



基本文とポイント 〈動詞＋目的語(人)＋that～〉

8

A 〈tell＋目的語(人)＋that～〉：「(人)に～だと言う」は〈tell＋目的語(人)＋that＋主語＋動詞～〉の形で表す。
thatは「～ということ」の意味を表す接続詞で、ここでは〈that＋主語＋動詞～〉のかたまりがtellの2つ目の目的語になっている。このthatは省略できる。

My mother always tells me (that) breakfast is important. (母はいつも私に朝食は大切だと言います。
目的語(人) 〈that＋主語＋動詞～〉

〔比較〕 〈that＋主語＋動詞～〉は動詞の直後に置くこともできる。

I think (that) cooking is fun. (私は料理は楽しいと思います。)

He often tells me (that) cooking is fun. (彼はよく私に料理は楽しいと言います。)

B 〈動詞＋目的語(人)＋that～〉：tellのほかにも〈動詞＋目的語(人)＋that＋主語＋動詞～〉の形をとるものには、show(示す)、teach(教える)などがある。

This picture **shows** us (that) Aki was at the park. (この写真は私たちにアキが公園にいたことを示しています。)

He **teaches** me (that) soccer is a lot of fun. (彼は私にサッカーがとても楽しいということを教えてくれます。)

確認問題

1 〈tell＋目的語(人)＋that～〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。㊦㊧

□(1) 私はよく母にイヌがほしいと言います。

I often _____ my mother _____ I want a dog.

□(2) 先生は私たちに、学生は本をたくさん読んだほうがよいと言います。

Our teacher _____ students should read many books.

2 〈tell＋目的語(人)＋that～〉 例にならい、I'll tell themに文を続けて「私は彼らに～だと言おうと思います。」という意味の文に書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。㊦㊧

〔例〕 You sing well. → I'll tell them that you sing well.

□(1) You want to see them.

→ I'll tell them _____ to see them.

□(2) This movie is interesting.

→ I'll tell them _____ interesting.

□(3) It may rain tomorrow.

→ I'll tell them _____ tomorrow.

3 〈動詞＋目的語(人)＋that～〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。㊦㊧

□(1) 父は私に毎日練習することが大切だと教えてくれます。

My father teaches (every day / important / me / practicing / that / is).

My father teaches _____.

□(2) その結果が正しいということを私たちに示してもらえますか。

Can you (us / is / right / the result / show)?

Can you _____ ?

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはハーフタイムショーを楽しみました。

🔊 語句

We enjoyed the _____ show.

- (2) その本は昼寝は役に立つということをあなたに教えてくれます。

🔊 文法

The book tells _____ a nap is useful.

- (3) 彼らは新入生たちにちがいません。

🔊 文法

They _____ be new students.

- (4) この野球チームは東京に拠点を置いています。

🔊 語句

This baseball team _____ in Tokyo.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 私は英語だけでなく数学も一生懸命に勉強します。

🔊 語句

I (not / but / math / study / also / English / only) hard.

- (2) 私は京都を訪れるつもりだと彼に言いました。

🔊 文法

I told (would / Kyoto / him / I / that / visit).

3 ()内の語を与えられた順に使って、次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私は彼女を手伝うことができると彼女に伝えてください。(please, tell)

🔊 文法

- (2) この写真は彼が家にいたことを私に示しています。(shows, was)

🔊 文法

4 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

- (1) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

What does Daniel like to do?

— He likes _____.

- (2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

- ① Daniel went to the stadium to see an NBA game last weekend. []

- ② Daniel tries to watch every NBA game. []

ワンポイント解説

●助動詞 must は「～しなければならない」という意味のほか、「～にちがいない」という意味も表します。

He **must** be a new teacher. (彼は新しい先生にちがいません。)

語句のチェック

次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① half-time 形

()

- ② not only ~ but

also ...

