



基本文とポイント 不定詞(名詞的用法)

8

A 〈to + 動詞の原形〉：〈to + 動詞の原形〉を不定詞といい、これには3つの用法がある。

B 不定詞(名詞的用法)：〈to + 動詞の原形〉が「～すること」の意味を表し、名詞の働きをするものを名詞的用法の不定詞という。この〈to + 動詞の原形〉は動詞の目的語などになる。

I want **to go** to the park. (私は公園に行きたいです。)

「行くこと」＝動詞 want の目的語

(補足) 〈to + 動詞の原形〉は文の主語や補語になることもある。

My dream is **to go** to Africa. (私の夢はアフリカに行くことです。)

「行くこと」＝補語

C 目的語に不定詞を使う動詞：目的語に不定詞を使う動詞には want、like、love、hope、start、need などがある。

want to ～ 「～したい」

like to ～ 「～するのが好きだ」

love to ～ 「～するのが大好きだ」

hope to ～ 「～することを望む」

start to ～ 「～し始める」

need to ～ 「～する必要がある」

【注】 enjoy、finish などのように、目的語に動名詞は使えるが不定詞は使えない動詞もある。

☑ 確認問題

1 〈to + 動詞の原形〉 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。㊦㊧

☐ (1) I want to (ア visiting イ visit ウ visits) Sydney.

☐ (2) My mother likes to (ア plays イ playing ウ play) the piano.

☐ (3) We started to (ア learn イ learns ウ learned) Korean.

2 不定詞(名詞的用法) 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。㊦㊧

☐ (1) 私はオーストラリアに行きたいです。

I want _____ to Australia.

☐ (2) マキはそのコンピュータを使いたがっています。

Maki _____ the computer.

☐ (3) 私の兄は2年前、獣医になりたがっていました。

My brother _____ a vet two years ago.

3 目的語に不定詞を使う動詞 意味の違いに注意して、次の各組の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。㊦㊧

☐ (1) { I want a bike. 私は()。
I want to buy a bike. 私は()。

☐ (2) { We keep in touch. 私たちは()。
We hope to keep in touch. 私たちは()。

4 目的語に不定詞を使う動詞 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。㊦㊧

☐ (1) We enjoyed (ア walking イ to walk ウ walk) by the river.

☐ (2) I finished (ア cleaning イ to clean ウ clean) my room.

☐ (3) You need (ア relaxing イ to relax ウ relax).

練習問題

1 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私は新しいラケットがほしいです。

I want a new _____.

🔊 語句

- (2) このかばんは軽いです。

This bag is _____.

🔊 語句

- (3) 私たちはイヌと遊ぶのが大好きです。

We love _____ with our dogs.

🔊 文法

- (4) リサは買い物に行きたがっています。

Lisa _____ shopping.

🔊 文法

- (5) ここで待っていてくれますか。 Can you _____ here? 🔊 語句

2 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女は誕生日にプレゼントをもらうことを望んでいます。

She (to / a present / hopes / get) for her birthday.

🔊 文法

She _____ for her birthday.

- (2) 私は有名なダンサーになりたいです。

I (be / want / a / to / dancer / famous).

🔊 文法

I _____.

3 地域のお祭りに来た真央とダニエルが屋台の前で話しています。次の対話をを読んで、あとの各問いに答えなさい。



- (1) 下線部①と同じ意味を表すものを本文中の1語で答えなさい。

- (2) 下線部②の具体的な内容を次のように表すとき、____に適する語を書きなさい。

_____ is from the _____

(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

- a 真央は corn dog というこぼを知らなかった。 []

- b ダニエルは何か塩辛いものがほしいと思っている。 []

- c 真央はダニエルに綿あめを勧めた。 []

🔊 語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① festival 名

()

- ② present 名

()

- ③ racket 名

()

- ④ shoes 名

()

- ⑤ corn dog 名

()

- ⑥ cotton candy 名

()

- ⑦ culture 名

()

- ⑧ taste 名

()

- ⑨ wait 動

()

- ⑩ American 形

()

- ⑪ light 形

()

- ⑫ 手に入れる、買う

《gで始めて》

- ⑬ 屋台

- ⑭ (味覚が)甘い

- ⑮ ~はどうですか。

How _____ ~?

