



Unit 2

How do you choose your clothes? 1

教科書
P.20



基本文とポイント 現在完了形(完了用法)

6

7

A 現在完了形(完了用法) : 〈have[has] + 過去分詞〉は、「(ちょうど、たった今)…したところだ」「(もう、すでに)…してしまった」と、過去に始まった動作や状態が、現在の時点で完了していることを表すこともある。肯定文では **just** 「ちょうど、たった今」、**already** 「すでに、もう」をよく使う。just, already は have[has] と過去分詞の間に置く。

B 完了用法の疑問文と答え方 : 疑問文では **yet** をよく使う。yet は疑問文で「もう(…しましたか)」の意味で、ふつう文末に置く。

〈肯定文〉 I **have already** read the book. (私はもうその本を読み終えました。)

〈疑問文〉 **Have you read** the book **yet**? (あなたはもうその本を読み終えましたか。)

〈答え方〉 — Yes, I **have**. / No, I **have not**[haven't].

(はい、読み終えました。/ いいえ、読み終えていません。)

C (補足) 完了用法の否定文 : 否定文でも **yet** をよく使う。yet は否定文では「まだ(…していない)」の意味で、ふつう文末に置く。

〈否定文〉 I **have not**[haven't] read the book **yet**. (私はまだその本を読み終えていません。)

確認問題

1 現在完了形(完了用法) 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。🔊

□(1) I have already arrived at the station.

私はもう()。

□(2) He has just left his house.

彼はちょうど()。

2 完了用法の疑問文と答え方 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。🔊

□(1) あなたはもうくつを洗いましたか。— はい、洗いました。

_____ you washed your shoes yet?

— Yes, I _____.

□(2) ボブはもうこの映画を見ましたか。— いいえ、見ていません。

_____ Bob _____ this movie yet? — No, he has _____.

□(3) あなたはもうグリーン先生に会いましたか。— いいえ、会っていません。

_____ you seen Mr. Green _____? — No, I _____.

3 完了用法の否定文 次の文を「まだ…していません」という否定文に書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。🔊

□(1) We have already finished lunch.

→ We _____ lunch _____.

□(2) Maki has just seen my new bike.

→ Maki _____ seen my new bike _____.

練習問題

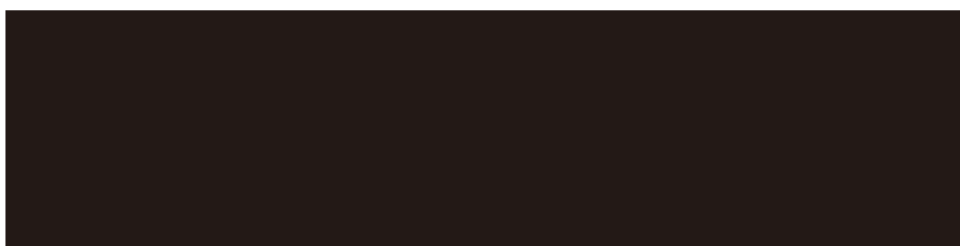
1 次の文の _____ に、()内の語を適する形になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) I have just _____ lunch. (cook) ㊦ ㊧
 □(2) Has Miki _____ the book yet? (read) ㊦ ㊧
 □(3) Have they _____ this picture yet? (hear) ㊦ ㊧
 □(4) The train has not _____ at the station yet. (arrive) ㊦ ㊧

2 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- (1) The students have already watched the video. ㊦ ㊧ 語句
 [「もう…しましたか」という疑問文に]
 → _____ the students _____ the video _____ ?
 □(2) Jiro has already finished his work. ㊦ ㊧ 語句
 [「まだ…していません」という否定文に]
 → Jiro _____ finished his work _____ .
 □(3) Akio arrived at Tokyo Station. ㊦ ㊧ 語句
 [「たった今…したところです」という文に]
 → Akio _____ at Tokyo Station.
 □(4) Emma started cooking for the party. ㊦ ㊧ 語句
 [「もうすでに…し始めました」という文に]
 → Emma _____ cooking for the party.

