



	基本文とポイント	形容詞の比較級(-er)/最上	級(-est)	AR) AR
22		著作権の関係で見本 PDF では	表示していません。	
23			×3/1/0 (
A	形容詞の比較級(-er) : 2	つのもの[2人の人]を比較して「	〜よりも…です 」と言うときは,	〈形容詞の比較級+than
		詞の語尾に er をつけて作る。		
	Tom is taller than Ker 比較級	1. (トムはケンよりも背が高い	です。)	
B	形容詞の最上級(-est)	3つ以上のもの[3人以上の人]を」	比較して「~(の中)で最も[いち	ばん]…です」と言うとき
	は、〈the+形容詞の最上級	ð+in[of] ~ 〉で表す。最上級は刑	ジ容詞の語尾に est をつけて作る	る。最上級の前には the を
	つける。			(補足)
		ur school. (トムは私たちの学	校でいちばん背が高いです。)	形容詞の比較級や最
	最上級			上級は名詞を修飾す
	比較級・最上級の作り方			ることもできる。
	下記以外	そのまま er, est をつける	old - older - oldest	This is the oldest
	語尾が e	r, st をつける	large — large r — large s t	temple in Japan.
	語尾が〈子音字+y〉	yをiにかえて er, est をつける	easy — easier — easiest	(これは日本でいち
	語尾が〈短母音+子音字〉	子音字を重ねて er, est をつける	big — bi gger — bi ggest	ばん古い寺です。)
(4) l	ong		(6) hot	
ると 〔例〕 (1) I	き,に適する語句を Lisa is young. (th My bicycle is new. ('	ならい,次の文に()内の語句書きなさい。 おふ an John) → Lisa is young than yours) → My bicycle an mine) → Your dog is	er than John. is	
)語の最上級を書きなさい。 輩		
(1) s	strong	(2) deep	(3) nice	
(4) l				
いう: 〔例〕	文に書きかえるとき, Lisa is young. (in	ならい,次の文に()内の語 に適する語句を書きなさい our club) → Lisa is the yo in Kyoto) → This temple	oungest in our club.	
		(in my family) → My mot		

	□ 練習問題 ••	語	句のチェック (学)
1 8	での文の に,()内の語を適する形になおして書きなさい。	II.	の英語は日本語に、日本
$\square(1)$	This box is than that one. (big)		は英語になおしなさい。
	The lake is the in America. (deep)		America 🖹
$\square(3)$	My cat is than yours. (heavy)		country 🕾
$\square(4)$	Hokkaido is the prefecture in Japan. (large)		()
			island 名
2 %	アの日本文に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。		()
$\square(1)$	あなたのかばんは彼女のものよりも小さいです。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	□4	north图形
	Your bag is hers.		()
$\square(2)$	あ そ		prefecture名
	Which is, Mt. Fuji Mt. Aso?		
<u>(3)</u>	ニュージーランドは島国ですか。		south 名形
	Is New Zealand an?		deep®
$\square(4)$	私は、トラはいちばん強い動物だと思います。		()
	I think tigers are animals.	□8	heavy [®]
<u>(5)</u>			()
	Brazil is one of the countries in .	□ □ •	young ®
			()
3 %	での日本文に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえなさい。		than 接
(1)	あれは世界で最も長い橋です。		New Zealand名
	That is (in / bridge / the / the world / longest).	 	()
	That is		South America 名
$\square(2)$	きょうの試験はこの前のものよりも簡単でした。		()
	(easier / was / the last one / than / today's exam / .)		どちらが, どれが
	·		
(3)	このケーキが3つの中でいちばん甘いです。		大きい,重要な
	This cake (the / of / is / the three / sweetest).		(古文志) 古八
	This cake .		(高さが)高い
			大きい, 広い, 大規模な
4 %	での日本文を英文になおしなさい。) (C · ,) (A · ,) (N) (N) (G
<u> </u>	私の母は私の父よりも若いです。		(距離・長さが)長い
<u>(2)</u>	私の妹は私の家族の中でいちばん若いです。 お 島		小さい,(面積が)狭い
1			
<u>(3)</u>	彼は私たちの学校の中でいちばん速い水泳選手です。		強い
		II	

● \langle Which is + 比較級, A or B? \rangle は「A と B ではどちらのほうが…ですか」という意味を表します。 Which is larger, this room or that room? (この部屋とあの部屋ではどちらのほうが広いですか。)



