



## 練習問題

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) スミスさんには3人の孫がいます。

🔄 語句

Ms. Smith has three \_\_\_\_\_.

- ☐ (2) だれもが本当のことを知りたがっています。

🔄 語句

Everybody wants to know the \_\_\_\_\_.

- ☐ (3) もし私がアメリカに住んでいれば、そのお祭りを楽しめるだろうに。🔄

If I \_\_\_\_\_ in America, I \_\_\_\_\_ enjoy the festival.

- ☐ (4) もしあなたに翼があれば、あなたは何をしますか。

🔄

What \_\_\_\_\_ you do if you \_\_\_\_\_ wings?

2 次の文を「もし…であれば～だろうに」という仮定法の文に書きかえるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

🔄

- ☐ (1) I don't have time, so I cannot see the play.

→ \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ time, I could see the play.

- ☐ (2) I don't like animals, so I will not go to the zoo with you.

→ If I \_\_\_\_\_ animals, I \_\_\_\_\_ go to the zoo with you.

- ☐ (3) I don't know him, so I cannot introduce him to you.

→ \_\_\_\_\_ I knew him, I \_\_\_\_\_ introduce him to you.

- ☐ (4) I don't understand French well, so I can't read this letter.

→ \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ French well, I could read this letter.

3 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。🔄

- ☐ (1) もし私が上手に歌うなら、コンサートに加われるのですが。

If ( join / sang well / I / could / I / , ) the concert.

If \_\_\_\_\_ the concert.

- ☐ (2) もし私が車を持っていれば、その湖に行けるだろうに。

If ( could / I / I / had / go to / a car / , ) the lake.

If \_\_\_\_\_ the lake.

- ☐ (3) もし私が英語を上手に話すのなら、ニューヨークに滞在するのだが。

If ( spoke / would / I / English well / I / stay / , ) in New York.

If \_\_\_\_\_ in New York.

- ☐ (4) もしチーズが好きなら、私はピザを食べるのですが。

If ( liked / would / I / I / eat / cheese / , ) pizza.

If \_\_\_\_\_ pizza.

4 ( )内の語句を使って、次の日本文を英文になおしなさい。

もし私がラケットを持っていれば、あなたとテニスができるだろうに。🔄

( a racket, could )

☐ \_\_\_\_\_

## 語句のチェック (AR)

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ☐ ① descendant 名

( )

- ☐ ② dinosaur 名

( )

- ☐ ③ grandchild 名

( )

- ☐ ④ period 名

( )

- ☐ ⑤ programming 名

( )

- ☐ ⑥ truth 名

( )

- ☐ ⑦ imagine 動

( )

- ☐ ⑧ grandchild

《複数形に》

\_\_\_\_\_

- ☐ ⑨ time machine 名

( )

- ☐ ⑩ 過去

\_\_\_\_\_

- ☐ ⑪ 科学者

\_\_\_\_\_

◆次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ☐ ⑫ di-no-saur

ア イ ウ

- ☐ ⑬ pe-ri-od

ア イ ウ

- ☐ ⑭ i-mag-ine

ア イ ウ

- ☐ ⑮ de-scen-dant

ア イ ウ



基本文とポイント 〈I wish+仮定法〉

15

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

16



〈I wish+仮定法〉：現在の事実と異なることや、可能性がほとんど[まったく]ないことについて「...であればいいのになあ」と願望を言うときは、〈I wish+I+(助)動詞の過去形...〉で表す。

I **wish** I **had** wings.

過去形

(参考) この内容を現在の事実を表す文にすると、次のようになる。

→ I don't have wings, and I'm sorry about it. (私は翼がなくて、そのことを残念に思います。)

補足

wish のあとには接続詞 that が省略されている。この that は省略するのがふつう。

確認問題

1 〈I wish+仮定法〉 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を適する形になおして \_\_\_\_\_ に書きなさい。🗨️

☐ (1) 十分な時間があればいいのになあ。 I wish I \_\_\_\_\_ enough time. ( have )

☐ (2) 真実を知っていればなあ。 I wish I \_\_\_\_\_ the truth. ( know )

☐ (3) 泳げればいいのになあ。 I wish I \_\_\_\_\_ swim. ( can )

☐ (4) その有名な科学者に会えればいいのになあ。

I wish I \_\_\_\_\_ meet the famous scientist. ( can )

☐ (5) 彼らがパーティーに来ればいいのになあ。

I wish they \_\_\_\_\_ come to the party. ( will )

☐ (6) あなたが私の家に滞在していればいいのになあ。

I wish you \_\_\_\_\_ at my house. ( stay )

2 〈I wish+仮定法〉 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を書きなさい。🗨️

☐ (1) I wish I had a piano.

