



# Unit 1

## Trick Your Eyes with Art 1

教科書  
P.5~7



### 基本文とポイント 現在完了形(完了用法)

1  
2  
3

**A** 現在完了形(完了用法) : 〈have[has]+過去分詞〉は「(今)~したところです。」「(もう)~してしまいました。」と、過去に始まった動作や状態が現在の時点で完了していることを表す。完了用法の肯定文では **just** 「ちょうど、たった今」、**already** 「もう、すでに」をよく使う。just、already は have[has] と過去分詞の間に置く。

I **have already had** lunch. (私はすでに昼食を食べてしまいました。)

**短縮形** I have → I've    we have → we've

**B** 現在完了形(完了用法)の否定文 : 「まだ~していない」という否定文は 〈have[has] not+過去分詞〉で表す。完了用法の否定文では **yet** 「まだ」をよく使う。

I **haven't had** lunch yet. (私はまだ昼食を食べていません。)

**短縮形** have not → haven't    has not → hasn't

### 確認問題

**1** 現在完了形(完了用法) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。ただし、( )内の語を形をかえて使うこと。▶▶

□(1) 私はちょうど朝食を食べたところです。 ( have )

I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ breakfast.

□(2) 彼はすでに部屋を掃除してしまいました。 ( clean )

He \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ his room.

□(3) 私の母はちょうどケーキを作ったところです。 ( make )

My mother \_\_\_\_\_ a cake.

□(4) 私はすでにその本を読んでしまいました。 ( read )

\_\_\_\_\_ the book.

**2** 現在完了形(完了用法)の否定文 次の文を「まだ~していません。」という否定文に書きかえるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。▶▶

□(1) We have already finished dinner.

→ We \_\_\_\_\_ finished dinner yet.

□(2) The train has already left the station.

→ The train \_\_\_\_\_ left the station yet.

□(3) We have already watched the movie.

→ We \_\_\_\_\_ the movie yet.

□(4) My sister has already written the report.

→ My sister \_\_\_\_\_ the report \_\_\_\_\_.

## 練習問題

1 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I did my homework.

〔just を使って「ちょうど～したところです。」という現在完了形の文に〕

- (2) My father bought a new car.

〔already を使って「すでに～してしまいました。」という現在完了形の文に〕

- (3) Haruka has already come to school.

〔yet を使って「まだ～していません。」という否定文に〕

2 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはちょうどここに着いたところです。

We've just \_\_\_\_\_.

- (2) 彼らのすべてが音楽が好きです。

\_\_\_\_\_ them like music.

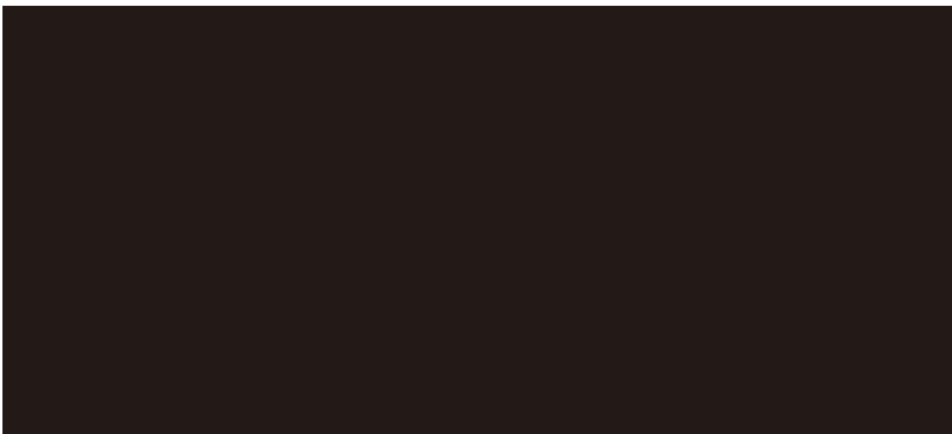
- (3) 私は次回、カレーを食べたいです。

I want to eat curry \_\_\_\_\_.

- (4) 今後はベストを尽くします。

I'll do my best \_\_\_\_\_ on.

