



Unit 3

Lessons From Hiroshima 1

教科書
P.29～31



基本文とポイント 現在完了形(継続)

10

11

A 現在完了形(継続)の文 : 「(ずっと)～しています」と、過去に始まった「状態」が現在も継続していることを表すときは、現在完了形〈have[has]+過去分詞〉を使う。継続の期間を表すときは、for ～「～の間」や since ～「～以来、～から」などを使う。 for three years(3年間) / since last year(昨年以来)

B 現在完了形(継続)の疑問文 : 〈Have[Has]+主語+過去分詞～?〉で「(ずっと)～していますか。」という意味。

Have you lived in Tokyo for ten years? — Yes, I have. / No, I haven't.

(あなたは10年間(ずっと)東京に住んでいますか。 — はい、住んでいます。 / いいえ、住んでいません。)

継続の期間をたずねるときは、〈How long have[has]+主語+過去分詞～?〉「どれくらいの間～していますか。」の形。

答えるときは、for や since を使って具体的な期間や、いつからかを答える。

C (補足) 現在完了形(継続)の否定文 : 否定文は have[has] の後に not を置いて「(ずっと)～していません」の形。

確認問題

1 現在完了形(継続)の文 次の文に()内の語句を加えて「(ずっと)～しています」という意味の現在完了形の文に書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。㊦㊧

□(1) I lived in Tokyo. (for fifteen years)

→ I _____ in Tokyo for fifteen years.

□(2) She had a cat. (since last year)

→ She _____ a cat since last year.

□(3) My father is in the hospital. (since last Monday)

→ My father _____ in the hospital since last Monday.

2 現在完了形(継続)の疑問文 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。㊦㊧

□(1) あなたは2010年から先生をしていますか。 — いいえ、していません。

_____ been a teacher since 2010? — No, I _____.

□(2) ケンは何年もの間ジュディを知っていますか。 — はい、知っています。

_____ Ken _____ Judy for many years? — Yes, he _____.

□(3) どれくらいの間、彼女は日本に住んでいますか。 — 3年間です。

_____ she lived in Japan?

_____ three years.

3 現在完了形(継続)の否定文 次の文を「(ずっと)～していません」という否定文に書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。㊦㊧

□(1) They have been here for three days.

→ They _____ been here for three days.

□(2) He has known her since 2005.

→ He _____ known her since 2005.

練習問題

1 次の文の _____ に、() 内の語を適する形になおして書きなさい。

- (1) I have _____ her for twelve years. (know) **㊦**
 □(2) It has _____ hot since yesterday. (be) **㊦**
 □(3) Have you _____ here since 2015? (live) **㊦**
 □(4) I haven't _____ any pets for many years. (have) **㊦**

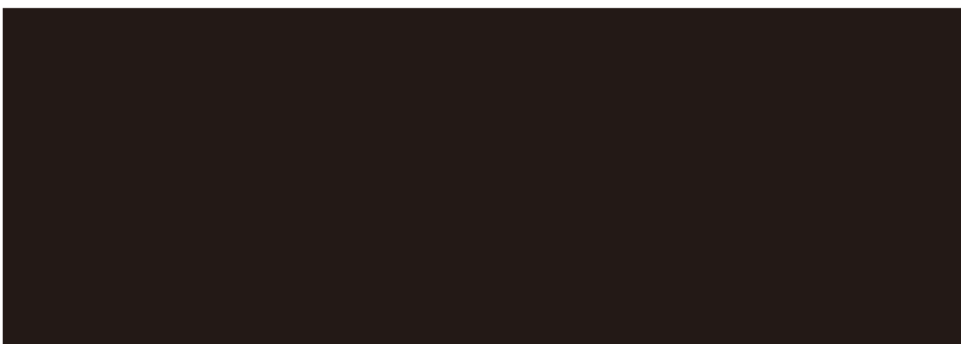
2 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは幼少の頃^{ころ}からの友人です。 **㊦** 語句
 We have _____ friends _____ childhood.
 □(2) 私はケンを 10 年間知っています。 **㊦** 語句
 I have _____ Ken _____ ten years.
 □(3) あなたは彼の友達ですか。 **㊦** 語句
 Are you a friend _____ ?
 □(4) 誰^{だれ}か何か意見はありますか。 **㊦** 語句
 Does _____ have any opinions?
 □(5) その歌は私に祖母を思い出させます。 **㊦** 語句
 The song _____ me _____ my grandmother.

