

Unit
2

From the Other Side of the Earth 3

教科書 P.26~27

基本文とポイント

現在完了形(継続用法)have been

⑧ The Amazon has **been** important for many years.

アマゾン川は何年もの間、重要であり続けています。

- ① be動詞の過去分詞は been。be動詞を使った現在完了形の文は、〈主語+have[has] been ...〉の形になる。

〈現在〉 Ms. Brown **is** in Nagano now. (ブラウンさんは今、長野にいます。)〈過去〉 Ms. Brown **was** in Nagano yesterday. (ブラウンさんは昨日、長野にいました。)〈現在完了形〉 Ms. Brown **has been** in Nagano since yesterday. (ブラウンさんは昨日からずっと長野にいます。)

- ② 〈have[has] been+形容詞/名詞〉は「ずっと…である」、〈have[has] been+場所〉は「ずっと…にいる[ある]」。

It **has been** sunny since last Saturday. (この前の土曜日からずっと晴れています。)We **have been** good friends for three years. (わたしたちは3年間ずっと仲よしです。)

確認問題

1 〈have[has] been の意味〉 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。

- (1) My father has been busy for two months.

父は()。

- (2) Have you been in the library since ten o'clock?

あなたは()。

2 〈be動詞の現在完了形〉 次の文に()内の語句を加えて現在完了形の文に書きかえるとき、____に適する語を書きなさい。

- (1) I'm in this town. (for five years)

→ I _____ in this town for five years.

- (2) Ken is busy. (since last week)

→ Ken _____ busy since last week.

- (3) They are teachers. (since they were twenty-two)

→ They _____ teachers since they were twenty-two.

- (4) It's cloudy. (for a few days)

→ It _____ cloudy for a few days.

- (5) Is the bike in the park? (since this morning)

→ _____ the bike _____ in the park since this morning?

3 〈現在完了形の文〉 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは3時間ずっとここにいます。

I _____ here for three hours.

- (2) あなたは昨日からずっとおなかがすいているのですか。

_____ you _____ hungry since yesterday?

- (3) 彼はどのくらい京都にいるのですか。

How _____ has he _____ in Kyoto?

練習問題

★ 1 次の文の _____ に, be を適する形になおして書きなさい。

- (1) Mina _____ my sister. I like her very much.
- (2) We _____ fourteen years old last year.
- (3) We have _____ good friends since we were in the fifth grade.
- (4) My brother has _____ in Canada for two weeks.

2 次の日本語に合う英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) アマゾン川は世界で最も広い川です。
The Amazon is _____ river in the world.
- (2) このネコはイヌのように見えます。
This cat _____ a dog.
- (3) あなたの町には大きな湖がありますね。
Your town has a large lake, _____?

3 次の日本語に合う英文になるように, () 内の語を並べかえなさい。

- (1) この本は辞書のように見えます。
This (dictionary / book / looks / a / like).
This _____.
- (2) この湖の鳥は中国から来ているのかもしれませんが。
The birds in this (China / from / may / lake / come).
The birds in this _____.

4 次の英文を読んで, あとの各問いに答えなさい。

The Amazon has been important to Brazil for many years. Its water power produces ① about eighty percent of Brazil's electricity.
② The Amazon has been helpful to everyone here, too. It runs through a huge rain forest. That forest produces about twenty percent of the world's oxygen. The oxygen in this classroom may come from Brazil!

