

Unit
3

Career Day 2

基本文とポイント

不定詞(名詞的用法)

10 I want to be a chef. わたしはシェフになりたいです。

① 名詞的用法……不定詞〈to+動詞の原形〉は「…すること」という意味で名詞と同じ働きをし、動詞の目的語になる。

(比較)

〈主語〉 〈動詞〉 〈目的語〉
I want a book.

(わたしは本がほしい。)

名詞

I want to read a book. (わたしは本を読むことを欲する→わたしは本を読みたい。)


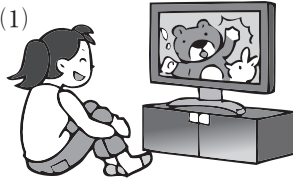


〈to+動詞の原形〉「本を読むこと」→名詞の働き

② 名詞的用法の不定詞を使った表現

want to ... 「…したい」 like to ... 「…することが好きだ」 try to ... 「…しようとする」

確認問題

1 〈不定詞(名詞的用法)〉 絵を見て例にならい、「わたしは…したい」という文を完成させなさい。

<p>[例]</p>  <p>use this pen</p>	<p>(1)</p>  <p>watch TV</p>	<p>(2)</p>  <p>play tennis</p>	<p>(3)</p>  <p>go fishing</p>
---	---	---	---

[例] I want to use this pen.

(1) I TV.

(2) I tennis.

(3) I fishing.

2 〈不定詞(名詞的用法)〉 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) わたしはピアノをひきたいです。

I the piano.

(2) 由美はジャーナリストになりたがっています。

Yumi a journalist.

(3) マイクは新しいバッグを買いたがっています。

Mike a new bag.

(4) わたしの妹は大観覧車に乗りたがりました。

My sister a Ferris wheel.

3 〈不定詞(名詞的用法)〉 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。

(1) We tried to clean the park.

わたしたちはその公園を()。

(2) Sally likes to use this cup.

サリーはこのカップを()。

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは明日博物館を訪れるつもりです。—— おもしろそうですね。

I am going to visit the museum tomorrow.

—— _____ interesting.

- (2) わたしはあなたの計画について聞きたいです。

I want to _____ your plan.

■(3) わたしはその魚を捕まえようとしたのですが、できませんでした。

I _____ to catch the fish, but I _____.

- (4) 彼は熱心にサッカーを練習したので、疲れました。

He practiced soccer hard, so he _____.

- (5) 彼はレストランで働くためにメニューを全部覚ええました。

He _____ the _____ menu to work at the restaurant.

■ 2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしの姉は歌うことが好きです。

My sister (songs / to / likes / sing).

My sister _____.

- (2) 彼らはそのネコを助けようとした。

They (the cat / to / tried / help).

They _____.

- (3) あなたは何になりたいですか。

(you / want / be / to / do / what / ?)

_____.

3 次の対話文は、職業体験の翌日にアレックスとディーパが交わしたものです。

これを読んで、本文の内容と合うようにあとの各問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

Alex: Deepa, where did you go on Career Day?

Deepa: I went to an Italian restaurant. I want to be a chef.

Alex: Wow. How was it?

Deepa: It was interesting, but I got tired.

- (1) What does Deepa want to be?

—— She _____ to be a _____.

- (2) Did Deepa get tired on Career Day?

—— _____, she _____.

語句のチェック

◆ 次の英語は日本語に、日本語は英語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

- ① chef 名

(_____)

- ② company 名

(_____)

- ③ journalist 名

(_____)

- ④ newspaper 名

(_____)

- ⑤ hear 動

(_____)

- ⑥ sound 動

(_____)

- ⑦ Italian 形

(_____)

- ⑧ tired 形

(_____)

- ⑨ whole 形

(_____)

- ⑩ …について(詳しく)聞く

《 2 語 》

- ⑪ よさそうですね。

_____ good.

- ⑫ can't 《過去形に》

- ⑬ …(の状態)になる

- ⑭ …を覚える

- ⑮ can 《過去形に》

ワンポイント解説

- 〈動詞＋形容詞〉の形で使う表現

〈sound＋形容詞〉「…のように聞こえる〔思われる〕」

That **sounds good**. (それはよさそうに聞こえます。)

〈get＋形容詞〉「…(の状態)になる」

I **got tired** yesterday. (わたしは昨日疲れました。)

A…日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

B…日本語を英文になおすとき、空らんを補いなさい。

1

教科書 P.32~33

- A** (1) (具体的な)仕事, 職務 _____ (2) ほほえみ, 笑顔 _____
 (3) (…を)忘れる _____ (4) …を洗う _____
 (5) appearance () (6) career ()
 (7) customer () (8) mirror ()
 (9) greet () (10) Career Day ()

B 彼はにっこり笑ってわたしにあいさつしました。 He greeted me _____ a _____.

