



基本文とポイント 関係代名詞(主格) who・that

11

A 関係代名詞(主格) **who** : 先行詞が「人」のとき、関係代名詞 **who** を使い、〈who+動詞+語句〉で名詞を説明する。

The anime is about a soccer player. + He can do amazing tricks.

The anime is about a soccer player **who** can do amazing tricks.

先行詞=人

B 関係代名詞(主格) **that** : 先行詞が「人」のとき、主格の関係代名詞には **who** のほかに **that** も使われる。The anime is about a soccer player **that** can do amazing tricks.

確認問題

1 関係代名詞(主格) **who** 次の2文を関係代名詞 **who** を使って1文に書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。〔 〕内の日本語も参考にする。🔊

□(1) I have a friend. She is from the U.K. [私には、イギリス出身の友だちがいます。]

→ I have a friend _____ from the U.K.

□(2) We saw some girls. They were dancing well.

[私たちは、上手に踊っている女の子たちを見かけました。]

→ We saw some girls _____ dancing well.

□(3) Ken is a boy. He can swim fast. [ケン is 速く泳ぐことのできる少年です。]

→ Ken is a boy _____ swim fast.

□(4) Ms. Suzuki is a teacher. She teaches us math. [鈴木先生は、私たちに数学を教えている先生です。]

→ Ms. Suzuki is a teacher _____ us math.

2 関係代名詞(主格) **who** 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。🔊

□(1) I have a sister who works in a zoo.

私には()がいます。

□(2) Yumi is a girl who likes basketball.

ユミは()です。

□(3) Do you know a person who can play the violin?

あなたは()を知っていますか。

3 関係代名詞(主格) **that** 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。関係代名詞 **that** を使うこと。🔊

□(1) 私には、シドニーに住んでいるおばがいます。

I have an aunt _____ in Sydney.

□(2) 絵をかいている女性は前田さんです。

The woman _____ a picture is Ms. Maeda.

練習問題

1 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。🔊 語句

□(1) 私たちはこの問題に対処すべきです。

We should _____ this issue.

□(2) 彼はこの地域をよく知りません。

He is _____ with this area.

□(3) 彼女の説明はわかりやすいです。

Her _____ is simple.

2 次の2文を()内の関係代名詞を使って1文に書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。

□(1) Kumi is a girl. She is kind to everyone. (who)

→ Kumi is a girl _____ kind to everyone.

□(2) I don't know those people. They are cleaning the park. (that)

→ I don't know those people _____ cleaning the park.

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

□(1) アリスは日本文化に興味のある女の子です。

Alice is (in / interested / who / a girl / is) Japanese culture.

Alice is _____ Japanese culture.

□(2) 彼がこの映画を作った監督です。

He is (this / who / movie / the director / made).

He is _____.

□(3) この絵をかいた生徒はだれですか。

Who is (painted / this / that / picture / the student)?

Who is _____?

4 次はジンと花の対話の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

□(1) 下線部①について、花がこうに言っている具体的な内容を表した1文を本文中から抜き出して書きなさい。

□(2) 下線部②を具体的に表した次の文の()に適する日本語を補いなさい。

()をよく()がいること。

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

□① architect 名

()

□② explanation 名

()

□③ reader 名

()

□④ translator 名

()

□⑤ unfamiliar 形

()

□⑥ deal with ...

()

□⑦ 後ろ、裏

□⑧ 書き足す、[…と]付け加える



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

1

教科書 P.55～57

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 言い回し、表現 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 取りかえる、…に取って代わる _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 訳す、翻訳する _____ | <input type="checkbox"/> (4) 正確な、的確な _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) translation (_____) | <input type="checkbox"/> (6) unique (_____) |

2

教科書 P.58～59

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 説明 _____ | <input type="checkbox"/> (2) よく知らない、見覚えのない、見[聞き]なれない _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 書き足す、[…と]付け加える _____ | <input type="checkbox"/> (4) architect (_____) |
| <input type="checkbox"/> (5) reader (_____) | <input type="checkbox"/> (6) translator (_____) |

3

教科書 P.60

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 衣装 _____ | <input type="checkbox"/> (2) sleeve (_____) |
|---------------------------------------|---|

4

教科書 P.61～63

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) だれか、ある人 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 下(の方)に[の] _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) strip (_____) | |

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語になおすとき、また、英語を日本語になおすとき、空所を補いなさい。

- | | | |
|--|-------------|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) がんばれ。 | Good _____. | ㊦ 1 |
| <input type="checkbox"/> (2) たとえば | for _____ | ㊦ 1 |
| <input type="checkbox"/> (3) 切り離す | _____ | ㊦ 3 |
| <input type="checkbox"/> (4) どうしたのですか。 | _____? | ㊦ 3 |
| <input type="checkbox"/> (5) due date | (_____) | ㊦ 4 |