3 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。

- (1) 彼は昨日からずっと具合が悪いのですか。 **㊦**
 (he / since / been / has / sick) yesterday?
 _____ yesterday?
 □(2) 私は昨年^{しむらひるこ}からその遊園地に行きたいと思っていました。 **㊦**
 (to / go / wanted / I've / to) the amusement park since last year.
 _____ the amusement park since last year.

4 次の英文は、ピースボランティアを務めている西村宏子^{にしむらひろこ}さんの話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。



- (1) 下線部が指すものを本文中の 4 語で答えなさい。

 □(2) 本文の内容と合うように、() に適する日本語を補いなさい。
 原爆ドームは私たちに()
 と() という使命を私たちに思い出せます。

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① atomic bomb 名 ()
 □② childhood 名 ()
 □③ dome 名 ()
 □④ mission 名 ()
 □⑤ monument 名 ()
 □⑥ peace 名 ()
 □⑦ reminder 名 ()
 □⑧ remind 動 ()
 □⑨ since 前 ()
 □⑩ remind ~ of ... ()
 □⑪ know 《過去分詞に》
 □⑫ 恐ろしさ、悲惨さ
 □⑬ 誰か《a で始めて》
 □⑭ ~を落とす、~を投下する
 □⑮ 彼の～
 a ~ of _____
 □⑯ どれくらい(の時間[期間])～ですか。
 _____ ~?



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

1

教科書 P.29～31

- | | | | |
|--|-----------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 平和 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) ～以来、～から | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 誰か | _____ | <input type="checkbox"/> (4) ～を落とす、～を投下する | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) atomic bomb | (_____) | <input type="checkbox"/> (6) childhood | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (7) mission | (_____) | <input type="checkbox"/> (8) know 《過去分詞に》 | _____ |

2

教科書 P.32～33

- | | | | |
|--|-----------|-------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 娘 ^{むすめ} | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 教科書 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) ～をはっきり理解する、～だとよくわかる | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 列、行列 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) promote | (_____) | <input type="checkbox"/> (6) tragic | (_____) |

3

教科書 P.34～35

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 過去 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 報告(書)、レポート | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 戦争 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 紙(の) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) ～にもかかわらず | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 年をとった | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) generation | (_____) | <input type="checkbox"/> (8) valuable | (_____) |

4

教科書 P.36～37

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) お金 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) ～だけで、1人で | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) アメリカ人 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) ～を築き上げる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 自分自身のもの | _____ | <input type="checkbox"/> (6) pain | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (7) act | (_____) | <input type="checkbox"/> (8) personal | (_____) |

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語になおすとき、____に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|---|-------|-------|------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 列になって、並んで | _____ | _____ | 2 |
| <input type="checkbox"/> (2) ～を着る、～を身につける | _____ | _____ | ～ 3 |
| <input type="checkbox"/> (3) 行動を起こす | _____ | _____ | 4 |
| <input type="checkbox"/> (4) ～のことを思い浮かべる、～について考える | _____ | _____ | ～ 4 |

3 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) この料理は私に私のおばあちゃんを思い出させます。 **1**

This dish _____ me _____ my grandma.

- ☐ (2) 彼は教師になることを固く決意しています。 **2**

He is _____ be a teacher.

- ☐ (3) 私はあなたの計画を彼に伝えました。 **3**

I _____ your plan _____ to him.

- ☐ (4) 自分の言葉で答えてくれませんか。 **4**

Can you answer in _____ words?

- ☐ (5) 私は果物、たとえばリンゴやモモが好きです。 **4**

I like fruit, _____ apples and peaches.



重点練習問題 文法編



1 〈現在完了形(継続)〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

①

☐ (1) 私たちは幼少の頃からお互いを知っています。

We _____ each other _____ childhood.

☐ (2) 彼女は何年もの間ずっとバレーボールが好きです。

She _____ volleyball _____ many years.

☐ (3) あなたのお父さんは 2010 年から医者をしているのですか。—— いいえ、違います。

_____ your father _____ a doctor _____ 2010?

—— No, he _____.

☐ (4) あなたはどれくらいの間この公園にいますか。

_____ you been in this park?

2 〈現在完了進行形の文〉 次の英文の()内の語句を使って、現在完了進行形の文に書きかえなさい。 ②

☐ (1) I'm reading comic books. (since 3:00 p.m.)

