

Unit
4

ホームパーティー 2

基本文とポイント

How many ...? の文と答え方

15 How many rabbits do they have? 彼らはウサギを何羽飼っていますか。

— They have three rabbits.

— 彼らはウサギを3羽飼っています。

① How many ...? の文……「いくつ?」と数をたずねるときは、〈How many + 名詞の複数形 ...?〉の形で表す。

② 答え方……答えるときは Yes / No は使わずに、具体的に数を言う。

〈ふつうの疑問文〉

Do you have three rabbits? (↗)

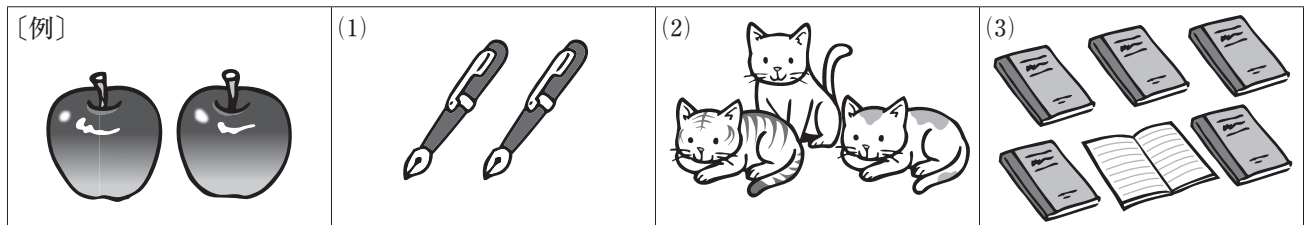
〈How many ...? の文〉 **How many** rabbits do you have ? (↘) 文の終わりは下げ調子で読む。

〈答え方〉

— I have three (rabbits).

確認問題

1 〈How many ...? の文と答え方〉 絵を見て例にならい、「あなたはいくつの…を持っていますか〔飼っていますか〕」という疑問文と、それに対する答えの文を完成させなさい。



〔例〕 How many apples do you have? — I have two apples.

(1) pens do you have? — I have pens.

(2) do you have?

— I have .

(3) you have?

— I .

2 〈How many ...? の文と答え方〉 例にならい、()内の語を使って、「あなたはいくつの…を～しますか」という疑問文と、それに対する答えの文を作りなさい。

〔例〕 (racket / have / three) → How many rackets do you have? — I have three.

(1) (dog / have / one)

—

(2) (box / want / eight)

—

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) わたしはイヌを何匹か飼っています。

I dogs.

■(2) あなたはマンガ本を何冊持っていますか。—— 80冊持っています。

comic books do you have?

—— I have comic books.

(3) あなたはテレビゲームをいくつか持っていますか。

—— はい、持っています。7つ持っています。

Do you have video ?

—— Yes, I do. I .

2 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。

(1) Do you have an eraser? —— Yes. Here's one.

あなたは消しゴムを持っていますか。—— はい。()

(2) I have many cats now.

わたしは()。

3 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Kota: Do you have any pets now?

Ms. Baker: No, I don't. But my parents have some rabbits in Boston.

Kota: Oh, really? ① How many rabbits do they have?

Ms. Baker: ② Three.

(1) 下線部①を they が指す内容を明らかにして、日本語になおしなさい。

()

(2) 下線部②を省略された部分を補って次の形で表すとき、に適する語を書きなさい。

three .

語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

① parent(s) 名

()

② pet 名

()

③ rabbit 名

()

④ they 代

()

⑤ have 動

()

⑥ any 形

()

⑦ many 形

()

⑧ some 形

()

⑨ how 副

()

⑩ now 副

()

⑪ 1つ, 1人, …なもの

[前に出た名詞のかわりに]

⑫ 東京に[で]

Tokyo

◆次の各組で、下線部の発音と同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

⑬ any []
many []

⑭ now []
how []

ワンポイント解説

● some は肯定文で「いくつか(ある)」と言うときに、any は疑問文で「(いくつでもよいが)いくつか」と言うときに使い、あとにくる名詞は複数形にします。また、any は否定文では「少しも、1つも(…ない)」の意味を表します。

A…日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

B…日本語を英文になおすとき、また、英文を日本語になおすとき、空らんを補いなさい。

1

教科書 P.46~47

A (1) おつり, 小銭

(2) モモ

(3) 全部, 全員, すべて, みな

(4) …と～

(5) cherry 《複数形に》

(6) here is 《短縮形に》

B (1) 失礼ですが。

 .