3 次は Sho と Kiri が 3-D アート美術館の前で Jin と Hina が来るのを待っているときの会話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。



(1) 本文の内容と合うように、次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- ① Is Sho late? —————

- ② Where is Hina now? —————

(2) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

- ① Hina hasn't bought tickets for Jin and Sho yet. [ ]

- ② Hina has bought four tickets. [ ]

## 語句のチェック

次の英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

- ① amusement park 《 》  
( )

- ② leaflet 《 》  
( )

- ③ 3-D art 《 》  
( )

- ④ bungee jump 《 》  
( )

- ⑤ pack 《 》  
( )

- ⑥ trick 《 》  
( )

- ⑦ closely 《 》  
( )

- ⑧ all of ~  
( )

- ⑨ entrance hall  
( )

- ⑩ from now on  
( )

- ⑪ get here  
( )

- ⑫ next time  
( )

- ⑬ 3-D Art Museum  
( )

- ⑭ come 《過去分詞形に》

- ⑮ do 《過去分詞形に》

- ⑯ have 《過去分詞形に》

- ⑰ read 《過去分詞形に》

- ⑱ has not 《短縮形に》

- ⑲ have not 《短縮形に》

- ⑳ I have 《短縮形に》

- ㉑ we have 《短縮形に》

- ㉒ buy 《過去分詞形に》



## 重点練習問題 語句編



**1** 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

**1**

教科書 P.5～7

- (1) leaflet ( ) □(2) trick ( )  
 □(3) closely ( ) □(4) do 《過去分詞形に》 \_\_\_\_\_  
 □(5) has not 《短縮形に》 \_\_\_\_\_ □(6) have not 《短縮形に》 \_\_\_\_\_

**2**

教科書 P.8～9

- (1) 鏡 \_\_\_\_\_ □(2) ～を片づける、きれいにする \_\_\_\_\_  
 □(3) reflect ( ) □(4) crazy ( )  
 □(5) painful ( ) □(6) take 《過去分詞形に》 \_\_\_\_\_

**3**

教科書 P.10～11

- (1) 今までに、かつて \_\_\_\_\_ □(2) surfing ( )  
 □(3) camel ( ) □(4) celebrity ( )  
 □(5) tent ( ) □(6) polar bear ( )  
 □(7) go 《過去分詞形に》 \_\_\_\_\_ □(8) lose 《過去分詞形に》 \_\_\_\_\_  
 □(9) sleep 《過去分詞形に》 \_\_\_\_\_ □(10) swim 《過去分詞形に》 \_\_\_\_\_

**4**

教科書 P.12～15

- (1) 世紀 \_\_\_\_\_ □(2) 池 \_\_\_\_\_  
 □(3) 印刷物、版画 \_\_\_\_\_ □(4) だれか \_\_\_\_\_  
 □(5) 可能な \_\_\_\_\_ □(6) artwork ( )  
 □(7) lady ( ) □(8) photograph ( )  
 □(9) portrait ( ) □(10) sculpture ( )  
 □(11) technique ( ) □(12) deceive ( )

**2** 〈フレーズ〉 次の日本語を英語になおすとき、また、英語を日本語になおすとき、空所を補いなさい。

- (1) 私たちのすべて \_\_\_\_\_ us ①  
 □(2) 次回 \_\_\_\_\_ ①  
 □(3) 19世紀の終わりに \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ 19th century ④  
 □(4) amusement park ( ) ① □(5) from now on ( ) ①  
 □(6) get here ( ) ① □(7) become crazy about ～ ( ) ②  
 □(8) have a haircut ( ) ② □(9) come out of ～ ( ) ④  
 □(10) strike ～ pose ( ) ④ □(11) turn ～ upside down ( ) ④

**3** 〈重要表現〉 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) それは楽しくないですか? \_\_\_\_\_ it fun? ②  
 □(2) 私たちはグレート・バリア・リーフのことを聞いたことがあります。 ③  
 We've \_\_\_\_\_ the Great Barrier Reef.  
 □(3) あなたたちは何回北海道に行ったことがありますか。 ③  
 \_\_\_\_\_ have you been to Hokkaido?  
 □(4) そのバスはまさに出発するところです。 ④  
 The bus \_\_\_\_\_ start.



