							 基本文とポイント 語句のチェック
o Le	5 Sch	ool Life i	n the U	J .S. A	A. 1	□ 教科書 P.83~85	
基本	文とポイント	現在進行形					
26	著作権の関	係で見本 PDF では	表示していま	ません。			
	進行形 :〈be 動詞(ar		-	…していま	ます[しているとこ	ろです]」とい	う意味で,
	行中の動作を表す。b			ン チ かわ コム 1	*. * . \		<i>*</i> = -
	の文〉 Tom 進行形の文〉 Tom is				、ます。) → 現 ています。)→ 現		
	□ つ -ing 形の作り方	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	(1.5.100.3.4.)				
・ふつ	うの語:	そのまま ing を	つける	〔例〕 e	eat → eat ing	talk → talk i r	ng
	終わる語:	-			-	-	
· 〈短:	母音+子音字〉で終わ	る語:子音字を重ねて	ing をつける	〔例〕 r	run → run ning	swim → swir	m ming
🛛 確認	問題						
動詞の -i	ng形の作り方次の	D動詞の -ing 形を	書きなさい。	₽₿			
			(2) wr	ite			
(3) run			(4) COI	me			
(5) watc	h		(6) SW	im			
□(1) 私は今 I am □(2) ケンタ Kente □(3) 私たち We a □(4) 私の妹 My s	 B 次の日本文に合う、 クッキーを焼いて CC は今、コンピュータ ロ is は今、サッカーを希 re は今、歯をみがいて ister is 形 例にならい、 2 	cいます。 pokies now. (ターを使っています _ a computer 東習しています。 _ soccer now. こいるところです。 her teeth	bake) o now. (us (practice n now. ()	se) e) brush)		₽Å
	る語を書きなさい。						
	ay volleyball						
	y the violin.						
	cooks dinner						
	tudy English				English.		
	girl takes pict			• .•			
	t girl		_ pictures	in the	e park.		
•	ather and moth			_			
→ My f	ather and mot	her		7	TV.		

Lesson 5 1

〃 □ □ ● 練習問題 、	語句のチェック 🎧
🕇 次の文のに,()内の語を適する形になおして書きなさい。 🛛 📮 💼	◆次の英語は日本語に,日本
\Box (1) He is comics now. (read)	語は英語になおしなさい。
\square ⁽²⁾ The boys are in the park. (run)	
\square (3) Jane is a letter now. (write)	girl 图
\square (4) I am a picture now. (draw)	
2 次の文の()内から適するものを選び, 記号で答えなさい。 📪 📩	3 class 图
\square (1) I'm (ア eat イ eats ウ eating) lunch.	
\square ⁽²⁾ Ms. Sato (\mathcal{P} is 1 am י are) singing a song now.	□ 4 curry 图
\square (3) Ken and Mai (ア am イ is ウ are) cooking curry.	
(4) Tom (ア play イ plays ウ playing) baseball every	□ ⑤ flute 图
Sunday.	()
\square ⁽⁵⁾ My brother always (\mathcal{P} carry 1 carries	🗌 🗿 Japan 名
ゥ carrying) his soccer ball.	
⑦ 次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。	□⑦ life 名
□(1) 午前9時です。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
It's nine in the morning.	Schedule ⁽
□(2) 私の兄は自分のコンピューターを持っています。 沪語句	☐ 9 Seattle 名
My brother has his computer.	
□(3) すべての生徒が違ったかばんを持っています。	│ □ ① carry 動
student a different bag.	
	①① choose 動
The students music.	()
4 次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき, に適する語を書き	□⑫ sleep 動
なさい。	
\square ⁽¹⁾ Masato takes a bath at eight.	⊡® different ℝ
<u>〔</u> 下線部を now にかえて現在進行形の文に〕	
Masato a bath now.	
\square ⁽²⁾ I am playing volleyball now. 〔下線部を Yui and I にかえて〕	m. ⊞
Yui and I volleyball now.	
5 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 つぬ	□ 1〕 p.m. 副
□(1) その女の子は日本語を勉強しているところです。	()
The girl (is / Japanese / studying).	□ ⑫ New Delhi 图
	()
The girl □(2) 私は今, フルートを演奏しています。	□18 ごらん, ほら, ちょっ
(am / playing / I) the flute now.	といいですか
the flute now.	□19 5時 five
	five □⑳ 音楽に合わせて
● every の後ろの名詞は単数形で、〈every+名詞の単数形〉全体を単数として扱います。 Every student walks to school (オベアの生徒がまいて受応に来ます)	山図 自来にもわせて music
Every student walks to school. (すべての生徒が歩いて学校に来ます。)	