- (1) 下線部①はどこから生み出されますか。次の形で表すとき, _____ に適する語を書きなさい。
_____ water power
- (2) 下線部②の内容を具体的に日本語で答えるとき, () の部分を補いなさい。
アマゾン川が通る巨大な熱帯雨林で産出された酸素が, (_____) ということ。

語句のチェック

◆ 次の英語は日本語に, 日本語は英語になおし, 《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

① classroom 名

(_____)

② oxygen 名

(_____)

③ percent 名

(_____)

④ produce 動

(_____)

⑤ huge 形

(_____)

⑥ rain forest 名

(_____)

⑦ the Amazon

(_____)

⑧ …のように見える

look _____

⑨ be 《過去分詞に》

⑩ (川などが)流れる

⑪ …の中を(通って),

…を通り抜けて

◆ 次の各語で, 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

⑫ pro-duce

ア イ

⑬ class-room

ア イ

ワンポイント解説

● 一般動詞の文で「…ですね」と相手の同意を求めるときは, 一般動詞の文のあとにコンマをつけて, <don't(doesn't, didn't など)+主語(代名詞)?>を置きます。

You like animals, **don't you?** (あなたは動物が好きですね。)

A…日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

B…日本文を英文になおすとき、空らんを補いなさい。

1

教科書 P.22～23

- A** (1) 地球 _____ (2) 番組, プログラム _____
 (3) 側, 面 _____ (4) …(して)以来 _____
 (5) Rio de Janeiro () (6) have 《過去分詞に》 _____
 (7) I have 《短縮形に》 _____

- B** (1) もう一方の部屋にはだれがいますか。 Who is in _____ room?
 (2) わたしは幼い子供のころからずっと音楽が大好きです。
 I have loved music since I was a _____ .
 (3) マイクは3年以上の間ずっとここに住んでいます。
 Mike has lived here _____ three years.

2

教科書 P.24～25

- A** (1) コーチ _____ (2) teach 《過去形に》 _____
 (3) know 《過去分詞に》 _____

- B** (1) 世間はせまい。 _____ a small _____ .
 (2) あなたはテニス選手ですね。 You're a tennis player, _____ ?

3

教科書 P.26～27

- A** (1) 教室 _____ (2) …を生ずる, 産出する _____
 (3) oxygen () (4) percent ()
 (5) huge () (6) rain forest ()
 (7) the Amazon () (8) be 《過去分詞に》 _____

- B** (1) この写真では、あなたは別人のように見えます。
 In this picture, you _____ a different person.
 (2) あなたのお兄さんはブラジルに住んでいるのですね。
 Your brother lives in Brazil, _____ ?
 (3) 大きな川がわたしたちの町を流れて流れています。
 A big river _____ our town.

4

教科書 P.28～31

- A** (1) 植物, 草木 _____ (2) 科学者 _____
 (3) 大きさ _____ (4) 続く, 継続する _____
 (5) …を破壊する _____ (6) なくなる, 消滅する _____
 (7) 重要なもの _____ (8) 小学校 _____ school
 (9) worried () _____

- B** (1) わたしたちは長い間この市に住んでいます。
 We have lived in this city for _____ .
 (2) この箱はあの箱の2倍の大きさです。 This box is _____ the _____ of that one.
 (3) 彼らはあなたを心配しています。 They are _____ you.

重点

練

習

問

題

文法編

1 〈現在完了形〉 次の文を()内の語句を使って現在完了形の文に書きかえるとき, ____に適する語を書きなさい。

- (1) I live in this house. (ten months)

→ I _____ in this house _____ ten months.

- (2) She uses this computer. (last year)

→ She _____ this computer _____ last year.

- (3) Mary studies Japanese. (two years)

→ Mary _____ Japanese _____ two years.

- (4) Mr. Tanaka works as a teacher. (he was twenty-five years old)

→ Mr. Tanaka _____ as a teacher _____ he was twenty-five years old.

2 〈現在完了形の疑問文〉 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) She has wanted to be a tennis player. [疑問文に]

.....

- (2) Keiko has known Mika's sister for three years. [下線部をたずねる文に]

.....

3 〈be動詞の現在完了形〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) { My mother was tired two days ago. She's *still tired. [注] still まだ, 今でも
My mother _____ tired _____ two days.

- (2) { I was busy last week. I'm still busy.
_____ busy _____ last week.

4 〈現在完了形の疑問文への答え方〉 次の対話が成り立つように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) A: Have you been here since this morning?

B: _____, I _____. I've been here since 8 a.m.