## 重点練習問題 文法編



**1** 〈現在完了形(完了用法)〉 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

➡ ①

□(1) They cleaned the classroom. [「ちょうど～したところです。」という現在完了形の文に]

□(2) We had lunch. [「すでに～してしまいました。」という現在完了形の文に]

□(3) He has washed the dishes. [「まだ～していません。」という否定文に]

**2** 〈現在完了形(完了用法)の疑問文と応答文〉 次の対話が成り立つように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。ただし、( )内の語を形をかえて使うこと。

➡ ②

□(1) A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the violin yet? ( practice )

B: Yes, I \_\_\_\_\_.

□(2) A: \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ her homework yet? ( do )

B: No, she \_\_\_\_\_.

□(3) A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a present for your mother yet? ( buy )

B: \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_. I've got a cute handkerchief.

**3** 〈現在完了形(経験用法)〉 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

➡ ③

□(1) 私はオーストラリアでカンガルーを見たことがあります。

I \_\_\_\_\_ kangaroos in Australia.

□(2) 私の兄は3回イタリアに行ったことがあります。

My brother \_\_\_\_\_ Italy three times.

□(3) あなたは今までにゾウに乗ったことがありますか。—— いいえ、ありません。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ an elephant? — \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.

□(4) レナは一度もサーフィンを試したことがありません。

Rena \_\_\_\_\_ surfing.

**4** 〈受動態 / 〈動詞+A+to+動詞の原形〉〉 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

➡ ④

□(1) これらの写真は私の父によって撮られました。

( were / my / these / by / father / taken / pictures / . )

□(2) 彼は私に窓を開けるように頼みました。

( he / me / windows / to / the / open / asked / . )

□(3) この寺はいつ建てられましたか。

( built / this / when / was / temple / ? )

□(4) 私は彼女に宿題を手伝ってほしいと思います。

( my homework / me / her / help / want / to / I / with / . )

# Key プラス

**1** 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはいつかピラミッドを見たいです。

📖 4

We want to see the pyramid \_\_\_\_\_.

- (2) 私は今後はもっと一生懸命に勉強するつもりです。

📖 1

I'll study harder \_\_\_\_\_ now \_\_\_\_\_.

- (3) どうぞこの写真を見てみてください。

📖 3

Please \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ at this photo.

- (4) 田中先生は教室から出てきました。

📖 4

Ms. Tanaka \_\_\_\_\_ of the classroom.

- (5) 彼女はそのバンドに夢中になっています。

📖 2

She has \_\_\_\_\_ the band.

**2** 〈文法〉 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Many people visit this park. [受動態の文に]

📖 4

- (2) I saw a celebrity. [「1回～したことがあります。」という文に]

📖 3

- (3) My mother came home. [「ちょうど～したところです。」という文に]

📖 1

- (4) He read this novel. [「もう～しましたか。」という文に]

📖 2

**3** 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 私たちは一度もテントの中で眠ったことはありません。

( in / slept / we've / a tent / never / . )

📖 3

- (2) その電車はまだ駅を出発していません。

( left / has / yet / not / the station / the train / . )

📖 1

- (3) 父は私に早く起きるように言いました。

( told / get / me / father / to / up / my ) early.

📖 4

**4** **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

- (1) もう宿題を終わらせたか相手にたずねるとき。

📖 2

- (2) 今までに東京スカイツリー(Tokyo Skytree)に行ったことがあるか相手にたずねるとき。

📖 3

## 定期テスト対策

## Ⅲ リスニング編 Ⅲ

## Unit 1

正答数

/15

教科書 P.5~15



## 【ディクテーション(書き取り)】

🔊 1 これからこれまで学習した基本文を7つ読みます。読まれた英文に合うように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) \_\_\_\_\_.
- (2) \_\_\_\_\_ the tickets for all of us.
- (3) Hina \_\_\_\_\_.
- (4) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the mirror art \_\_\_\_\_?
- Yes, I \_\_\_\_\_. / No, I \_\_\_\_\_.
- (5) \_\_\_\_\_ these kinds of pictures.
- (6) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ 3-D art?
- Yes, I \_\_\_\_\_. / No, I \_\_\_\_\_.
- (7) \_\_\_\_\_ of it.