	シューション 基本文とポイント ひょうか 基本文とポイント 語句のチェック
6	School Life in the U.S.A. 2 10^{3} 87
	基本文とポイント 現在進行形(疑問文・応答文・否定文)
27	著作権の関係で見本 PDF では表示していません。
	 現在進行形の疑問文と応答文 : 〈be 動詞(Am, Is, Are)+主語+動詞の -ing 形?〉「…していますか[しているところですか]」現在進行形の疑問文には、be 動詞(am, is, are)を使って答える。 〈肯定文〉 Tom is studying math now. (トムは今,数学を勉強しています。) 主語の前に be 動詞を置く。 〈疑問文〉 Is Tom studying math now? 〈応答文〉 Yes, he is. / No, he is not. ← be 動詞を使って答える。 現在進行形の否定文 : 〈be 動詞(am, is, are)+not+動詞の -ing 形〉「…していません[しているところではあり
	ません]」 Tom [is] not [studying] math now.
	確認問題 現在進行形の疑問文 例にならい、次の文を疑問文に書きかえるとき、に適する語を書きなさい。⇒♪
	You are eating breakfast. → Are you eating breakfast?
	You are swimming now. → you swimming now?
(2)	Kate is studying Japanese.
()	→KateJapanese?
(3)	Yumi is reading a book.
-	→a book?
	They are listening to the radio.
_	→ to the radio?
2	現在進行形の疑問文と応答文 次の疑問文に対する Yes と No の答えの文を完成させなさい。 📪 📩
	Are you practicing judo, Riku?
	— Yes, I / No, I
$\Box(2)$	Is the girl writing a letter?
	— Yes, she / No, she
(3)	Are your brothers watching TV now?
	Yes, / No,
(4)	Are you and Maki going to a zoo?
	— Yes, / No,
3	現在進行形の否定文 次の日本文に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。 决 💼
$\Box(1)$	マークは今、すしは食べていません。
	Mark eating sushi now.
$\square(2)$	私たちは今,母を手伝ってはいません。
	We are our mother now.

Lesson 5 2

₩ □ # 27 練習問題 ₩	語	句のチェック 🎧
🖠 次の文の()内から適するほうを選び, 記号で答えなさい。 📪 📩		の英語は日本語に、日本
\Box ⁽¹⁾ (\mathcal{P} Is 1 Does) Koji watching animals in the zoo?		は英語になおしなさい。
\square ⁽²⁾ Are you (\mathcal{P} help 1 helping) your father?		buy 動
\square (3) (\mathcal{P} Are 1 Is) the students playing soccer?		()
2 次の対話が成り立つように、 に適する語を書きなさい。 ひろ	2	cafeteria 名
_		()
$\square(1) A: \text{ Is Ms. Ota cooking now?}$	□3	Mexico 图
B:, she She is cooking curry.		()
$\square(2) A: \text{ Is Mr. Sato running in the park?}$	4	poster 名
B:, he He is walking his dog.		()
$\square(3) A: Are the boys eating lunch?$	_6	radio 图
B:, they They are eating		()
sandwiches.	6	sandwich
3 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。	_	()
 → 八の日本又に日う天又になるように,に過する品を旨さなとい。 □(1) 彼らは何を買っているのですか。 □ ▲ 酒句 	7	taco 图
□(1) 彼らは何を負うているのですが。 ↩ ▲ 語句		()
Cre mey: □(2) これらの人々はラジオを聞いています。	8	bring 動
		()
people are the		listen to
□(3) 彼は電話で話しています。		
talking the phone.		
4 次の日本文に合う英文になるように,()内の語を並べかえなさい。 口 📩		he is 《短縮形に》
その女の子は絵をかいていますか。		
(the / drawing / is / girl) a picture?		何を
a picture?		
		大衆的な,一般的な
5 次の英文は、花とマークが写真を見ながら話しているときの対話の一部です。		
これを読んで、あとの各問いに答えなさい。		これらの、この、この
		ような
		電話で
著作権の関係で見本 PDF では表示していません。		the phone
the second		D各語で,最も強く発音す 『分を記号で答えなさい。
(1) 本文の内容と合うものには○, 合わないものには×を書きなさい。		ra-di-o アイウ
 □ 本文の内谷と合うものには○, 合わないものには×を書きなさい。 □ 生徒たちは昼食を食べているところである。 		
	U	caf-e-te-ri-a アイウエオ
□② 生徒たち全員が家から昼食を持ってくる。 □○ 工作部まくたしく営用するたち。()に済まる日本語させいたさい		
□(2) 下線部をくわしく説明するとき、()に適する日本語を補いなさい。		
()の大衆的な()		