(2) ここに1パックのレモンがあります。 Here is a

 .

(3) どうもありがとう。

 Thank you .

(4) Here's your change. Five yen. ()

2

教科書 P.48~49

A (1) ペット

(2) 彼らは[が], 彼女らは[が],
それらは[が]

(3) …を飼っている, 持っている,
…がある, いる

(4) [疑問文で]いくつかの
《a ではじめて》

(5) いくつかの, いくらかの
《s ではじめて》

(6) 今, 現在(では)

(7) parents ()

(8) rabbit ()

B わたしはペットをたくさん飼っています。 I have

 .

3

教科書 P.50~51

A (1) ふくろ, バッグ

(2) わたしたちは[が]

(3) 見る 《I ではじめて》

(4) …を置く, 入れる, つける

(5) food ()

(6) use ()

(7) doggy bag ()

(8) I see. ()

B (1) あなたはあまりにもたくさんほしがっています。 You want

 .

(2) それを家に持ちかえりましょう。 Let's

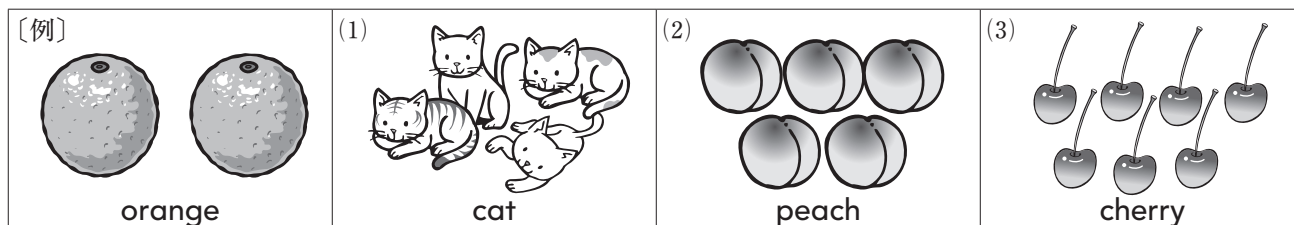
 it .

重点

練習問題

文法編

1 〈名詞の複数形〉 例にならい，次の絵を表す語句を英語で書きなさい。




〔例〕 two oranges

(1) _____

(2) _____

(3) _____


2 〈数をたずねる文〉 例にならい，次の文の下線部を「あなたはいくつの…を～しますか」とたずねる文に書きかえるとき，に適する語を書きなさい。

〔例〕 You have three pens. → How many pens do you have?

(1) You have ten notebooks.

→    do you have?




(2) You want twenty boxes.

→    do you  ?

(3) You use two eggs.

→    you  ?

(4) You have one lemon.

→    do   ?

3 〈命令文と Let's の文〉 次の日本文に合う英文になるように，()内の語句を並べかえなさい。

(1) 学校に行きましょう。
(let's / school / to / go / .) 

(2) テニスをしましょう。
(let's / tennis / play / .) 

(3) ドギーバッグを使いなさい。
(doggy bag / a / use / .) 

(4) 毎日柔道を練習しなさい。
(judo / every / practice) day.  day.

(5) あなたのバッグにその本を入れなさい。
(the book / put / in) your bag.  your bag.