→ 教科書 **P.74~75**



	エサス・ハーン	■ 加合副のLitx版(More)/ 取工版(Most)	11-4-11 Fr. 2
24			
	著作権の関係	系で見本 PDF では表示していません。	
25	1 IFIEVIAL	1 C 18 32/1/0 C 1 & C 100	
			more, most をつける形容詞
A	形容詞の比較級 (more) : つづりの長い形容詞の場合, 比較級は (more+	beautiful, exciting,
	形容詞〉の形になる。		difficult, popular,
	This book is more in	teresting than that one.	useful, interesting,
	(この本はあの本よりも		famous, important など
В	形容詞の最上級(most):つづりの長い形容詞の場合、最上級は〈most+形容	詞〉の形になる。most の前に the
	をつける。		
		tinteresting of the three. (この本は3冊の中で最初	もおもしろいです。)
	_	言うときの in と of の使い分け	
		囲を表す語句〉 in Japan (日本で) in my family (私の	
	・〈01+ 復数を表*	す語句〉 of the three(3つ[3人]の中で) of a	(すべての中で)
\subseteq	確認問題		
1 F	ド容詞の比較級(more)	次の文のに、()内の語を比較級になおして	゙書きなさい。 ᇦ ▲
(1)	This movie is	than that one. (interesting)	
(2)	Math is	than English in our class. (popula	r)
(3)	Baseball is	than tennis for me. (exciting)	
2 F	『影響記念』(Proce with a second s	例にならい,次の文に()内の語句を加えて,「~	~よりも…です」という文に書き
かえ	るとき, に適する	語句を書きなさい。 🔁 🛕	
[例]	Soccer is popular.	(than basketball) → Soccer is more popula	r than basketball.
(1)	This picture is beau	tiful. (than that one)	
	-		
(2)	Your books are diffi		
_	Your books are		
		次の文の に、()内の語を最上級になおして	
(1)	This song is the	in Japan now. (popular)	
(2)		subject. (useful)
(3)		subject. (interesting)	
4 F	『ド容詞の最上級(most)	例にならい、次の文に()内の語句を加えて、「~	(の中)で最も[いちばん]…です

 \Box (1) Health is important. (of all)

 \square (2) This is a famous singer. (in Australia)

[例] Soccer is popular. (of the three) \rightarrow Soccer is the most popular of the three.

→ Health is the

→ This is _____Australia.

₩ □ 棟 習 問 題 ■ ■	語句のチェック 🚳
1 次の文の()内から適するものを選びなさい。	◆次の英語は日本語に、日本
☐(1) This watch is (more, most) valuable than that one.	語は英語になおしなさい。
(2) The second story is the (more, most) wonderful in this book.	party 🖺
(3) This cake is the most delicious (in, of, for) the four.	□ table ≊
2 次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。	
□(1) あなたは1人暮らしをしているのですか。 神語 句	□3 list名
Do you live?	()
	matchbox 名
activities are the on this list.	□ ⑤ tunnel 图
□(3) 黒いコートは青いコートよりも値段が高いです。 □ 協語句	
The black coat is the blue one.	□ 6 yourself代
3 次の日本文に合う英文になるように,()内の語を並べかえなさい。	
	□ compare 動
□(1) あなたのスカーフは私のよりも色彩に富んでいます。 □ Δ Your scarf (than / colorful / mine / more / is).	□ s include s
77 0	
Your scarf	□9 keep動
□(2) あなたにとっていちばん難しい教科は何ですか。 □(3) あなたにとっていちばん難しい教科は何ですか。 □(4) □(5) □(1) □(1) □(1) □(1) □(1) □(1) □(1) □(1	
What (most / is / difficult / the / subject) for you?	□ 0 relax動
What for you?	
4 次の日本文を英文になおすとき, に適する語句を書きなさい。	□ ① colorful ⊮
□(1) 私の学校では、野球はテニスよりも人気があります。	□ cultural ®
In my school,	
□(2) 私の学校では、野球はすべてのスポーツの中で最も人気があります。 口由	□ ③ desert 彫
In my school,	
5 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。	□ expensive ⊞
	foreign 🗷
	□ ⑥ sleeping形
著作権の関係で見本 PDF では表示していません。	
	□ valuable ®
	()
	by oneself ()
□(1) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき, に適する語を書きな	□ □ 19 クラス, 学級, 組
さい。	
What is the most popular activity on the list?	□20 明かりをつける
is.	
	□② 歓迎される □
ジンは, 文化的活動は()ための()	
だと思っている。	