	()) ポイント ()) 話句のチェック
School Life in the U.S.A. 3	□
ポイント 現在進行形のまとめ	AR AR AR
□ 著作権の関係で見本 PDF では表示していません。	алан алан алан алан алан алан алан алан
A 現在進行形の肯定文 : 〈be 動詞+動詞の -ing 形〉 「…しています[しているところです]	L
She is working as a volunteer. (彼女はボランティアとして働いています。)	
 現在進行形の疑問文と応答文 : 〈be 動詞+主語+動詞の -ing 形…?〉「…していますか[(Yes, 主語+be 動詞・〉/〈No, 主語+be 動詞+not.〉 	しているところですか]」—
Is she working as a volunteer? (彼女はボランティアとして働いていますか	. _o)
Yes, she is. / No, she is not . (はい、働いています。/ いいえ、働いてい	
○ 現在進行形の否定文 : 〈主語+be 動詞+not+動詞の −ing 形〉「…していません[してい	
She is not working as a volunteer. (彼女はボランティアとして働いていま・	せん。)
② 確認問題	
1 現在進行形の肯定文 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書き	なさい。()内の語を適す
る形になおして使うこと。	
□(1) ケンタはコーヒーを飲んでいるところです。	
Kenta coffee. $(drink)$	
 □(2) 私の父はタクシーを運転しているところです。 My father a taxi. (drive) 	
Ny further d fuxi. (dfive) $\Box(3)$ トムとエイミーは公園で走っているところです。	
Tom and Amy in the park. (run)	
	に書きたさい また ()
2 現在進行形の疑問文と応答文 次の文を疑問文に書きかえるとき,に適する語を 内の語を使って答える文も完成させなさい。□ 値	
$\square(1) \text{ You are eating dinner. (Yes)}$	
→ you dinner? — Yes, I	
(2) Mr. Nakamura is practicing judo now. (No)	_*
→ Mr. Nakamura judo now?	
No, he	
\square (3) Miho and her sister are taking pictures. (Yes)	
→ Miho and her sister pictures?	
— Yes, they	
\square ⁽⁴⁾ You and Kate are listening to music. (No)	
→ you and Kate to music?	
— No,	
3 現在進行形の否定文 次の日本文に合う英文になるように、()内から適するものを	選び,記号で答えなさい。
□(1) 彼らは先生と話していません。 " ▶ 🖻	
They (ア not イ are not ウ do not) talking with their	r teacher.
□(2) 私は今, コンピューターを使っていません。	
I'm (ア not イ are not ウ does not) using a compute	er now.

Lesson 5 3

▲ □ 津線習問題 ■		句のチェック 🎧
┃ 次の文を〔〕内の指示にしたがって書きかえるとき,に適する語を書き		D英語は日本語に、日本 は英語になおしなさい。
なさい。		child 图 ()
□(1) Tom and Kate learn Japanese words. 〔現在進行形の文に〕		fall名()
Tom and Kate Japanese words.		field 名
□(2) I'm doing my homework. 〔否定文に〕 ② 貸		
I'm my homework.		spring 名 () please 副
$\square (3) They are working as volunteers. \theta beta beta beta beta beta beta beta b$		
〔疑問文にして, Yes で答える〕	6	track and field 🕾
they as volunteers?		()
— Yes,		child《複数形に》
2 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。 ₽語句	□ 8	e-mail 图
□(1) これらは私の子どもたちの写真です。		() sprint 图
These are the pictures my		()
□(2) 彼女はバレーボールチームの一員です。		team 街
She is the volleyball .		()
		thing 名 ()
My brother plays the piano .	L C	track 图
, , , , , ,		volunteer 🕾
3 次の日本文に合う英文になるように,()内の語句を並べかえなさい。		()
□(1) 私は体育館に行くところです。 や広		everyone 代
(the gym / going / I'm / to / $.$)		
	L B	throw 動
□(2) 彼女は今, Eメールを送っているところですか。 口 自		work
(she / is / an e-mail / sending) now?		()
now?		lovely 形
		()
4 次の英文は、アメリカに住んでいるリサが花たちのクラスに送った写真つき		next 膨
のEメールの一部です。これを読んで,あとの各問いに答えなさい。		after 前
		()
	2	after school
著作権の関係で見本 PDF では表示していません。		
		イヌの写真 a picture
		a dog
□(1) ケビンが写真の中でしていることを,日本語で2つ書きなさい。	22	サッカーチームの一員で
• () • ()		the soccer
□(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき, に適する語を書きな		team
さい。	23	もう一方の…,残りの
Is Kevin on the football team in the spring?	24	
— , he .		a child