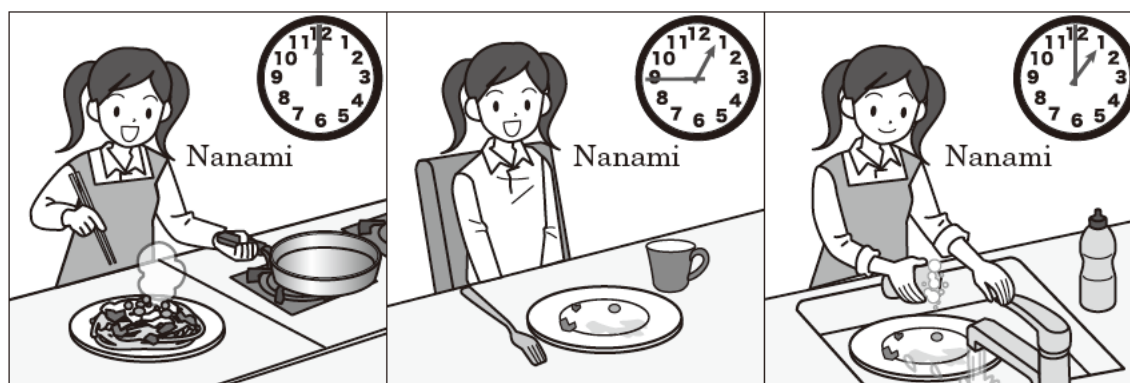
## 【リスニング(聞き取り)】

🔊 2 これから英文を3つ読みます。英文の内容と合う絵をア～ウから1つずつ選びなさい。

ア

イ

ウ



- (1) [       ]    □(2) [       ]    □(3) [       ]

🔊 3 これからトムとサヤカの対話を読みます。対話の内容と合うように、( )に適する日本語の国名または数字を書きなさい。

	行ったことがある国	回 数	行ったことがない国
トム	インド	2	□(1) (                      )
サヤカ	□(2) (                      )	1	インド
ジュンコ	□(3) (                      )	□(4) (                      )	□(5) (                      )



# 定期テスト対策

Ⅲ 標準編 Ⅲ

Unit 1

得点

/100点

教科書 P.5~15

実施時間のめやす 15分

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。(6点×2)

□(1) 私は1時間前にここに着きました。 I \_\_\_\_\_ an hour ago.

□(2) そのサッカーの試合はまさに終わるところです。

The soccer game \_\_\_\_\_ end.

**2** 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。(8点×3)

□(1) I made dinner. [「すでに～してしまいました。」という文に]

□(2) My brother finished his homework. [「まだ～していません。」という否定文に]

□(3) She went to Australia. [「今までに～に行ったことがありますか。」という疑問文に]

**3** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。(8点×3)

□(1) 母は私にリビングルームを掃除するように頼みました。

( mother / to / the / me / my / clean / asked / living room / . )

□(2) あなたはもうその動画を見ましたか。

( have / clip / the / yet / watched / video / you / ? )

□(3) この本は英語で書かれていません。( is / this / English / written / in / not / book / . )

**4** 次の会話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×4)

□(1) 下線部の内容を次のように表すとき、( )に適する日本語を補いなさい。

Kiri が( )様子。

(2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

□① Jin hasn't seen the mirror art yet. [ ]

□② Jin looks much shorter than Hina in the photo. [ ]

□③ Sho hasn't become crazy about 3-D art. [ ]

- 1 次の英文は、中学3年生のマサオ(Masao)が英語の授業中に行ったスピーチを書き起こしたものです。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×6)

I traveled alone for the first time in the summer of my sixth year of elementary school. I went to my grandmother's house in Nagano. I was very nervous when I \*got on the train. I \*said to myself, "You must not take the wrong ①one!" Actually, the train was \*correct!

On the train, a woman came and \*sat down next to me. ア The woman looked at me and said with a smile, "Are you alone?" イ She continued, "Where are you going?" ウ

I learned that she was a college student and she was going to the countryside to watch birds. ②Now, have you all ever heard of the word "ornithology"? Ha-ha, open some dictionaries. She also taught me this English word. エ She was studying ornithology. "Ornithology" was the name of her study. She was on the train for that. She told me exciting stories in ornithology.

Thanks to the fun \*conversation with the woman, I forgot all my worries of traveling alone. When she had to \*get off at the station, I remembered, "Oh, I'm on the way to Grandma's house!"