□ 教科書 P.76~77



	基本文とポイント as as ~ / 副詞の比較級・最上級 / like better[the	e best] (AR) AR
26	著作権の関係で見本 PDF では表示していません。	
27	有IF惟い民际(兄中 FDF (は衣小し(いません。	
Å	$\langle \mathbf{as+ Res} + \mathbf{as} \rangle$: 2つのもの[2人の人]を比べて「 \sim と同じくらい…」と言うときは、	〈as+形容詞+as ~〉で
	表す。このとき、形容詞は原級(er, est をつけないもとの形)にする。	
	My bag is as big as yours. (私のかばんはあなたのものと同じくらいの大きさです。) 原級	→ 2つの大きさが同じ
B	副詞の比較級・最上級 : 動作の速さやうまさなどについて比べるときは、副詞を比較級・最	上級にする。副詞の比較
	級・最上級の作り方は形容詞の場合と同じ。	(補足)
	Tom runs the fastest in his class. (トムはクラスの中でいちばん速く走ります。)	副詞の最上級の前の
Ċ	like better[the best] : 「…のほうが好きだ」と言うときは like better, 「…が	the は省略されるこ
	いちばん好きだ」と言うときは like the best で表す。	ともある。
	I like soccer better than baseball. (私は野球よりもサッカーのほうが好きです。)	
	I like soccer the best of all sports. (私はすべてのスポーツの中でサッカーがいちば	ん好きです。)
	(補足) better, best は本来 good と well の比較級, 最上級である。	
	She can play tennis better than I. → well の比較級 (彼女は私よりも上手にテ	
	She can play tennis the best in her class. → well の最上級 (彼女はクラスでいちばん」	上手にテニスができます。)
	確認問題	
		ヽ…」という文に書きた
_	とき, に適する語句を書きなさい。;▶▲	-
〔例〕	My bag is big. (as yours) → My bag is as big as yours.	
	This tree is tall. (as that house) \rightarrow This tree is	that house
		mat nouse
	That room is large. (as this one)	41. *
	That room is	this one
	The Internet is useful. (as dictionaries)	
\rightarrow	The Internet is	dictionaries
2 副	詞の比較級・最上級 次の文のに, ()内の語を適する形になおして書きなさい	'。 ''
<u>(1)</u>	Jun can run than Mike. (fast)	
	Jun can run the in his school. (fast)	
	Kumi studies than her friends. (hard)	
	Kumi studies the in her class. (hard)	
(*/ J	in not class. (natu)	
3 lik	se better[the best] 次の文に()内の意味を加えて書きかえるとき, に過	寄すス語を聿きかさい
	 -	。
	[like summer. (冬よりも)	-
	I like summer winter.	
(2)	She likes P.E. (すべての教科の中で)	
\rightarrow	She likes P.E. all the subjects	s.

	□ 練習問題 ••	語	句のチェック(※)
1 2	欠の文の()内から適するものを選びなさい。	II.	の英語は日本語に、日本
$\square(1)$	Beth is as (tall, taller, tallest) as Jenny.		は英語になおしなさい。
$\square(2)$	Who runs the (fast, faster, fastest) of the four boys?		beef 名
(3)	My father likes this song the (good, better, best).		cheese名
$\square(4)$	I like potatoes (good, better, best) than carrots.		()
		□❸	chicken名
2 %	次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。		()
$\square(1)$	彼の英語はかなり上手です。 お話句		cream名
	His English is good.	ெ	(daughter 名
$\square(2)$	あなたはメロンとレモンでは、どちらのアイスクリームのほうが好きです		()
Z.) _' ,	□6	fee名
	ice cream do you like , melon or lemon?		()
<u>(3)</u>	佐藤先生はほかの先生よりも大声で話します。 お聞語句		flavor包
	Mr. Sato speaks other teachers.		()
$\square(4)$	私の父は母と同じくらい早く起きます。		genre名 ()
	My father gets up my mother.	□9	hamburger 😩
<u>(5)</u>	天気はあまりよくありませんでしたが、私たちはお祭りで楽しみました。		()
	the weather wasn't very good, we		kimono包
	at the festival.		()
_			noodle名
3 2	たの日本文に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえなさい。	⊢മ	() pork图
	私のコンピューターは父のと同じくらいよいです。		()
	My computer is (my father's / good / as / as).	□®	seafood 名
	My computer is .		()
$\square(2)$	あなたは何の動物がいちばん好きですか。		participate
	What animal (you / best / do / the / like)?	□❻	loud 🗐
	What animal ?		()
(3)	私は理科よりも英語のほうが好きです。		quite
	I (science / English / than / like / better).		()
	Ι	□Φ	although接
			· ()
4 2	欠の日本文を英文になおしなさい 。		ice cream名
(1)	私のかばんはあなたのものと同じくらい新しいです。 □ ▲	□ᡂ	have fun
			()
<u>(2)</u>	彼女は彼女のお姉さんよりも速く走ります。		どちらの, どの
<u>(3)</u>	彼はピザよりもハンバーガーのほうが好きです。 冷 語句		well《最上級に》
			well《比較級に》