2

教科書 P.34~35

- A** (1) 新聞 _____ (2) (情報・うわさなどを)耳にする _____
 (3) …に聞こえる, …に思われる _____ (4) 疲れた _____
 (5) chef () (6) company ()
 (7) journalist () (8) Italian ()
 (9) whole () (10) could not 《短縮形に》 _____

B (1) わたしはこの映画を見るつもりです。—— おもしろそうですね。

I'm going to see this movie. —— _____ interesting.

(2) あなたの計画について(詳しく)聞いてもよいですか。—— もちろんです。

Can I _____ your plan? —— Sure.

3

教科書 P.36~37

- A** (1) 未来, 将来 _____ (2) 知らせ, ニュース(番組) _____
 (3) 重要な, 大切な _____ (4) office ()
 (5) interview () (6) everywhere ()
 (7) around () (8) tell 《過去形に》 _____

B (1) 兄はテニスをするためにわたしを連れ出しました。

My brother _____ me _____ to play tennis.

(2) 由美はわたしに大阪のあちこちを案内してくれました。

Yumi _____ me _____ Osaka.

(3) あなたはこの本を読む必要があります。 You _____ read this book.

4

教科書 P.38~41

- A** (1) 心, 気持ち _____ (2) チームメート _____
 (3) (壁・障壁)を破る _____ (4) advice ()
 (5) barrier () (6) experience ()
 (7) stadium () (8) impress ()
 (9) abroad ()

B (1) 彼は彼女に助言を求めました。 He _____ her _____ some advice.

(2) 同級生となかよくやりなさい。 _____ your classmates.

(3) それはあなたしだいです。 It's _____ you.

1 〈不定詞(副詞的用法)〉 次の文の()内の日本語を英語になおして, _____に書きなさい。

- (1) Let's go to the park (テニスをするために).
Let's go to the park _____.
- (2) Emi got up early (自分の部屋をそうじするために).
Emi got up early _____.
- (3) He visited Japan (日本語を勉強するために).
He visited Japan _____.
- (4) Sakura studies English hard (将来オーストラリアに行くために).
Sakura studies English hard _____ in the future.
- (5) My brother took me out (わたしに彼の車を見せるために).
My brother took me out _____.

2 〈不定詞(名詞的用法)〉 次の日本語に合う英文になるように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) わたしはカフェテリアで昼食を食べたいです。
I _____ lunch at the cafeteria.
- (2) 浩司は数学の先生になりたいと思っています。
Koji _____ a math teacher.
- (3) わたしはつりをしに行くのが好きです。
I _____ fishing.
- (4) あなたは早く寝る必要があります。
You _____ to bed early.
- (5) 彼らは毎日, 本を読もうとしました。
They _____ books every day.

3 〈不定詞(形容詞的用法)〉 次の日本語に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたにはすべき宿題がたくさんありますか。
Do you have (homework / a / do / to / lot of)?
Do you have _____ ?
- (2) わたしには今日買うものがたくさんあります。
I (things / buy / many / to / have) today.
I _____ today.
- (3) 彼らには毎日報道すべきニュースがあります。
They have (report / to / news) every day.
They have _____ every day.
- (4) 洋子は訪れるのによい場所をさがしています。
Yoko is (place / visit / for / looking / good / a / to).
Yoko is _____.

