

基本文とポイント 現在完了形(継続)^{けいぞうけい}

7

8

A 現在完了形(継続) : 〈have [has] + 過去分詞形〉の形で「(ある時点から今まで)ずっと～している」を表す。

Miki **has known** Tom since 2000. (ミキは2000年からずっとトムを知っています。)

継続を表す現在完了形の文では、for ～(～の間)、since ～(～以来、～から)がよく使われる。since のあとには〈主語＋動詞～〉が続くこともある。

for three days (3日間)、**since** this morning (今朝から)、**since** I was a child (私が子どものときから)

B 継続の期間をたずねる文 : 「どのくらい長く～していますか」「いつから～していますか」と継続の期間をたずねるときは、〈How long have [has] + 主語 + 過去分詞形～?〉で表す。

How long have you lived in Japan? (あなたはどのくらい長く[いつから]日本に住んでいますか。)

☑ 確認問題

1 現在完了形(継続) 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。㊦

- (1) 私たちは10年間ずっとこの家に住んでいます。

We _____ in this house for ten years.

- (2) 私の弟は昨年からずっと新しい自転車をほしがっています。

My brother _____ a new bicycle since last year.

- (3) 私の父は先週からずっと忙しいです。

My father _____ busy since last week.

2 現在完了形(継続) 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。また、できた英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。㊦

- (1) I have loved this movie (ア for イ since) a long time.

私は()。

- (2) My father has been in New Zealand (ア for イ since) last month.

私の父は()。

- (3) I have known your father (ア for イ since) he was a student.

私はあなたのお父さんを()。

3 継続の期間をたずねる文 次の文を下線部をたずねる文に書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。㊦

- (1) They have stayed in Kyoto for three days.

→ How _____ they stayed in Kyoto?

- (2) Tom has wanted this bag since last year.

→ _____ has Tom _____ this bag?

- (3) I have had a dog since I was seven.

→ _____ have you _____ a dog?

練習問題

1 次の文の _____ に、for か since のいずれか適するほうを書きなさい。 **㊦**

- ☐ (1) Kumi has been in the library _____ this morning.
☐ (2) Mr. Honda has wanted this car _____ a long time.
☐ (3) It has been sunny _____ we came here.

2 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) これらの動物は危険に直面しています。 **㊦** 語句
 These animals are in _____.
☐ (2) お客さんは雪のせいで遅れて到着しました。 **㊦** 語句
 The guest arrived late _____ the snow.
☐ (3) 彼らは非常に困難な時に直面しています。 **㊦** 語句
 They are _____ a very difficult time.
☐ (4) 彼はどのくらい長くサッカーのファンですか。 **㊦**
 _____ has he _____ a soccer fan?

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____ に適する語を書きなさい。

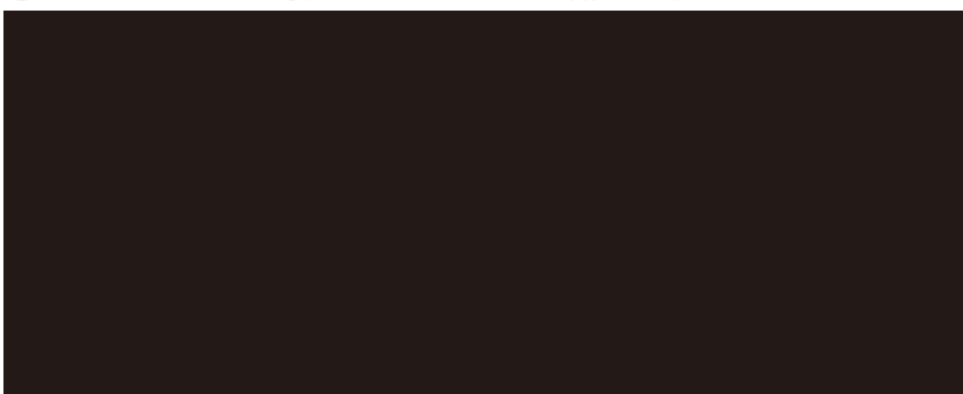
- ☐ (1) { It was hot yesterday, and it's still hot. **㊦**
 { It has _____ hot _____ yesterday.
☐ (2) { We came to Nagoya two weeks ago. We are still in Nagoya.
 { We _____ been in Nagoya _____ two weeks.

