



Unit 2

What is local food? 1

教科書
P.20



基本文とポイント 接続詞 when

6



A 接続詞 **when** : 語句と語句、または文と文を結びつける働きをする語を接続詞という。when は「いつ」という疑問詞としてだけでなく、「…(の)ときに、…するときに」という意味の接続詞としても使われる。when ... は、文の前半に置いて後半に置いてよい。

修飾
修飾

When I was five years old, I lived in Hokkaido.
= I lived in Hokkaido when I was five years old.

コンマを置く
コンマは不要

(5歳のとき、私は北海道に住んでいました。)

B 〈when ...〉内の動詞の形 : when ... が未来の内容を表すときでも when ... 内の動詞は現在形にする。

When he comes, we will sing. (彼が来たときに、私たちは歌うつもりです。)

確認問題

1 接続詞 **when** 次の文と下線部の用法が同じものを、ア～エから2つずつ選びなさい。㊦㊧

- (1) When did you go to the library? [] []
- (2) When she is free, she often reads books. [] []

- ア When I was in Japan, I visited Kyoto.
- イ When is your sister's birthday?
- ウ Please eat this apple when you are hungry.
- エ When did you arrive in Canada?

2 接続詞 **when** 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。㊦㊧

- (1) When I got up, my mother was making breakfast.
()、母は朝食を作っていました。
- (2) I lived in Osaka when I was a junior high school student.
()、私は大阪に住んでいました。
- (3) When my father arrived at home, I was doing my homework.
()、私は宿題をしていました。

3 〈when ...〉内の動詞の形 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。㊦㊧

- (1) 彼らが来たときに昼食を食べましょう。
Let's have lunch _____ they _____.
- (2) 彼はアメリカに行ったときにその美術館を訪れるつもりです。
_____ he _____ to America, he will visit the art museum.
- (3) 私は家に着いたら、友達へのバースデーカードを書きます。
I'll write a birthday card for a friend _____ I _____ at home.

練習問題

1 例にならい、接続詞を使って次の2文を1文に書きかえるとき、_____に適する語句を書きなさい。

〔例〕 You visited me. I was studying English then.

→ When you visited me, I was studying English.

□(1) I talked to Kumi. She was very tired then. **㊦**

Kumi was very tired _____.

□(2) I will arrive at the station. I will buy the ticket then. **㊦**

_____, I will buy the ticket.

2 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。 **㊦** 語句

□(1) 私はこれらの本を注文するつもりです。

I'm going to _____ these books.

□(2) 私の弟は大きな動物、特にゾウが好きです。

My brother likes big animals, _____ elephants.

□(3) この川にはいろいろな魚がいます。

There are _____ fish in this river.

□(4) その体育館で、私たちはバスケットボール、バレーボール、バドミントンなどをします。

In the gym, we play basketball, volleyball, badminton, _____.

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

□(1) 通りで自転車に乗るときは注意しなさい。 **㊦**

(you / be / a bike / when / careful / ride) on the street.

_____ on the street.

□(2) この冬に日本を訪ねるときに、私はすしを楽しむつもりです。 **㊦**

(visit / when / this winter / I / Japan), I'll enjoy sushi.

_____, I'll enjoy sushi.

4 次の英文はアナがクラスで発表したことの一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

□(1) 下線部が指すものを日本語で具体的に答えなさい。

(_____)

(2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

□① Anna always eats *miso* ramen. [_____]

□② Anna eats *tonkotsu* ramen with corn. [_____]

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

□① flavor 名

(_____)

□② salt 名

(_____)

□③ soy sauce 名

(_____)

□④ topping 名

(_____)

□⑤ order 動

(_____)

□⑥ various 形

(_____)

□⑦ especially 副

(_____)

□⑧ and so on

(_____)

□⑨ レストラン

□⑩ 住む、住んでいる

□⑪ (…を)試す、やってみる、努力する

□⑫ いちばん好きな、お気に入りの

□⑬ …するときに

□⑭ 英国

the _____



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

1

教科書 P.20

- | | | | |
|--|-----------|--------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 味、風味 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 塩、食塩 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) …を注文する | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 特に、とりわけ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) soy sauce | (_____) | <input type="checkbox"/> (6) various | (_____) |

2

教科書 P.21

- | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) バター | _____ | <input type="checkbox"/> (2) スピーチ、演説 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) (〜に)…を加える、足す | _____ | <input type="checkbox"/> (4) もし…ならば | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) sometime | (_____) | | |