[注] get on [電車・バスなどに]乗る、乗車する    said to myself 心の中で思った    correct 正しい  
sat [sitの過去形]    conversation 会話    get off [電車・バスなどから]降りる、降車する

- (1) 下線部①が指すものを本文中の1語で答えなさい。  
□(2) 次の文を入れるのに適切な箇所を本文中の ア ～ エ から1つ選びなさい。

I answered, "Yes, I am." [ ]

- (3) 下線部②について、次の問いに答えなさい。

- a 本文から推測して、ornithologyの意味として適切なものをア～エから1つ選びなさい。

ア 遺伝学    イ 言語学    ウ 鳥類学    エ 昆虫学 [ ]

- b Ha-haは笑い声を表していますが、マサオが笑った理由として適切なものをア～エから1つ選びなさい。

ア He believed that everyone in his class was really interested in the study of ornithology.

イ He never thought that his classmates knew anything about the word "ornithology."

ウ He didn't think that the word "ornithology" could be found in any dictionary.

エ He thought that the meaning of "ornithology" was too easy for some of his classmates.

[ ]

- (4) 本文の内容と合うように、次の文の \_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

□① \_\_\_\_\_ of the comfortable communication with a college student, Masao was able to □② \_\_\_\_\_ his worries about traveling alone.

- 2 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。(20点×2)

- (1) 今までにペットを飼ったことがあるか相手にたずねるとき。

- (2) 自分は今までに一度も外国へ行ったことがないと相手に伝えるとき。



要点整理

- ① 現在完了形：〈have[has]+過去分詞〉の形で、「完了」「経験」「継続」の意味を表す。
- ② 否定文：have[has]のあとに **not** を入れる。経験の否定文では **not** の代わりに **never** がよく使われる。
- ③ 疑問文：have[has]を主語の前に置く。答えの文でも have[has]を使う。

意 味	よく使われる語句	例 文
完 了 「～したところだ」 「～してしまった」	just 「ちょうど」、already 「すでに」 yet { 「〔否定文で〕まだ」 「〔疑問文で〕もう」	I <b>have just cleaned</b> my room. I <b>haven't finished</b> my work <i>yet</i> . <b>Have you finished</b> your work <i>yet</i> ?
経 験 「～したことがあ る」	ever 「〔疑問文で〕今までに」 never 「〔否定文で〕一度も～ない」 before 「以前に」、～ times 「～度、～回」	<b>Have you ever been</b> to Canada? I've <i>never</i> read this book. I <b>have seen</b> him <i>before</i> .
継 続 「(ずっと)～して いる」	for ～ 「～の間」 since ～ 「～からずっと、～(して)以来」 How long ～? 「どのくらい(の間)～?」	He <b>has lived</b> in Tokyo <i>for</i> ten years. She <b>has been</b> busy <i>since</i> yesterday. <i>How long have you been</i> here?
動作や習慣の継続を表すとき(現在完了進行形) 〈have[has] been+動詞のing形〉「ずっと～し(続け)ています」		They <b>have been watching</b> TV for two hours.

〔補足〕 ・〈動作動詞〉を使って習慣の継続を表すときは、現在完了形(継続用法)と現在完了進行形の両方が使える。

I **have played** the piano for six years. ≡ I **have been playing** the piano for six years.

・状態や経験のなかった期間を表すときには、〈haven't[have not]+過去分詞〉を使う。

I **have not played** the piano for six years. (私は6年間ピアノをひいていません。)

1 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

- (1) use \_\_\_\_\_ □(2) make \_\_\_\_\_ □(3) bring \_\_\_\_\_  
□(4) read \_\_\_\_\_ □(5) hear \_\_\_\_\_ □(6) know \_\_\_\_\_

2 次の文の( )内から適する語句を選びなさい。

- (1) I ( ア had    イ was had    ウ have had ) a headache since last night.  
□(2) He ( ア didn't    イ wasn't    ウ hasn't ) finished his homework yet.  
□(3) ( ア Have    イ Did    ウ Were ) you ever visited Sapporo?  
□(4) My sister ( ア was studying    イ has studied    ウ was studied ) when I came home.  
□(5) How long ( ア were you    イ did you    ウ have you ) been in Nagoya?  
□(6) My brother has been ( ア played    イ playing    ウ plays ) tennis for two years.  
□(7) It has been raining ( ア for    イ since    ウ from ) yesterday.

3 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を書きなさい。

- (1) Saki and I have been friends since we were children.  
      サキと私は( )。
- (2) Have you written your report yet?  
      あなたは( )。
- (3) Have you ever seen a koala?    あなたは( )。