



基本文とポイント to 不定詞(副詞用法・形容詞用法)

7

8



to 不定詞(副詞用法) : 「…するために」という意味で副詞的なはたらきをする〈to+動詞の原形〉を副詞用法の to 不定詞といい、動詞を修飾して目的を表す。

I went to the park **to play** tennis. (私はテニスをするために公園へ行きました。)

↑
動詞を後ろから修飾

※ Why ...? 「なぜ…」の質問に対して目的を答えるときにも使える。

Why did you go to the park? — **To play** tennis.

(あなたはどのようにして公園に行ったのですか。—— テニスをするためです。)



to 不定詞(形容詞用法) : 「…する(ための)～、…すべき～」という意味で形容詞的なはたらきをする〈to+動詞の原形〉を形容詞用法の to 不定詞といい、前の名詞や代名詞を修飾する。

I want a book **to read** at home. (私は家で読む本がほしいです。)

↑
名詞を後ろから修飾

☑ 確認問題

1 to 不定詞(副詞用法) 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。㊦㊧

- (1) 私たちはバスケットボールをするために体育館に行きました。

We went to the gym basketball.

- (2) ミキはお母さんを手伝うために3時に家に帰ります。

Miki goes home at three her mother.

- (3) コウジはあなたに会うために駅に来るでしょう。

Koji will come to the station you.

2 to 不定詞(副詞用法) 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。㊦㊧

- (1) I went to the library to do my homework.

私は() ()図書館へ行きました。

- (2) My father got up at six to cook breakfast.

私の父は() ()6時に起きました。

3 to 不定詞(形容詞用法) 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。㊦㊧

- (1) 私は何か食べるものがほしいです。 I (to / want / something) eat.

I eat.

- (2) 私たちには勉強すべき教科がたくさんあります。 We have (subjects / study / many / to).

We have .

- (3) この町には訪れるべき場所がいくつかあります。 This town has (places / visit / some / to).

This town has .

- (4) あなたは何か飲むものを持っていますか。 Do you (drink / have / to / anything)?

Do you ?

練習問題

1 次の文で、to を補うのに適する場所を選びなさい。

□(1) Peter came to Japan study Japanese .
ア イ ウ

PA

□(2) I have many friends help me.
ア イ ウ エ

PA

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

□(1) 私たちには今日、することがたくさんあります。

PA

We have many _____ today.

□(2) 私は野菜を手に入れるためによくその店に行きます。

PA

I often go to the shop _____ some vegetables.

□(3) このテーブルは古いので、私たちは捨てる必要があります。

PA 語句

This table is old, so we need to _____ it _____.

□(4) あなたはなぜ博物館にいたのですか。—— イベントに参加するためです。

PA

Why were you in the museum?

_____ an event.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

□(1) 生徒たちには、そうじすべき教室がたくさんあります。

PA

The students (many classrooms / have / clean / to).

The students _____.

□(2) 私は友だちと話すためにインターネットを使います。

PA

I (talk / the internet / to / use) with my friends.

I _____ with my friends.

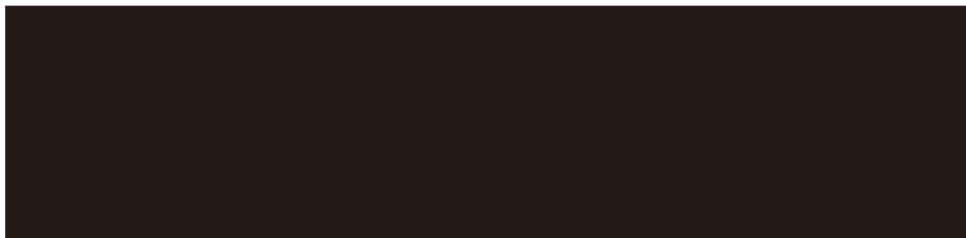
□(3) 私にはピアノを練習する十分な時間がありません。

PA 語句

I don't (the piano / time / have / practice / enough / to).

I don't _____.