- (2) A: Has your father been in Sendai for a long time?

B: _____, he _____. Only for a few days.

- (3) A: How long have you played soccer?

B: _____ I was ten, so _____ about five years.

5 〈現在完了形(継続用法)のまとめ〉 次の日本語に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえて, 全文を書きなさい。

- (1) わたしは長い間ずっとこのコンピューターがほしいと思っています。

I (a / for / wanted / this computer / time / long / have).

.....

- (2) 彼女は日本に滞在してどれくらいになりますか。

(long / how / stayed / in / she / has) Japan?

.....



1 〈語句〉 次の日本語は英語に、英語は日本語になおし、《 》があるものは指示にしたがって書きなさい。

- | | | | |
|---------------------|-------------|--------------------|--------------|
| (1) コーチ | _____ | (2) 教室 | _____ |
| (3) 地球 | _____ | (4) 酸素 | _____ |
| (5) パーセント | _____ | (6) 植物, 草木 | _____ |
| (7) 続く, 継続する | _____ | (8) 巨大な | _____ |
| (9) …(して)以来 | _____ | (10) 小学校 | _____ school |
| (11) 幼い子供 | _____ child | (12) 熱帯雨林 | _____ |
| (13) アマゾン川 | the _____ | (14) (2つのうちの)もう一方の | the _____ |
| (15) program | (_____) | (16) scientist | (_____) |
| (17) side | (_____) | (18) size | (_____) |
| (19) destroy | (_____) | (20) disappear | (_____) |
| (21) produce | (_____) | (22) worried | (_____) |
| (23) Rio de Janeiro | (_____) | (24) teach 《過去形に》 | _____ |
| (25) be 《過去分詞に》 | _____ | (26) have 《過去分詞に》 | _____ |
| (27) know 《過去分詞に》 | _____ | (28) I have 《短縮形に》 | _____ |

2 〈重要表現〉 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) 世間はせまい。
It's _____.
- (2) あなたは有名なサッカー選手に見えます。
You _____ a famous soccer player.
- (3) この学校はわたしたちの学校のほとんど2倍の大きさです。
This school is almost _____ of ours.
- (4) ジェーンは長い間、福島に滞在しています。
Jane has stayed in Fukushima _____ a _____.
- (5) ベッキーはとても親切ですね。
Becky is very kind, _____?
- (6) エリックは上手にギターをひきますね。
Eric plays the guitar well, _____?

3 〈発音〉 次の各語と、下線部の発音が同じ語をア～エから1つずつ選びなさい。

- (1) Earth (ア year イ large ウ world エ there)
- (2) plant (ア rain イ many ウ small エ classroom)

4 〈アクセント〉 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- (1) de-stry (2) con-tin-ue (3) sci-en-tist (4) el-e-men-ta-ry
ア イ ア イ ウ ア イ ウ アイ ウ エ オ



1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは長い間ずっとマイクと知り合いです。

I _____ Mike for a long time.

- (2) 光司は新しいテレビゲームを手に入れるために、今朝からずっとここにいます。

Koji _____ here since this morning to get a new video game.

- (3) あなたは何年もの間ずっとこの町に住んでいるのですか。—— いいえ、ちがいます。ほんの昨年からです。

_____ you _____ in this town for many years?

—— No, I _____. Only _____ last year.

- (4) 慎は10歳のときからずっとサッカーをしているのですか。—— はい、そうです。とても上手です。

_____ Shin _____ soccer since he was ten?

—— Yes, he _____. He's a very good player.

- (5) あなたはどのくらい長く忙しくしているのですか。—— 1か月くらいずっと忙しいです。

_____ have you _____ busy?

—— _____ been busy _____ about a month.

2 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I study English. [文末に for five years を加えて現在完了形の文に]

.....

- (2) Mr. Sato has stayed in Australia since last week. [疑問文に]

.....

- (3) Mika has been in the library for three hours. [下線部をたずねる文に]

.....