- ⑯ 英語で

_____ English



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

1

教科書 P.31、32～33①、34～35

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 待つ | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 軽い | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 祭り | _____ | <input type="checkbox"/> (4) プレゼント、贈り物 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) ラケット | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 靴 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 文化 | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 味、経験 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) (味覚が) 甘い | _____ | <input type="checkbox"/> (10) American | (_____) |

2

教科書 P.32～33②、36

- | | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 売る | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 花だん | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) それから | _____ | <input type="checkbox"/> (4) lemonade | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (5) themselves | (_____) | <input type="checkbox"/> (6) earn | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (7) scoop | (_____) | <input type="checkbox"/> (8) thin | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (9) sometime | (_____) | <input type="checkbox"/> (10) here is 《短縮形に》 | _____ |

3

教科書 P.32～33③、37～40

- | | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 仕事 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) におい、香り | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) それぞれの | _____ | <input type="checkbox"/> (4) チーズ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) つかまえる | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 柔らかい | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 白(い) | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 簡単に | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) (～に…を) 見せる、表す、示す | _____ | <input type="checkbox"/> (10) bowl | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (11) the Netherlands | (_____) | <input type="checkbox"/> (12) toothpick | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (13) donate | (_____) | <input type="checkbox"/> (14) Dutch | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (15) handmade | (_____) | <input type="checkbox"/> (16) catch 《過去形に》 | _____ |

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語になおすとき、また、英語を日本語になおすとき、空所を補いなさい。

- ☐ (1) cotton candy (_____) **㊦ ①**
- ☐ (2) 初めて for the _____ **㊦ ②**
- ☐ (3) sometime soon (_____) **㊦ ②**
- ☐ (4) よくやったね。 _____ job. **㊦ ③**

3 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 彼らは自分たちで夕食を作りました。 **㊦ ②**
They cooked dinner _____.
- ☐ (2) こちらがあなたのお茶です。 **㊦ ②**
_____ your tea.
- ☐ (3) 私たちは運動会を楽しみに待っています。 **㊦ ②**
We're _____ the field day.
- ☐ (4) パーティーで、歌っている人もいれば、踊っている人もいました。 **㊦ ③**
_____ people were singing at the party. _____ were dancing.



重点練習問題 文法編



1 〈不定詞(名詞的用法)〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

➡ ①

- ☐ (1) あなたはリラックスする必要があります。

You _____.

- ☐ (2) 私は綿あめを食べるのが好きです。

I _____ cotton candy.

- ☐ (3) 私は若いとき、ニューヨークを訪れたかったです。

I _____ New York when I was young.

- ☐ (4) あなたはいつカナダに住み始めるのですか。

When will you _____ in Canada?

2 〈目的語に不定詞を使う動詞〉 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

➡ ①

- ☐ (1) I want (ア going イ go ウ to go) to the zoo to see pandas.

- ☐ (2) Becky enjoyed (ア walked イ walking ウ to walk) in the park.

- ☐ (3) We hope (ア to win イ winning ウ win) the next game.

- ☐ (4) Did you finish (ア write イ writing ウ to write) the card?

3 〈不定詞(副詞的用法)〉 次の文の()内の日本語を英語になおして、全文を書きなさい。

➡ ②

- ☐ (1) I went to the Netherlands (オランダの文化を学ぶために).

- ☐ (2) Ami was in the gym (彼女の演技を見せるために).

- ☐ (3) We came to the park (バスケットボールをするために).

- ☐ (4) Mika studies English hard (英語の教師になるために).

4 〈不定詞(形容詞的用法)〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

➡ ③

- ☐ (1) 京都には訪れるべき寺がたくさんあります。

There are (visit / temples / many / to) in Kyoto.