3 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- | | |
|---|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) 私は空想小説を読むことが好きです。あなたはどうか。 | ㊦ 1 |
| I like reading fantasy novels. What _____ you? | |
| <input type="checkbox"/> (2) 私たちはこの問題に対処できません。 | ㊦ 2 |
| We can't _____ this problem. | |
| <input type="checkbox"/> (3) レイは彼の仕事を手伝いました。 | ㊦ 3 |
| Rei _____ him _____ his work. | |
| <input type="checkbox"/> (4) ケンはフランス語を話せるようになりたいと思っています。 | ㊦ 4 |
| Ken wants to _____ speak French. | |
| <input type="checkbox"/> (5) あなたはそのウェブサイトを通じて彼らに連絡をとることができます。 | ㊦ 4 |
| You can _____ them _____ the website. | |



重点練習問題 文法編



1 〈関係代名詞(主格)that・which〉 次の日本文に合う英文になるように、()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

㊦ ①

- ☐ (1) 私は母によって作られるプリンが好きです。

I like pudding (ア which イ who ウ what) is made by my mother.

- ☐ (2) 私たちはよくたくさんの種類のパンを売っているパン店に行きます。

We often go to the bakery that (ア sell イ sells ウ selling) many kinds of bread.

- ☐ (3) これらはインドで撮られた写真です。

These are the pictures which (ア are イ was ウ were) taken in India.

- ☐ (4) 長い耳を持っているあれらのイヌは私のです。

Those dogs that (ア having イ have ウ has) long ears are mine.

2 〈関係代名詞(主格)who・that〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。㊦ ②

- ☐ (1) 私にはカレーをととても上手に料理する友だちがいます。

I have a friend _____ curry very well.

- ☐ (2) こちらがこのカードを書いた男性です。

This is the man _____ this card.

- ☐ (3) 彼らは手伝ってくれるボランティアを何人か必要としています。

They need some volunteers _____ them.

- ☐ (4) 公園で走っている少女はユキです。

The girl _____ in the park is Yuki.

3 〈want[tell, ask]+A+to+動詞の原形〉 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

㊦ ③

- ☐ (1) ジョンは私に彼のネコの世話をするように頼みました。

John (care of / asked / to / take / me / his cat).

- ☐ (2) 彼女は彼らに次の試合に勝ってもらいたいと思っています。

She (them / win / wants / game / to / the next).

- ☐ (3) 母は私にその部屋をそうじするように言いました。

My mother (the room / to / me / clean / told).

- ☐ (4) あなたはいつ私にギターを弾いてもらいたいですか。

(to / you / me / when / do / play / want) the guitar?

➤ Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) このレストランはどうですか。

🔑 ①

What _____ this restaurant?

- (2) 姉は彼女のシャツからそでを切り離すでしょう。

🔑 ③

My sister will _____ the sleeves from her shirt.

- (3) この事態に対処することは簡単ではありません。

🔑 ②

It is not easy to _____ this situation.

- (4) 私はその国をよく知りません。

🔑 ②

I'm _____ with the country.

- (5) ベティは子どものとき、ピアノを弾くことができました。

🔑 ④

Betty _____ play the piano when she was a child.

2 〈文法〉 次の2文を、関係代名詞を使って1文に書きかえるとき、_____に適する語句を書きなさい。

- (1) This is a book. It tells us about stars.

🔑 ①

→ This is _____ stars.

- (2) Aya's uncle is a teacher. He teaches Japanese.

🔑 ②

→ Aya's uncle is _____ Japanese.

- (3) We want to recommend this movie. It makes everyone happy.

🔑 ①

→ We want to recommend _____.

- (4) Mr. Jones has a daughter. She lives in London.

🔑 ②

→ Mr. Jones has _____ London.

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

🔑 ③

- (1) あなたは私にあなたとサッカーをしてほしいですか。

(you / do / to / soccer / play / want / me) with you?

- (2) 母は私に早く寝るように言います。

(to / to / my / tells / go / me / early / mother / bed / .)

- (3) ミラー先生は彼女にそのグループに加わるように頼みました。

Mr. Miller (her / join / asked / to / the group).

4 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語句を使って、英文を作りなさい。

🔑 ③

- 相手に、いすを動かしてほしいと伝えるとき。 (want, the chair)

定期テスト対策 Ⅲ リスニング編 Ⅲ

Lesson 5

正答数

教科書 P.55~63

/9



【ディクテーション(書き取り)】

🔊 1 これから、これまで学習した基本文を2つ読みます。読まれた英文に合うように、____に適する語を書きなさい。

☐ (1) We use _____ the English translation on them.