Lesson	5
--------	---

	(重	点	練	習	問	題	語句編		
A …日才	 	語になる	おしな	:さい。)					
B …英ℑ	文を日本文になおすとき,	また,	日本文	を英ス	文にな	おする	とき, 3	2所を補いなさい。		
1									□□ 教科書	₽.83~85
\mathbf{A} (1)	ケース, 箱, …入れ				_	$\Box(2)$	授業			
(3)	女の子,少女				_	$\Box(4)$	生活,	暮らし		
(5)	持っている、運ぶ				_	(6)	選ぶ,	選択する		
$\Box(7)$	眠る、睡眠をとる					(8)	違った	と, 別の, いろいろな	な	
(9)	自分(自身)の					(10)	ごらん	, ほら, ちょっといいで	すか	
(11)	curry	()	(12)	flute	e	()
(13)	schedule	()	(14)	Sea	ttle	()
(15)	10:00 a.m.	()10 🖡	侍	(16)	2:00) p.m.	()2時
B _He	e sometimes dances	s to mi	usic.	彼は	よとき	どき音	音楽()踊ります	0	
2									──教科書	F P.86~87
						$\Box(2)$	ラジス	ł		1.00 01
								内な,一般的な		
	これらの、この、このよう				_			s《短縮形に》		
$\Box(7)$	cafeteria	()		Mex		()
(9)	poster	()			dwich	()
(11)	taco	()				× ×	,
	私の姉は電話で話してい	、ます。	Мv	sist	er is	s talk	kina	the	phone.	
	私は毎日音楽を聞きます									
3									□ 教科書	F P.88∼91
A (1)						\Box (2)	Еメ-			
					_		フィー			
(5)	春							4, 団, 組		
	物,こと				_			でも、みんな		
<u>(9)</u>	投げる				_			仕事をする		
	美しい. かわいい							今度の、となりの		
	もう一方の…,残りの							ぞ,すみませんが		
(15)		.)~						いっしょに、…ととき	もに	
(17)	child《複数形に》						sprii		()
(19)	track)		•	nteer	()
	これは私の姉の写真です								Ň	,
				- P						
	I'm th				and			team.		
(3)	私の弟は放課後公園に行									
(- /	My brother goes t			(

	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1 <	現在進行形〉 次の日本文に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。()内の	D語を適する形
にな	なおして使うこと。	þ 1
$\Box(1)$	私の弟は顔を洗っているところです。	
	My brother his face. (wash)	
$\square(2)$	その女の子たちは英語で話しています。	
	The girls in English. (talk)	
(3)	私はカレーを料理しています。	
	I curry. (cook)	
(4)	私の兄は今,宿題をしています。	
	My brother his homework now. (do)	
	現在進行形の疑問文〉 次の日本文に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。	72Å
$\Box(1)$	その男の子たちはサンドウィッチを食べていますか。	
	the boyssandwiches?	
$\square(2)$	あなたのお母さんは今,何を買っているのですか。	
	What your mother now?	
(3)	彼は今,ラジオを聞いていますか。	
	he to the radio now?	
	現在進行形の疑問文と応答文〉 次の対話が成り立つように,に適する語を書きなさい。	72Å
$\Box(1)$	A: Are Satoshi and Kumi eating sushi now?	
	<i>B</i> : Yes, They like sushi very much.	
$\square(2)$	A: Is Kevin playing the guitar?	
	<i>B</i> : No, He is playing the flute.	
-		
	現在進行形の否定文〉 次の文を否定文に書きかえるとき,に適する語を書きなさい。	" ⊅ 2₿
$\Box(1)$	The child is sleeping now.	
	The child now.	
$\square(2)$	The boys are throwing balls.	
	The boys balls.	
_		
5 <	現在進行形のまとめ〉 次の日本文に合う英文になるように, ()内の語を並べかえなさい。	P 3
$\Box(1)$	あなたたちは今,何を勉強していますか。	
	(studying / are / you / what) now?	
		now?
$\square(2)$	彼女はトムからのEメールを読んでいます。	
	(an / she / reading / e-mail / is) from Tom.	
		from Tom.