There are _____ in Kyoto.

- ☐ (2) 私には手伝ってくれる友だちが何人かいます。

I (friends / help / some / have / to) me.

I _____ me.

- ☐ (3) 何か冷たい飲み物がありますか。

Do you (cold / anything / drink / have / to)?

Do you _____ ?

Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは旅行を楽しみに待っています。

P 2

We are _____ the trip.

- (2) こちらはあなたへのプレゼントです。 _____ a present for you.

P 2

- (3) 歩いて学校に行く生徒もいれば、バスで行く生徒もいます。

P 3

_____ students walk to school. _____ go by bus.

- (4) 彼らは自力でそのイベントを計画しました。

P 2

They planned the event _____.

2 〈文法〉 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I want (ア touch イ touching ウ to touch) your cat.

P 1

- (2) Did Mr. Minami go to the U.S. (ア meets イ to meet ウ meeting) his sister?

P 2

- (3) Jun is going to buy something (ア read イ reads ウ to read).

P 3

- (4) Jenny and I enjoyed (ア swimming イ to swim ウ swims) together in the pool.

P 1

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 父は花を栽培するのが好きです。 My father _____ grow flowers.

P 1

- (2) 彼には読むべき本がたくさんあります。

P 3

He has a lot of books _____.

- (3) 私はスープを作るために祖母の家へ行きました。

P 2

I went to my grandmother's house _____ soup.

4 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 私は何も飲むものを持っていません。 (to / nothing / drink / have / I / .)

P 3

- (2) 私はコアラを見るためにオーストラリアにきました。

P 2

I (Australia / koalas / to / to / see / came).

- (3) あなたは何になりたいですか。 (want / you / be / do / to / what / ?)

P 1

5 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

- (1) 帰国する留学生に、また会いたいという希望を伝えるとき。

P 1

- (2) 友だちに今日の予定を聞かれ、何もすることがないと答えるとき。

P 3

- (3) なぜ大阪に行ったのかと友だちに聞かれ、祖母をたずねるためと答えるとき。

P 2

定期テスト対策

Ⅲ リスニング編 Ⅲ

PROGRAM 3

正答数

/10

教科書 P.31~40



【ディクテーション(書き取り)】

▶▶▶ 1 これからこれまで学習した基本文を3つ読みます。読まれた英文に合うように、____に適する語を書きなさい。

☐ (1) I _____ an "American dog."

☐ (2) They sell it _____.

☐ (3) I have some _____ you.

【リスニング(聞き取り)】

▶▶▶ 2 これから英文を2つ読みます。英文の内容と合う絵をア～ウから1つずつ選び、その記号を書きなさい。

☐ (1) []



☐ (2) []



▶▶▶ 3 これから英語の対話を2つ読みます。それぞれの対話のあと、その内容について英語で質問をします。対話の内容と合うように、____に適する語を書き、答えの文を完成させなさい。

☐ (1) Because she didn't have time to _____ her _____ last night.

☐ (2) She will make something hot _____ for him.

▶▶▶ 4 これからリカとチャーリーの対話を読みます。そのあと、対話の内容について英語で3つ質問をします。答えとして最も適するものをア～エから1つずつ選びなさい。

☐ (1) ア To cook. イ To play tennis. ウ To go fishing. エ To go shopping.

☐ (2) ア He's making dinner. イ He's going shopping.
ウ He's playing tennis. エ He's making cotton candy.

☐ (3) ア Go fishing. イ Learn cooking. ウ Make cotton candy. エ Make dinner.

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。(5点×3)

□(1) 私たちは夏休みを楽しみに待っています。

We're _____ summer vacation.

□(2) トムは伝統的な日本の食べ物を初めて食べてみました。

Tom tried traditional Japanese food for _____.

□(3) 公園で本を読んでいる人もいれば、音楽を聞いている人もいました。

_____ people were reading books in the park. _____ were listening to music.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。(9点×3)

□(1) { I have some books. I should read them.