私がピアノを( )。

☐ (2) I wish I knew the answer to the question.

その問題の答えを( )。

☐ (3) I wish I could play the drums.

ドラムを( )。

3 〈I wish+仮定法〉 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。🗨️

☐ (1) 新しいコンピューターを持っていればいいのになあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a new computer.

☐ (2) あなたと同じくらい速く走れればいいのになあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ run as fast as you.

☐ (3) 私がジャックを手伝えるといいのになあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ help Jack.

## 練習問題

**1** 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 大きな家を持っていればなあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a large house.

- ☐ (2) 私はあなたのおじさんを確かに知っています。

I know your uncle \_\_\_\_\_.

- ☐ (3) 私の父はいつも新聞を持ち歩いています。

My father carries a newspaper \_\_\_\_\_.

**2** 次の文を「…であればいいのになあ」という仮定法の文に書きかえるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) I don't have a younger sister, and I'm sorry about it.

→ I \_\_\_\_\_ a younger sister.

- ☐ (2) I can't swim fast, and I'm sorry about it.

→ I \_\_\_\_\_ swim fast.

- ☐ (3) I don't live in London, and I'm sorry about it.

→ I \_\_\_\_\_ in London.

**3** 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) スミス先生の誕生日を知っていればなあ。

( I / I / Ms. Smith's / wish / knew ) birthday.

\_\_\_\_\_ birthday.

- ☐ (2) 中国語を話すことができればいいのになあ。

( could / wish / I / I / speak ) Chinese.

\_\_\_\_\_ Chinese.

**4** 次の英文は、ジン(Jing)の卒業スピーチです。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- ☐ (1) 下線部を省略せずに表すとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

but I \_\_\_\_\_ her

- ☐ (2) 本文の内容と合うように、次の文の( )に適する日本語を補いなさい。

ジンは、もし翻訳アプリが作れば、( )が( )を伝え、

( )がもっとできるようになっていると思っている。

- ☐ (3) 本文の内容と合うように、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Does Becky always meow?

\_\_\_\_\_

## 語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ☐ ① app (名)

( )

- ☐ ② bird (名)

( )

- ☐ ③ translator (名)

( )

- ☐ ④ communicate (動)

( )

- ☐ ⑤ complain (動)

( )

- ☐ ⑥ meow (動)

( )

- ☐ ⑦ New York (名)

( )

- ☐ ⑧ sea lion

( )

- ☐ ⑨ all the time

( )

- ☐ ⑩ for sure

( )

- ☐ ⑪ 感情、気持ち

\_\_\_\_\_

- ☐ ⑫ 昔に(さかのぼって)

\_\_\_\_\_

◆次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ☐ ⑬ com-plain

ア イ

- ☐ ⑭ com-mu-ni-cate

ア イ ウ エ

- ☐ ⑮ trans-la-tor

ア イ ウ



# Lesson 6

## Imagine to Act 3

教科書  
P.92



### ポイント 仮定法《復習》



著作権の関係で見本 PDF では表示していません。



**A** 仮定法 : 〈If+主語+動詞の過去形..., 主語+could[would]+動詞の原形〜〉「もし…であれば, ~だろうに」現在の事実に反することや可能性がほとんど[まったく]ないことについて言う。

If I **had** a time machine, I **would** visit great inventors across the ages.

動詞・助動詞は過去形

**B** 〈I wish+仮定法〉: 〈I wish+I+(助)動詞の過去形....〉「…であればいいのになあ」現在の事実に反することや可能性がほとんど[まったく]ないことについての願望を表す。

I wish I **could** fly like a bird.

過去形

### 確認問題

**1** 仮定法 次の文を「もし…であれば, ~だろうに」という文に書きかえるとき, \_\_\_\_\_ に適する語句を書きなさい。🔗📌

- (1) I don't cook well, so I cannot make you lunch.  
If \_\_\_\_\_ well, I \_\_\_\_\_ you lunch.
- (2) I don't have enough time, so I will not go to the museum.  
If \_\_\_\_\_ enough time, I \_\_\_\_\_ to the museum.
- (3) I don't like sports, so I don't watch sports programs.  
\_\_\_\_\_ sports, I \_\_\_\_\_ sports programs.