Lesson	5
--------	---

	,	~	Key	yブ	゚ラス	語句編			***
1 <	語句〉 次の日本語を英語にな	おし,	« » :	がある	ものは指	示にしたがって	書きなさい。		₽1~3
$\Box(1)$	ケース, 箱, …入れ				$\Box(2)$	子ども			
(3)	授業				$\Box(4)$	Eメール			
(5)	秋				(6)	女の子,少女			
$\Box(7)$	生活,暮らし				(8)	ラジオ			
(9)	春				(10)	チーム,団,組			
(11)	物、こと				(12)	だれでも、みん	な		
(13)	買う				(14)	持ってくる,連	れてくる		
(15)	持っている,運ぶ				(16)	選ぶ,選択する			
(17)	眠る,睡眠をとる				(18)	投げる			
(19)	働く, 仕事をする				(20)	違った,別の,	いろいろな		
(21)	美しい, かわいい				(22)	自分(自身)の			
(23)	次の, 今度の, となりの				(24)	大衆的な,一般	的な		
(25)	これらの, この, このような				(26)	child《複数形	に》		
(27)	he is 《短縮形に》								
2 <	語句〉 次の英語を日本語にな	おしれ	なさい。						₽1~3
$\Box(1)$	cafeteria	()	$\Box(2)$	curry		()
(3)	poster	()	$\Box(4)$	sandwich		()
(5)	schedule	()	(6)	volunteer		()
$\Box(7)$	track and field	()					
3 <	重要表現〉次の日本文に合う	英文(こなるよ	こうに,	(C)	窗する語を書きな	さい。		
$\Box(1)$	ほら。あの人は有名な先生で	す。				That is a	famous tea	cher.	₽1
$\Box(2)$	どうぞここへ来てください。					_ come here.			₽3
(3)	3時です。			It's	three _	•			;
(4)	彼女は私といっしょにテニス	をしる	ます。	She	plays t	tennis	me.		₽3
(5)	私の兄はしばしば音楽を聞き	ます。	1						2
	My brother often					music.			
(6)	私たちは放課後図書館へ行き	ます。	1						₽3
	We go to the library $_$					•			
4 <	発音〉 次の各組で, 下線部の	発音が	が同じも	のに	は○,異な	なるものには×を	書きなさい。		₽1~3
(1)	$\begin{bmatrix} radio \\ carry \end{bmatrix} = \Box(2) \begin{cases} ten \\ fi \\ fi \end{cases}$	eam eld	ĺ) [$\square(3) \left\{ \frac{ov}{p} \right\}$	vn () oster		ly ock	[]
5 <	アクセント〉 次の各語で,最	も強く	く発音す	る部分	分を記号で	で答えなさい。			₽13
$\Box(1)$	sched-ule $\square^{(2)}$ di \mathcal{P} \mathcal{T}		r-ent خ			ve-ry-one ァイウ			eer ゥ