I have some books _____.

□(2) { I started studying for today's quiz at eight last evening.

I started _____ for today's quiz at eight last evening.

□(3) { Emi went to the supermarket because she wanted to buy some fruit.

Emi went to the supermarket _____ some fruit.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。(9点×2)

□(1) パーティーで楽しむための何かおもしろいことを計画しましょう。

(to / let's / interesting / plan / enjoy / something) at the party.

□(2) 加藤さんはサンドイッチを作るためにチーズを買いました。

Mr. Kato (some cheese / make / bought / to) sandwiches.

4 真央がある国の食べ物について発表しています。次の文を読んであとの各問いに答えなさい。(10点×4)

(1) 下線部①について説明するとき、本文の内容に合うように()に適する日本語を書きなさい。

□a()のように見える。

□b()を使って食べる人もいる。

□c()で買うことができる。

□(2) 下線部②が指すものを本文中の2語で答えなさい。

- 1 次のカナダ在住のピーター (Peter) と日本在住のユカ (Yuka) がやりとりしたメールを読んで、あとの各問に答えなさい。 ((1)～(3) 10点×4 (4) 15点)

Hi Yuka,

How was your weekend? I went to see a movie with my friend, Ann. It was a romantic movie. She enjoyed it, but ① I didn't. I'm not so romantic. I want to see *STAR WARS* sometime soon. What kind of movies do you like?

Peter

Hi Peter,

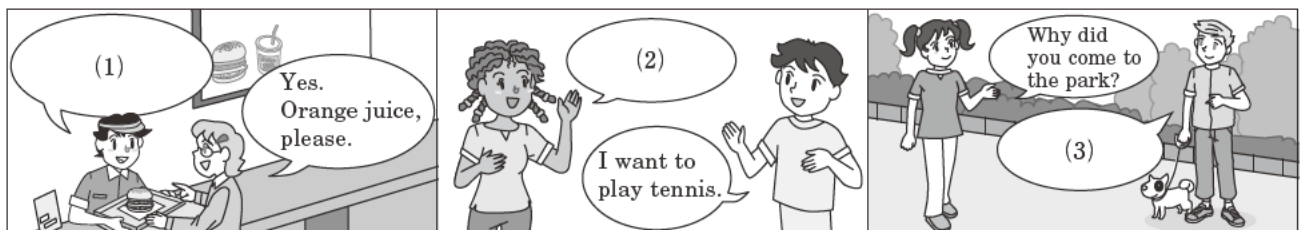
I like *Studio Ghibli's *anime* very much. I watched Ghibli's **Princess Mononoke* many times. The story is interesting, and its music is beautiful. Is it popular in your country? I enjoyed playing music with my friends last Sunday. We played J-pop songs all day. I *sang and the other members played the guitar, piano, and drums. I like singing. ② I want to be a popular singer *in the future. I know it isn't easy, but I'll do my best.

Yuka

[注] Studio Ghibli スタジオジブリ *Princess Mononoke* もののけ姫 sang sing の過去形
in the future 将来

- ☐ (1) 下線部①の省略されている語句を次のように補うとき、____に適する語を書きなさい。
I didn't _____ the _____.
- (2) 本文の内容と合うように、____に適する語を書きなさい。
- ☐ a Yuka likes *Princess Mononoke's* interesting _____ and _____.
- ☐ b Yuka enjoyed _____ with _____ last Sunday.
- ☐ (3) 下線部②に対するピーターからの励ましのことばとして最も適するものをア～エから1つ選びなさい。
- ア I hope you will have a good dream. イ I hope you'll be a good singer.
- ウ I want to play J-pop songs with you. エ I really like your songs.
- ☐ (4) あなたが将来したいことを5語以上の英文で書きなさい。

- 2 絵の場面に合うように、()内の語を使って、セリフを完成させなさい。 (15点×3)



