に》 _____ |

2 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私はひと月ぶりにあなたの顔を見ました。 ①

I saw your face for the _____ a month.

- (2) 久しぶりですね。 _____ time _____ see. ①

- (3) 他に何かありますか。 What _____? ①

- (4) 私たちはあなたをさがしていました。 We were _____ you. ②

- (5) なんと光栄なことでしょう。 _____ an _____! ②

- (6) サナは、最初はとても緊張しているように見えました。 ③

Sana looked very nervous _____.

- (7) あなたはこの動画を一人で作ったのですか。 ④

Did you make this video _____?

- (8) 私たちは昨夜、楽しい時を過ごしました。 ④

We _____ a _____ last night.



重点練習問題 文法編



1 〈一般動詞の過去形〉 次の文の _____ に、()内の語を適する形になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書くこと。 ㊦ ①

- ☐ (1) I _____ with my cat last night. (play)
☐ (2) Laura _____ English hard yesterday. (study)
☐ (3) Asami _____ her new math teacher last weekend. (see)
☐ (4) Ms. Brown _____ to the party last Friday. (come)
☐ (5) I _____ that book last night. (read)
☐ (6) What did you _____ yesterday? (buy)

2 〈be 動詞の過去形〉 次の文の _____ に適する語を[]内から選んで書きなさい。 ㊦ ①

- ☐ (1) We _____ at home last night. [are was were]
☐ (2) My father _____ free yesterday. [is were was]
☐ (3) Ken and Yuji _____ in Okinawa last month. [are was were]
☐ (4) They _____ not tired then. [was are were]
☐ (5) Where _____ your sister at three yesterday? [is was were]

3 〈接続詞 when / when ~の位置〉 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。 ㊦ ②

- ☐ (1) 私は暇なとき、私のネコといっしょに遊びます。
 _____ I _____ free time, I play with my cat.
☐ (2) ジュディは買い物に行くとき、バスに乗ります。
 Judy takes the bus _____ shopping.
☐ (3) 田中さんは学生のとき、よい野球選手でした。
 Mr. Tanaka _____ a good baseball player _____ he _____ a student.
☐ (4) あなたが彼女を公園で見つけたとき、彼女は楽しそうでしたか。
 Did she look happy _____ her in the park?
☐ (5) 私が朝食を作っているとき、姉が私に話しかけてきました。
 _____ I _____ making breakfast, my sister _____ to me.

4 〈look[sound]+形容詞〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 ㊦ ③

- ☐ (1) これらのイヌたちはとても眠そうに見えます。
 (look / dogs / sleepy / very / these / .)

☐ (2) 私の妹はその帽子をかぶると、とてもかわいく見えました。
 (so / looked / sister / cute / my) in the hat.
 _____ in the hat.
☐ (3) 私はとてもおなかがすいているとき、全てのものがとてもおいしそうに聞こえます。
 (I'm / sounds / everything / when / delicious) so hungry.
 _____ so hungry.

Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

□(1) 少し私たちを手伝ってくれませんか。

P 2

 you us a little?

□(2) そこにいたのですね。

P 2

 you !

□(3) 私たちはたくさんのことについて話しました。

P 3

We a lot of things.

□(4) ユカリは今度の沖縄旅行にとってもわくわくしています。

P 4

Yukari is very this trip to Okinawa.

□(5) 私たちは2週間ぶりにテニスをしました。

P 1

We played tennis for the time two weeks.

2 〈文法〉 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) She read many comic books yesterday. [否定文に]

P 1

.....

□(2) Hiroki ate sweets in the kitchen. [疑問文に]

P 1

.....

□(3) That roller coaster was so exciting. [下線部をたずねる文に]

P 1

.....

□(4) He lived in Korea. He was sixteen. [後の文に when をつけて1つの文に]

P 2

.....

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

□(1) 私が彼を見たとき、彼は写真^とを撮っていました。

P 2

He (saw / I / pictures / when / taking / him / was).

.....

□(2) 彼女は昨日、昼食に何を食べましたか。

P 1

(have / lunch / she / what / for / did) yesterday?

.....

□(3) この帽子はよさそうに見えますか。

P 3

(good / hat / does / look / this / ?)

.....

4 **表現してみよう!** あなた自身のことについて、次の問いに英文で答えなさい。

P 1

□(1) What time did you go to bed last night?

.....

□(2) What did you do after dinner yesterday?

.....

定期テスト対策

Ⅲ 標準編 Ⅲ

Unit 1

得点

/100点

教科書 P.8~17

実施時間のめやす 15分

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。(6点×5)

□(1) 毎日、日記をつけましょう。

Let's _____ a _____ every day.