3

教科書 P.22～23

- | | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) (…を)忘れる | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 濃い、どろっとした | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 早く | _____ | <input type="checkbox"/> (4) …だから、…なので | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) manufacturer | (_____) | <input type="checkbox"/> (6) recommended | (_____) |

4

教科書 P.24～25

- | | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) シェフ、コック長 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) イタリア | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) ソース | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 変わる、変化する | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) …を創造する、つくり出す | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 外国(へ [から])の | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) climate | (_____) | <input type="checkbox"/> (8) creativity | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (9) variation | (_____) | <input type="checkbox"/> (10) reflect | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (11) life 《複数形に》 | _____ | | |

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語にするとき、____に適する語を書きなさい。《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

- | | | |
|---|----------------|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) …など | ..., and _____ | 👉 1 |
| <input type="checkbox"/> (2) たくさんの種類の… | many _____ ... | 👉 3 |
| <input type="checkbox"/> (3) …から来ている《cで始めて》 | _____ ... | 👉 4 |

3 〈重要表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- | | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) 私といっしょに来たいですか。 — そうしたいのですが、行けません。 | 👉 2 |
| Do you want to come with me? — I'd _____, but I can't. | |
| <input type="checkbox"/> (2) 彼らはみそを使ってこのソースを作ります。 | 👉 3 |
| They make this sauce _____ miso. | |
| <input type="checkbox"/> (3) 私たちは日本の古い歌に興味があります。 | 👉 3 |
| We _____ old Japanese songs. | |
| <input type="checkbox"/> (4) ここに私の家族の写真があります。 | 👉 4 |
| _____ a picture of my family. | |
| <input type="checkbox"/> (5) 彼女はチョコレートにちなんでそのイヌをチョコと名づけました。 | 👉 4 |
| She _____ the dog Choco _____ chocolate. | |



重点練習問題 文法編



1 〈接続詞 when〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

1

- ☐ (1) 私は10歳のとき、京都へ行きました。

I went to Kyoto _____ ten.

- ☐ (2) 彼女はひまなとき、よくこの公園に来ます。

_____ she _____, she often comes to this park.

- ☐ (3) ボブが起きたら、買い物に行きましょう。

_____ Bob _____, let's go shopping.

2 〈接続詞 if〉 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。また、できた英文を日本語になおしなさい。

2

- ☐ (1) (are / if / you / busy), I will help you.

_____, I will help you.

日本語：(_____)、私があなを手伝います。

- ☐ (2) (you / if / his name / know), please tell it to me.

_____, please tell it to me.

日本語：(_____)、私に教えてください。

- ☐ (3) (you / a computer / if / use), you don't need a lot of paper.

_____, you don't need a lot of paper.

日本語：(_____)、あなたは多くの紙を必要としません。

3 〈接続詞 because〉 ()内の語を使って次の日本語を英文になおすとき、____に適する語句を書きなさい。

3

- ☐ (1) くつろぎたかったので、私は自分の部屋で音楽を聞きました。 (relax)

_____, I listened to music in my room.

- ☐ (2) 疲れていたの、彼女はひと休みしました。 (tired)

She took a rest _____.

- ☐ (3) マキは忙しかったので、駅まで走って行きました。 (busy)

Maki ran to the station _____.

4 〈接続詞 that〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

4

- ☐ (1) 彼は私がピアノを毎日練習することを知っています。

He (practice / I / knows / the piano / that) every day.

He _____ every day.

- ☐ (2) あなたは明日彼らが試合に勝つと思いますか。

(will / they / do / think / the game / win / you) tomorrow?

_____ tomorrow?

- ☐ (3) 彼らはだれもが祭りを楽しむだろうと言っています。

They (enjoy / say / that / will / the festival / everyone).

They _____.

➤ Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはジャガイモ、タマネギ、トマトなどを買いました。

🔑 ①

We bought potatoes, onions, tomatoes, _____.

- (2) 4種類のネコがいます。

🔑 ③

There are four _____.

- (3) 私はこの国の動物に興味があります。

🔑 ③

I _____ animals in this country.

- (4) このお祭りはアメリカから来ています。

🔑 ④

This festival _____ America.

- (5) 私たちはその色にちなんでイヌをシロと名づけました。

🔑 ④

We _____ our dog Shiro _____ its color.