3 次の純がアナに送ったメッセージを読んで、あとの各問いに答えなさい。



- (1) 下線部の「インタビュー」とは、純がだれにするものと考えられますか。
 次の文の()に適する日本語を補いなさい。
 純が()にするインタビュー。
 (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、_____に適する語を書きなさい。
 □① What was Jun doing when Anna's message came?
 — He _____ .
 □② Has Jun finished his homework yet?
 — _____ , he _____ .

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① designer 名
 ()
 □② essay 名
 ()
 □③ message 名
 ()
 □④ interview
 名()
 動()
 □⑤ sleep 動
 ()
 □⑥ ethical 形
 ()
 □⑦ already 副
 ()
 □⑧ yet 副〔疑問文で〕
 ()
 □⑨ yet 副〔否定文で〕
 ()
 □⑩ read 《過去分詞に》

 □⑪ たった今

 □⑫ …を終える

 □⑬ …に聞こえる、思える

 □⑭ ひまな、自由な



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

1

教科書 P.20

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 随筆、評論、エッセー、作文 | <input type="checkbox"/> (2) 伝言、メッセージ |
| <input type="checkbox"/> (3) デザイナー、設計者 | <input type="checkbox"/> (4) …にインタビューする、取材 |
| <input type="checkbox"/> (5) 眠る、寝ている | <input type="checkbox"/> (6) already () |
| <input type="checkbox"/> (7) 〔疑問文で〕もう、すでに | <input type="checkbox"/> (8) 〔否定文で〕まだ、今のところは |

2

教科書 P.21

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 付属品、アクセサリー | <input type="checkbox"/> (2) (強い) 影響、衝撃、衝突 |
| <input type="checkbox"/> (3) …を導入する | <input type="checkbox"/> (4) (廃品) を再生利用する |
| <input type="checkbox"/> (5) 環境にやさしい | <input type="checkbox"/> (6) …(して) 以来 |
| <input type="checkbox"/> (7) become 《過去分詞に》 | |

3

教科書 P.22～23

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 化学物質 | <input type="checkbox"/> (2) 会社 |
| <input type="checkbox"/> (3) 衣類、衣料品 | <input type="checkbox"/> (4) 毛皮、毛皮製品 |
| <input type="checkbox"/> (5) 羊毛、毛糸、毛織物、ウール | <input type="checkbox"/> (6) …を含む、含める |
| <input type="checkbox"/> (7) 否定的な、よくない | <input type="checkbox"/> (8) animal-free () |
| <input type="checkbox"/> (9) morally () | <input type="checkbox"/> (10) you have 《短縮形に》 |

4

教科書 P.24～25

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 労働 | <input type="checkbox"/> (2) 賃金、給料 |
| <input type="checkbox"/> (3) 働く人、労働者 | <input type="checkbox"/> (4) (法律・規則などが)…を禁止する |
| <input type="checkbox"/> (5) 公平な、相当の | <input type="checkbox"/> (6) なおそのうえに、さらに |
| <input type="checkbox"/> (7) 責任がある | |

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語になおすとき、また、英語を日本語になおすとき、空所を補いなさい。

- | | | |
|---|-----------------|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) 世界のいたるところに[で、の] | _____ the world | ㊦ 3 |
| <input type="checkbox"/> (2) …に通じる | _____ ... | ㊦ 3 |
| <input type="checkbox"/> (3) 労働時間 | _____ | ㊦ 4 |
| <input type="checkbox"/> (4) developing country | () | ㊦ 4 |
| <input type="checkbox"/> (5) the planet | () | ㊦ 4 |

3 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) この帽子は紙でできています。 ㊦ 2

This cap is _____ paper.

- ☐ (2) あなたはどんな種類の音楽が好きですか。 ㊦ 2

What _____ music do you like?

- ☐ (3) 彼は明日の天気について心配するようになりました。 ㊦ 2

He has _____ tomorrow's weather.

