



Lesson 3

Design Makes Change 1

教科書
P.33～35



基本文とポイント 不定詞(名詞的用法)

10

A 名詞的用法の不定詞：〈to+動詞の原形〉を不定詞という。不定詞は「～すること」という意味を表し、名詞と同じような働きをして、動詞の目的語になる。このような使い方を不定詞の名詞的用法という。

〈主語〉 〈動詞〉 〈目的語〉

I want a book. (私は本がほしいです。)

I want to read a book. (私は本を読むことを望みます。→ 私は本が読みたいです。)

〈to+動詞の原形〉「本を読むこと」→ 名詞の働き

B 名詞的用法の不定詞を使った表現

・ want to ～ 「～したい」 ・ want to become[be] ～ 「～になりたい」

・ need to ～ 「～する必要がある」





Ken needs **to practice** soccer. (ケンはサッカーを練習する必要があります。)

・ try to ～ 「～しようとする」

Meg tried **to eat** natto, but she couldn't. (メグは納豆を食べようとしたのですが、食べられませんでした。)

確認問題

1 名詞的用法の不定詞 絵を見て例にならい、「…は～したい」という文を作るとき、____に適する語を書きなさい。㊦

<p>〔例〕</p>  <p>I / play tennis</p>	<p>(1)</p>  <p>I / watch TV</p>	<p>(2)</p>  <p>Tom / practice judo</p>	<p>(3)</p>  <p>They / take photos</p>
---	--	--	--

〔例〕 I want to play tennis.

□(1) I _____ watch TV.

□(2) Tom _____ judo.

□(3) They _____ photos.

2 名詞的用法の不定詞を使った表現 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。㊦

□(1) 私はサンドイッチが食べたいです。

I want _____ sandwiches.

□(2) 私たちは今日、学校へ行く必要があります。

We _____ to school today.

□(3) 彼は彼女と話そうとしましたが、できませんでした。

He _____ to her, but he couldn't.

3 名詞的用法の不定詞を使った表現 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。㊦

□(1) I want to become a soccer player. 私は()。

□(2) You need to meet our teacher. あなたは()。

□(3) Momo is trying to cook *nikujaga*. モモは()。

練習問題

1 次の文の()内から適するほうを選び、記号で答えなさい。

- (1) I want (ア to go イ go) to Osaka. **ア**
- (2) Tom needs (ア to studies イ to study) Japanese hard. **イ**
- (3) He tried (ア plays イ to play) the trumpet, but he couldn't. **イ**
- (4) I want to (ア be イ being) a music teacher. **イ**

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) あのパンはケーキのように見えます。 **語句**
That bread _____ a cake.
- (2) ここにペットボトルを捨ててはいけません。 **語句**
Don't throw _____ away here.
- (3) この缶^{かん}は空です。 **語句**
This _____ is _____.
- (4) 私たちはその問題について考える必要があります。 **語句**
We _____ to _____ the problem.
- (5) コンピュータを設計してみましょう。 **語句**
Let's try _____ a computer.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私たちは何か食べたいです。 **ア**
We (something / want / eat / to).
We _____.
- (2) あなたのお兄さんはその本を読もうとしたのですか。 **イ**
Did (to / try / read / the book / your brother) ?
Did _____ ?
- (3) 私たちはその製品を買う必要がありますか。 **イ**
(need / the products / we / to / buy / do / ?)
_____.

4 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

- (1) 下線部が指すものを本文中の3語で答えなさい。

- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

Do people have to think about which bin is for which trash?

____, they _____.

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① chocolate 名
()
- ② grape 名
()
- ③ bin 名
()
- ④ bottle 名()
- ⑤ can 名()
- ⑥ design
名()
動()
- ⑦ plastic 名形
()
- ⑧ plastic bottle 名
()
- ⑨ trash 名()
- ⑩ universal design 名
()
- ⑪ empty 形
()
- ⑫ look like ~
()
- ⑬ think about ~
()
- ⑭ smart 形
()
- ⑮ See?
()
- ⑯ 子ども《kで始めて》

- ⑰ 何か、あるもの



Lesson 3

Design Makes Change 2

教科書
P.36~37



基本文とポイント 不定詞(副詞的用法)

11

副詞的用法の不定詞：不定詞〈to+動詞の原形〉には、「～するために」という意味で動作の目的を表し、動詞を修飾する副詞のような使い方がある。このような使い方を不定詞の副詞的用法という。

I visited Kyoto **to take** photos. (私は写真を撮るために京都を訪れました。)

↑ 「写真を撮るために」

(補足) 〈to+動詞の原形〉は、文頭に置くこともできる。その場合、〈to+動詞の原形〉のあとにカンマを置く。

To take photos, I visited Kyoto.