)です。

 $)_{\,\circ}$

	ENGREE
ポイント 比較級・最上級のまとめ	(AR) AR
■ 著作権の関係で見本 PDF では表示していません。	
▲ 比較級:「~よりも…です」と言うときは、〈形容詞[副詞]の比較級+than ~〉で表す。	
This coat is cuter than that one. (このコートはあのコートよりもかわいいです。	,)
〈比較級+than〉	
Ď 最上級:「~(の中)で最も[いちばん]…です」と言うときは、〈the+形容詞[副詞]の最_	
This coat is the cutest of all. (このコートはすべての中でいちばんかわいいです 〈 the +最上級〉	(0)
比較級・最上級の作り方	
規則変化(er, est) [例] tall—taller large—larger big—bigger e	easy—easier など
規則変化(more most) [例] beautiful — more beautiful — most beautiful	
不規則変化 〔例〕 good, well — better — best など	
☑ 確認問題	•
1 比較級 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
□(1) この店はあの店よりも有名です。 □(1) □(1) □(1) □(1) □(1) □(1) □(1) □(1)	
This store is than that one.	
□(2) 私の祖母は母よりも速く歩きます。	
My grandmother walks my mother.	
□(3) アリスは観光よりも買い物が好きです。	
Alice likes shopping sightseeing.	
	•
2 比較級 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。	
□(1) この英語の本はあれよりも簡単です。 This English book (easier / that	
This English book	· · · ·
□(2) もっと難しい問題を出してください。 Give me (question / difficult / m	
Give me	
□(3) この映画はあの映画よりもわくわくしました。 This movie (than / was / ex	
This movie	that one.
3 最上級 次の英文を日本文になおすとき, ()の部分を補いなさい。 ⇒ 👸	
(1) August is the hottest month of the year.	×
8月は()です。

 \square (2) Soccer is the most popular sport in my class.

 \square (3) What Japanese food do you like the best?

私のクラスでは(

あなたは(

≠ □ ● 練習問題 ■ ■	語句のチェック 🥋
1 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。	◆次の英語は日本語に、日本 語は英語になおしなさい。
□(1) 私を訪ねてくださってありがとう。 □語句	□ choice 图
you me.	Choice (
□(2) この E メールにファイルを添付します。 □ 語句)
I will a to this e-mail.	☐② detail图
□(3) 私はその計画のさらなる詳細が知りたいです。	
I want to know of that plan.	□3 file ②
□(4) 多くの外国人は京都がいちばん好きです。	
Many foreign people Kyoto	□ 4 summary名
□(5) 私にとって数学は理科よりおもしろいです。	
Math is science for me.	□ ⑤ attach動
2 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。	□ 6 offer動
□(1) 私は剣道よりも柔道が好きです。	()
I (better / kendo / like / judo / than).	□7 further ®
Ι	()
□(2) 日本で最も人気のある山は何ですか。	☐ ③ Thank you for
(mountain / what's / most / the / popular) in Japan?	()
in Japan?	□⑨ 質問, 問い
3 次の英文は、わかば中学校を訪れるニュージーランドの姉妹校の先生から届	
いたメールの一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。	
いたメールの一部です。これを読んで、めての各向いに含んなさい。	
著作権の関係で見本 PDF では表示していません。	
	 □(3) 親愛なる…
	1,100
□(1) 姉妹校の生徒たちは何から着物を知りましたか。()に適する日本語を補	
いなさい。	◆次の各語で、最も強く発音す
日本の()や()から。	る部分を記号で答えなさい。
□(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき,に適する語を書きな	☐ 1 fur-ther
さい。	アイ
What do the students want to wear?	□ 6 sum-ma-ry
——They want to wear	アイウ
(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。	
□① 姉妹校の生徒の8人が、着物アクティビティがいちばん好きである。	
□② 姉妹校の生徒たちは、着物は日本文化で最も有名なものだと思っている。	