2 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) クミは北海道を訪れたとき、とてもおいしい食べ物を楽しみました。

🔑 ①

(Kumi / Hokkaido / visited / when), she enjoyed delicious food.

_____, she enjoyed delicious food.

- (2) 昨日はとても寒かったので、私は家にいました。

🔑 ③

Yesterday I (very cold / stayed / because / it / at home / was).

Yesterday I _____.

- (3) エディがピアノをじょうずにひくことをあなたは知っていますか。

🔑 ④

(know / plays the piano / Eddy / well / you / do / ?)

_____.

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語句を書きなさい。

- (1) 彼が家に帰ったとき、彼のお母さんはクッキーを作っているところでした。

🔑 ①

His mother was making cookies _____.

- (2) あなたは忙しいので、今日は私が昼食を作ります。

🔑 ③

I will make lunch today _____.

- (3) もしあなたがこのかばんが好きなら、私はそれをあなたに買ってあげます。

🔑 ②

_____, I'll buy it for you.

- (4) 私は、あなたはいつも親切だと思います。

🔑 ④

I _____.

4 **表現してみよう!** あなた自身のことについて、次の問いに1つの英文で答えなさい。

- (1) Which is your favorite season? Why do you like it?

🔑 ③

_____.

- (2) What will you do if you are free tomorrow?

🔑 ②

_____.

定期テスト対策

Ⅲ リスニング編 Ⅲ

Unit 2

正答数

教科書 P.20~25

/11



【ディクテーション(書き取り)】

▶▶▶ 1 これからこれまで学習した基本文を4つ読みます。読まれた英文に合うように、____に適する語を書きなさい。

- (1) _____ a ramen restaurant, I order
tonkotsu ramen.
- (2) _____ time, you can come.
- (3) I like Sapporo ramen _____ the soup _____.
- (4) _____ that food travels around the world.

【リスニング(聞き取り)】

▶▶▶ 2 これから英文を2つ読みます。それぞれの英文のあと、英文の内容について英語で質問をします。答えとして最も適するものをア～エから1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。

□(1)

ア	イ	ウ	エ

□(2)

ア	イ	ウ	エ
 現在	 現在	 現在	 現在

▶▶▶ 3 これからユカがアンの留守番電話に残した英語のメッセージを読みます。メッセージの内容と合うように、()に適する日本語をア～エから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- (1) アンが明日忙しくなければ、ユカはアンといっしょに()つもりだ。
- (2) アンが明日忙しければ、ユカは()つもりだ。
- ア 図書館で本を読む イ 新しいゲームをする ウ ケーキを作る エ 宿題をする

▶▶▶ 4 これからボブとボブの母親の対話を読みます。そのあと、対話の内容について英語で3つの質問をします。答えとして最も適するものをア～エから1つずつ選びなさい。

- (1) ア He will cook with his mother. イ He will do his homework.
ウ He will buy a dictionary. エ He will clean the kitchen.
- (2) ア Yes, he does. イ Yes, she is.
ウ No, he doesn't. エ No, she isn't.
- (3) ア She doesn't know. イ She will see it on the table.
ウ She will not find it. エ She is going to tell him.

1 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。 (4点×3)

- (1) 私はいろいろな文化に興味があります。 _____ in _____ cultures.
- (2) 私は2種類の果物を買いました。 I bought _____ fruit.
- (3) ここに日本の地図があります。 _____ a map of Japan.

2 意味の通る正しい英文になるように、次の文の□に適するものをア～エから1つずつ選びなさい。(6点×4)

- ☐ (1) I was watching TV []. []
- ☐ (2) The soccer players were sad []. []
- ☐ (3) Let's go shopping []. []
- ☐ (4) Do you think []? []
- ア when Ryo visited me イ if you have time
- ウ because they didn't win the game エ math is difficult

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(6点×4)

- ☐ (1) 暑いならば私が窓を開けます。 I'll (is / open / if / the window / hot / it).
I'll _____
- ☐ (2) 私は6歳のときに神戸に住んでいました。
(years old / lived / I / I / when / six / in / was / ,) Kobe.
_____ Kobe.
- ☐ (3) 私はアンがじょうずにテニスをすると思います。 (tennis / that / think / well / I / plays / Ann / .)