**2** 仮定法 次の日本語に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。🔗📌

- (1) もし私がイヌを飼っていれば, それといっしょに走れるだろうに。  
\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a dog, I \_\_\_\_\_ with it.
- (2) もし彼女が中華料理が好きなら, 私は夕食に招待するだろうに。  
\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ Chinese food, I \_\_\_\_\_ her to dinner.
- (3) もし中国語を習っていれば, 彼と話せるだろうに。  
\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ Chinese, I \_\_\_\_\_ with him.

**3** 〈I wish+仮定法〉 例にならい, 次の文を「…であればいいのになあ」という文に書きかえるとき, \_\_\_\_\_ に適する語句を書きなさい。🔗📌

〔例〕 I don't have a piano. → I wish I had a piano.

- (1) I don't know Mr. Miller's phone number.  
\_\_\_\_\_ Mr. Miller's phone number.
- (2) I can't run fast.  
\_\_\_\_\_ run fast.

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。🔄 語句

- ☐ (1) 私は飛行機で旅行することに関心があります。  
I am interested in traveling \_\_\_\_\_.
- ☐ (2) その店はいつもこんでいるとは限りません。  
The shop is \_\_\_\_\_ crowded.
- ☐ (3) 私はこれらの本のうちの何冊かを読みました。  
I read \_\_\_\_\_ these books.
- ☐ (4) 私はいつも祖母のことを思っています。  
I always \_\_\_\_\_ my grandmother.
- ☐ (5) だれもその科学者を夢想家とは呼びませんでした。  
\_\_\_\_\_ called the scientist a \_\_\_\_\_.
- ☐ (6) だんだんと暖かくなってきています。  
It is \_\_\_\_\_ getting warmer.

2 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) もしキーホルダーを持っていれば、私は鍵をなくさないだろうに。  
( had / I / if / a key chain / would not / I / , ) lose keys.  
\_\_\_\_\_ lose keys.
- ☐ (2) もっといいコンピューターを持っていればいいのになあ。  
( I / I / a better computer / had / wish / . )  
\_\_\_\_\_
- ☐ (3) 上手に踊ればいいのになあ。( could / I / well / I / dance / wish / . )  
\_\_\_\_\_

3 次の英文は、陸が発表した卒業スピーチの原稿の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

- ☐ (1) 下線部の one が指すものを本文中の 3 語で答えなさい。  
\_\_\_\_\_
- (2) 本文の内容と合うように、次の問いに 4 語以上の英文で答えなさい。
- ☐ ① What starts as dreams?  
\_\_\_\_\_
- ☐ ② What has Riku learned from past dreamers?  
\_\_\_\_\_

語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ☐ ① dreamer 名  
( )
- ☐ ② feather 名  
( )
- ☐ ③ inventor 名  
( )
- ☐ ④ secret 名  
( )
- ☐ ⑤ nobody 代  
( )
- ☐ ⑥ gradually 副  
( )
- ☐ ⑦ not always  
( )
- ☐ ⑧ some of ...  
( )
- ☐ ⑨ think of ...  
( )
- ☐ ⑩ 時代《a で始めて》  
\_\_\_\_\_
- ☐ ⑪ 今日(では), 今ごろ(は)  
\_\_\_\_\_
- ☐ ⑫ (人の)興味をかきたてる  
\_\_\_\_\_
- ☐ ⑬ 過去の  
\_\_\_\_\_
- ☐ ⑭ 飛行機で  
\_\_\_\_\_ air

◆次の組で、下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- ☐ ⑮ { feather [ ]  
dreamer





# Lesson 6

## Imagine to Act 4

教科書  
P.93



### ポイント 後置修飾(名詞を説明する文 / 目的格の関係代名詞 that)《復習》



著作権の関係で見本 PDF では表示していません。



後置修飾(名詞を説明する文) : 〈名詞 + 主語 + 動詞...〉「(主語が)…する〜」

This is the first thing **I have learned**.

名詞 ↑ 〈主語 + 動詞...〉



後置修飾(目的格の関係代名詞) : 目的格の関係代名詞は省略できる。Aの文は、関係代名詞 that が省略された文と考えることもできる。

関係代名詞(目的格)

This is the first thing **that** I have learned.

先行詞 ↑

【注】 先行詞に first などがつくとき、関係代名詞はふつう that を使う。

### 確認問題

1 後置修飾(名詞を説明する文) 次の2文を1文に書きかえるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。↔A

□(1) We like the songs. Ayaka sings them.

→ We like \_\_\_\_\_.

□(2) The place is a zoo. I will visit it tomorrow.

→ The \_\_\_\_\_ tomorrow is a zoo.

□(3) Thomas is a boy. We like him very much.

→ Thomas is \_\_\_\_\_ very much.