☐ (2) My father fixes the computer. (since this morning)

☐ (3) John and Tim study Japanese. (for five years)

☐ (4) We have practiced tennis. (for three hours)

3 〈疑問詞+to+動詞の原形〉 次の英文を日本語になおしなさい。

③

☐ (1) My brother wants to learn how to paint pictures.

(_____)

☐ (2) Do you know what to do if there is a fire?

(_____)

☐ (3) Can you tell me what to say in Japanese when you leave home?

(_____)

4 〈疑問詞+to+動詞の原形〉 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。 ③

☐ (1) I (ride / how / know / a bicycle / to).

I _____.

☐ (2) Will you (write / what / me / to / tell) in a birthday card for him?

Will you _____ in a birthday card for him?

☐ (3) Do you (how / my house / get / remember / to / to)?

Do you _____?

☐ (4) She (what / for dinner / buy / to / me / asked).

She _____.

➤ Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) その音楽は私に私自身の国を思い出させます。

P 1

That music _____ me _____ my own country.

- (2) 私の妹はもう一度、京都に行くことを固く決意しています。

P 2

My sister _____ go to Kyoto again.

- (3) 私は海外で勉強することについて考えています。

P 4

I'm _____ studying abroad.

- (4) お店の前に並んでお待ちください。

P 2

Please wait _____ in front of the shop.

2 〈文法〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { Can you use this machine?

P 3

{ Do you know _____ this machine?

- (2) { My father became busy last week. He's still busy now.

P 1

{ My father _____ busy _____ last week.

- (3) { It began raining five hours ago and it's still raining.

P 2

{ It has _____ five hours.

- (4) { When did you start living in Japan?

P 1

{ _____ have you _____ in Japan?

- (5) { What should I do today? Please tell it to me.

P 3

{ Please tell _____ do today.

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。ただし、1語ずつ不足しているので、その語を補うこと。

- (1) 私たちがお互いに助け合うことは大切です。

P 4

(to / us / is / help / important / it) each other.

- (2) 答えは黒いペンで書かなければなりません。

P 4

(black / with / the answers / written / a / must / pen).

4 **表現してみよう!** あなた自身のことについて、次の問いに英文で答えなさい。

- (1) How long have you lived in your town?

P 1

- (2) What have you been doing for many years?

P 2

定期テスト対策

Ⅲ リスニング編 Ⅲ

Unit 3

正答数

/13

教科書 P.29~37



【ディクテーション(書き取り)】

▶▶▶ 1 これからこれまで学習した基本文を5つ読みます。読まれた英文に合うように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) The dome _____ like this for about 80 years.
- ☐ (2) How long _____ you _____ a volunteer?
_____ a volunteer since 2000.
- ☐ (3) _____ about our trip to Hiroshima.
- ☐ (4) She showed us _____ for world peace.
- ☐ (5) Our teacher told us _____ in Hiroshima.

【リスニング(聞き取り)】

▶▶▶ 2 これからヨウコが英語でスピーチをします。スピーチの内容と合うように、()に適する日本語または数字を書きなさい。

- ☐ (1) メアリーとヨウコは()年前からよい友達だ。
- ☐ (2) メアリーとヨウコのテニスチームは、月曜日、水曜日、()曜日に練習する。
- ☐ (3) メアリーは()歳のときからテニスをしているのでテニスがとても上手だ。

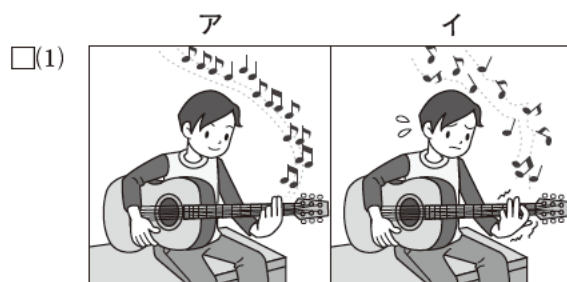
〔注〕 since ~して以来

▶▶▶ 3 これからアン(Ann)とユウタの対話を読みます。そのあと、対話の内容について英語で3つ質問をします。答えとして最も適するものをア~エの中から1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) ア Since last Tuesday. | <input type="checkbox"/> (2) ア Since yesterday. |
| イ Since last Thursday. | イ In the volunteer club. |
| ウ Every Sunday. | ウ For two years. |
| エ It will be snowy. | エ About three hundred *meters. |
- ☐ (3) ア They will go by train.
- イ They will go by bicycle.
- ウ They will walk there.
- エ They will go by car.