1 〈語句〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

- | | | | |
|---------------------|-------|-----------------------|-------|
| (1) 助言 | _____ | (2) 会社 | _____ |
| (3) 客, 顧客 | _____ | (4) 経験 | _____ |
| (5) 未来, 将来 | _____ | (6) 心, 気持ち | _____ |
| (7) (具体的な)仕事, 職務 | _____ | (8) 知らせ, ニュース(番組) | _____ |
| (9) 新聞 | _____ | (10) スタジアム, 競技場 | _____ |
| (11) チームメート | _____ | (12) (壁・障壁)を破る | _____ |
| (13) (…を)忘れる | _____ | (14) …にあいさつする | _____ |
| (15) …に聞こえる, …に思われる | _____ | (16) …を洗う | _____ |
| (17) 重要な, 大切な | _____ | (18) 疲れた | _____ |
| (19) 外国で〔に, へ〕 | _____ | (20) appearance | () |
| (21) barrier | () | (22) career | () |
| (23) chef | () | (24) journalist | () |
| (25) mirror | () | (26) office | () |
| (27) impress | () | (28) interview | () |
| (29) whole | () | (30) everywhere | () |
| (31) tell 《過去形に》 | _____ | (32) could not 《短縮形に》 | _____ |

2 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 彼はにっこり笑って、「やあ」と言いました。 He said, "Hi," _____ a _____.
- (2) わたしは競技場でそのサッカーの試合を見るつもりです。—— おもしろそうですね。
I'm going to see the soccer game at the stadium. —— _____ interesting.
- (3) あなたは彼の計画について詳しく聞きましたか。—— はい、聞きました。
Did you _____ his plan? —— Yes, I did.
- (4) 父は映画を見るためにわたしを連れ出しました。
My father _____ me _____ to see a movie.
- (5) わたしは彼らに自分の学校をあちこち案内しました。
I _____ them _____ my school.
- (6) わたしは自分の部屋をそうじする必要があります。
I _____ clean my room.
- (7) あなたに助言を求めてもよいですか。 Can I _____ you _____ some advice?
- (8) 彼女は彼らとなかよくやっていました。 She _____ them.
- (9) それはあなたの計画しだいです。 It's _____ your plan.

3 〈発音〉 次の各組で、下線部の発音が他と異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア mirror イ smile ウ interview (2) ア teammate イ need ウ impress

4 〈アクセント〉 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- (1) ca-reer (2) cus-tom-er (3) com-pa-ny (4) im-por-tant
ア イ ア イ ウ ア イ ウ ア イ ウ

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは写真をとるために公園へ行きました。

I went to the park _____ pictures.

- (2) 彼はほかの人とうまくやっけていこうとしました。

He _____ get along with other people.

- (3) ディーパは今日、しなければならぬことがたくさんありますか。

Does Deepa have many _____ today?

- (4) アレックスは熱心に勉強する必要があります。

Alex _____ hard.

- (5) あなたは夕食に何が食べたいですか。

What do you _____ for dinner?

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Takeshi likes music. [to を使い、下線部を「音楽を聞くことが」という意味にかえて]

.....

- (2) Tennis is fun. [to を使い、下線部を「テニスをするのは」という意味にかえて]

.....

- (3) Do you have any books? [下線部を「読むべき本」という意味にかえて]

.....

- (4) I am a baseball player. [「...になりたい」という文に]

.....

- (5) He went to Australia. [「彼のお姉さんを訪ねるために」という意味を加えて]

.....

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしたちはつりに行くために早く起きました。

(early / up / got / fishing / we / go / to / .)

.....

- (2) マイクはギターをひくのが好きです。

(the / to / Mike / guitar / likes / play / .)

.....

- (3) わたしは訪れるべき家を見つけられませんでした。

(find / to / couldn't / I / a house / visit / .)

.....

4 **Let's Try!** あなた自身のことについて、次の問いに英文で答えなさい。

What do you want to do next Sunday?

.....

- 1 次の対話文は、アレックスとディーパが職業体験について交わしたものです。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(10点×5)

Alex: Deepa, where did you go on Career Day?

Deepa: I went to an Italian restaurant. I want to be a chef.

Alex: Wow. How was it?

Deepa: It was interesting, but I got tired. I tried to learn the whole menu, but I couldn't.

Alex: I see. I went to a newspaper company. I want to be a journalist.

Deepa: Sounds interesting. I want to hear about it.