2 後置修飾(名詞を説明する文) 次の英文を日本文になおすとき、( )の部分を補いなさい。↔A

□(1) That is a shrine many people visit on New Year's Day.

あれは元日に( )です。

□(2) I'll show you the bicycle I bought yesterday.

あなたに( )を見せてあげましょう。

□(3) The girl you met in the gym is Kumi.

( )はクミです。

3 後置修飾(関係代名詞) 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。↔B

□(1) これが、私の母が書いた小説です。

This is the ( that / wrote / my mother / novel ).

This is the \_\_\_\_\_.

□(2) 私が昨年かいた絵は壁にかかっています。

The pictures ( last year / I / which / painted ) are on the wall.

The pictures \_\_\_\_\_ are on the wall.

□(3) これは、私が読んだ最初の英語の本です。

This is the first ( that / ever / English book / have / I ) read.

This is the first \_\_\_\_\_ read.

練習問題

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。🔄 語句

□(1) 彼らは飛行機を設計しなければなりませんでした。

They \_\_\_\_\_ design an \_\_\_\_\_.

□(2) 私は日本語は難しいとわかりました。

I \_\_\_\_\_ that Japanese was difficult.

□(3) 私の兄は私の失敗をからかいました。

My brother \_\_\_\_\_ of my \_\_\_\_\_.

□(4) 私は起きるとすぐ家を出ました。

\_\_\_\_\_ I got up, I left home.

2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

□(1) 私はレイの焼くクッキーをよく食べます。

I often ( that / eat / bakes / the cookies / Rei ).

I often \_\_\_\_\_.

□(2) 彼らは病気の人たちを助けるために働きます。

( in / they / to / help / work / order ) sick people.

\_\_\_\_\_ sick people.

□(3) これは彼が何度も練習してきた歌です。

This is ( again / the song / over / has practiced / and over / he ).

This is \_\_\_\_\_.

3 次の英文は、陸が発表した卒業スピーチの原稿の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

□(1) 下線部の them の具体例を次の形で表すとき、( )に適する日本語を補いなさい。

( )に( )を結びつけたり、( )機械を作ったりした発明家。

□(2) 本文の内容と合うように、次の文の( )に適する日本語を補いなさい。

まったく予期しない方法で( )を使った( )たちのおかげで、現代の飛行機が発明されるに至った。

□(3) 本文の内容と合うように、次の問いに5語以上の英文で答えなさい。

What do we need in order to create something new?

\_\_\_\_\_

語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

□① aircraft 名

( )

□② airplane 名

( )

□③ experiment 名

( )

□④ failure 名

( )

□⑤ glider 名

( )

□⑥ imagination 名

( )

□⑦ invention 名

( )

□⑧ duck-like 形

( )

□⑨ modern 形

( )

□⑩ ridiculous 形

( )

□⑪ successful 形

( )

□⑫ unexpected 形

( )

□⑬ as soon as ...

( )

□⑭ find out

( )

□⑮ had to ...

( )

□⑯ in order to ...

( )

□⑰ make fun of ...

( )

□⑱ over and over again

( )

□⑲ もう1つの物[人], 別の物[人]

\_\_\_\_\_

□⑳ 結ぶ, くくりつける

\_\_\_\_\_

□㉑ 早い, 初期の

\_\_\_\_\_

□㉒ まったく

\_\_\_\_\_





# Lesson 6

## Imagine to Act 5

教科書  
P.94~97



### ポイント 動名詞 / to 不定詞《復習》



著作権の関係で見本 PDF では表示していません。



**動名詞** : 「…すること」 動詞や前置詞の目的語, 文の主語や補語になる。

Using our imagination is the key to starting off.

主語

前置詞 to の目的語



著作権の関係で見本 PDF では表示していません。



**to 不定詞** : 名詞用法は「…すること」の意味で動詞の目的語, 文の主語や補語になる。形容詞用法は「…する(ため)～」の意味で名詞を後ろから修飾する。

We should not hesitate to come up with new and original ideas.

動詞 hesitate の目的語→名詞用法

You have the courage to imagine.

the courage を修飾→形容詞用法

### 確認問題

**1 動名詞** 次の日本語に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語句を書きなさい。🔗A

□(1) 音楽を聞くことは私の大好きなことです。

\_\_\_\_\_ is my favorite thing.

□(2) 一輪車に乗ることはユミの趣味の1つです。

\_\_\_\_\_ is one of Yumi's hobbies.

□(3) 私はあなたにまた会うのを楽しみに待っています。

I am looking forward \_\_\_\_\_ again.