3 次の組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。

{ Mary came to Japan two years ago. She *still lives in Japan.

[注] still まだ、今でも

{ Mary _____ in Japan _____ two years.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼は子供のころからずっとイヌをほしがっています。

He (a child / has / a dog / since / he / wanted / was).

He _____.

- (2) あなたは先生としてどのくらい働いているのですか。

(as / long / you / worked / how / have) a teacher?

_____ a teacher?

5 Let's Try! 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を作りなさい。

日本語を勉強している外国の人に、日本語の勉強をはじめてどのくらいになるのかをたずねるとき。

.....

1 次の各組で、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×を書きなさい。(4点×2)

(1) { size []
twice []

(2) { program []
oxygen []

2 次の日本語を英語になおしなさい。(4点×2)

(1) 地球 _____

(2) 教室 _____

3 次の文の _____ に、()内の語を適する形になおして書きなさい。(6点×5)

(1) Mr. Tanaka _____ us math last year. (teach)

(2) I have _____ hungry since this morning. (be)

(3) We have _____ Ellen for about three years. (know)

(4) Mike has _____ a dog since he was in the sixth grade. (have)

(5) I have _____ in London for more than three years. (stay)

4 次の日本文に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。(6点×6)

(1) わたしは6か月間このバンドでギターをひいています。

I _____ the guitar in this band _____ six months.

(2) アンは2013年から大阪に住んでいます。

Ann _____ in Osaka _____ 2013.

(3) わたしは12歳のときからこの自転車を使っています。

_____ this bike _____ I was twelve years old.

(4) その湖は海のように見えました。

The lake _____ the sea.

(5) トムと健は昨日、テニスをしに公園に行ったのですね。

Tom and Ken went to the park to play tennis yesterday, _____ ?

(6) 世間はせまいですね。

It's a _____ world, _____ ?

5 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。(6点×3)

(1) I am in Kobe now. [下線部を since yesterday にかえて現在完了形の文に]

.....

(2) Alex wants to have a cat. [文末に for many years を加えて現在完了形の文に]

.....

(3) The students have practiced judo for two years. [下線部をたずねる文に]

.....

- 1 次の英文は、リカルドがブラジルについて紹介しているときのものです。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。(12点×5)

The rain forest of the Amazon has many unique animals. These animals have been ① there for a long time, but they're losing their home now.

People are destroying the rain forest. ② It has continued for years. Between the 1970s and 2010, about 740,000 square kilometers of the forest disappeared. ③ That's almost twice the size of Japan.

I've been worried about this problem since I was in elementary school. I want to become a scientist and do something for the plants and animals of the Amazon. The Amazon is a treasure of the world.

- (1) 下線部①の内容を次の形で表すとき、.....に適する6語を書きなさい。
in
- (2) 下線部②はItが指す内容を、下線部③はThatが指す内容をそれぞれ明らかにして、日本文になおしなさい。
② (.....)
③ (.....)
- (3) 本文の内容と合うように、次の問いに英文で答えなさい。
a How long has Ricardo been worried about the problem of the rain forest?
.....
b Why does Ricardo want to become a scientist?
.....

- 2 次の対話が成り立つように、()内の語句を並べかえなさい。(10点×2)

- (1) A: You play baseball very well.
B: Thank you. (baseball / have / for / years / played / I / ten / .)
.....
- (2) A: Do you like Japanese kimono, Becky?
B: Of course. I've (I / Japanese kimono / them / loved / last / saw / since) year.
I've year.

- 3 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。()内の語を使って英文を作りなさい。(10点×2)

- (1) 自分は英語を3年間ずっと勉強していると言うとき。(have, for)
.....
- (2) 日本にいる外国の人に、日本に住んでどのくらいになるのかをたずねるとき。(how)
.....