4 次のパン店で働く由香さんの話を読んで、あとの各問いに答えなさい。



□(1) 下線部が指す内容を具体的に答えるとき、()に適する日本語を補いなさい。
提供しているパンを()こと。

(2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

□① 由香さんのパン店では 30 種類のパンを供給している。 []

□② お客さんは由香さんのパン店に満足している。 []

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

□① choice 名

()

□② customer 名

()

□③ leftover 名

()

□④ plenty 名

()

□⑤ discount 動

()

□⑥ provide 動

()

□⑦ relax 動

()

□⑧ waste 動

()

□⑨ enough 形

()

□⑩ several 形

()

□⑪ away 副

()

□⑫ however 副

()

□⑬ that way

()

□⑭ throw away

()

□⑮ 役に立つ 動

□⑯ (時間・時期が)遅く、遅れて

□⑰ 1 日につき

_____ day



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

1 教科書 P.27~29

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 夢、理想、希望 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 塔、タワー _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 世界、世界中の人々 _____ | <input type="checkbox"/> (4) あなた自身を[に]、自分 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 建てる、造る _____ | <input type="checkbox"/> (6) 決心する、(心に)決める _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) もっと(多く) _____ | <input type="checkbox"/> (8) perhaps () |

2 教科書 P.30~31

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 選ぶこと、選択 _____ | <input type="checkbox"/> (2) (店の)客 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) たくさん《pで始めて》 _____ | <input type="checkbox"/> (4) 供給する、与える《pで始めて》 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) (必要を満たすのに)十分な _____ | <input type="checkbox"/> (6) しかしながら《hで始めて》 _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) waste 《動詞の意味で》 () | <input type="checkbox"/> (8) several () |

3 教科書 P.32~33

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 衣服 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 未来、将来 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 規則、ルール _____ | <input type="checkbox"/> (4) 週、1週間 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 設計する、デザインする _____ | <input type="checkbox"/> (6) 静かな _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 終わって、すんで _____ | <input type="checkbox"/> (8) どこかで、どこかへ、どこかに _____ |

4 教科書 P.34

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 建物、建造物 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 何も…ない、何も…でない《代名詞で》 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 質素に _____ | <input type="checkbox"/> (4) …として、…のときに _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) …の後ろに[の] _____ | <input type="checkbox"/> (6) environment () |

5 教科書 P.35

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 親 _____ | <input type="checkbox"/> (2) それ自身 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 売る、売っている _____ | <input type="checkbox"/> (4) 共有する、いっしょに使う _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 大きな、(より)重要な《mで始めて》 _____ | <input type="checkbox"/> (6) 簡単な、わかりやすい、やさしい《sで始めて》 _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 不安で、心配して《wで始めて》 _____ | <input type="checkbox"/> (8) sell 《過去形に》 _____ |

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語にするとき、____に適する語を書きなさい。

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 世界中で _____ the _____ ㊦1 |
| <input type="checkbox"/> (2) そのようにして that _____ ㊦2 |
| <input type="checkbox"/> (3) …にもどる get _____ to ... ㊦3 |
| <input type="checkbox"/> (4) 将来 _____ the _____ ㊦3 |
| <input type="checkbox"/> (5) …を切り倒す _____ ... ㊦4 |

3 〈重要表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) この森ではたくさんの動物を見ることができます。 **㊦1**

We can see _____ animals in this forest.

- ☐ (2) これらの箱は捨てないでください。 **㊦2**

Don't _____ these boxes.



重点練習問題 文法編



1 〈to 不定詞(名詞用法)〉 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

1

- ☐ (1) 私の夢は歌手になることです。

My dream is _____ a singer.

- ☐ (2) 多くの種類の本を読むことは大切です。

_____ many kinds of books is important.

- ☐ (3) 彼らは8時に朝食を作り始めました。

They _____ breakfast at eight.

2 〈to 不定詞(副詞用法・形容詞用法)〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

2

- ☐ (1) あなたは何か食べ物を持っていますか。

Do you (to / have / eat / anything)?

Do you _____ ?

- ☐ (2) なぜあなたは職員室にいたのですか。—— 阿部先生と話すためです。

Why were you in the teachers' room? —— (Mr. Abe / to / with / talk / .)

- ☐ (3) 彼は友人に会うために日本に来ました。

He (see / came / friends / to / to / Japan / his).

He _____ .

3 〈must ... / must not ...〉 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。_____に適する語句を()内の語数で書きなさい。

3

- ☐ (1) 自分が今宿題をしなければならないことを、相手に伝えたいとき。 (2語)

I _____ my homework now.

- ☐ (2) スマートフォンを使っている相手に、使ってはいけないと伝えたいとき。 (3語)

You _____ your smartphone.

- ☐ (3) 相手に、妹には親切にしなければならないと伝えたいとき。 (3語)

You _____ to your sister.

4 〈接続詞 when, after, because〉 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語句を書きなさい。

4

- ☐ (1) 私が彼を見かけたとき、彼は写真を撮っていました。

_____, he was taking pictures.

- ☐ (2) 彼らは夕食を食べたあとでゲームをしました。

They played a game _____.