□(4) タクは切手を集めることに興味があります。

Taku is interested \_\_\_\_\_.

**2 to 不定詞** 次の英文を日本語になおすとき, ( ) の部分を補いなさい。🔗B

□(1) They decided to look for a solution.

彼らは解決策を( )。

□(2) Do you have any ideas to create a new thing?

あなたは( )が何かありますか。

**3 to 不定詞** 次の日本語に合う英文になるように, ( ) 内の語句を並べかえなさい。🔗B

□(1) あなたは難しい問題を解こうと努力するべきです。

You should ( solve / try / difficult problems / to ).

You should \_\_\_\_\_.

□(2) 私はきょう昼食を食べる時間がありませんでした。

I had ( no / to eat / time / lunch ) today.

I had \_\_\_\_\_ today.

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

□(1) 最終バスがまもなく到着します。

語句

\_\_\_\_\_ bus will arrive soon.

□(2) 私は自分で服を作りました。

語句

I made my clothes \_\_\_\_\_.

□(3) 外を散歩することは、家でテレビゲームをすることよりも健康によいです。

語句

\_\_\_\_\_ outside is better for your health than

\_\_\_\_\_ video games at home.

2 次の日本語に合う英文になるように、 ( ) 内の語句を並べかえなさい。

□(1) 私の話を聞いてくれてありがとう。

語句

( for / thank / listening / you ) to me.

\_\_\_\_\_ to me.

□(2) 計画を立てることが出発することのかぎです。

語句

( starting off / making / the key / a plan / to / is / . )

\_\_\_\_\_

□(3) これは彼女にあげる贈り物ですか。

語句

( give / is / to / her / this / the present / ? )

\_\_\_\_\_

3 次の英文は、陸が発表した卒業スピーチの原稿の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

(1) 下線部①の内容について、次の問いに日本語で答えなさい。

□a 陸は、何をためらうべきではないと言っていますか。

( \_\_\_\_\_ )

□b 陸は、何から学ぶべきだと言っていますか。

( \_\_\_\_\_ )

□(2) 下線部②が指す部分の最初と最後の3語を、本文中から抜き出して書きなさい。

最初： \_\_\_\_\_ 最後： \_\_\_\_\_

語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

□① blackboard 名

( \_\_\_\_\_ )

□② eraser 名

( \_\_\_\_\_ )

□③ pond 名

( \_\_\_\_\_ )

□④ myself 代

( \_\_\_\_\_ )

□⑤ hesitate 動

( \_\_\_\_\_ )

□⑥ reach 動

( \_\_\_\_\_ )

□⑦ personal 形

( \_\_\_\_\_ )

□⑧ serious 形

( \_\_\_\_\_ )

□⑨ forever 副

( \_\_\_\_\_ )

□⑩ start off

( \_\_\_\_\_ )

□⑪ by oneself

( \_\_\_\_\_ )

□⑫ 夢を見る

\_\_\_\_\_

□⑬ 面する

\_\_\_\_\_

□⑭ 最後の

the \_\_\_\_\_

□⑮ 2 番目に、第2に

\_\_\_\_\_

◆次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

□⑯ my-self

ア イ

□⑰ hes-i-tate

ア イ ウ

□⑱ e-ras-er

ア イ ウ



## 重点練習問題 語句編



**A**…日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

**B**…日本文を英文になおすとき、また、英文を日本文になおすとき、空所を補いなさい。

1

教科書 P.87～89

- A** □(1) 孫 \_\_\_\_\_ □(2) 時代《p で始めて》 \_\_\_\_\_  
 □(3) 真実, 本当のこと, 事実 \_\_\_\_\_ □(4) 想像する, 心に思い描く \_\_\_\_\_  
 □(5) descendant ( ) □(6) dinosaur ( )  
 □(7) programming ( ) □(8) grandchild《複数形に》 \_\_\_\_\_

2

教科書 P.90～91

- A** □(1) 鳥 \_\_\_\_\_ □(2) 翻訳者, 翻訳機 \_\_\_\_\_  
 □(3) 不平を言う, 訴える \_\_\_\_\_ □(4) 昔に(さかのぼって) \_\_\_\_\_  
 □(5) app ( ) □(6) communicate ( )
- B** □(1) 彼はいつも音楽を聞いています。 He listens to music \_\_\_\_\_.  
 □(2) 私はそれについて確実には知りません。 I don't know about that \_\_\_\_\_.