→ 教科書 P.79~81



 $)_{\,\circ}$

			E373 04.34
	ポイント as as ~のまとめ		AR AR
	著作権の関係で見本 PDF では表	示していません。	
A	$\langle {f as}+$ 形容詞[副詞] $+{f as}\sim angle$:「〜と同じくらい…」 $\langle {f as}+$ 形容詞	司[副詞]の原級+as ∼〉	
	Bob runs as fast as Yuji. (ボブはユウジと同じくらい速	く走ります。)	
	$\langle {f as}+$ 形容詞 $[副詞]$ の原級 $+{f as} angle$		
B	⟨not as+形容詞[副詞]+as ~⟩ : as as ~の否定文。 「~ほ		
	My dog is not as big as yours. (私のイヌはあなたのイ	ヌほど大きくありません。)	
	〈not as+形容詞[副詞]の原級+as〉		
	(参考) not as as ~ の内容を, 比較級を使って表すこともでき		
	My dog is not as big as yours. (私のイヌはあなた		
	→ My dog is smaller than yours. (私のイヌはあなた		
	→ Your dog is bigger than mine. (あなたのイヌは利	4の1メより大さいです。) 	
Image: Control of the	確認問題		
1 ((as+形容詞[副詞] + as ~> 次の日本文に合う英文になるよう	うに,に適する語を書きなさい。	₽Å
<u>(1)</u>	アリスはミキと同じくらい上手に踊ります。		
	Alice dances	Miki.	
$\square(2)$	私の弟は私と同じくらい早く起きます。		
	My brother gets up	I.	
(3)			
	Today is	yesterday.	
<u>(4)</u>			
	I think your idea is	his.	
2 ((as+形容詞[副詞] +as ~〉 次の日本文に合う英文になるよ [→]	うに ()内の語句を並べかえたさい	\
		フィン・C / PNOVier Dで並べがんならい	
<u>(1)</u>	私にとって数学は理科と同じくらい難しいです。		
	Math is (science / difficult / as / as) for me.		
	Math is		for me.
$\square(2)$	彼は彼のお父さんと同じくらい背が高くなりました。		
	He became (his father / as / as / tall).		
	He became		
3 ((not as+形容詞[副詞] +as ~ 〉 次の英文を日本文になおすと	~き」()の部分を補いたさい。 ぬ∎	Å
\square (1)	I can't play the piano as well as my sister.	. C, () HP33 C IIII - G C - 0	-▼
(<i>≛ /</i>	私は()。
<u>(2)</u>			/ 0
(2/	"" I I I I I I I I I I I I I I I I I I		

ひらがなを書くことは(

	語	可のチェック (学)
1 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。	11 '	英語は日本語に、日本
□(1) 2,3人の子どもたちが空手を練習していました。 ⇒語句		英語になおしなさい。
children were practicing karate.		couple 🖹
□(2) 生徒の半数が着物に興味を持っています。		half名
the students are interested in kimonos.		(
□(3) あなたは英語部の一員ですか。 おお		karate名
Are you the English club?		(
□(4) この本はもう1冊の本と同じくらいおもしろいです。 冷		member 2
This book is another one.		(
2 次の日本文に合う英文になるように,()内の語を並べかえなさい。	□6	opportunity 名
□(1) 私はロンドンを訪れるのを楽しみに待っています。 □ ② ワン 語句		(
I'm (London / to / looking / visiting / forward).		skiing
T1		(
I'm □(2) 私の筆はあなたのものほど高価ではありません。 □歯		vanilla 🖹
My brush (yours / as / is / as / not / expensive).		writing 名
My brush		(
		organize m
3 次の英文は、わかば中学校を訪れるニュージーランドの姉妹校の先生から届		(
いたメールの一部です。これを読んで,あとの各問いに答えなさい。		forward 🗐
		(
		a couple of
		(
		a member of
著作権の関係で見本 PDF では表示していません。		(
		half of
		look forward to
		choose《過去形に》
□(1) 下線部の理由を次のように表すとき, ()に適する日本語を補いなさい。		ブラシ, 絵筆, 毛筆
彼らは、日本の空手の練習は(
)と思っているから。		情報
(2) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。		
□① 2人の生徒がオークランドの空手道場の一員である。 〔 〕 〕 □② まざた遅くだけはは、等たは、マーウ八の名前のことばた日本語でまた。	□18	練習、けいこ
□② 書道を選んだ生徒は、筆を使って、自分の名前やことばを日本語で書き ないよ思っている		
たいと思っている。		もう1つの、別の
▽ ワンポイント解説		である。 第七十つ
● look forward to や Thank you for のあとに動詞が続く場合は、-ing 形にします。		選ぶ、選択する
I'm looking forward to seeing you. (私はあなたに会うのを楽しみに待っています。)		