〔注〕 public[pʌblik] 公的な meter[mí:tə] メートル

▶▶▶ 4 これから英文を2つ読みます。英文の内容と合う絵をア、イから1つずつ選び、記号を○でかこみなさい。



1 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。(6点×4)

- (1) 私たちの町は年々変わっています。

Our town is changing _____

- ☐ (2) 彼はとても若いにもかかわらず、たくさんの経験があります。

_____ he is very _____, he has a lot of experience.

- ☐ (3) どの意見も尊重されなければなりません。

Every opinion must _____.

- (4) 誰か平和について何か他の考えはありますか。

have any other ideas about peace?

2 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。(9点×3)

- ☐ (1) 私は 2010 年からこの家に住んでいます。

I (lived / 2010 / in / have / house / since / this).

- (2) 彼はオムレツの作り方を私たちに教えてくれました。

(omelets / how / he / cook / us / to / showed / .)

- (3) 私の姉は3か月間、料理を習っています。

My sister (months / been / for / learning / has / cooking / three).

My sister _____.

3 次の英文は、ピースボランティアを務めている西村宏子さんの手記の一部です。これを読んで、あとの各問に答えなさい。(小計 49 点)

- (1) 下線部①が指すものを本文中の2語で答えなさい。(9点)

- (2) 下線部②を日本語になおしなさい。(10点)

- (3) 本文の内容と合うように、次の各問いに 3 語以上の英文で答えなさい。(15 点×2)

- ☐ (a) Where was Ms. Nishimura born?

What did Ms. Nishimura decide to do after she couldn't answer her daughter's questions?

1 ハルカが書いた次の英文とグラフ (Chart) を読んで、あとの各問いに答えなさい。

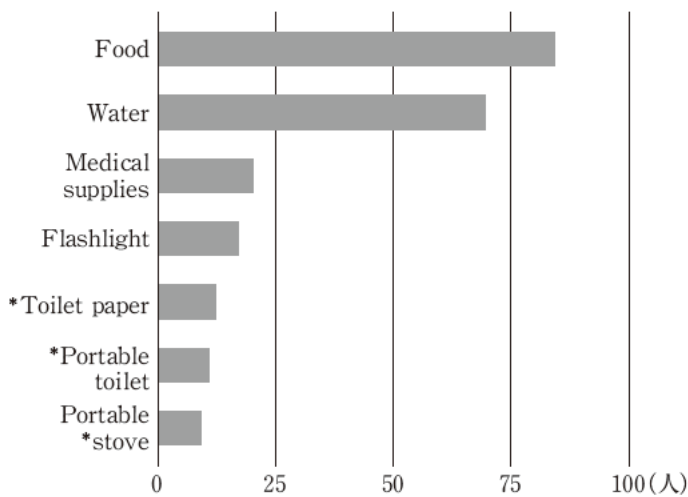
(小計 65 点)

I have been thinking of natural disasters recently. Japanese people have experienced so many natural disasters in their history.

Tensai-wa wasureta-koro-ni yatte-kuru. This is a famous *phrase in Japanese. In English, you can say, “Natural disasters come *just when you (①) about them,” for example. ② Well, yes, (of / for / to / be / is / us / each / important / it) always ready for anything bad.

Now, what will be needed if a big natural disaster hits us? I asked 100 students at my

*Ranking of Emergency Kit *Items



school about that. Look at the chart.

It shows that about (③)% of the 100 people think that food will be needed. The second most popular item is (④), and the third is *medical supplies.

To remember natural disasters, we often need to try to share information and opinions about them with family members and friends.

[注] phrase 言い回し just まさに、ちょうど medical supplies 医療品 ranking ランキング
item 品目 toilet トイレ(用の) portable 携帯用の stove コンロ

- (1) (①)に適する語をア～エから1つ選びなさい。

(10 点)

ア think イ talk ウ remember エ forget

- (2) 下線部②の()内の語を並べかえて、意味の通る英文を完成させなさい。

(15 点)

Well, yes, _____ always ready for anything bad.

- (3) (③)・(④)に適する数字と語の組み合わせとして適切なものをア～エから1つ選びなさい。

ア ③ 30 ④ flashlights イ ③ 60 ④ water

(10 点)

ウ ③ 80 ④ water エ ③ 100 ④ food

- (4) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

(15 点×2)

□a Haruka doesn't think of natural disasters these days. []

□b Sharing information with people around you is needed to prepare for natural disasters. []

2 次の対話が成り立つように、()に適する英語を3語以上で書きなさい。

(35 点)

A: Long time no see! How ()?