3

教科書 P.92

- A** □(1) 羽 \_\_\_\_\_ □(2) だれも…ない \_\_\_\_\_  
 □(3) dreamer ( ) □(4) inventor ( )  
 □(5) secret ( ) □(6) gradually ( )
- B** □(1) 私は自分の将来のことを思っています。 I'm \_\_\_\_\_ my future.  
 □(2) He doesn't always get up early. 彼は( )。  
 □(3) I read some of my father's books. 私は( )を読みました。

4

教科書 P.93

- A** □(1) 航空機 \_\_\_\_\_ □(2) 実験 \_\_\_\_\_  
 □(3) 失敗 \_\_\_\_\_ □(4) 現代の \_\_\_\_\_  
 □(5) 成功した, うまくいった \_\_\_\_\_ □(6) airplane ( )  
 □(7) glider ( ) □(8) imagination ( )  
 □(9) invention ( ) □(10) duck-like ( )  
 □(11) ridiculous ( ) □(12) unexpected ( )
- B** □(1) 外出するとすぐ、雨が降り始めました。 \_\_\_\_\_ I went out, it began raining.  
 □(2) 彼は走るために公園に行きました。 He went to the park \_\_\_\_\_ run.  
 □(3) 私たちは教室をそうじしなければなりませんでした。 We \_\_\_\_\_ clean the classroom.  
 □(4) 私は彼女の電話番号がわかりました。 I \_\_\_\_\_ her phone number.

5

教科書 P.94～97

- A** □(1) 消しゴム \_\_\_\_\_ □(2) 私自身を[に, で], 自分で \_\_\_\_\_  
 □(3) …に着く, 達する \_\_\_\_\_ □(4) 個人的な \_\_\_\_\_  
 □(5) 永遠に \_\_\_\_\_ □(6) blackboard ( )  
 □(7) pond ( ) □(8) hesitate ( )  
 □(9) serious ( )

**B** さあ、始めましょう。 Now, let's \_\_\_\_\_.



## 重点練習問題 文法編



**1** 〈仮定法〉 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を適する形になおして \_\_\_\_\_ に書きなさい。 ①

☐ (1) もし私がコンピューターを持っていれば、インターネットのサイトを見て回るだろうに。

If I \_\_\_\_\_ a computer, I \_\_\_\_\_ surf the Internet. ( have, will )

☐ (2) もし私がシドニーに住んでいれば、あなたのお兄さんとたびたび会えるだろうに。

If I \_\_\_\_\_ in Sydney, I \_\_\_\_\_ often meet your brother. ( live, can )

**2** 〈仮定法〉 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語句を書きなさい。 ①

☐ (1) もし私が自転車を持っていれば、森に行けるだろうに。

\_\_\_\_\_ a bicycle, I could go to the forest.

☐ (2) もし私がコンピューターを使えれば、仕事を見つけられるだろうに。

If I could use a computer, \_\_\_\_\_ a job.

☐ (3) もし私が彼の電話番号を知っていれば、彼と話せるのだが。

If \_\_\_\_\_ his phone number, I \_\_\_\_\_ with him.

**3** 〈I wish+仮定法〉 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 ②

☐ (1) バレーボールが上手にできればいいのになあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ play volleyball well.

☐ (2) 彼の大好きな食べ物を知っていればなあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ his favorite food.

**4** 〈I wish+仮定法〉 次の文を「…であればいいのになあ」という文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適する語句を書きなさい。 ②

☐ (1) I cannot speak Hindi.

I \_\_\_\_\_ speak Hindi.

☐ (2) I don't have a time machine.

I \_\_\_\_\_ a time machine.

☐ (3) I can't play baseball well.

I \_\_\_\_\_ baseball well.

**5** 〈仮定法のまとめ〉 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 ①②

☐ (1) もし私に十分な時間があれば、世界中を旅行するだろうに。

( travel / I / enough time / I / if / had / would / , ) around the world.

\_\_\_\_\_ around the world.

☐ (2) あのような大きな家を買えばいいのになあ。

( could / I / I / buy / wish ) a large house like that.

\_\_\_\_\_ a large house like that.