	┗語は英語に,英語は日本語に ┗文を英文になおすとき,空所						
1	文を失文になるりとさ、 主が	で開いるでい	•0		<u></u>) 教科書 P.7	71~73
A (1)	アメリカ合衆国, (南北)アメリカ大陸			(2)	国,国土	1 秋竹 目 1.0	1 10
$\square(3)$	島			\Box (2)	北(の)		
$\square(5)$	南(の), 南部(の)			\square (6)	深い		
\square (7)	重い			(8)	若い、幼い		
(9)	prefecture	((10)	New Zealand		
2	prefecture	((10)	New Zealallu) 教科書 P.7	74~75
	パーティー			(2)	(各種の)表,一覧表	1 秋17 目 1.6	4 10
	リスト、一覧表			\square (2)	トンネル		
\square (5)	比較する、比べる			\Box (4)	含む、含める		
\square (3)	…のままでいる				高価な、(値段が)高い		
				<u>(8)</u>			
(9)		じょりょしょ)	(10)	valuable	()
	なたは独力で宿題をしなければ						
	ı have to do your homewor	'K			·) */- */- * * * *	
3	l-ti			□(0)		】 教科書 P.7	/6~77
A (1)	娘			<u>(2)</u>	料金		
(3)	味,風味			(4)			
<u>(5)</u>	参加する、加わる《p で始めて》				大声で、大きな音で		
(7)	genre	()	<u>(8)</u>	•	()
B _(1)	私は忙しかったけれども、音	『屋をそうじし	ましれ		I was busy, I c		-
	きょうは楽しみましょう。			Le	et's	tod	ay.
4						□ 教科	書 P.78
A (1)	選択,選択権				ファイル		
<u>(3)</u>	提示する、提供する			$\square(4)$	summary	()
<u>(5)</u>		()				
B _(1)	イベントのさらなる詳細を教え				e		e event.
$\square(2)$	私に手紙を書いてくれてありがとう	0			wr	iting me a	a letter.
5] 教科書 P.7	79~81
$\mathbf{A} \square (1)$	一員、会員、メンバー			$\square(2)$	機会、好機、チャンス《oで始めて	>	
(3)	組織する、計画して準備する			$\square(4)$	vanilla	()
<u>(5)</u>	writing	()	<u>(6)</u>	choose	()
<u>(7)</u>	choose《過去形に》						
$\mathbf{B} \square (1)$	その店には2,3人の人がいまし	た。 There w	ere a		peo	ple in tha	at store.
$\square(2)$	生徒の半分はアメリカ出身で	ぶ す。			the students a	re from A	merica.
<u>(3)</u>	私は動物園に行くのを楽しみ	ょに待っていま	:す。				
	I'm looking				to the zoo.		

	Lesson 5
	東京 京 東 智 問 題 文法編 Table 1
1 (3	
<u> </u>	Your bike is than that one. (nice)
<u>(2)</u>	What is the animal in the world? (small)
(3)	That white dog is than this black one. (big)
<u>(4)</u>	This bag is the of all. (heavy)
2 (3	形容詞の比較級(more) / 最上級(most)〉 次の文の に, ()内の語を適する形(2語)になおして
書き	きなさい。 神 2
<u>(1)</u>	This dictionary is than that one. (useful)
$\square(2)$	This movie is the of these ones. (interesting)
<u>(3)</u>	These shoes are the in this shop. (expensive)
$\square(4)$	Kimonos look than dresses. (beautiful)
	_ に 適する語を書きなさい 。
	My aunt is Ms. Kato.
$\square(2)$	あなたの馬は私の馬よりも速く走るでしょう。
	Your horse will run mine.
(3)	アミは4人の中で最も熱心に数学を勉強しました。
	Ami studied math the the four.
(4)	私は日曜日よりも土曜日のほうが好きです。
	I like Saturdays Sundays.
4 ()	比較級・最上級のまとめ〉 次の日本文に合う英文になるように, ()内の語を並べかえなさい。 ② 4
<u>(1)</u>	私は、象はトラより強いと思います。 I think (are / than / elephants / tigers / stronger). I think
$\square(2)$	私はすべての色の中で緑色がいちばん好きです。 I (best / like / of / green / the) all the colors.
	all the colors.
(3)	彼女はこの町でいちばん有名な医者です。 She (the / doctor / most / in / is / famous) this town.

	My aunt is	Ms. Kato.			
$\square(2)$	あなたの馬は私の馬よりも速く走るでし				
	Your horse will run	mine.			
<u>(3)</u>	アミは4人の中で最も熱心に数学を勉強	しました。			
	Ami studied math the	the four.			
<u>(4)</u>	私は日曜日よりも土曜日のほうが好きで				
	I like Saturdays	Sundays.			
4 <	比較級・最上級のまとめ〉 次の日本文に ・	合う英文になるように,()内の語を並べかえな	はさい。 ᇦ 4		
<u>(1)</u>	私は、象はトラより強いと思います。]	I think (are / than / elephants / tigers / st	cronger).		
	I think		··		
$\square(2)$		きです。 I (best / like / of / green / the) a			
	I		all the colors.		
<u>(3)</u>		She (the/doctor/most/in/is/famo			
	She		this town.		
$\square(4)$	あの花の写真はこの動物の写真よりも色				
	That picture of flowers (colorful / this picture / is / more / than) of animals.				
	That picture of flowers		of animals.		
5 〈	as as 〜のまとめ〉 次の英文を日本文 (にたおすとき ()の部分を補いたさい。	; 5		
	I'm not as busy as Mr. Brown. 私は()。		
	Your plan sounds as interesting as h		70		
(<i>2)</i>	four plan sounds as interesting as in あなたの計画は()聞こえます。		
	α) '& / ⊂ ∨ / □ 凹 (& \		/周にんより。		
			109		
			200		