- ☐ (4) 食べすぎは避けるべきです。 ㊦ 3

We should _____ too much.



重点練習問題 文法編



1 〈現在完了形(完了用法)〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

①

□(1) 私はちょうど祖母を訪ねたところです。

I _____ just _____ my grandmother.

□(2) 彼女はすでにそのEメールを読みました。

She _____ the e-mail.

□(3) あなたたちはもう赤ちゃんに名前をつけましたか。

— はい、つけました。

_____ you named your baby _____ ?

— Yes, we _____.

□(4) 私はまだ夕食を調理していません。

I _____ dinner _____.

2 〈現在完了形(継続用法)〉 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。

②

□(1) I started to live in Tokyo in 2016, and I still live there. [ほぼ同じ内容を表す文に]

→ I _____ in Tokyo _____ 2016.

□(2) Ken has wanted a cat for a year. [疑問文に]

→ _____ Ken _____ a cat for a year?

□(3) Mika has been in America for about three months. [下線部をたずねる文に]

→ _____ Mika been in America?

3 〈現在完了進行形〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

③

□(1) { My father started cooking at 11 a.m. He's still cooking.

My father _____ cooking _____ 11 a.m.

□(2) { Mari began to write a letter one hour ago. She's still writing.

Mari has _____ a letter _____ one hour.

4 現在完了形(継続) / 現在完了進行形 / 〈疑問詞+to+動詞の原形〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

④

□(1) 私の姉は2時間ずっと友達と話しています。

My sister (with / been / her friend / talking / has) for two hours.

My sister _____ for two hours.

□(2) この寺は外国の人々にとってずっと人気の場所です。

This temple (popular / been / place / a / has) for foreign people.

This temple _____ for foreign people.

□(3) あなたのために何をすればよいか私に教えてください。

Please tell (for you / to / me / what / do).

Please tell _____.

➤ Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 水を使い過ぎるのは避けるべきです。

🔑 ③

We should _____ too much water.

- (2) このセーターは羊毛でできています。

🔑 ②

This sweater is _____ wool.

- (3) その会社はいろいろな種類の食べ物を売っています。

🔑 ② ③

The _____ sells various _____ food.

- (4) 私は何を勉強すべきかわかりません。

🔑 ④

I don't know _____.

2 〈文法〉 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。

- (1) Josh cleaned his room. [「たった今…したところです」という文に]

🔑 ①

Josh _____ his room.

- (2) We cleaned this room. [「すでに…しました」という文に]

🔑 ①

We _____ this room.

- (3) I have opened this box. [「まだ…していません」という文に]

🔑 ①

I _____ this box _____.

- (4) He lives in this town. [「昨年からずっと」の意味を加えて]

🔑 ②

He _____ in this town _____ last year.

- (5) Jun has been playing soccer for two hours. [下線部をたずねる文に]

🔑 ② ③

_____ has Jun _____ playing soccer?

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼らは長い間ずっとサッカーファンです。

🔑 ②

(for / soccer fans / a / they / been / time / have / long / .)

- (2) 私はもうそのマンガ本を読んでしまいました。

🔑 ①

(comic book / read / already / I / have / the / .)

- (3) ボブは午前 9 時からずっと公園の中を歩いています。

🔑 ③

(since / been / has / 9 a.m. / walking / Bob / the park / in)

4 表現してみよう! 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

- (1) 相手に、どのくらいの期間忙しくしているのかたずねるとき。

🔑 ②

- (2) 相手に、今朝からずっと何をしているのかたずねるとき。

🔑 ③

1 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。(4点×2)

□(1) 私はそのことについて話すのを避けたかったです。

I wanted to _____ about it.

□(2) 練習することだけが試合に勝つことに通じます。

Only practicing _____ winning games.

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。(6点×3)

□(1) Kana has been here since this morning. [疑問文に]

Kana since this morning?

□(2) The train for Osaka has already arrived at the station. [否定文に]

The train for Osaka at the station yet.