Lesson 5

	→ Ke	yプラス :	文法編	
次の文のに,()内の語を適する形に	なおして書きなさい	0	
1) We are	lunch in th	ne cafeteria. (eat)	Ç
2) She's	to music nov	w. (dance)		¢,
3) Is Aya	with her fri	ends? (swim)	¢,
4) He isn't	a guitar c	case. (hold)		¢,
次の日本文に合う英	を文になるように,	に適する語を書きな	さい。	
 1) 私は漫画の本を誘 	売んでいるところです。	Ι	a co	omic book. 🛛 🔁
2) 彼らは教室をそう	じしていません。			¢,
They		the	e classrooms.	
3) ケンは今, 何を線	 才習していますか。		Ken	now?₽
次の対話が成り立つ	のように,に適する	語を書きなさい。		÷
1) A: Is your s	ister running now	?		
B:	, she	She runs e	every day.	
2) A:	the boys watc	hing a droma o	n TV?	
	, they			е.
	CC		Ū	
			у.	
	n. I		У.	
B: Yes,Iam		curr	у.	
B: Yes,Iam 次の文を〔〕内の指	n. I	Curr えなさい。	.у.	Ç
B: Yes,Iam 次の文を〔〕内の指	n. I	Curr えなさい。	·у.	¢
B: Yes,Iam 次の文を〔〕内の指 1) The students	n. I	Curr えなさい。	.у.	¢, ¢
B: Yes,Iam 次の文を〔〕内の指 1) The students	n.I る示にしたがって書きか s study English.〔	Curr えなさい。	. у.	
B: Yes, I am 次の文を〔〕内の指 1) The students 2) I am taking c	n.I る示にしたがって書きか s study English.〔	Curr えなさい。 現在進行形の文に〕	. у.	¢
B: Yes, I am 次の文を〔〕内の指 1) The students 2) I am taking c	n. I 「示にしたがって書きか s study English. 〔 a bath. 〔否定文に〕	Curr えなさい。 現在進行形の文に〕	. у.	¢
B: Yes, I am 次の文を〔〕内の指 1〕 The students 2〕 I am taking c 3〕 Ken is playin	n. I 「示にしたがって書きか s study English. 〔 a bath. 〔否定文に〕 g tennis with Mar	Curr えなさい。 現在進行形の文に〕 k. 〔疑問文に〕	.у.	¢
 B: Yes, I am 次の文を〔〕内の指 1) The students 2) I am taking c 3) Ken is playin ()内の語句を使っ 	n. I 「示にしたがって書きか s study English. 〔 a bath. 〔否定文に〕 g tennis with Mar oて,次の日本文を英文	Curr えなさい。 現在進行形の文に〕 k. 〔疑問文に〕 になおしなさい。	·у.	đ đ
 B: Yes, I am 次の文を〔〕内の指 1) The students 2) I am taking c 3) Ken is playin ()内の語句を使っ 	n. I 「示にしたがって書きか s study English. 〔 a bath. 〔否定文に〕 g tennis with Mar	Curr えなさい。 現在進行形の文に〕 k. 〔疑問文に〕 になおしなさい。	·у.	đ. đ
B: Yes, I an 次の文を〔〕内の指 1) The students 2) I am taking c 3) Ken is playin ()内の語句を使っ 1) ショウタ(Shoto	n. I 新にしたがって書きか s study English. 〔 a bath. 〔否定文に〕 g tennis with Mar oて,次の日本文を英文 a)は歌を歌っていますか	Curr えなさい。 現在進行形の文に〕 k. 〔疑問文に〕 になおしなさい。 [^] 。 (a song)	·у.	ڻ دڙ دڙ
B: Yes, I an 次の文を〔〕内の指 1) The students 2) I am taking c 3) Ken is playin ()内の語句を使っ 1) ショウタ(Shoto	n. I 「示にしたがって書きか s study English. 〔 a bath. 〔否定文に〕 g tennis with Mar oて,次の日本文を英文	Curr えなさい。 現在進行形の文に〕 k. 〔疑問文に〕 になおしなさい。 [^] 。 (a song)	·у.	t: t: t:
B: Yes, I an 次の文を〔〕内の指 1) The students 2) I am taking c 3) Ken is playin ()内の語句を使っ 1) ショウタ(Shoto	n. I 新にしたがって書きか s study English. 〔 a bath. 〔否定文に〕 g tennis with Mar oて,次の日本文を英文 a)は歌を歌っていますか	Curr えなさい。 現在進行形の文に〕 k. 〔疑問文に〕 になおしなさい。 [^] 。 (a song)	·у.	t: t: t:
 B: Yes, I am 次の文を〔〕内の指 1) The students 2) I am taking c 3) Ken is playin ()内の語句を使っ 1) ショウタ(Shotc 2) 私は今, ギターを 	n. I 「示にしたがって書きか s study English. 〔 a bath. 〔否定文に〕 g tennis with Mar oて, 次の日本文を英文 a)は歌を歌っていますか こひいています。 (th	curr えなさい。 現在進行形の文に〕 k. 〔疑問文に〕 になおしなさい。 ^x 。 (a song) e guitar)		đ đ đ
 B: Yes, I am 次の文を〔〕内の指 1) The students 2) I am taking c 3) Ken is playin ()内の語句を使っ 1) ショウタ(Shoto 2) 私は今, ギターを 表現してみよう! 次 	n. I 新にしたがって書きか s study English. 〔 a bath. 〔否定文に〕 g tennis with Mar oて,次の日本文を英文 a)は歌を歌っていますか	curr えなさい。 現在進行形の文に〕 k. 〔疑問文に〕 になおしなさい。 ^x 。 (a song) e guitar)		ڻ رز رز
 B: Yes, I am 次の文を〔〕内の指 1) The students 2) I am taking c 3) Ken is playin ()内の語句を使っ 1) ショウタ(Shotc 2) 私は今, ギターを 表現してみよう! 次なさい。 	n. I 「示にしたがって書きか s study English. 〔 a bath. 〔否定文に〕 g tennis with Mar oて, 次の日本文を英文 a)は歌を歌っていますか こひいています。 (th	curr えなさい。 現在進行形の文に〕 k. 〔疑問文に〕 になおしなさい。 ふ。 (a song) e guitar) どのように言えばよ	いですか。()内の語	đ đ đ