☐ (2) The anime is about a _____ do amazing tricks.

【リスニング(聞き取り)】

🔊 2 これから、ジムのお母さんからジムへの要望を書いたメモを読みます。メモの内容と合うように、()に適する日本語または数字を書きなさい。

☐ (1) 毎日()時に起きて、()こと。

☐ (2) ()前に()こと。

☐ (3) 毎週末、()こと。

☐ (4) ()時に()こと。

🔊 3 これから英語の文章を読みます。そのあと、文章の内容について英語で3つ質問をします。答えとして最も適する絵をア～ウの中から1つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

☐ (1) ア イ ウ



☐ (2) ア イ ウ



☐ (3) ア イ ウ



1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。(4点×3)

□(1) 彼はそれに対処する方法がわかりません。

He doesn't know how to _____ it.

□(2) その赤ちゃんはもうすぐ歩けるようになるでしょう。

The baby will _____ walk soon.

□(3) 私は今日、そこへ行けません。明日はどうですか。

I can't go there today. _____ tomorrow?

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。(8点×3)

□(1) { I visited a zoo. It has an old elephant.

I visited a zoo _____ an old elephant.

□(2) { We know the student. He is from China.

We know the student _____ from China.

□(3) { Shall I take your picture?

Do you want _____ take your picture?

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(8点×3)

□(1) 彼女にはバグパイプを演奏できるひとがいます。

She (can / who / a cousin / play / has) the bagpipes.

She _____ the bagpipes.

□(2) 私はピーターに私のチームに入ってもらいたかったです。(Peter / join / I / to / wanted) my team.

_____ my team.

□(3) これらは日本で撮られた写真です。(the pictures / taken / in / are / were / which / these) Japan.

_____ Japan.

4 次のジンと花の漫画やアニメについての対話を読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×4)

□(1) 下線部①が指すものを本文中の2語で答えなさい。 _____

□(2) 下線部②のようにした理由を次のように表すとき、()に適する日本語を補いなさい。

(_____)の読者は、弁当を(_____)から。

(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

□a 漫画の読者の中には、日本文化をよく知らない人もいます。

[_____]

□b 花のお気に入りの漫画は「のだめカンタービレ」である。

[_____]

1 次の英文は、ハリー (Harry) のスピーチ原稿です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(11 点×5)

My name is Harry. I'm fifteen, and I'm from Canada. I live with my parents. They teach English at junior high schools in Japan. When I first came here, I was *nervous every day. I wanted someone to talk to me. However, after a few months, I made many friends, and now I'm having a great time with them.

Japan has many wonderful cultures. Among them, I like Japanese hot springs the best. My father and mother also like them, so we often go there on weekends. Last weekend, we went to Kusatsu Onsen in Gunma, one of the most famous hot springs in Japan. We stayed at a *ryokan* that was built more than 100 years ago. The old building was beautiful and the hot springs were very nice, too. We were able to relax there. We also had a *kaiseki* meal. I really liked it because it was *healthy. The next day, we watched a *yumomi* dance show. *Yumomi* is the traditional way to *cool down *spring water. It was really fun to watch it.

Now we're *planning to go to Hakone Onsen in Kanagawa. I want more people to know about this great Japanese culture.

〔注〕 nervous 不安で healthy 健康によい cool down ～ ～を冷ます spring water 温泉水
plan to ～ ～する計画をする

- (1) 本文の内容と合うように、次の文の()に適する日本語を補いなさい。

ハリーが初めて日本に来たとき、毎日不安で、()と思っていた。

- (2) 下線部が指すものを本文中の3語で答えなさい。

- (3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

□① Harry's parents are English teachers at junior high schools in Canada. []

□② Harry and his parents enjoyed watching a *yumomi* dance show in Kusatsu Onsen. []

- (4) この英文のタイトルとしてふさわしいものをア～エから1つ選びなさい。

ア My Life in Canada

イ Traveling in the World

ウ My Favorite Japanese Culture

エ *Yumomi* Experience

2 絵の場面に合うように、()内の語句を使って、□に入るセリフを完成させなさい。(15 点×3)



- (1) Yes. _____ a pocket. (looking for, that)
□(2) _____ David? (the boy, who, soccer)
□(3) _____ your bag? (want, carry)

要点整理

- ◎ 関係代名詞：関係代名詞は、主格・目的格と先行詞が「人以外」・「人」によって使い分ける。

	先行詞		形
	人以外	人	
主格	that, which	who, that	関係代名詞 + 動詞...
目的格	that, which	that	関係代名詞 + 主語 + 動詞...