↑ 〈to+動詞の原形〉のあとにカンマを置く。

確認問題

1 副詞的用法の不定詞 絵を見て例にならい、「私は～するために…へ行きました。」という文を作るとき、
_____に適する語を書きなさい。👉

<p>[例]</p>  <p>play baseball</p>	<p>(1)</p>  <p>buy a hat</p>	<p>(2)</p>  <p>do my homework</p>	<p>(3)</p>  <p>study about animals</p>
--	--	--	--

[例] I went to the park to play baseball.

- ☐ (1) I went to the shop _____ a hat.
- ☐ (2) I went to the library _____ my homework.
- ☐ (3) I went to the zoo _____ about animals.

2 副詞的用法の不定詞 次の2文を、to を使ってほぼ同じ内容を表す1文に書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。👉

- ☐ (1) The boy is practicing basketball hard. He wants to be a good player.
→ The boy is practicing basketball hard _____ a good player.
- ☐ (2) I will get up early tomorrow. I will make breakfast.
→ I will get up early tomorrow _____ breakfast.

3 副詞的用法の不定詞 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。👉

- ☐ (1) アキはゲームをするためにそのコンピュータを使いました。
Aki used the computer _____ games.
- ☐ (2) メグは夏休みを楽しむためにオーストラリアに滞在しています。
Meg is staying in Australia _____ her summer holidays.
- ☐ (3) 私は何か飲むために1階へ行きました。
_____ something, I went to the first floor.

練習問題

1 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私の頭にふれないで。

🔊 語句

Don't touch my _____.

- (2) この箱はあまりに重いので、私には運ぶことができません。

🔊 語句

This box is too _____, so I can't _____ it.

- (3) あのつばを動かしてくださいませんか。

🔊 語句

Can you _____ that _____?

- (4) たくさんの女性たちがそのタンクを押しています。

🔊 語句

A lot of _____ are _____ the _____.

- (5) 私たちはその問題を解決するために、その人を必要としています。

🔊 語句

We need the _____ to _____ the problem.

2 次の2文を「～するために…」という文に書きかえるとき、____に適する語句を書きなさい。

🔊 語句

- (1) I study English hard. I want to go to Australia.

I study English hard _____.

- (2) I went to the library. I did my homework.

I went to the library _____.

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

🔊 語句

- (1) 私たちはあなたを手伝うためにここに来ました。

We (here / help / came / you / to).

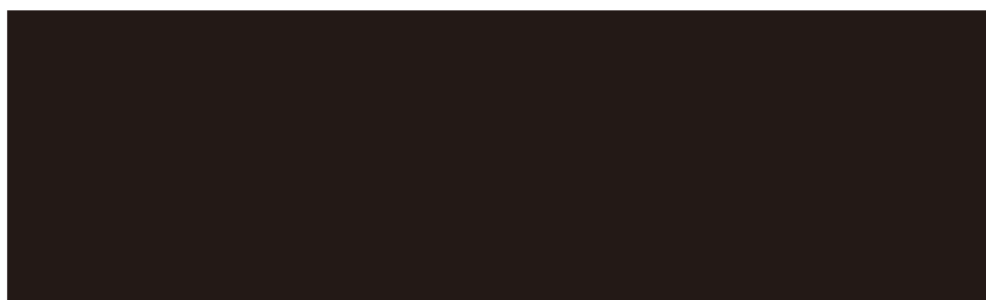
We _____.

- (2) きれいな水を手に入れるためには、彼らは長い距離を歩く必要があります。

(to / water / get / clean / ,) they need to walk long distances.