# Key プラス 語句編

## 1 〈語句〉 次の日本語を英語になおしなさい。

🔗 1~5

- |  |       |  |       |
|--|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 飛行機           | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 発明, 発明品           | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 時代《p で始めて》    | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 秘密, 秘訣            | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 真実, 本当のこと, 事実 | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 私自身を[に], 私自身で     | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) だれも…ない        | _____ | <input type="checkbox"/> (8) (思考などを)伝達する, 知らせる | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) ためらう          | _____ | <input type="checkbox"/> (10) 想像する, 心に思い描く     | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) …に着く, 達する    | _____ | <input type="checkbox"/> (12) 現代の              | _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 個人的な         | _____ | <input type="checkbox"/> (14) ばかばかしい, こっけいな    | _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) まじめな, 真剣な    | _____ | <input type="checkbox"/> (16) 思いがけない, 予期しない    | _____ |

## 2 〈語句〉 次の英語を日本語になおしなさい。

🔗 1~5

- |  |     |  |     |
|--|-----|--|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) aircraft    | ( ) | <input type="checkbox"/> (2) eraser      | ( ) |
| <input type="checkbox"/> (3) experiment  | ( ) | <input type="checkbox"/> (4) failure     | ( ) |
| <input type="checkbox"/> (5) feather     | ( ) | <input type="checkbox"/> (6) grandchild  | ( ) |
| <input type="checkbox"/> (7) imagination | ( ) | <input type="checkbox"/> (8) translator  | ( ) |
| <input type="checkbox"/> (9) complain    | ( ) | <input type="checkbox"/> (10) successful | ( ) |
| <input type="checkbox"/> (11) forever    | ( ) | <input type="checkbox"/> (12) gradually  | ( ) |

## 3 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたがいつも正しいとは限りません。 You are \_\_\_\_\_ right. 🔗 3
- ☐ (2) 彼が来たら私たちは出発します。 We will \_\_\_\_\_ when he comes. 🔗 5
- ☐ (3) 私は確かにケンに E メールを送りました。 I sent an e-mail to Ken \_\_\_\_\_. 🔗 2
- ☐ (4) 彼女は報告書を書くことが重要だとわかりました。 🔗 4
- She \_\_\_\_\_ that writing reports was important.
- ☐ (5) ショウタはいつも家にいます。 🔗 2
- Shota is at home \_\_\_\_\_.
- ☐ (6) オーストラリアに着くとすぐに, 彼は T シャツを何枚か買いました。 🔗 4
- \_\_\_\_\_ he reached Australia, he bought some T-shirts.
- ☐ (7) 私は本を何冊か借りるために図書館を訪れました。 🔗 4
- I visited the library \_\_\_\_\_ borrow some books.
- ☐ (8) あなたたちは友達をからかってはけません。 🔗 4
- You must not \_\_\_\_\_ your friends.

## 4 〈発音〉 次の各組で, 下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

🔗 2~5

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) { <u>hesitate</u> [ ] | <input type="checkbox"/> (2) { <u>eraser</u> [ ] | <input type="checkbox"/> (3) { <u>bird</u> [ ] | <input type="checkbox"/> (4) { <u>reach</u> [ ] |
| <input type="checkbox"/> { <u>secret</u> [ ]       | <input type="checkbox"/> { <u>failure</u> [ ]    | <input type="checkbox"/> { <u>personal</u> [ ] | <input type="checkbox"/> { <u>feather</u> [ ]   |

## 5 〈アクセント〉 次の各語で, 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

🔗 3~5

- |                                      |                                       |  |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) my-self | <input type="checkbox"/> (2) no-bod-y | <input type="checkbox"/> (3) ri-dic-u-lous | <input type="checkbox"/> (4) ex-per-i-ment | <input type="checkbox"/> (5) i-mag-i-na-tion |
| ア イ                                  | ア イ ウ                                 | ア イ ウ エ                                    | ア イ ウ エ                                    | ア イ ウ エ オ                                    |

# Key プラス 文法編

**1** 次の文の( )内から適するほうを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) If I ( ア had イ have ) a mobile phone, I would get more information. ㊦ ①
- ☐ (2) If I had a car, I ( ア would イ will ) drive to the station. ㊦ ①
- ☐ (3) I wish that singer ( ア hold イ held ) a concert in my town. ㊦ ②
- ☐ (4) I wish I ( ア can イ could ) paint pictures well. ㊦ ②

**2** 次の(1)・(2)は「もし…であれば、～だろうに」、(3)・(4)は「…であればいいのになあ」という文に書きかえなさい。

- ☐ (1) I don't have a knife, so I cannot cut the bread. ㊦ ①  
 ..... the bread.
- ☐ (2) I don't have the pictures, so I can't show them to you. ㊦ ①  
 ..... them to you.
- ☐ (3) I can't get that special stamp. ㊦ ②  
 ..... that special stamp.
- ☐ (4) I can't speak French. ㊦ ②  
 ..... French.