- ☐ (3) 私は牛乳がほしかったので、スーパーマーケットに行きました。

I went to a supermarket _____.

➤ Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は将来、日本に住みたいと思っています。

㊦ ③

He wants to live in Japan _____.

- (2) そのようにして、その歌手は有名になりました。

㊦ ②

_____, the singer became famous.

- (3) 私はこれらの古い本を捨てるつもりです。

㊦ ②

I'll _____ these old books.

- (4) 日本のアニメは世界中で人気があります。

Japanese anime is popular _____ the _____.

㊦ ①

2 〈文法〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { I went to the U.S.A. and studied English there.

㊦ ②

I went to the U.S.A. _____ English.

- (2) { Mr. Suzuki became an English teacher three years ago.

㊦ ①

Mr. Suzuki started _____ English three years ago.

- (3) { Don't play baseball in this park.

㊦ ③

You _____ play baseball in this park.

- (4) { Miho visited me yesterday, and I was busy at that time.

㊦ ④

I was busy _____ Miho visited me yesterday.

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) エミリーにとって日本語を書くことは難しいです。

㊦ ①

(difficult / is / Japanese / write / to) for Emily.

_____ for Emily.

- (2) あなたの町には訪れるべき場所がたくさんありますか。

㊦ ②

(you / to / many / visit / do / places / have) in your town?

_____ in your town?

- (3) 私たちは映画を見たあと、昼食を食べにレストランに行きました。

㊦ ② ④

We went to the restaurant (lunch / we / after / have / saw / to) a movie.

We went to the restaurant _____ a movie.

4 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

- (1) 将来の夢をたずねられて、ダンサーになりたいと伝えるとき。

㊦ ①

- (2) 相手に、今日は家で母親を手伝わなければならないことを伝えるとき。

㊦ ③

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。(5点×4)

□(1) その店ではたくさんの野菜を売っていました。

The shop _____ vegetables.

□(2) 彼には世界中に友だちがいます。 He has friends _____.

□(3) この森の木を切り倒さないで。 Don't _____ the trees in this forest.

□(4) もし気分が悪いなら、ベッドにもどきなさい。

If you feel sick, _____ bed.

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえると、____に適する語を書きなさい。(5点×4)

□(1) It rained an hour ago. [「雨が降り始めた」という文に]

It _____ an hour ago.

□(2) This coffee is very hot, so be careful. [Be で始まるほぼ同じ内容の文に]

_____ careful _____ this coffee is very hot.

□(3) I'm going to buy some books. [下線部を「電車で読む本」という内容にかえて]

I'm going to buy some books _____ on the train.

□(4) Animals are interesting for me. [下線部を「動物を見ること」という内容にかえて]

_____ animals _____ interesting for me.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(9点×2)

□(1) 私たちは絵をかくために公園に行きました。

(went / to / pictures / to / we / draw / a park / .)

□(2) あなたは学生のとき、何の教科が好きでしたか。

What subject (you / did / when / like / were / you) a student?

What subject _____ a student?

4 次のパン店で働く由香さんの話を読んで、あとの各問いに答えなさい。(14点×3)

□(1) 下線部の This が指す内容を日本語で具体的に答えなさい。

(_____)

(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

□① Why can Yuka's customers choose from many kinds of bread in the late afternoon?

— Because Yuka bakes bread _____ a day.

□② Does Yuka sometimes waste her bread? — _____, she _____.

1 次の男子中学生のエリック(Eric)とユウタ(Yuta)の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(15点×4)

Eric: Hi, Yuta. What are you writing?

Yuta: Hi, Eric. This is a birthday card for Emi. Her birthday is next Friday.

Eric: Really? I didn't know her birthday is coming soon. Are you going to have a *party for her?

Yuta: Yes. My friend Miyako and I are going to have a party next Saturday. Eric, *why don't you join us?

Eric: Sure. ① I want to celebrate her birthday with you because she is my first Japanese friend at this school.

Yuta: I see. We are going to have the party at Miyako's house from 2 p.m. Is that OK?

Eric: No problem. ② (anything / you / to / can / I / do / help) with the party?

Yuta: Yes. We are going to make a birthday cake for Emi in the morning, so please help us then.

Eric: Sure, I'll do that.