_____ they need to walk long distances.

4 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。



- (1) 下線部を it が指す内容を明らかにして日本文になおすとき、()の部分
を補いなさい。

アフリカには、()

もいます。

- (2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

□① 人々は水をタンクに入れ、それをかついで家に持ち帰る。 []

□② 水を運んでいるのは、女性と子どもだけである。 []

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

□① head 名

()

□② Africa 名

()

□③ container 名

()

□④ distance 名

()

□⑤ kilogram 名

()

□⑥ liter 名

()

□⑦ person 名

()

□⑧ pot 名

()

□⑨ stadium 名

()

□⑩ tank 名

()

□⑪ carry 動

()

□⑫ create 動

()

□⑬ push 動

()

□⑭ solve 動

()

□⑮ African 形

()

□⑯ heavy 形

()

□⑰ like this

()

□⑱ woman 《複数形に》

□⑲ ～を動かす

□⑳ ～を使って、～で



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

1

教科書 P.33~35

- | | | | |
|-------------|-------|----------------|-------|
| □(1) ブドウ | _____ | □(2) 空の | _____ |
| □(3) 賢い | _____ | □(4) chocolate | () |
| □(5) design | () | □(6) trash | () |

2

教科書 P.36~37

- | | | | |
|----------------|-------|--------------------|-------|
| □(1) 頭 | _____ | □(2) 人 | _____ |
| □(3) ~を運ぶ | _____ | □(4) ~を動かす | _____ |
| □(5) ~を押す | _____ | □(6) 重い | _____ |
| □(7) container | () | □(8) distance | () |
| □(9) solve | () | □(10) woman 《複数形に》 | _____ |

3

教科書 P.38~40

- | | | | |
|-----------------|-------|------------------|-------|
| □(1) コイン、硬貨 | _____ | □(2) 違い 《d で始めて》 | _____ |
| □(3) (料金などの)投入口 | _____ | □(4) ~を(絵の具で)描く | _____ |
| □(5) ~の間に | _____ | □(6) American | () |
| □(7) button | () | □(8) machine | () |

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語になおすとき、また、英語を日本語になおすとき、空所を補いなさい。

- | | | |
|-----------------------|---------|-----|
| □(1) ペットボトル | a _____ | 📖 1 |
| □(2) universal design | () | 📖 1 |
| □(3) 自動販売機 | a _____ | 📖 3 |

3 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- | | |
|---|-----|
| □(1) 私のイヌはネコのように見えます。 | 📖 1 |
| My dog _____ a cat. | |
| □(2) 私たちは自分たちの都市について考えるべきです。 | 📖 1 |
| We should _____ our city. | |
| □(3) 彼はすばらしいアイデアを考え出しました。 | 📖 3 |
| He _____ a wonderful idea. | |
| □(4) 私はネコを2匹飼っています。1匹は小さいですが、もう1匹は本当に大きいです。 | 📖 3 |
| I have two cats. One is small, but _____ cat is really big. | |
| □(5) その単語は tree、すなわち日本語で「木」を意味します。 | 📖 3 |
| The word means "tree," _____ "ki" in Japanese. | |
| □(6) これは日本文化のよい例です。 | 📖 3 |
| This is a good _____ Japanese culture. | |
| □(7) 私たちは明日、ホワイトさんに会うことができるかもしれません。 | 📖 3 |
| We _____ be _____ to meet Ms. White tomorrow. | |



重点練習問題 文法編



1 〈名詞的用法の不定詞〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

➡ ①

- ☐ (1) 私はこの本を読みたいです。

I _____ this book.

- ☐ (2) あなたは昼食をつくる必要があります。

You _____ lunch.

- ☐ (3) 彼は早く起きようとしたのですが、できませんでした。

He _____ up early, but he couldn't.

- ☐ (4) 私の妹は音楽家になりたがっています。

My sister _____ a musician.

2 〈副詞的用法の不定詞〉 次の文を、()内の意味を加えた文に書きかえるとき、_____に適する語句を書きなさい。

➡ ②

- ☐ (1) I use this racket. (テニスをするために)

I use this racket _____.

- ☐ (2) She got up early. (サッカーを練習するために)

She got up early _____.

- ☐ (3) Tom studies hard. (先生になるために)

Tom studies hard _____.

- ☐ (4) Kana went to the park. (友達と走るために)

_____, Kana went to the park.

- ☐ (5) We came here. (彼らを手伝うために)

We came here _____.

3 〈動名詞(動詞の目的語)〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

➡ ③

- ☐ (1) 私は英語を勉強することが好きです。

I _____ English.

- ☐ (2) あなたはクッキーをつくって楽しみましたか。

Did you _____ cookies?

- ☐ (3) トムは昼食を食べ終わりました。

Tom _____ lunch.

4 〈動名詞(動詞の目的語)〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

➡ ③

- ☐ (1) その少年たちは海で泳ぐのを楽しみました。

(enjoyed / in the / the boys / swimming) sea.