- ☐ (1) Would _____ ? (something, to)
- ☐ (2) What _____ ? (want, do)
- ☐ (3) _____ my dog. (walk)

要点整理

助動詞は動詞に意味を付け加える働きをする。

- ① 〈must+動詞の原形〉「～しなければならない」 義務や命令の意味を表す。

I must clean my room. (私は部屋を掃除しなければなりません。)
原形

否定文 「～してはいけない」 禁止の意味を表す。

You mustn't[must not] open the box. (あなたはその箱を開けてはいけません。)

疑問文 Must Tom go home now? (トムは今、家に帰らなければなりませんか。)

- ② 〈have[has] to+動詞の原形〉「～する必要があります、～しなければならない」 必要性や義務の意味を表す。

現在 I have to practice the piano. (私はピアノの練習をする必要があります。)

She has to study science. (彼女は理科を勉強する必要があります。)<主語が三人称・単数>

否定文 You don't have to meet him. (あなたは彼に会う必要はありません。)

疑問文 Do I have to go shopping? (私は買い物に行く必要がありますか。)

過去 We had to stay home yesterday. (私たちは昨日、家にいる必要がありました。)

John didn't have to help his mother. (ジョンはお母さんを手伝う必要はありませんでした。)

- ③ 〈can+動詞の原形〉「～することができる」 可能の意味を表す。

Emi can sing well. (エミはじょうずに歌えます。)

否定文 I can't[cannot] guide you. (私はあなたを案内できません。)

疑問文 Can he speak Japanese? (彼は日本語が話せますか。)

【注】 Can I ~? は「～してもよいですか。」、Can you ~? は「～してもらえますか。」という意味になる。

- ④ 〈May I ~?〉「～してもよろしいですか。」 Can I ~? よりもていねいな言い方。Sure. などで答える。

May I have your number? (電話番号をうかがってもよろしいですか。)

- ⑤ 〈should+動詞の原形〉「～すべきである、～したほうがよい」

You should take an umbrella with you. (あなたはかさを持っていたほうがいいですよ。)

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) ビーバーはダムを建設することができます。

Beavers _____ dams.

- (2) 私たちは一生懸命にサッカーを練習しなければなりません。

We _____ soccer hard.

- (3) 私のためにスープを作ってもらえますか。

_____ make soup for me?

- (4) アンは明日、7時に起きる必要があります。

Ann _____ up at seven tomorrow.

- (5) ミサキは夕食前に宿題をすべきです。

Misaki _____ her homework before dinner.

- (6) 私は今日の午後、買い物に行く必要がありますか。

_____ I _____ go shopping this afternoon?

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Jane can play the guitar well. [疑問文に]

.....

- (2) I have to text my friend in Canada. [must を使ってほぼ同じ内容の文に]

.....

- (3) My sister must play the piano at the event. [「～する必要はない」という文に]

.....

- (4) Don't speak in the library. [You で始めてほぼ同じ内容の文に]

.....

- (5) The girls have to plan a party. [yesterday を加えて]

.....

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) ユウタはハウレンソウを食べることができません。

(eat / cannot / Yuta / spinach / .)

.....

- (2) この博物館で私たちが案内してもらえますか。

(you / guide / can / us) in this museum?

..... in this museum?

- (3) 私たちはごみを家に持ち帰る必要はありませんでした。

We (to / didn't / have / our garbage / bring) home.

We home.

4 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) We must be kind to our friends.

(.....)

- (2) May I use this computer?

(.....)

- (3) You don't have to read this book.

(.....)

- (4) What should we buy for her birthday?

(.....)

5 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語句を使って、英文を作りなさい。

- (1) 京都で何を楽しむべきかと聞かれて、抹茶と答えるとき。 (should, matcha)

.....

- (2) 森林の立て看板で、木を切り倒してはいけないと告げるとき。 (you, down, in this forest)

.....

- (3) トム(Tom)とコンサートに行くための許可を求めるとき。 (can)

.....