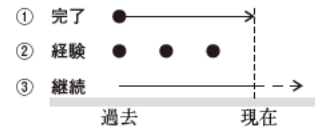
B: I've been doing fine. How about you?

□

要点整理

現在完了形……〈have [has] + 過去分詞〉の形で、次の3つの用法がある。

	意味	よく使われる語句
① 完了	「～したところだ」 「～してしまった」	just(ちょうど)、already(もう、すでに)、 yet(〈疑問文で〉もう、〈否定文で〉まだ)
② 経験	「～したことがある」	before(以前)、once(1回、かつて)、～ times(～回) never(一度も～ない)、ever(これまで)
③ 継続	「(ずっと)～である」	for ～(～の間)、since ～(～以来、～から)



短縮形

I have → I've
we have → we've
you have → you've
he has → he's
she has → she's
it has → it's
they have → they've
have not → haven't
has not → hasn't

疑問文：〈Have [Has] + 主語 + 過去分詞～?〉

否定文：〈主語 + have [has] not + 過去分詞～.〉

「経験」の否定文：〈主語 + have [has] never + 過去分詞～.〉

〔例〕 ① Tom hasn't done his homework yet.

(トムはまだ宿題をしていません。)

② Have you ever visited Nara? (あなたはこれまで奈良を訪れたことがありますか。)

③ I have known Lizzy since 2019. (私は2019年からリジーを知っています。)

現在完了進行形……〈have [has] been + 動詞の-ing形〉の形で、「ずっと～している」と「動作」や「行為」の継続を表す。

〔例〕 She has been running for an hour. (彼女は1時間ずっと走っています。)

1 次の文の _____ に、()内の語を適する形になおして書きなさい。なおする必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) I've _____ this book three times. (read)
□(2) Has Tom _____ his homework yet? (do)
□(3) We haven't _____ Ms. Brown for a week. (see)
□(4) My sister has been _____ for ten hours. (sleep)

2 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア Do イ Have ウ Are) you ever played this video game?
□(2) They haven't started doing their homework (ア already イ ever ウ yet).
□(3) Has Sanae lived in Nagano (ア for イ from ウ since) eight years?
□(4) Miki has been practicing the piano (ア for イ in ウ since) 2018.

3 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- (1) We swim in the sea. [「ずっと～している」という現在完了進行形の文に]
We _____ in the sea.
□(2) She's made a cake. [「これまで～したことがあるか」という文に]
_____ she _____ a cake?
□(3) My aunt is a teacher. [「23歳のときから教師である」という文に]
My aunt _____ a teacher _____ the age of 23.
□(4) Josh and Emma have arrived. [「まだ～していない」という文に]
Josh and Emma _____.

4 次の文の _____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Have you ever seen a whale? — Yes, I _____.
- ☐ (2) _____ your brother returned from his school yet? — No, he hasn't.
- ☐ (3) _____ have you been playing volleyball? — For two years.
- ☐ (4) _____ you visited Kyoto? — Five times.

5 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 彼らはすでにその図書館を建設しました。
They _____ the library.
- ☐ (2) ジェニーは以前にこのコンピュータを使ったことがあります。
Jenny _____ this computer _____.
- ☐ (3) 私の母はまだ夕食を準備していません。
My mother _____ dinner _____.
- ☐ (4) 私たちは何年もの間、自分たち自身の家がほしいと思っています。
We _____ our own house _____ many years.
- ☐ (5) その生徒たちは一度もアメリカ合衆国がっしゅうこくに行ったことはありません。
The students _____ to the U.S.
- ☐ (6) ケンは2回、その歌を聞いたことがあります。
Ken _____ the song _____.

6 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) { Bella began to work here two years ago. She still works here.
Bella _____ been _____ here _____ two years.
- ☐ (2) { My daughter became sick last night. She is still sick.
My daughter _____ sick _____ last night.

7 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- ☐ (1) 私の父は1回、中国へ旅行したことがあります。
(China / father / traveled / has / to / my) once.

- ☐ (2) 私はまだ朝食を食べていません。
(had / have / I / not / breakfast) yet.

8 ()内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

- ☐ (1) 私たちは4年間英語を勉強しています。 (been)
- ☐ (2) 私は一度も沖縄に行ったことはありません。 (never, Okinawa)
- ☐ (3) あなたのお母さんはもう昼食を作りましたか。 (yet)