- ☐ (2) 2時間前に雨が降り始めました。

(started / hours / it / raining / two) ago.

➤ Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 彼らは明日、泳ぎに行くことができるかもしれません。

🔑 ③

They _____ be _____ to go swimming tomorrow.

- (2) この容器はあまりにも重いです。

🔑 ②

This _____ is too _____.

- (3) それらの間に違いはありません。

🔑 ③

There's no _____ them.

- (4) これらの質問について考えましょう。

🔑 ①

Let's _____ these questions.

- (5) 私はこのびんを買いました。それはそのデザインがかっこいいからです。

🔑 ① ③

I bought this _____. That's _____ its _____ is cool.

- (6) これらの鳥は賢く、遠くまで見ることができます。

🔑 ① ②

These birds are _____ and can see long _____.

2 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは今日、数学を勉強する必要がありますか。

🔑 ①

Do you _____ math today?

- (2) 私は本を読むために図書館に行きました。

🔑 ②

I went to the library _____ books.

- (3) 私たちはグリーン先生と英語の歌を歌うことを楽しみました。

🔑 ③

We _____ English songs with Ms. Green.

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 彼はアメリカに行くために英語を勉強しています。

🔑 ②

(to / English / studies / go / he / to) the U.S.

- (2) 新しいコンピュータをデザインしてみましょう。

🔑 ①

Let's (to / design / a / try / computer / new).

- (3) ユイは昨日、手紙を書き終えることができませんでした。

🔑 ③

(the letter / Yui / finish / couldn't / writing) yesterday.

4 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語句を使って、英文を作りなさい。

- (1) 相手に、将来何になりたいかたずねるとき。 (want, in the future)

🔑 ①

- (2) 相手に、英語を勉強し始めた時期をたずねたいとき。 (start)

🔑 ① ③

定期テスト対策

Ⅲ 標準編 Ⅲ

Lesson 3

得点

/100点

教科書 P.33~40

実施時間のめやす 15分

1 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。(5点×3)

- (1) あの人がこの機械を創造しました。 That _____ this _____.
- (2) 私はこの重い箱を家まで運びました。 I _____ this _____ box home.
- (3) この木は動物のように見えます。 This tree _____ an animal.

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。(7点×3)

- (1) Tom got up early. [「宿題をするために」という意味を加えて]
Tom got up early _____ his _____.
- (2) I read books in the library. I like it. [ほぼ同じ内容を表す文に]
I _____ books in the library.
- (3) She opened the door. [「開けようとした」という意味の文に]
She _____ the door.

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(8点×3)

- (1) 私たちは夕食を楽しむためにそのレストランに行きました。
We (enjoy / restaurant / to / the / to / dinner / went).
We _____.
- (2) 彼女は病院に行く必要がありました。 She (go / needed / the hospital / to / to).
She _____.
- (3) トムはすぐにブドウジュースを飲み終えました。
(drinking / Tom / grape juice / finished) quickly.
_____ quickly.

4 次のアヤによるユニバーサルデザインについての発表を読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×4)

- (1) 下線部の理由を日本語で答えなさい。
(_____)
- (2) 本文の内容と合うように、次の文の()に適する日本語を補いなさい。
アヤは、UD について(_____)、その(_____)を考え出すべきだと言っている。
- (3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。
- ① From the left vending machine, small children can buy drinks easily. [_____]
- ② We can find many good examples of UD around us. [_____]

- 1 次は、カナダ在住のピーター (Peter) と日本在住のユカ (Yuka) がやりとりしたメールです。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (11点×5)

Hi Yuka,

How was your weekend? I went to see a movie with my friend, Liz. It was a *romantic movie. She enjoyed it, but ① I didn't. I'm not so romantic. I want to see an action movie next time. What kind of movies do you like?

Peter

[注] romantic ロマンチックな

Hi Peter,

I really like Japanese anime very much. I watched *Star Travel* many times. It is interesting and exciting. Do you know it? Is it popular in your country?

I enjoyed playing music with my friends last Sunday. We played Japanese songs all day. I like singing. ② I want to be a popular singer in the future. I know it isn't easy, but I'll do my best.