4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) Mika and Yumi are friends.
 [文末に since last year を加えて現在完了形の文に] **㊦**

☐ (2) They have lived in Kobe for ten years. [下線部をたずねる文に] **㊦**

5 次のボブとアヤの対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。



- ☐ (1) アヤが選んだトピックは何ですか。本文中の3語で答えなさい。

 (2) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×を書きなさい。
☐ ① Bob already knew Aya's topic before he talked to her. []
☐ ② Aya's grandfather has lived in Hokkaido for about 60 years.
 []

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ☐ ① eagle 図
 ()
☐ ② human 図
 ()
☐ ③ topic 図
 ()
☐ ④ since 接
 ()
☐ ⑤ in danger
 ()
☐ ⑥ choose《過去分詞形に》

☐ ⑦ he has《短縮形に》

☐ ⑧ 変化

☐ ⑨ ~に直面する

☐ ⑩ 幼い《1で始めて》

☐ ⑪ (チームに)入って
 _____ the team
☐ ⑫ ~のおかげで、~のせいで
 _____ of ~
☐ ⑬ 長い間
 _____ a long _____



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

1

教科書 P.23～25

- | | | | |
|--|-----------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 話題 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) ～して以来 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 変化 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) ～に直面する | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) eagle | (_____) | <input type="checkbox"/> (6) human | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (7) choose 《過去分詞形に》 | _____ | <input type="checkbox"/> (8) he has 《短縮形に》 | _____ |

2

教科書 P.26～27

- | | | | |
|--|-----------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) 4(の) | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 100 年間、世紀 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) ～を殺す | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 肉 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 死んでいる | _____ | <input type="checkbox"/> (6) deer | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (7) hunter | (_____) | <input type="checkbox"/> (8) shoot | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (9) poisonous | (_____) | <input type="checkbox"/> (10) you have 《短縮形に》 | _____ |

3

教科書 P.28～30

- | | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> (1) ショック、衝撃 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 事態、状況 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 道具《tで始めて》 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) ～を開発する | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) ～を向上させる | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 中心施設、センター | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) Dr. | (_____) | <input type="checkbox"/> (8) movement | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (9) veterinarian | (_____) | <input type="checkbox"/> (10) wetland | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (11) wildlife | (_____) | <input type="checkbox"/> (12) windmill | (_____) |
| <input type="checkbox"/> (13) ban | (_____) | <input type="checkbox"/> (14) electric | (_____) |

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語になおすとき、また英語を日本語になおすとき、空所を補いなさい。

- | | | |
|---|---------------|------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 危険に直面して | _____ | p 1 |
| <input type="checkbox"/> (2) 結果として | _____ a _____ | p 3 |
| <input type="checkbox"/> (3) それ以来 | _____ | p 3 |
| <input type="checkbox"/> (4) さらに | _____ | p 3 |
| <input type="checkbox"/> (5) utility pole | (_____) | p 3 |

3 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- | | |
|--|------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 悪天候のせいでマリはコンサートに遅れました。 | p 1 |
| Mari was late for the concert _____ the bad weather. | |
| <input type="checkbox"/> (2) 彼らは何百年もの間そこに住んでいます。 | p 2 |
| They have lived there _____. | |
| <input type="checkbox"/> (3) たくさんの動物たちがその水を飲んで死にました。 | p 3 |
| A lot of animals _____ drinking the water. | |
| <input type="checkbox"/> (4) 岡本さんは市の図書館に勤務しています。 | p 3 |
| Ms. Okamoto _____ the city library. | |



重点練習問題 文法編



1 〈現在完了形(継続)〉 次の文を、(1)~(3)は()内の意味を表す語句を加えて現在完了形の文に、(4)(5)は下線部をたずねる文に書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。 ➡ ①

☐ (1) We want to visit Australia. (長い間)

→ We _____ to visit Australia _____ a long time.

☐ (2) It is cold. (昨日から)

→ It _____ cold _____ yesterday.

☐ (3) Do you live in Nagano? (あなたが10歳のときから)

→ _____ you _____ in Nagano _____ you _____ ten?

☐ (4) I have had two dogs for three years.

→ _____ you had two dogs?

☐ (5) Your sister has been sick since last night.

→ _____ your sister _____ sick?

2 〈現在完了進行形〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。 ➡ ②

☐ (1) ユカはここで2時間ずっと待っています。

Yuka has _____ here for two hours.