□(2) 私たちは半年ぶりに会いました。

We met for the first time in _____ a _____.

□(3) 私のコーチをしてくれませんか。

_____ you _____ me?

□(4) 私は自力でラジオを作りました。

I made a radio _____.

□(5) 久しぶりですね。 Long _____ see.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(10点×3)

□(1) 彼らが私に近づいてきたとき、私は驚きました。

(they / me / when / up / came / to), I was surprised.

_____, I was surprised.

□(2) あなたは昨日そのレストランで何を注文しましたか。

(you / the restaurant / order / at / did / what) yesterday?

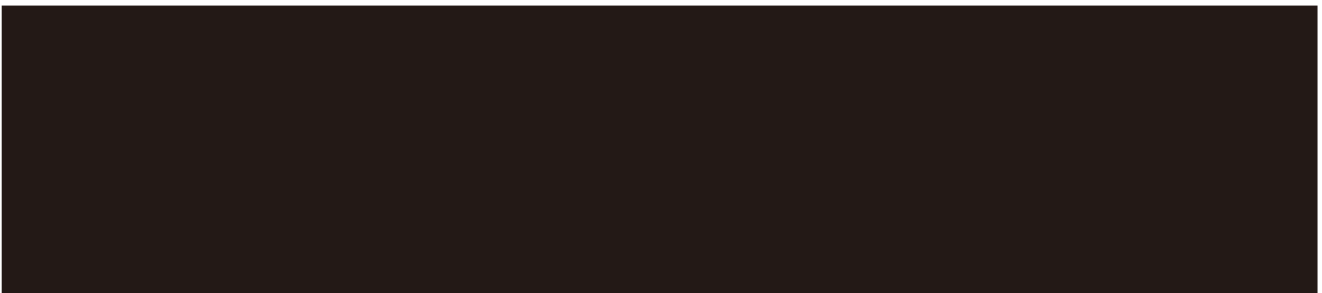
_____ yesterday?

□(3) 生徒たちは泳いだ後、とてもおなかがすいているように見えました。

(hungry / after / looked / students / so / the) swimming.

_____ swimming.

3 次の英文は、ティナが書いた日記の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(小計40点)



(1) 本文の内容と合うように、()に適する日本語を補いなさい。(5点×2)

□① ティナはコウタとハジンを見つけて、本当に()。

□② バスケットボールトーナメントについて、ハジンとティナは()したが、コウタは少し()していた。

(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。(15点×2)

□① What did Tina do in the afternoon? — She _____ a movie.

□② When did Tina talk about the basketball tournament with Kota and Hajin?
— She talked about it with them _____.

- 1 次はアヤカとアヤカがホームステイでお世話になったホストファミリーとのメール(email)のやりとりです。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(小計50点)

Dear Paul, Jeanne, and Ana

Hello. How are you? I'm very good. I practice tennis at school every day.

Thank you for everything during my *stay. I stayed with you for a month, and we went to a lot of places together. We visited a big park and took a *walk there. It was a lot of fun.

I *sent some presents to you today. Please use them. I want to visit you *again.

Best wishes,

Ayaka

Dear Ayaka,

Hi. Thank you for your wonderful gifts. We got them when we were having lunch today.

You stayed here in the U.K. last month. We went to the soccer stadium. The game was exciting! We also visited a famous restaurant near the stadium.

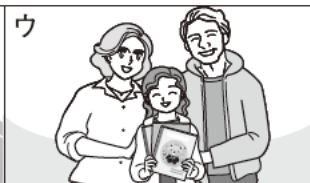
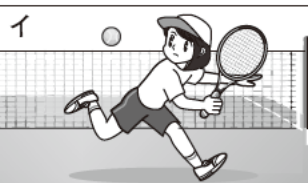
The notebooks are so cute! Thank you very much. We took a picture with them. We're sending it with this email. See you again.