1 〈語句〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|
| (1) ふくろ, バッグ | <input type="text"/> | (2) おつり, 小銭 | <input type="text"/> |
| (3) 食べ物 | <input type="text"/> | (4) 両親 | <input type="text"/> |
| (5) 全部, 全員, すべて, みな | <input type="text"/> | (6) 彼らは[が], 彼女らは[が], それらは[が] | <input type="text"/> |
| (7) わたしたちは[が] | <input type="text"/> | (8) …を飼っている, 持っている, …がある, いる | <input type="text"/> |
| (9) 見る 《Iではじめて》 | <input type="text"/> | (10) …を置く, 入れる, つける | <input type="text"/> |
| (11) …を使う | <input type="text"/> | (12) [疑問文で]いくつかの 《aではじめて》 | <input type="text"/> |
| (13) 多くの | <input type="text"/> | (14) いくつかの, いくらかの 《sではじめて》 | <input type="text"/> |
| (15) 今, 現在(では) | <input type="text"/> | (16) …と~, そして, それから | <input type="text"/> |
| (17) rabbit () | | (18) yen () | |
| (19) cherry 《複数形に》 | <input type="text"/> | (20) here is 《短縮形に》 | <input type="text"/> |

2 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) モモを1パック, お願いします。 A , please.
- (2) わたしはかばんにあまりにもたくさん入れています。
I in my bag.
- (3) ああ, なるほど。 Oh, .
- (4) それを家に持ちかえりなさい。 it home.
- (5) どうもありがとう。 Thank you .

3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が同じものには○, 異なるものには×を書きなさい。

- (1) { bags_ [] } (2) { change_ [] } (3) { many_ [] } (4) { food_ [] }
 { packs_ [] } { thank_ [] } { any_ [] } { book_ [] }

4 〈アクセント〉 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- (1) ex-cuse (2) par-ent (3) hun-dred (4) rab-bit
 ア イ ア イ ア イ ア イ

1 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) わたしはラケットが2つほしいです。

I want

(2) サッカーをしましょう。

 soccer.

(3) わたしの傘を使いなさい。

 umbrella.

(4) わたしは何羽かウサギを飼っています。

I .

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) A pack of cherries, please. [下線部を Three にかえて]

(2) I want six eggs. [I を you にかえて, 下線部をたずねる文に]

(3) Play basketball now. [「…しよう」と提案する文に]

(4) You put an apple in the box. [「…しなさい」と指示する文に]

3 次の対話が成り立つように、に適する語を書きなさい。

(1) A: do you use?

B: I use twelve boxes.

(2) A: We don't have any pens. you pens?

B: Yes, I have two. Use this.

4 **Let's Try!** 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

(1) ギターをひこうと提案するとき。

(2) ネコを飼っている友達に、飼っているネコの数をたずねるとき。

1 次の各組で、下線部の発音が他と異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。(4点×2)

- (1) ア change イ many ウ take
 (2) ア food イ too ウ look

2 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。(4点×4)

- (1) おつり, 小銭
 (2) …を使う
 (3) 両親
 (4) now ()

3 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。(8点×5)

- (1) 失礼ですが。オレンジを10個ください。

me. I want ten .

- (2) おつりをどうぞ。—— どうもありがとう。

your change. — Thank you .

- (3) わたしのペンとノートを使いなさい。

my pen notebook.

- (4) 食べ物をその箱に入れなさい。

food the box.

- (5) その箱を家に持ちかえりましょう。

Let's the box home.

4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。(12点×3)

- (1) I want two apples. [Iを you にかえて, 下線部をたずねる文に]

- (2) A pack of eggs, please. [下線部を Four にかえて]

- (3) We play baseball. [「…しよう」と提案する文に]

1 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

(小計28点)

Kota: Do you have any pets now?

Ms. Baker: No, I don't. ① But my parents have some rabbits in Boston.

Kota: Oh, really? How many rabbits do they have?

Ms. Baker: Three.

Kota: Do you have a picture?

Ms. Baker: Yes. Here's ② one.

(1) 下線部①を日本語になおしなさい。(10点)

()

(2) 下線部②が指すものを本文中の2語で答えなさい。(8点)

(3) Ms. Baker になったつもりで次の問いに答えるとき、

に適する語を書きなさい。(10点)

Do you have any rabbits now?

—

,

 .

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

(12点×3)

(1) わたしは毎日レモンを2個使います。 I (two / every / use / lemons) day.

(2) あなたは消しゴムをいくつか持っていますか。 (any / do / erasers / have / you / ?)