☐ (2) 彼女たちは30分間ずっとおしゃべりをしています。

They _____ been _____ for thirty minutes.

☐ (3) 私たちは今朝からずっと歩いています。

We _____ since this morning.

☐ (4) 彼らは9時からずっと働いているのですか。

_____ they been _____ since nine o'clock?

☐ (5) 彼女は昨夜からずっとレポートを書いているのですか。

_____ she _____ her report since last night?

3 〈現在完了形(継続)と現在完了進行形〉 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。 ➡ ③

☐ (1) 私はアダムと知り合って3年になります。

I (known / Adam / knowing / have) for three years.

I _____ for three years.

☐ (2) トムは今朝からずっとテレビを見ている。

Tom (been / has / TV / watched / watching) since this morning.

Tom _____ since this morning.

☐ (3) 彼女は2時間ずっと本を読んでいます。

She (has / a book / reading / read / been) for two hours.

She _____ for two hours.

☐ (4) 私たちは長い間ずっと彼のことは信じています。

We (his words / believing / have / believed) for a long time.

We _____ for a long time.

➤ Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはその話題について何か知っていますか。

🔑 1

Do you know anything about the _____?

- (2) さらに、野生動物に関してはもっと多くの問題があります。

🔑 3

_____, there are more problems with wildlife.

- (3) いくつかの島が地球温暖化のせいで、危険に直面しています。

🔑 1

Some islands are in _____ because of global warming.

- (4) 結果として、多くのゾウが殺されました。

🔑 2 3

_____ a _____, a lot of elephants were _____.

- (5) それ以来、彼女はその店に勤めています。

🔑 3

She has been working _____ the shop _____.

2 〈文法〉 次の対話が成り立つように、____に適する語を書きなさい。

- (1) A: _____ you known Satomi?

🔑 1

B: Since I was thirteen.

- (2) A: Your grandfather speaks English very well. _____ he studied it _____ a long time?

🔑 1

B: Yes. About ten years.

- (3) A: Is Mayu still reading that book?

🔑 2

B: Yes. She has _____ it for about three hours.

3 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ不足する1語を補うこと。

- (1) 私の姉は9時からずっと数学の宿題をしています。

🔑 2

My sister (has / her / doing / math homework) since nine o'clock.

My sister _____ since nine o'clock.

- (2) トムは10年前からこのかばんを持っています。(this bag / ten / had / has / Tom / years / .)

🔑 1

- (3) あなたはいつからここで待っているのですか。(been / long / you / here / have / how / ?)

🔑 2

4 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語を使って、英文を作りなさい。

- (1) 自分の友達が約5年間北海道に住んでいることを相手に伝えるとき。(has)

🔑 1

- (2) 今朝からずっと何をしているのか相手にたずねるとき。(what, doing)

🔑 2

定期テスト対策

Ⅲ リスニング編 Ⅲ

Lesson 2

正答数

/12

教科書 P.23~30



【ディクテーション(書き取り)】

▶▶▶ 1 これからこれまで学習した基本文を4つ読みます。読まれた英文に合うように、____に適する語を書きなさい。

- (1) I _____ in Yokohama _____ five years.
 □(2) _____ you _____ in Yokohama?
 — I have been here _____ I was little.
 □(3) I _____ for her _____ six o'clock.
 □(4) I _____ two hours.

▶▶▶ 2 これから質問の文を2つ読みます。答えとして最も適するものをア～エから1つずつ選びなさい。

- (1) ア Two years ago. イ In 2023.
 ウ For two years. エ In Tokyo.

 □(2) ア Yes, she is. イ Yes, she has.
 ウ No, she doesn't. エ No, she isn't.

▶▶▶ 3 これからヨウコが英語でスピーチをします。スピーチの内容と合うように、()に適する日本語または数字を書きなさい。

- (1) メアリーとヨウコは()年前からよい友達だ。
 □(2) メアリーとヨウコのテニス部は、月曜日、水曜日、()曜日に練習する。
 □(3) メアリーは()歳のときからテニスをしているので、テニスがじょうずだ。

▶▶▶ 4 これからエリとトムの対話を読みます。そのあと、対話の内容について英語で3つ質問をします。答えとして最も適するものをア～エから1つずつ選びなさい。

- (1) ア For one year. イ For three years.
 ウ Since last year. エ Since last month.