()

- ③ there is 《短縮形に》

- ④ 週末

- ⑤ 見そこなう、～しそこなう

- ⑥ ～にちがいない

- ⑦ ～に(活動の)拠点を置

いている

be _____ in ~

- ⑧ a few ~

()

- ⑨ on TV

()



重点練習問題 語句編



1 〈単語〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

1

教科書 P.29、30～31①、32～33

- (1) 見そこなう _____ □(2) ～にちがいない _____
 □(3) half-time ()

2

教科書 P.30～31②、34

- (1) バスケット、かご _____ □(2) デザート _____
 □(3) モモ _____ □(4) レポート、報告書 _____
 □(5) 作り出す、生み出す _____ □(6) 紹介する _____
 □(7) 発明する _____ □(8) ～として _____
 □(9) wake () □(10) indoor ()

3

教科書 P.30～31③、35～38

- (1) ドア、扉 _____ □(2) 車いす _____
 □(3) ほほえむ _____ □(4) 機会、チャンス _____
 □(5) 電話 _____ □(6) (パン・菓子などを)焼く _____
 □(7) (無料で)借りる _____ □(8) 笑う《1で始めて》 _____
 □(9) (ボールを)サーブする _____ □(10) 投げる _____
 □(11) classification () □(12) equity ()
 □(13) hoop () □(14) illustration ()
 □(15) lap () □(16) rest ()
 □(17) wheel () □(18) instead ()
 □(19) double dribble () □(20) lend《過去形に》 _____
 □(21) give《過去分詞に》 _____

2 〈フレーズ〉 次の日本語を英語になおすとき、____に適する語を書きなさい。

- (1) 数時間 a _____ hours **㊦ ①**
 □(2) テレビで映画を見る watch a movie _____ **㊦ ①**
 □(3) 目をさます、起きる _____ **㊦ ②**
 □(4) 実のところ、実際は in _____ **㊦ ②**
 □(5) 休む _____ **㊦ ③**

3 〈重要表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女はイヌだけでなくネコも飼っています。 **㊦ ①**
 She has _____ a dog _____ a cat.
 □(2) この会社はトロントに拠点を置いています。 **㊦ ①**
 This company is _____ in Toronto.
 □(3) 彼はひざの上に本を置いています。 **㊦ ③**
 He _____ a book _____ his _____.
 □(4) 私は妹の代わりに弟を連れて買い物に行きました。 **㊦ ③**
 I went shopping with my brother _____ my sister.



重点練習問題 文法編



1 〈動詞＋目的語(人)＋that 〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。()
内の語を、必要に応じて適する形になおして使うこと。

🔑 ①

- ☐ (1) ジョンは私たちに日本語は難しいと言いました。(tell)

John _____ Japanese was difficult.

- ☐ (2) 私の腕時計は私に5時を告げています。(tell)

My watch is _____ five o'clock.

- ☐ (3) この物語は、夢を持つのは大切だということを子どもたちに教えてくれます。(teach)

This story _____ having a dream is important.

- ☐ (4) 私は彼が間違っているということをあなたたちに示すことができません。(show)

I can't _____ is wrong.

2 〈動詞＋目的語＋補語(名詞)〉 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

🔑 ②

- ☐ (1) 彼らはこのイヌをシロと名づけました。(this dog / named / Shiro / they / .)

- ☐ (2) おじはぼくをタケちゃんと呼びます。(calls / Take-chan / me / my uncle / .)

- ☐ (3) あなたが彼をトムと名づけたのですか。(name / Tom / did / him / you / ?)

- ☐ (4) 日本語でこの鳥を何と呼びますか。(this bird / you / in / what / do / call) Japanese?

3 〈動詞＋目的語＋補語(形容詞)〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

🔑 ③

- ☐ (1) その映画は私を悲しくさせました。

The movie _____.

- ☐ (2) 読書をするとな彼はいつも眠くなります。

Reading books always _____.

- ☐ (3) どのようにすればこの野菜を新鮮にしておけますか。

How can I _____ this vegetable _____?

- ☐ (4) 窓を開けたままにしておいてはいけません。

You must not _____ the window _____.