定期テスト対策	Lesson 5	①語句・文法編
····································	実施時間のめやす⇨ 12分	/50点
1 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。		(2点×4)
□(1) 生活,暮らし	5,連れてくる	
\square (3) different () \square (4) everyor		()
2 次の文のに,()内の語を適する形になおして書きなさい。		(2点×4)
\Box (1) Are these girls Spanish? (speak)		
\square (2) I'm to my P.E. class. (go)		
\square (3) Mr. Oka is an English song. (practice)	
(4) What are you now? (study)		
3 次の対話が成り立つように, に適する語を書きなさい。		(3点×2)
\square ⁽¹⁾ <i>A</i> : Is Jing eating rice balls?		
<i>B</i> :, She is e	ating sandwich	ies.
\square ⁽²⁾ <i>A</i> : Are your brother and sister playing basketball?		
<i>B</i> :, They		it with their
friends.	1 / 3	
4 次の日本文に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。数も多	と 語のつづりで書くこ	と。 (3点×4)
□(1) その女の子は大きなかばんを運んでいます。		
The girl a big bag.		
□(2) ミユは今, 電話で話しています。		
Miyu the phon	e now.	
□(3) 彼は音楽を聞いているところです。		
He to music.		
□(4) 今, 7時です。		
It's now.		
5 次の文を〔〕內の指示にしたがって書きかえなさい。		(4点×4)
□(1) Kenta washes his face. 〔現在進行形の文に〕		
□(2) She is watching TV with her family. 〔疑問文に〕		
□(3) We are using our own computers. 〔否定文に〕		
\square ⁽⁴⁾ Asuka and Jane are making <u>a poster</u> . 〔下線部をたずね		

定期テスト対策 Ⅲ 読解·英作文編 Ⅲ Lesson 5 □ 教科書 P.83~91 (①+②) 実施時間のめやす⇔ 15分

1 次の英文は、アメリカから花たちのクラスに送られてきた写真つきのEメールの一部です。これを読んで、 あとの各問いに答えなさい。 (6 ± 4)

	著作権の関係で見本 PDF で	は表示していません。	
□(1) 下線部について, · さい。	この人物が写真の中でしていること	を次の形で表すとき,()に適する	日本語を補いな
リサは()といっしょに()を()	0
	ついて,本文の内容と合うように,		
春は()の一員で, 秋は()の一員である。	
(3) 本文の内容と合う	ように次の問いに答えるとき,	に適する語を書きなさい。	
	ng this e-mail? — n? — He is Lisa's	is. 	
	文になるように,()内の語句を並 いるところです。 (reading / i		
□(2) 私は今, 宿題をし	ていません。 I(doing / not /	now / am / my homework).

□(3) あなたはサンドウィッチを作っているところですか。 (sandwiches / you / making / are / ?)

3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。 (7点×2)

□(1) 電話で友達に、今何をしているところかたずねるとき。

□(2) 相手の家でフルートの音が聞こえて、お姉さんがふいているのかとたずねるとき。