- ① 主格の関係代名詞(that[which])：先行詞が「人以外」のときに使い、あとに続く文の中で主語の働きをする。

This is the train. + It leaves at 3:00.

This is the train that[which] leaves at 3:00. (これが3時に出発する電車です。)

先行詞=人以外

- ② 主格の関係代名詞(who[that])：先行詞が「人」のときに使い、あとに続く文の中で主語の働きをする。

I have an aunt. + She lives in Sydney.

I have an aunt who[that] lives in Sydney. (私にはシドニーに住んでいるおばがいます。)

先行詞=人

- ③ 目的格の関係代名詞(that[which])：先行詞が「人以外」のときに使い、あとに続く文の中で目的語の働きをする。

This is the magazine. + Many people read it.

This is the magazine that[which] many people read. (これは多くの人が読む雑誌です。)

先行詞=人以外

- ④ 目的格の関係代名詞(that)：先行詞が「人」「人以外」のときのどちらにも使うことができ、あとに続く文の中で目的語の働きをする。

He is a man. + I met him at the party last night.

He is a man that I met at the party last night. (彼は私が昨夜、パーティーで会った男性です。)

先行詞=人

※目的格の関係代名詞は省略されることが多く、〈名詞(先行詞) + 主語 + 動詞...〉の形で表される。

He is a man I met at the party last night.

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) I have a friend (ア which イ whose ウ who) plays the guitar.
☐ (2) This is the book (ア which イ who ウ it) Mr. Murakami wrote this year.
☐ (3) Jim knows the man (ア which イ him ウ that) you invited.
☐ (4) The dogs (ア who イ that ウ they) are running in the park are mine.

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 若い人の間で人気のある歌を歌ってください。
Please sing a song _____ popular among young people.
☐ (2) これは私たちが先週見た映画です。
This is the movie _____ saw last week.
☐ (3) 私はスペイン語を上手に話す女の子を知っています。
I know the girl _____ Spanish well.
☐ (4) 彼女は私が昨日、川で助けた子どもです。
She is the child _____ in the river yesterday.

3 次の2文を、関係代名詞を使って1文に書きかえるとき、_____に適する語句を書きなさい。

- ☐ (1) We know a boy. He is from Canada.
→ We know _____ from Canada.
☐ (2) I went to the garden. It has a lot of flowers.
→ I went to _____ a lot of flowers.
☐ (3) The place is a shrine. It is visited by many people on New Year's Day.
→ The place _____ on New Year's Day is a shrine.
☐ (4) Mr. Saito is a doctor. People in my town respect him.
→ Mr. Saito is _____.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) 部屋をそうじしている女性は私の姉です。
(is / is / the room / my sister / who / cleaning / the woman / .)

☐ (2) 彼女がたずねた質問は簡単でした。
(asked / which / was / she / the question) easy.
_____ easy.
☐ (3) あなたが先週末買ったジャケットを見せてください。
(bought / me / show / you / the jacket / which) last weekend.
_____ last weekend.
☐ (4) ジョーンズさんには劇場で働いている娘がいます。
Ms. Jones (at the theater / who / has / works / a daughter).
Ms. Jones _____.

5 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私は昨日来た手紙をちょうど読んだところです。

I have just read the letter _____ yesterday.

- ☐ (2) あなたはステージで踊っている生徒を知っていますか。

Do you know the student _____ on the stage?

- ☐ (3) エミリーはみんなが好きなかawaiiいネコを飼っています。

Emily has a cute cat _____ everyone _____.

- ☐ (4) 彼女が駅で会った男性はとても背が高かったです。

The man _____ at the station was very tall.

6 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) { I have a dog with long ears.

I have a dog _____ long ears.

- ☐ (2) { Look at the birds swimming on the lake.

Look at the birds _____ swimming on the lake.

- ☐ (3) { I have two brothers living in the U.S.A.

I have two brothers _____ in the U.S.A.

- ☐ (4) { I like the chair my grandfather made.

I like the chair _____ made by my grandfather.

7 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- ☐ (1) これは私がその店で買った腕時計です。

(I / is / bought / this / the watch / that) at the store.

- ☐ (2) あなたといっしょにサッカーをした男の子は私のいとこです。

(with / who / the boy / soccer / you / played) is my cousin.

- ☐ (3) フランス語で書かれているその小説は難しいです。

(is / French / the novel / in / which / written) is difficult.

- ☐ (4) 私は彼が北海道で撮った写真が大好きです。

(took / which / I / the pictures / he / love) in Hokkaido.

8 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語句を使って英文を作りなさい。

- ☐ (1) 私には上手に歌う姉がいます。 (a sister, who)

- ☐ (2) これは私が毎日使う自転車です。 (the bike, that)