- (1) 本文の内容と合うように、次の文の()に適する日本語を補いなさい。
ディーパにとって職業体験は()ですが、彼女は()。
- (2) 下線部のあとに省略されているものを次の形で表すとき、 ___ に適する語を書きなさい。
I couldn't _____.
- (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 ___ に適する語を書きなさい。
- ① Where did Deepa go on Career Day?
— She went _____.
- ② Where did Alex go on Career Day?
— He _____.
- ③ What does Alex want to be?
— He _____.

- 2 次のメモは、ある女子留学生にインタビューしたときのものです。これを見て例にならい、この留学生を紹介する文(1)~(4)を完成させなさい。(10点×4)

【メモ】

〔例〕名前	メアリー(Mary)
(1) 年齢	18歳
(2) 日本に来た目的	日本語を勉強するため。
(3) 好きなこと	歌舞伎(kabuki)を見ること。
(4) 言いたいこと	読むべき日本の本について教えてください。

〔例〕 Her name is Mary.

- (1) She _____.
- (2) She came _____.
- (3) She likes _____.
- (4) She wants to say, “ _____.”

- 3 あなた自身のことについて、次の問いに不定詞〈to+動詞の原形〉を使って英文で答えなさい。(10点)

What do you want to do during the summer holidays this year?

.....

要点整理

- ◎ 不定詞 〈to + 動詞の原形〉 の3用法：不定詞には、3つの使い方がある。
- ① 副詞的用法：「…するために」と「目的」を表し、動詞を修飾する。
I went to the library **to read** a book. (わたしは本を読むために図書館へ行きました。)
- ② 名詞的用法：「…すること」の意味を表し、動詞の目的語や文の主語になる。
I want **to read** a book. (わたしは本を読みたいです。)
To study English is interesting. (英語を勉強することはおもしろい。)
- ③ 形容詞的用法：「…する(ための), …す(る)べき」の意味を表し、すぐ前の(代)名詞を修飾する。
I have a book **to read**. (わたしは読むべき本を持っています。)

1 次の日本語に合う英文になるように to を補うとき、最も適する位置をア～エから1つずつ選びなさい。

- (1) わたしはたくさんのことを学ぶために学校へ行きます。

I go to school learn many things.
ア イ ウ エ

- (2) あなたはわたしといっしょに来たいですか。

Do you want come with me?
ア イ ウ エ

- (3) わたしは今日すべきことがたくさんあります。

I have a lot of things do today.
ア イ ウ エ

2 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を書きなさい。

- (1) I want to be a baseball player.

わたしは()。

- (2) Yumi uses a computer to study English.

由美は()。

- (3) They don't have anything to drink.

彼らは()。

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしの父は音楽を聞くのが好きです。

My father (listen / music / to / to / likes).

My father

- (2) わたしたちは夕食を食べるためにその新しいレストランに行きました。

We (have / restaurant / to / the / to / dinner / went / new).

We

- (3) 絵美は今日すべき宿題がたくさんあります。

(a lot / Emi / to / homework / of / has) do today.

..... do today.

リスニング問題

●リスニング問題の音声は、WEB サイト上でお聞きください。QR コードからアクセスするか、PC・スマートフォン等から <https://www.kyo-kai.co.jp/kw/E16/top2A7.html> へアクセスし、音声ファイルを選んでお聞きください。

※ WEB サイトへアクセスする際の通信料はお客様負担となります。(Unit 1 は Unit 1 学習後に取り組みます。)

Unit 1

1 これから英文を5つ読みます。英文の内容と合う絵をア～オから選びなさい。



音声ファイル
No.2A01

(1) [] (2) [] (3) [] (4) [] (5) []

ア

イ

ウ

エ

オ



Unit 1

2 これから女性のメアリーと男性のジムの対話文を読みます。そのあと、対話の内容について英語で3つ質問をします。答えとして適するものをア～エから選びなさい。



音声ファイル
No.2A02

- | | | | |
|---|-----------------|-------------------|------------|
| ① | ア Yes, he did. | イ No, he didn't. | |
| | ウ Yes, he was. | エ No, he wasn't. | [] |
| ② | ア Yes, he did. | イ No, he didn't. | |
| | ウ Yes, he was. | エ No, he wasn't. | [] |
| ③ | ア Yes, she did. | イ No, she didn't. | |
| | ウ Yes, she was. | エ No, she wasn't. | [] |