	7	≯ K	leyプ	ラス	語句編			***
1 <	語句〉 次の日本語を英語にな れ	おし, 《	》がある も	ちのは指	示にしたがって	書きなさい。		\$ 1~5
<u>(1)</u>	選択,選択権			$\square(2)$	国,国土			
<u>(3)</u>	娘			$\square(4)$	料金			
<u></u> (5)	ファイル			<u>(6)</u>	リスト,一覧	表		
<u>(7)</u>	北(の)			<u>(8)</u>	機会, 好機, チャ	ンス《0 で始めて》		
<u>(9)</u>	魚介			<u>(10)</u>	南(の), 南部((\mathcal{O})		
<u>(11)</u>	付ける、Eメールをファイルに添付する			(12)	比較する、比々	べる		
(13)	含む、含める			(14)	…のままでいる	3		
<u>(15)</u>	提示する、提供する			(16)	組織する、計画	画して準備する		
(17)	高価な、(値段が)高い			(18)	それ以上(の),	さらなる		
<u>(19)</u>	重い			(20)	若い、幼い			
(21)	とても, かなり《q で始めて》			(22)	choose《過去	形に》		
2 (語句〉 次の英語を日本語にな す	おしなさ	ر١ _°					;
<u>(1)</u>	detail	()	<u>(2)</u>	flavor		()
<u>(3)</u>	genre	()	<u>(4)</u>	island		()
<u></u> (5)	summary	()	<u>(6)</u>	writing		()
<u>(7)</u>	deep	()	<u>(8)</u>	foreign		()
<u>(9)</u>	valuable	()	<u>(10)</u>	loud		()
3 (重要表現〉 次の日本文に合う う	英文にな	るように.	(こ)i	商する語を書き な	なさい。		
\square (1)								;> 2
	You should collect informat							,
(2)	彼女のお母さんはピアニストで		 彼女はピア	_ ノを弾き	 きません。			; 3
	her mother i	s a pia	nist, she d	oesn't 1	olay the piano			
<u>(3)</u>	彼は日本に2,3週間滞在する	-						;> 5
	He will stay in Japan for _					weeks.		
<u>(4)</u>	私のクラスメイトの半分はサッ							;> 5
		my c	lassmates	like so	ccer.			
<u>(5)</u>								;> 5
	We							,
<u>(6)</u>								;> 5
	Bob wants to be				the k	oaseball team.		
4 (発音〉 次の各組で,下線部の 多	発音が他	と異なるも	のを 1 ~	つずつ選び,記ち	号で答えなさい。		;
<u>(1)</u>	ア valuable イ table							
<u>(3)</u>	ア list イ particip		_		_	_		country

	♪ Key プラス	文法編
--	------------------	-----

		して書きなさい。なおり必要のないものはてのまま書	ζ C ₀
	吾になるものもあります。	- /-	
<u>(1)</u>			
	The first question is		
	Math is the of these		;2
$\square(4)$	This book is than th		* 2
<u>(5)</u>			3
	That guitar is the ir		(3
<u>(7)</u>	Yumi practices tennis	than her sister. (hard)	;3
2 %	次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように, <u></u>	に適する語を書きなさい。	
$\square(1)$	America is larger than Japan.		
	Japan is than America.		
$\square(2)$	Rabbits are weaker than tigers.		;
	Tigers are than rabbits.		
(2)	This dictionary is not as expensive as th	at one.	; 5
	That dictionary is	than this one.	
<u>(2)</u>	He is a popular actor. 〔of the ten を加え	て最上級の文に〕	;> 2
<u>(3)</u>	Tom's bicycle is new. 〔mine を加えて「~	-と同じくらい…」という文に〕	;> 3
	次の日本文に合う英文になるように, ()内の		
<u></u> (1)	これは、私の町でいちばん古いレストランです。	This is (restaurant / my town / oldest / in /	the).
<u>(2)</u>	私のイヌは私よりも速く歩きます。 My dog	g (I/more/than/quickly/walks).	3
<u>(3)</u>	私はリサほど上手にテニスができません。	I (as/as/play/well/tennis/can't) Lisa.	;> 5
5	表現してみよう! あなた自身のことについて、2	次の問いに〔〕内の語数の英文で答えなさい。	
<u>(1)</u>	Which subject is more interesting for you	ı, P.E. or music? 〔2語〕	; 2
<u>(2)</u>	What fruit do you like the best of all? (5 語〕	;> 3