4 〈動詞＋目的語＋動詞の原形〉 次の英文を日本文になおすとき、()の部分を書きなさい。

🔑 ③

- ☐ (1) The movie made me laugh a lot.

その映画は()。

- ☐ (2) He doesn't let his sister use his bike.

彼は妹に()。

- ☐ (3) Can you help me find my bag?

()もらえますか。

➤ Key プラス

1 〈語句・表現〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は英語だけでなくフランス語も話せるのですか。

P ①

Can she speak _____ English _____ French?

- (2) 部屋を掃除する代わりに、私は夕食を料理しました。

P ③

_____ cleaning the room, I cooked dinner.

- (3) 私はレポートを書き終えて少し休みました。

P ② ③

I finished writing the _____ and _____ some _____.

2 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 私は彼らに加わることができないと彼らに言うつもりです。

P ①

I will _____ I can't join them.

- (2) シホは昨日、人形を買いました。彼女はそれをメアリー(Mary)と名づけました。

P ②

Shiho bought a doll yesterday. She _____.

- (3) 父は車を洗うとき、私によく手伝わせます。

P ③

My father often _____ him when he washes his car.

3 〈文法〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

- (1) { Reading books is fun. I want to teach that to children. P ①

I want to teach children _____ is fun.

- (2) { Can you tell me your plans for tomorrow? P ③

_____ know your plans for tomorrow, please.

- (3) { She will be excited when she hears this news. P ②

This news will _____ excited.

4 〈文法〉 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 父は私にテレビゲームをさせないでしょう。 P ③

(play / not / my father / video games / me / will / let / .)

- (2) 服をぬれたままにしておいてはいけません。 P ②

(your / wet / leave / clothes / don't / .)

- (3) その結果は私たちが間違っていないということを私たちに示しています。 P ①

(us / we're / wrong / shows / not / the result / .)

5 **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語を使って英文を作りなさい。

- 英語でこの植物を何と呼ぶか、相手にたずねるとき。 (call) P ②

定期テスト対策

Ⅲ 標準編 Ⅲ

PROGRAM 3

得点

/100点

教科書 P.29~38

実施時間のめやす 15分

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。(4点×2)

- (1) 私はイヌだけでなくネコも好きです。 I like not _____ dogs _____ also cats.
□(2) 彼女は7時に目をさましませんでした。 She didn't _____ at seven.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。(6点×4)

- (1) { What is the English name of this flower?
What do you _____ this flower _____ English?
□(2) { If you have any trouble, tell me.
If you have any trouble, let _____ .
□(3) { Why was he busy yesterday?
What made _____ yesterday?
□(4) { I helped my father when he washed his car.
I _____ my father _____ his car.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。(7点×4)

- (1) 母は私にテレビを見させてくれませんでした。(let / TV / watch / my mother / me / didn't / .)

□(2) あなたの靴を汚いままにしておいてはいけません。(leave / dirty / shoes / don't / your / .)

□(3) このレポートはその結果が正しいと私に示しました。
(right / the result / showed / was / this report / me / .)

□(4) レンに私が出会ったがっていると言ってもらえますか。
(that / Ren / him / you / want to / I / can / tell / see / ?)

4 次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×4)

(1) 下線部①、②の理由を日本語で答えるとき、()の部分を書きなさい。

□① 寒い冬の間は、生徒たちが()から。

□② ()を()として使ったから。

(2) 本文の内容と合うように、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

□a Who invented basketball? —

□b Was there a Japanese student in the first basketball game? —

- 1 次のレン(Ren)とリリー(Lily)の対話とケント(Kento)からのメッセージ、リリーのスケジュールを読んで、あとの各問いに答えなさい。(16点×5)

Ren: We have a chorus contest next month.

Lily: Yes. We'll practice with our classmates on the 18th and 20th this month.

Ren: We'll practice in our classroom after school because the music club will use the music room.

Lily: Kento is in the music club. Can he join our practice?