〔注〕 party パーティー Why don't you ...? …してはどうですか。

□(1) 下線部①を日本語になおしなさい。

()

□(2) 下線部②が意味の通る正しい英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

_____ with the party?

(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、_____に適する語を書きなさい。

□(a) When Eric talked to Yuta, what was Yuta doing?

— He was _____ a _____ for Emi.

□(b) When are Yuta and Miyako going to have the party?

— They are going to have it _____.

2 絵の場面に合うように、()内の語を使って、吹き出しの中の□に入るセリフを完成させなさい。(9点×3)



□(1) You _____ in the library. (talk)

□(2) _____ my room. (to)

□(3) My _____ a chef. (dream, to)

3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。〔 〕内の指示にしたがって英文を作りなさい。(13点)

□ 自分は今日、するべきことがたくさんあると相手に伝えるとき。〔many を使って7語で〕

要点整理

- ① 名詞用法(名詞のはたらき)の to 不定詞(to+動詞の原形):「…すること」 動詞の目的語や文の主語、補語になる。

〈動詞の目的語〉 I want to eat an apple. (私はリンゴを食べることを望みます。)

動詞 want の目的語 →私はリンゴが食べたいです。)

〈主語〉 To play the piano is fun. (ピアノを弾くことは楽しいです。)

主語

〈補語〉 My dream is to be a teacher. (私の夢は教師になることです。)

補語

(to 不定詞を目的語にとる動詞)

want to ... 「…したい」

like to ... 「…することが好きだ」

start to ... 「…し始める」

- ② 副詞用法(副詞のはたらき)の to 不定詞:「…するために」

We went to the park to play soccer. (私たちはサッカーをするために公園へ行きました。)

↑ 動詞 went を修飾

【注】 Why ...? に対して、「…するために」と目的を答えるときにも副詞用法の to 不定詞を使う。

Why were you in the library? (あなたはなぜ図書館にいたのですか。)

— To do my homework. (宿題をするためです。)

- ③ 形容詞用法(形容詞のはたらき)の to 不定詞:「…する(ための)、…すべき」

That is a book to read at home. (それは家で読む本です。)

↑ 名詞 a book を修飾

1 次の文の下線部が、「…すること」という意味ならア、「…するために」という意味ならイ、「…すべき、…する(ための)」という意味ならウを〔 〕に書きなさい。

- (1) I want something to drink. ()
- (2) She came to Japan to teach English. ()
- (3) My plan is to finish my homework today. ()
- (4) Do you have a book to read? ()
- (5) Yuki wants to listen to music now. ()
- (6) To talk with my friends is a lot of fun. ()
- (7) I went to Osaka to visit a friend. ()
- (8) I like to write letters to my friends. ()

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語句(to 不定詞)を書きなさい。

- (1) My parents were busy yesterday.
My parents had many things _____ yesterday.
- (2) Ken went to the hospital and saw his grandmother there.
Ken went to the hospital _____ his grandmother.
- (3) What is your dream?
What do you want _____?
- (4) I make pizza at home. It is interesting.
_____ pizza at home is interesting.

3 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは駅へ歩き始めました。

We started _____ to the station.

- (2) あなたはなぜ卵をたくさん買ったのですか。—— ケーキを作るためです。

Why did you buy many eggs? —— _____ a cake.

- (3) ミンには日本語を勉強する時間がたくさんあります。

Ming has a lot of _____ Japanese.

- (4) 毎日スポーツをすることは私たちにとってよいです。

_____ sports every day is good for us.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) マギーは映画を見るのが好きですか。 (movies / see / like / Maggie / to / does / ?)

□(2) 私はイヌを散歩させるために6時に起きました。 I (up / to / walk / six / got / at) my dog.
I _____ my dog.

- (3) ナオキにとって絵をかくことは楽しいです。 (draw / fun / to / for / is / pictures) Naoki.
_____ Naoki.

- (4) 彼には学ぶべきことがたくさんあります。 (has / to / he / things / learn / many / .)

5 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。

- (1) My dream is to teach Japanese in Australia.

私の夢はオーストラリアで()。

- (2) We have homework to do today.

今日、私たちには()。

- (3) I'm practicing hard to be a soccer player.

私は()。

- (4) I don't want to see horror movies.

私は()。

6 ()内の語句を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私は友だちと走るために公園へ行きました。 (my friends)

- (2) オーストラリアでの生活は私にとってとてもわくわくします。 (live)

- (3) グリーン先生(Ms. Green)は日本料理を作ることが好きです。 (make, dishes)

- (4) 私たちには昼食用に何か食べるものがが必要です。 (eat, for)