(3) みんな、傘を持っていきなさい。 (your / take / umbrella), everyone.

3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

(12点×3)

(1) ペンを必要としている友達に、自分のペンを差し出して、使ってくださいと申し出るとき。

(2) 友達に、公園でサッカーをしようと提案するとき。

(3) 本が好きな友達に、本を何冊持っているのかたずねるとき。

要点整理

① 主語が複数の文：we 「わたしたちは[が]」や you 「あなたたちは[が]」、they 「彼[彼女]らは[が]」、それらは [が]、Ken and Yuki 「健と由紀は[が]」のように主語が「複数(2人[2つ]以上)」を表す場合、be 動詞は are を使う。あとに名詞が続く場合、その名詞は複数形にする。

② 否定文・疑問文：主語が単数の場合と同じで、疑問文は be 動詞を主語の前に出し、否定文は be 動詞のあとに not を置く。

〈肯定文〉 We are soccer players.

〈否定文〉 They are **not** soccer players.

〈疑問文〉 **Are** you soccer players?

〈答え方〉 — Yes, **we are**. / No, **we are not**.

主語が単数	主語が複数
I am	we are
you are	you are
he is she is it is	they are
Ken is	Ken and Yuki are

※ Are you ...? 「あなたたちは…ですか」に答えるときは、Yes, **we are**. / No, **we are not**. と we を使って答える。

1 次の文の()内から適するものを選びなさい。

- (1) I (am, are, is) Kyoko. (2) You (am, are, is) from America.
 (3) Mary (am, are, is) my friend. (4) They (am, are, is) our teachers.

2 次の文の下線部を()内の語句にかえて書きかえるとき、に適する語を書きなさい。

- (1) I am from America. (We) → from America.
 (2) It is a rabbit. (They) → They .
 (3) Lily is a baseball fan. (Lily and Peter)
 → Lily and Peter .

3 次の文を疑問文に書きかえるとき、に適する語を書きなさい。

- (1) They are from Kobe. → they from Kobe?
 (2) You are math teachers. → math teachers?

4 次の問いに、()内の語を使って3語または4語の英文で答えなさい。

- (1) Is he a baseball player? (Yes)
 (2) Are you soccer fans? (Yes)
 (3) Are Ken and Aki from Tokyo? (No)

リスニング問題

●リスニング問題の音声は、WEB サイト上でお聞きください。QR コードからアクセスするか、PC・スマートフォン等から <https://www.kyo-kai.co.jp/kw/E16/top1A9.html> へアクセスし、音声ファイルを選んでお聞きください。

※ WEB サイトへアクセスする際の通信料はお客様負担となります。(Unit 0 は Unit 0 学習後に取り組みます。)

Unit 0

1 これから英語の単語のつづりとその読み方を言います。聞き取ったつづりを、小文字で に書きなさい。



音声ファイル
No.1A01


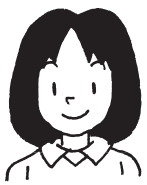

- (1) (2) (3) (4)

Unit 1

2 これから3人の人物の自己紹介を読みます。それぞれア、イ、ウのどの人物の自己紹介かを考え、記号を書きなさい。



音声ファイル
No.1A02

ア  名前 Ann 出身地 Canada	イ  名前 Emi 出身地 Nagano	ウ  名前 Mari 出身地 Hokkaido
--	--	--

- (1) []
(2) []
(3) []



Unit 2

3 (1) これから英文を2つ読みます。英文の内容を表す絵をア、イから選びなさい。





音声ファイル
No.1A03

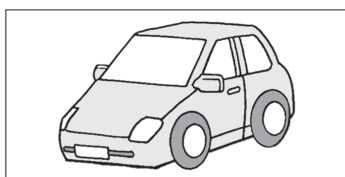
①

ア 	イ 
--	--

②

ア 	イ 
--	--

(2) これから次の絵について、英語で質問をします。答えとして適するものをア～エから選びなさい。



- ア No, it's not. It's a car.
イ No, it's not. It's a bus.
ウ Yes, it is. It's a car.
エ Yes, it is. It's a bus.