□(3) The students have been practicing judo for two hours. [下線部をたずねる文に]

the students been judo?

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。(8点×3)

□(1) あなたはもうこの物語を読みましたか。 (this / read / story / you / yet / have / ?)

□(2) 彼らは午前 9 時からずっと野球をしています。 They (baseball / been / since / have / playing) 9 a.m.

They 9 a.m.

□(3) 今何をすればよいか私に教えてください。 Please (to / me / do / tell / what) now.

Please _____ now.

4 次の文は、純が読んでいた本の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×5)

□(1) 下線部①はどんな問題ですか。日本語で答えなさい。

□(2) 下線部②を日本文になおしなさい。

(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

☐① The working conditions of clothing factories in developing countries are not good. ()

☐ ② Many of ethical companies do not pay their workers enough money. ()

☐ ③ Children can sometimes work at an ethical fashion company. ()

1 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(12点×4)

Mr. Lee: Hi, Takashi. Have you *heard about *fair trade?

Takashi: Yes, I have. It helps farmers and workers in developing countries, right?

Mr. Lee: Right! ① Thanks to fair trade, (wages / been / they / receiving / fair / have)
for their products. It also makes ② and is good for the environment.

Takashi: That's wonderful. But does fair trade only have good *points?

Mr. Lee: Sometimes, fair trade products are more *expensive than *usual ones. One reason is that *fees are needed to pay fair wages to *producers. Another reason is that only a few fair trade products are *sold. So, fair trade products are more expensive.

Takashi: I see. But I think it's a positive way to help people in developing countries.

Mr. Lee: Right. Thanks to fair trade, we can choose ethical products to change the world.

[注] heard hear(聞く)の過去分詞 fair trade フェアトレード point 点 expensive 高価な
usual 通常の fee 手数料 producer 生産者 sold sell(…を売る)の過去分詞

- (1) 下線部①が正しい英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

Thanks to fair trade, _____ for their products.

- (2) ② に適する語句をア～エから1つ選びなさい。 []

ア their wages lower

イ working conditions harder

ウ working conditions better

エ their lives poorer

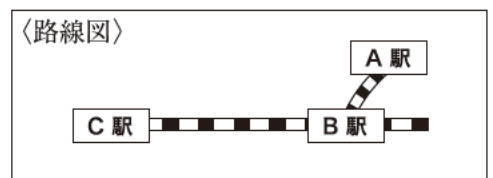
- (3) 本文の内容に合う問いに次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

□a Are many fair trade products sold? — _____, they _____.

□b What can we choose thanks to fair trade?

— We can _____.

2 次のA駅での様子の絵と路線図を見て、A駅の駅員の言葉として考えられる英文を()内の日本語を参考に、3つ書くとき、____に英語を書きなさい。(10点×3)



- (1) _____ (電車はちょうど発車してしまった)
□(2) _____ in ten minutes. (次の電車は10分以内に来る)
□(3) _____ at B station. (B駅で電車を乗りかえてください)

3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語を使って英文を作りなさい。(11点×2)

- (1) ケーキがないと探している母親に、私がそのケーキをもう食べてしまったと言うとき。(already)

- (2) バス停で立っている友達に、どのくらいバスを待っているのかをたずねるとき。(long, for)



重点整理

① 現在完了形：〈have[has] + 過去分詞〉の形で、「経験」「完了」「継続」の用法がある。

- ・否定文：have[has]のあとに not を置く。「経験」では not のかわりに never がよく使われる。
- ・疑問文：have[has]を主語の前に置く。答えの文でも have[has]を使う。