- ☐ (4) 私は疲れていたのに、パーティーに行きませんでした。
I (to / tired / didn't / was / the party / because / go / I).
I _____

4 次の英文はアナが読んでいるラーメンについてのガイドブックの一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×4)

- (1) 本文中の()に適する語を書きなさい。 _____
- (2) 下線部の結果、どのようなことが起こりますか。日本語で答えなさい。
(_____)
- (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えなさい。
- ① What does Sapporo ramen use? _____
- ② What is good as a topping for Sapporo ramen? _____

1 次の英文は、ナオトが行ったスピーチの原稿です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(12点×5)

When I was little, there was a small park near my house. One day, ① I met a boy there.
He was from India. His father was working in Japan.

I sometimes visited his house and we played games together. We were good friends.
His mother cooked delicious food for us. I especially loved the sweets. We can't buy ② them
at shops in Japan.

He went back to India when I was eight. I think he also remembers me. If I visit
India someday, I want to see him and eat his mother's sweets again.

□(1) 下線部①の内容を次のように表すとき、()に適する日本語を補いなさい。

ナオトが()小さな公園で()男の子に会った。

□(2) 下線部②が指すものを本文中の2語で答えなさい。

(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

□a Where was the boy's father working?

— He was working _____.

□b When did the boy go back to India?

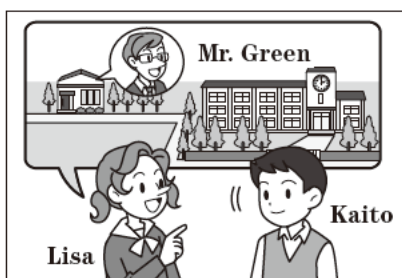
— He went back there _____ Naoto _____.

□c What does Naoto want to do if he visits India?

— He _____ the boy and _____ his mother's
sweets again.

□2 次の絵の内容と合うように、()内の日本語を参考にして_____に合う語句を書き、対話を完成させなさい。

(20点)



Lisa: Do you _____ ?

(グリーン先生が学校の近くに住んでいること)

Kaito: Yes. I sometimes see him on Sunday.

3 次のメモは、ミホとタクが将来の夢について英語の授業で発表するために書いたものです。このメモをもとに、ミホとタクになったつもりで、将来なりたいものを説明する文を、理由を含めて書きなさい。(10点×2)

(1) 【ミホ】 将来なりたいもの：医者
その理由：たくさんの人々を助けたいから

□(1) _____

□(2) _____

(2) 【タク】 将来なりたいもの：サッカー選手
その理由：サッカーが大好きだから

重点整理

◎ 語句と語句、文と文をつなぐ働きをするものを接続詞という。

① **when** 「…(の)ときに、…するときに」(時)、**if** 「もし…ならば」(条件)、

because 「(なぜなら)…だから、…なので」(理由)

【注】〈when …〉、〈if …〉、〈because …〉は文の前半に置いても後半に置いてもよい。

If it is sunny tomorrow, I will play tennis. = I will play tennis **if** it is sunny tomorrow.

↑
コンマ

↑
コンマは不要

(もし明日晴れたら、私はテニスをします。)

* 〈if …〉は条件を表しているので、ifのあとの動詞は、未来のことであっても現在形で表す。

② **that** 「…ということ」: 〈that + 主語 + 動詞 …〉のひとまとまりで動詞の目的語になる。

この that は省略されることが多い。

I think **that** she is happy. = I think she is happy. (私は、彼女は幸せだと思います。)

〈(that) + 主語 + 動詞 …〉が、動詞 **think** の目的語になっている。

1 次の文の()に適するものを□内から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) I'm very hungry (). []
- (2) David was watching TV (). []
- (3) I think (). []
- (4) I'll help you (). []

ア that David is kind イ because I didn't eat breakfast
ウ when I visited him エ if you are busy tomorrow

2 次の日本語に合う英文になるように、___に適する語を書きなさい。

- (1) 私が入っていったとき、そこにクック先生がいました。

_____ came in, Mr. Cook was there.

- (2) この映画はとてもおかしいので、また見たいです。

I want to see this movie again _____ it is very funny.

- (3) もしあなたがパーティーに来たら、楽しいでしょう。

_____ to the party, it will be fun.

- (4) 私たちは彼がイタリアに住んでいることを知りませんでした。

We didn't _____ he lived in Italy.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、___に適する語を書きなさい。

- (1) { My mother needs a computer when she works at home.
_____ at home, she needs a computer.

- (2) { I will go shopping if it is sunny tomorrow.
_____ tomorrow, I will go shopping.