 □(2) ア In Japan. イ In America.
 ウ In Canada. エ In China.

 □(3) ア Science. イ English.
 ウ Japanese. エ Math.

1 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。 (5点×3)

- (1) これらの鳥たちは危険な状態にあります。 These birds are _____ danger.
- (2) その象は有毒なガスで死にました。 The elephant _____ poisonous gas.
- (3) 結果として、私たちは試合に勝ちました。 _____ a _____, we won the game.

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、 〔 〕に適する語を書きなさい。(9点×3)

- (1) It is hot. 「先週の日曜日から」を表す語句を加えて現在完了形の文に)
It _____ hot _____ last Sunday.
- (2) Tom has wanted to see his cousin since last year. (下線部をたずねる文に)
_____ Tom _____ to see his cousin?
- (3) We began to practice tennis three hours ago. We are still playing it.
〔現在完了進行形を使ってほぼ同じ内容を表す1文に〕
We _____ tennis _____ three hours.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(9点×2)

- ☐ (1) 彼女は今朝からずっとケーキをつくっています。
She (making / morning / been / since / a cake / has / this).
She _____.
- ☐ (2) 人々は何百年もの間、音楽の力を信じています。
People (the power / for / believed / of music / have / centuries).
People _____.

4 次は、アヤが獣医^{じゅうい}の齊藤^{さいとう}慶輔^{けいすけ}さんに関してクラス新聞で発表した英文の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×4)

- (1) 下線部①の具体的な内容を次のように表すとき、()に適する日本語を補いなさい。
- ・()によって()危険。
- ・()ときに()で死ぬ危険。
- (2) 下線部②を日本文になおしなさい。
- ()
- (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。
- Why has the Center developed some materials?
- To _____ from the _____.

1 次のニック (Nick) のスピーチ原稿を読んで、あとの各問いに答えなさい。

(小計 50 点)

Hello, everyone. I read a report three months ago. Since then, I have been thinking about how important breakfast is. So, I did some *research about breakfast. I asked 300 students in our school, "How many days a week do you eat breakfast?" Here are the results.

頻度	毎日	4～5日	1～3日	0日
人数	202	61	①	②

Thirty-seven students eat breakfast *less than four days a week. Twelve of them never eat breakfast. Most of them said they couldn't get up early and didn't have time to eat. Some of them said they wanted to eat breakfast if they could because they got hungry before lunch.

According to research by the Japanese government, we can get better test *scores if we have breakfast every day. Also, working or studying without eating breakfast is bad for our health. We may *gain weight or get sick if we don't have breakfast. We don't have much time before school. However, we should try to eat breakfast every day.

〔注〕 research 調査 less than ～ ～未満 score 点 gain weight 体重が増える

- (1) 表の①・②に適する数字を書きなさい。(5点×2) □① () □② ()
- (2) ニックが3カ月前からずっと考えていることは何ですか。日本語で答えなさい。(9点)
- ()ということ。
- (3) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×を書きなさい。(7点×3)
- a Some students get hungry before lunch because they don't have breakfast. []
- b If we want to get better test scores, having breakfast every day will have a good effect. []
- c Some of Nick's classmates got sick because they didn't have breakfast. []
- (4) 下線部について、あなた自身の答えを5語以上の英文で書きなさい。(10点)

2 絵の場面に合うように、()内の語句を使って、文を完成させなさい。

(12点×3)



- (1) It _____ last Saturday. (been hot)
- (2) They _____ a long time. (seen, each other)
- (3) Kenta _____ eight. (climbing the mountain)

3 次のようなとき、英語でどう言えばよいですか。[]内の指示にしたがって英文を作りなさい。(14点)

- 1時間ほど前に校庭を走り始めた友達がまだ走っているのに気づいて、1時間以上ずっと走っているのかとたずねるとき。

〔running, an hour を使って〕



要点整理

- ① 現在完了形：〈have[has]＋過去分詞形〉で、「完了」「経験」「継続」の3つの意味を表す。

意味	いっしょに使われる語句	例文
完了： 「～したところだ」 「～してしまった」	・ just 「ちょうど」 ・ already 「もう、すでに」 ・ yet 「[疑問文で]もう」「[否定文で]まだ(～ない)」	I have just finished my work. (私はちょうど仕事を終えたところです。)
経験： 「(これまでに)～したことがある」	・ before 「以前に」 ・ once 「1度」 ・ twice 「2度」 ・ ～ times 「～回」 ・ ever 「[疑問文で]これまでに」 ・ never 「一度も～ない」	I have been to Okinawa <i>three times</i> . (私は3回沖縄へ行ったことがあります。) ※「～へ行ったことがある」 = have[has] been to ～
継続：「(今まで)ずっと～している」	・ for ～「～の間」 ・ since ～「～(して)以来」 ・ How long ～? 「どのくらい長く[いつから]～」	I have lived in Tokyo <i>for ten years</i> . (私は10年間ずっと東京に住んでいます。)