意 味	よく使われる語句	例 文
経験 「…したことがある」	before 「以前に」、… times 「…回、度」 never 「〔否定文で〕一度も…ない」 ever 「〔疑問文で〕今までに、かつて」	I have seen him <i>before</i> . I have never read this book. Have you ever been to London?
完了 「…したところだ」 「…してしまった」	just 「〔肯定文で〕たった今、ちょうど」 already 「〔肯定文で〕すでに、もう」 yet 「〔否定文で〕まだ(…していない)」 「〔疑問文で〕もう(…しましたか)」	I have just cleaned my room. I have already cleaned my room. I haven't finished my work <i>yet</i> . Have you finished your work <i>yet</i> ?
継続 「(ずっと)…している」 「(ずっと)…である」	for … 「…の間(ずっと)」 since … 「…(して)以来、…から」 How long …? 「どれくらい長く…」	I have lived in Tokyo <i>for</i> ten years. I have been busy <i>since</i> yesterday. <i>How long have you been</i> here?

〔補足〕「…に行ったことがある」は have[has] been to … で表す。

② 現在完了進行形：〈have[has] been + …ing〉の形。過去に始まった動作が現在も続いていることを表す。

現在完了形(継続用法)と同様に、継続の期間は、for …、since … などを使って表す。

He **has been playing** basketball for three hours. (彼は3時間ずっとバスケットボールをしています。)

〔短縮形〕 I have → I've we have → we've you have → you've have not → haven't

【注】 現在完了形と現在完了進行形の文では、yesterday、last Sunday、… ago など、過去の一時点を指す語句を単独で使うことはできない。

I **was** busy yesterday. (「昨日」 → 過去形)

I **went** to the zoo three days ago. (「3日前」 → 過去形)

I **have been** busy since yesterday. (「昨日から」 → 現在完了形)

1 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) use _____ | <input type="checkbox"/> (2) build _____ | <input type="checkbox"/> (3) see _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) take _____ | <input type="checkbox"/> (5) read _____ | <input type="checkbox"/> (6) carry _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) say _____ | <input type="checkbox"/> (8) draw _____ | <input type="checkbox"/> (9) become _____ |

2 次の文の()内から適するものを選びなさい。

- ☐ (1) I (ア have イ was had ウ had) a headache yesterday.
- ☐ (2) He (ア didn't イ wasn't ウ has not) finished his homework yet.
- ☐ (3) (ア Have イ Did ウ Were) you ever visited Sapporo?
- ☐ (4) My sister (ア was studying イ has studied ウ was studied) when I came home.
- ☐ (5) How long (ア were you イ have you ウ did you) been in Nagoya?
- ☐ (6) My mother has been playing tennis (ア for イ since ウ by) two hours.

3 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。

- ☐ (1) Sakura and I have been friends since we were children.

サクラと私は()。

- ☐ (2) Have you read the letter yet?

あなたは()。

4 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 彼らは今朝からずっと公園にいます。

They _____ in the park _____ this morning.

- ☐ (2) 私は京都に一度も行ったことがありません。

I have _____ been _____ Kyoto.

- ☐ (3) 私はまだ宿題を終えていません。

I _____ not _____ my homework _____.

- ☐ (4) 彼は今朝からずっと英語を勉強しています。

He _____ English _____ this morning.

5 次の対話が成り立つように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) A: Have you ever been to Nagasaki?

B: _____, I _____. I went there last year.

- ☐ (2) A: Has your brother finished breakfast yet?

B: _____, he _____. He is having breakfast now.

- ☐ (3) A: _____ have you _____ playing baseball?

B: _____ two hours.

6 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- ☐ (1) あなたがテニスの選手になってから5年になります。

(been / for / a tennis player / you've) five years.

- ☐ (2) 私の兄は3時間ずっとゲームをしています。

My brother (for / been / has / hours / playing / three / a game).

- ☐ (3) 彼はもう昼食を作り終えましたか。

(finished / yet / has / lunch / making / he / ?)

- ☐ (4) 私たちはその花を見たことは一度もありません。

(the flower / never / we've / seen / .)

7 []内の指示にしたがって、次の日本語を英文になおしなさい。

- ☐ (1) 私は2時間ずっと数学を勉強しています。〔現在完了進行形を使って〕

- ☐ (2) 彼はカナダに一度も行ったことがありません。〔現在完了形を使って〕