**3** 次の英文を日本語になおしなさい。

- ☐ (1) If I had two tickets, I would invite you to the play. ㊦ ①  
 ( ..... )
- ☐ (2) If I stayed in that hotel, I could see the fireworks. ㊦ ①  
 ( ..... )
- ☐ (3) I wish I could travel in Europe with you. ㊦ ②  
 ( ..... )

**4** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- ☐ (1) もし私が祖父母と住んでいれば、新鮮な野菜を食べられるだろうに。 ㊦ ①  
 ( I / eat / with my grandparents / could / lived / if / I / , ) fresh vegetables.
- ☐ (2) 虹の向こうへ行ければいいのになあ。 ( go / wish / could / I / I ) over the rainbow. ㊦ ②

**5** **表現してみよう!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。( )内の語を使って英文を作りなさい。

- ☐ (1) 自分に十分な時間があれば、映画をたくさん見るだろうに、と言うとき。( had ) ㊦ ①  
 .....
- ☐ (2) 自分に兄がいればいいのになあ、と言うとき。( wish ) ㊦ ②  
 .....



**1** 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

(2点×7)

- (1) 真実, 本当のこと, 事実 \_\_\_\_\_ □(2) だれも…ない \_\_\_\_\_
- (3) …に着く, 達する \_\_\_\_\_ □(4) 現代の \_\_\_\_\_
- (5) 個人的な \_\_\_\_\_ □(6) period ( \_\_\_\_\_ )
- (7) imagine ( \_\_\_\_\_ )

**2** 次の文の \_\_\_\_\_ に ( ) 内の語を適する形になおして書きなさい。

(2点×3)

- (1) If I \_\_\_\_\_ a watch, I could tell you the time. ( have )
- (2) If I \_\_\_\_\_ an interesting story, I would tell it to everyone. ( know )
- (3) I wish I \_\_\_\_\_ find the key to success. ( can )

**3** 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(3点×6)

- (1) 私の1日は1杯の水で始まります。  
My day \_\_\_\_\_ with a glass of water.
- (2) 彼らは、英語で話すことは楽しいとわかりました。  
They \_\_\_\_\_ that talking in English is fun.
- (3) 私たちの新しい先生はいつも忙しいです。  
Our new teacher is busy \_\_\_\_\_.
- (4) 彼はよくほかの生徒をからかいます。  
He often \_\_\_\_\_ other students.
- (5) 彼女は科学者になるために熱心に努力しています。  
She works hard \_\_\_\_\_ be a scientist.
- (6) 私の父はいつも忙しいとは限りません。  
My father is \_\_\_\_\_ busy.

**4** 次の文の内容を, ( ) 内の語を使って仮定法の文で表しなさい。

(3点×4)

- (1) I don't know her favorite season. ( wish )  
\_\_\_\_\_
- (2) I don't have enough time, so I cannot climb the mountains with you. ( if )  
\_\_\_\_\_
- (3) I cannot solve this problem. ( wish )  
\_\_\_\_\_
- (4) I don't have a mobile phone, so I don't send him an e-mail. ( if )  
\_\_\_\_\_

1 次の英文は、陸が発表した卒業スピーチの原稿の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

(5点×4)

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

□(1) 下線部①が指す内容を日本語で具体的に答えなさい。

( )ということ。

□(2) 下線部②の意味として適するものをア～ウから1つ選びなさい。

ア これまでだれも飛ぶことについて考えてこなかった。

イ 飛ぶことが、新しくわくわくすることだった時もあった。

ウ 飛ぶことについて考えている人がいつもいるわけではなかった。 [ ]

(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 \_\_\_\_\_ に適する語句を書きなさい。

□a What is Riku's dream? — It is \_\_\_\_\_.

□b What did Leonardo da Vinci and others watch when they studied birds?  
— They watched \_\_\_\_\_.

2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。 (5点×4)

□(1) ボブがぼくたちのチームに入ればいいのになあ。 ( Bob / our team / wish / joined / I / . )

□(2) 海の近くに住んでいればなあ。 ( wish / lived / the sea / I / I / near / . )

□(3) もし私がコンピューターを持っていれば、オンラインで衣服を買うだろうに。

( would / a computer / buy / if / had / I / I / , ) clothes online.

□(4) 帰宅するとすぐ、彼女は皿を洗いました。

( got home / as / as / washed / she / she / soon / , ) the dishes.

3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。( )内の語を使って英文を作りなさい。 (5点×2)

□(1) 自分が英語を話すなら、世界中に友達を作るだろうに、と言うとき。 ( spoke, around )

□(2) ネコと話すことができればいいのになあ、と言うとき。 ( wish, could )