定	関テスト対策 ■語句	・文法編	Lesson 5	①語句・文法編
	教科書 P.71∼81		実施時間のめやす⇨ 12分	/50点
1 %	やの日本語は英語に,英語は日本語に	なおしなさい。		(2点×4)
<u> </u>	国,国土		比べる	
<u>(3)</u>	組織する、計画して準備する		<u>c</u>	()
2 %	大の文のに, ()内の語を適する	形になおして書きなさい。2語に	なるものもありまっ	す 。 (2点×6)
$\square(1)$	Who gets up the	in your family? (early)		
$\square(2)$	This rock looks			
<u>(3)</u>	My dog is the			
$\square(4)$	I think this website is		(useful)	
<u></u> (5)	The second story is the			
<u>(6)</u>	Takashi plays the piano			
3 2	欠の各組の文がほぼ同じ内容を表すよ	うに, に適する語を書きなさい	, \ ,	(3点×4)
	Our team is weaker than your to	eam.		
$\square(1)$ {	Your team is than			
	This dress is nicer than the other			
$\square(2)$ {	This dress is	of the five.		
	Math is more difficult than scien			
<u>(3)</u>	Science	difficult m	ath for me.	
	I like soccer better than basebal			
<u></u> (4) ₹	I like soccer the	the three sports.		
4 %	やの日本文に合う英文になるように ,	に適する語を書きなさい。		(3点×6)
$\square(1)$	あなたは独力で日本語を勉強してい	るのですか。		
	Do you study Japanese	?		
	彼らの半数は、日本文化に興味があ	ると答えています。		
	the	em answer they're interested in	a Japanese cultu	re.
<u>(3)</u>	私たちは夏祭りで楽しみました。			
	We	at the summer festival.		
$\square(4)$	サキは学校の音楽部の一員です。			
	Saki is	the music c	lub at her school	l.
<u>(5)</u>	私はオークランドであなたに会うの	を楽しみに待っています。		
	I'm	;	you in Auckland	•
<u>(6)</u>	トムは2,3日後に私の質問に答えま			
	Tom answered my questions		days l	ater.

定	期テスト対策 II 読解·英作文編 II	Lesson 5	②読解・英作文編	合計 (①+②)
	数科書 P.71~81	実施時間のめやす⇨ 15分	/50点	/100点
1 次	の英文は,わかば中学校を訪れるニュージーランド <i>の</i>	が妹校の先生から	届いたメールの-	−部です。これを
読ん	で,あとの各問いに答えなさい。			(5点×5)
	著作権の関係で見本 PDF で	は表示していませ	たん。	
		 ()に適する日本		
	歓迎会での()こと。
(2)	本文の内容と合うように次の問いに答えるとき,	に適する語を書き	なさい。	
	How many students like the kimono activity t	the best?		
	do.			
	What do the students think about kimonos?			
	——They think kimonos are the		thing in Japan	ese culture.
(3)	本文の内容と合うものには○、合わないものには×を	書きなさい。		
	姉妹校の生徒の一部が、わかば中学校からの質問に	答えた。		()
	姉妹校の生徒の中には、着物を着たいと思っている	人がいる。		
2 次	の日本文に合う英文になるように, ()内の語を並べ	ぶかえなさい。		(5点×3)
<u>(1)</u>	ジェニーはアヤと同じくらい注意深いです。 (care	eful / Aya / as /	as / is / Jenny /	.)
<u>(2)</u>	すべての中で何の問題がいちばん重要ですか。			
	What problem (the / important / all / is / most	c/of)?		
	What problem			?
<u>(3)</u>	何人かの生徒が、すべての国の中で日本がいちばん好			
	Some students said (Japan / they / of / the / li	ke / all / best)	the countries.	
	Some students said			the countries.
3 次	のようなとき,英語でどのように言えばよいですか。	()内の語を使っ	て英文を作りなる	さい 。 (5点×2)
<u>(1)</u>	日本では2月がいちばん寒い月だと言うとき。 (m	onth)		
<u>(2)</u>	相手に,夏と冬ではどちらのほうが好きかたずねると	まき。(like)		