Yuka

- (1) 下線部①に省略されている語句を次のように補うとき、____に適する語を書きなさい。
I didn't _____ the _____.
- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。
□a Why does Yuka like *Star Travel*? — Because it's _____ and _____.
□b What did Yuka enjoy doing last Sunday?
— She enjoyed _____ ^{はげ} _____ with _____.
- (3) 下線部②に対するピーターからの励ましの言葉として最も適するものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア I hope you will have a good dream. イ You can do it. []
ウ I want to watch action movies with you. エ I really like English songs.
- (4) あなたが先週末に楽しんだことを5語以上の英文で書きなさい。

- 2 次のようなとき、英語でどう言えばよいですか。[]内の指示にしたがって英文を作りなさい。 (15点×3)

- (1) 相手に、いつピアノを弾き始めたかたずねるとき。 [start を使って7語で]

- (2) 相手に、相手といっしょに英語を勉強するために、家を訪ねてもいいかたずねるとき。
[can, house, with をこの順で使って10語で]

- (3) 相手に、もしアメリカに行くことがあったら、何をしたいかたずねるとき。
[do, the U.S. をこの順で使って12語で]

要点整理

不定詞〈to+動詞の原形〉には3つの使い方がある。

① 名詞的用法:「～すること」

I want to read English books. (私は英語の本を読むことを望みます。→ 私は英語の本が読みたいです。)

↑
〈to+動詞の原形〉が動詞の目的語になっている → 名詞の働き

② 副詞的用法:「～するために」

I went to the library to read English books. (私は英語の本を読むために図書館へ行きました。)

↑
〈to+動詞の原形〉が動作の目的を表している → 副詞の働き

③ 形容詞的用法:「～する(ための)」「～すべき」

I want more time to sleep. (私は寝るための時間がもっとほしいです。)

↑
〈to+動詞の原形〉が後ろから名詞を修飾している → 形容詞の働き

〔補足〕 〈something to+動詞の原形〉で「何か～するもの」という意味を表す。形容詞をつけ加える場合は、形容詞を something のあとに置く。

I want something to drink. (私は何か飲むものがほしいです。)

↑

I want something cold to drink. (私は何か冷たい飲み物がほしいです。)

↑

1 次の文の下線部が、「～すること」という意味ならア、「～するために」という意味ならイ、「～する(ための)」「～すべき」という意味ならウを書きなさい。

- (1) I have no time to watch TV. [] □(2) I came to Japan to teach English. []
□(3) I have something to drink. [] □(4) Meg wants to listen to music now. []
□(5) I went to Osaka to visit Mr. Ito. [] □(6) I need to write a letter to him. []

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私はジョンの家を訪ねたいと思いました。

I _____ visit John's house.

- (2) 私たちは今日、夕食をつくる必要がありますか。

Do we _____ make dinner today?

- (3) ケンは先生になるために一生懸命勉強します。

Ken studies hard _____ a teacher.

- (4) 私はテレビゲームをする時間がほしいです。

I want time _____ video games.

- (5) 私は昨日、母を手伝う時間がありませんでした。

I had no time _____ my mother yesterday.

- (6) 何か読むものはいかがですか。

How about _____ ?

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) { My parents were busy yesterday.
My parents had a lot of things _____ yesterday.
- ☐ (2) { I came home early and cooked dinner for my family.
I came home early _____ dinner for my family.
- ☐ (3) { The dog wants some food.
The dog wants something _____.

4 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。

- ☐ (1) My sister wants to be a doctor in the future.
私の姉は将来、()。
- ☐ (2) It takes a lot of time to go to Africa.
()多くの時間がかかります。
- ☐ (3) There are a lot of places to visit in Tokyo.
東京には()。
- ☐ (4) Would you like something cold to drink?
()はいかがですか。

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- ☐ (1) 私の父は箱を運ぼうとしました。 My father (to / boxes / carry / tried / the).
.....
- ☐ (2) 多くの生徒が外国で勉強したがついています。 Many (want / to / abroad / students / study).
.....
- ☐ (3) 私は友達と泳ぐために海に行きました。 I (the sea / with / to / went / swim / to) my friends.
.....
- ☐ (4) 彼には学ぶべきことがたくさんあります。 He (a lot of / learn / things / has / to).
.....
- ☐ (5) 私があなたのために何か熱い食べ物をつくりましょう。
I will (to / make / eat / hot / something) for you.
.....

6 ()内の語句を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

- ☐ (1) 彼女はそのびんを開けようとしてしました。(tried, the bottle)
.....
- ☐ (2) 私の母は友人たちに会うために、大阪に行きました。(Osaka, meet, her)
.....
- ☐ (3) 私たちに何か冷たい飲み物をくれませんか。(can, something)
.....