Ren: He said he could only join our practice for one day. Oh, I got a message from him.

Hi. I'm sorry, but I have a music club lesson on the 20th. I'll play the piano in the chorus contest. I think I have to practice more with our classmates. I will ask our classmates to practice our song more together. We can use the music room from the 24th.

Lily: Kento's idea is good. That will make our song better. Let's practice our song in the music room.

Ren: Sure. But I have tennis practice on the 24th and 26th. How about you?

Lily: I'll check my *after-school schedule. [注] after-school schedule 放課後のスケジュール

〈Lily's after-school schedule〉

| 23 Monday | 24 Tuesday | 25 Wednesday | 26 Thursday | 27 Friday |
|--------------|--------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| | Visit my grandparents | | | Study English |

- (1) 下線部を That が指す内容を明らかにして日本文になおすとき、()に適する日本語を補いなさい。
()ようにクラスメートに頼むことは、
()でしょう。
- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。
What will Kento do in the chorus contest? — He will _____ the _____.
- (3) ①教室での練習にケントが参加できる日、②音楽室での練習でレンとリリーが両方参加できる日をそれぞれ数字で答えなさい。 □① ()日 □② ()日
- (4) あなたが学校行事で熱心に取り組んだことは何ですか。その学校行事を日本語で書き、取り組んだ内容を10語以上の英語で答えなさい。英語は2文以上になってもかまいません。
学校行事：()
内容：_____

- 2 あなた自身のことについて、次の問いに英文で答えなさい。(10点×2)

- (1) What makes you happy? _____
- (2) What do your friends call you? _____

要点整理

- ◇ 第5文型：〈主語＋動詞＋目的語＋補語〉の形。補語は名詞または形容詞で、〈目的語＝補語〉の関係になり目的語を説明する。この文型で使われる動詞には、call、name、make、keep、leave などがある。

We call him Jim.

主語 動詞 目的語 補語(名詞) (him=Jim)

(私たちは彼をジムと呼びます。)

This song makes me happy.

主語 動詞 目的語 補語(形容詞) (me=happy)

(この歌は私を楽しくします。)

(補足) 英語の文には、主語、動詞、目的語、補語の4つの要素があり、その組み合わせによって5つの文型に分類することができる。第1～4文型は以下のようになる。

第1文型：主語＋動詞

第2文型：主語＋動詞＋補語(名詞 / 形容詞)

第3文型：主語＋動詞＋目的語

第4文型：主語＋動詞＋目的語(人)＋目的語(もの)

- ◇ 〈主語＋動詞＋目的語＋動詞の原形〉：〈人〉を表す語が目的語になることが多く、目的語と動詞の原形は主語と述語の関係になる。この文の形で使われる動詞には、make、help、let などがある。

| | | |
|------|--------------------------------|--|
| make | 「～に…させる」 | My mother makes me wash the bathroom. (母は私に浴室を洗わせます。) |
| help | 「～が…するのを手伝う」 | I helped him cook dinner. (私は彼が夕食を料理するのを手伝いました。) |
| let | 「～が…するのを許す、 ～に(望み通り)…させてやる」 | My father let me go to the concert. (父は私がコンサートに行くのを許してくれました。) |

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

□(1) 私たちは彼女をユキ(Yuki)と呼びます。 We call _____.

□(2) その映画は私たちをととてもわくわくさせました。

The movie _____ very _____.

□(3) 彼らは自分たちの子どもをマークと名づけました。

They _____ their _____ Mark.

□(4) たくさんの雪が私たちが家にとどまらせました。

A lot of snow _____ stay home.

□(5) 彼は妹に自分のスマートフォンを使わせてやりました。

He _____ his sister _____ his smartphone.

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

□(1) (me / baseball / makes / playing / happy / .)

□(2) (clean / please / your hands / keep / .)

□(3) (the towel / don't / wet / leave / .)

□(4) (carry / helped / the books / I / her / .)

□(5) (your brother's / know / let / name / me / .)