〈疑問文〉 have[has]を主語の前に出す。have[has]を使って答える。

Have you ever read this book? (あなたはこれまでにこの本を読んだことがありますか。)

— **Yes, I have.** / **No, I haven't [have not].** (はい、あります。 / いいえ、ありません。)

〈否定文〉 have[has]のあとに not を置く。経験の否定文ではふつう never を使う。

I have not finished my homework *yet*. (私はまだ宿題を終えていません。)

I have never seen a UFO. (私はUFOを一度も見ることがありません。)

- ② 現在完了進行形：〈have[has] been＋動詞の -ing 形〉で、「(今まで)ずっと～している」と「動作の継続」を表す。

I have been playing soccer *for three hours*. (私は3時間ずっとサッカーをしています。)

〔比較〕「ずっと～している」と継続の意味を表すときは、使う動詞によってふつう、以下のように使い分ける。

・ 状態を表し、もともと継続的な意味をもつ動詞 (be, live, know など) …現在完了形

・ それ以外の、動作を表す動詞 (play, run, watch など) …現在完了進行形

He **has known** Meg since he was five. (彼は5歳のときからずっとメグのことを知っています。)

He **has been watching** TV since this morning. (彼は今朝からずっとテレビを見ています。)

1 次の文の ____ に、() 内の語を適する形になおして書きなさい。

- (1) I have just _____ my English homework. (finish)
- (2) She has _____ Kyoto three times. (visit)
- (3) They have _____ in Tokyo for ten years. (live)
- (4) My mother has been _____ a letter since this morning. (write)

2 次の日本文に合う英文になるように、 ____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女はもう自分の部屋を掃除しました。

She _____ her room.

- (2) 私は以前、美術館でその絵を見たことがあります。

I _____ the picture at the museum _____.

- (3) 私たちは1週間ずっと忙しいです。 We _____ busy _____ a week.

3 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) You have visited Nagasaki. [ever を使って疑問文に]
 _____ you _____ Nagasaki?
- ☐ (2) Naoto has been to Aomori. [never を使って否定文に]
 Naoto _____ to Aomori.
- ☐ (3) The students have already finished their lunch. [yet を使って疑問文に]
 _____ the students _____ their lunch _____?
- ☐ (4) I have already seen the movie. [yet を使って否定文に]
 I _____ the movie _____.
- ☐ (5) Mr. Cook has been running for an hour. [下線部をたずねる文に]
 _____ has Mr. Cook _____?

4 次の英文を日本語になおしなさい。

- ☐ (1) I have been in the hospital for three days. ()
- ☐ (2) Kumi has been to Canada twice. ()
- ☐ (3) I have just returned home. ()
- ☐ (4) She has been playing the piano for two hours. ()

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) 私は生まれたときからずっとここに住んでいます。
 I (have / here / I / born / lived / since / was).
 I _____.
- ☐ (2) あなたたちはこれまでにその動物園へ行ったことがありますか。
 (the zoo / ever / to / have / been / you / ?)
 _____.
- ☐ (3) 私たちはまだあれらの机を教室へ運んでいません。
 We (carried / to / yet / haven't / those desks / the classroom).
 We _____.
- ☐ (4) 彼はどのくらい長くそのイヌを飼っていますか。 (he / had / long / the dog / how / has / ?)
 _____.
- ☐ (5) ケンは3時間ずっとテレビを見ているのですか。
 (TV / has / for / Ken / watching / hours / been / three / ?)
 _____.

6 ()内の語句を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

- ☐ (1) 私は長い間ずっとあなたが好きです。 (a long)
 _____.
- ☐ (2) 私たちは一度もオーストラリアへ行ったことがありません。 (been, Australia)
 _____.