Best wishes,

Paul, Jeanne, Ana

[注] stay 滞在(する) walk 散歩 sent send(～を送る)の過去形 again また

- (1) アヤカがホストファミリーとしたことをア～エから全て選び、その記号を書きなさい。(12点)
- ア サッカー観戦 イ 公園で散歩をする ウ テニスをする エ レストランに行く
- ()
- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 に適する語を書きなさい。(12点×2)
- ① How many people did Ayaka write to in the email? — To _____.
- ② When did Ayaka go to the U.K.? — She went there _____.
- (3) ホストファミリーがアヤカに送った写真として最も適するものをア～エから1つ選びなさい。(14点)



- 2 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語句を使って英文を作りなさい。

- (1) 相手に、昨夜どこにいたのかをたずねるとき。(last night) (25点×2)
-
- (2) 相手に、相手がとても楽しそうな様子だと伝えるとき。(look)
-

要点整理

動名詞……名詞の働きをする動詞の-ing形。動詞の目的語や文の主語・補語になる。また、前置詞の後に置かれる。

- 〈動詞の目的語〉 I enjoyed singing. (私は歌うことを楽しみました。)
 〈主語〉 Studying English is not easy. (英語を勉強することは簡単ではありません。)
 〈補語〉 My hobby is playing the guitar. (私の趣味はギターを演奏することです。)
 〈前置詞の後〉 He's good at playing table tennis. (彼は卓球をするのが上手です。)

よく使う〈動詞+動詞の-ing形〉の例

enjoy ~ing (～することを楽しむ) like ~ing (～するのが好きである) begin[start] ~ing (～し始める)
 finish ~ing (～し終える) practice ~ing (～することを練習する)

〈to+動詞の原形〉を不定詞と言う。不定詞の基本的な用法の1つが名詞的用法である。

名詞的用法……「～すること」という意味で、動詞の目的語や文の主語・補語になる。→ 名詞の働き

- 〈動詞の目的語〉 I want to eat rice balls. (私はおにぎりが食べたいです。)
 〈主語〉 To play soccer is fun. (サッカーをすることは楽しいです。)
 〈補語〉 The important thing is to believe. (大切なことは信じることです。)

動名詞との違い……動名詞と不定詞の名詞的用法はともに「～すること」を意味するが、使い方に次の違いがある。

- ① 不定詞は前置詞の目的語にはならない。 (×) I'm good at to play tennis.
- ② 動詞によって、目的語に動名詞のみを使うもの、不定詞のみを使うもの、どちらも使うものの3通りがある。
 - ・動名詞のみを使うものの例: enjoy ~ing finish ~ing practice ~ing
 - ・不定詞のみを使うものの例: want[wish] to ~ (～したい) hope to ~ (～することを願う)
 - ・どちらも使うものの例 : like ~ing[to ~] (～するのが好きである)
 begin[start] ~ing[to ~] (～し始める)

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) We like (ア watch イ watching ウ watched) movies.
☐ (2) Where do you want (ア go イ went ウ to go)?
☐ (3) The important thing is (ア to do イ did ウ do) exercise every day.
☐ (4) (ア Practice イ Practicing ウ Practiced) tennis is a lot of fun.
☐ (5) How about (ア play イ playing ウ to play) video games?

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私は今日の午後、本を読むことを楽しみました。
 I enjoyed _____ the book this afternoon.
☐ (2) 音楽を聞くことはおもしろいです。
 _____ to music is interesting.
☐ (3) 彼は英語を話すのが得意です。
 He is good at _____ English.
☐ (4) 私の夢は、ピアニストになることです。
 My dream is _____ a pianist.

3 次の文の ____ に、() 内の語を適する形になおして書きなさい。1 語とは限りません。また、できた英文を日本語になおしなさい。

- ☐ (1) I hope _____ to Japan. (go)
日本語 (_____)
- ☐ (2) Did he finish _____ dinner? (eat)
日本語 (_____)
- ☐ (3) She wishes _____ temples in Kyoto. (visit)
日本語 (_____)
- ☐ (4) Thank you for _____ me today. (help)
日本語 (_____)

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) { It began to rain in the evening.
It began _____ in the evening.
- ☐ (2) { Ken can play the guitar very well.
Ken is very good at _____ the guitar.
- ☐ (3) { Her dream is singing songs all over the world.
Her dream is _____ songs all over the world.
- ☐ (4) { Why don't you have lunch with us?
How about _____ lunch with us?

5 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) クッキーを作るのは難しくありません。
(difficult / to / isn't / cookies / make / .)
.....
.....
- ☐ (2) 私の趣味は動物の写真を撮ることです。
(pictures / is / my / taking / hobby) of animals.
..... of animals.
- ☐ (3) 私たちはあなたにすぐに会えることを願っています。
(you / hope / soon / see / we / to / .)
.....
- ☐ (4) ハルカは昨日その本を読み終わりました。
(the / yesterday / reading / Haruka / book / finished / .)
.....
- ☐ (5) 私の姉は将来、芸術家になりたいと思っています。
(artist / to / my / wants / sister / be / an) in the future.
..... in the future.
- ☐ (6) あなたはどんな歌を聞くのが好きですか。
(do / like / to / song / you / listening / what / ?)
.....