要点整理

- ① 現在完了形：〈have[has]＋過去分詞〉の形で、「継続」・「経験」・「完了」の用法がある。
- ② 否定文：have[has]のあとに **not** を置く。経験の否定文では **not** のかわりに **never** がよく使われる。
- ③ 疑問文：have[has]を主語の前に置く。答えの文でも have[has]を使う。

意 味	よく使われる語句	例 文
継 続 「(ずっと)…して いる[…である]」	for ... 「…の間(ずっと)」 since ... 「…(して)以来, …から」 How long ...? 「どのくらい(長く)…か」	He has lived in Tokyo <i>for</i> ten years. She has been busy <i>since</i> yesterday. <i>How long have you been</i> here?
経 験 「…したことがある」	before 「以前に」, ... times 「…回, 度」 never 「一度も…ない」 ever 「[疑問文で]これまでに, いつか」	I have seen him <i>before</i> . I've <i>never</i> read this book. Have you ever been to Canada?
完 了 「…したところだ」 「…してしまった」	just 「たった今」, already 「すでに, もう」 yet { 「[否定文で]まだ(…しない)」 「[疑問文で]もう」	I have just cleaned my room. I haven't finished my work <i>yet</i> . Have you finished your work <i>yet</i> ?

【注】 現在完了形の文では, yesterday, last Sunday, when ... など, 過去の一時点を指す語句を使うことはできない。これらの語句があれば過去の文となる。

I **was** busy yesterday. (「昨日」 → 過去形)

I **have been** busy since yesterday. (「昨日から」 → 現在完了形)

1 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

- (1) use _____ (2) make _____ (3) eat _____
 (4) buy _____ (5) read _____ (6) hear _____
 (7) write _____ (8) lose _____ (9) see _____

2 次の文の()内から適するものを選び, 記号で答えなさい。

- (1) I (ア had イ was had ウ have had) a headache since last night.
 (2) He (ア didn't イ wasn't ウ has not) finished his homework yet.
 (3) (ア Have イ Did ウ Were) you ever visited Sapporo?
 (4) My sister (ア was studying イ has studied ウ was studied) when I came home.
 (5) How long (ア were you イ have you ウ did you) been in Nagoya?
 (6) My mother has been busy (ア for イ since ウ by) last Sunday.
 (7) She has lived in this city (ア for イ since ウ during) ten years.

3 次の英文を日本文になおすとき, ()の部分を書きなさい。

- (1) Sakura and I have been friends since we were children.
さくらとわたしは()。
- (2) Have you written the report yet?
あなたは()。
- (3) Have you ever seen a koala? あなたは()。

4 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) 彼らは今朝からずっと公園にいます。

They _____ in the park _____ this morning.

- (2) 列車はたった今駅を出たところです。

The train _____ the station.

- (3) わたしはまだ宿題を終えていません。

I _____ not _____ my homework _____.

- (4) アレックスはこのコンピューターを2年間使っています。

Alex _____ this computer _____ two years.

5 次の対話が成り立つように、____に適する語を書きなさい。

- (1) A: _____ you played soccer for a long time?

B: Yes, I've played soccer _____ I was a little boy.

- (2) A: Have you ever been to Nagasaki?

B: _____, I _____. I went there last year.

- (3) A: Has your brother finished breakfast yet?

B: _____, he _____. He's having breakfast now.

- (4) A: _____ have you lived in Yokohama?

B: For fifteen years.

6 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) ジェーンがテニスの選手になってから5年になります。

Jane (been / a tennis player / for / has) five years.

- (2) あなたたちはいつから忙しいのですか。

(have / been / how / you / busy / long / ?)

- (3) メアリーはもう昼食を作り終えましたか。

(finished / yet / has / lunch / making / Mary / ?)

- (4) わたしたちはその計画について耳にしたことは一度もありません。

(have / the plan / never / of / we / heard / .)

7 次の日本語を、現在完了形を使って英文になおしなさい。

- (1) わたしは英語を6年間勉強しています。

- (2) 彼はオーストラリアに一度も行ったことがありません。

リスニング問題

●リスニング問題の音声は、WEB サイト上でお聞きください。QR コードからアクセスするか、PC・スマートフォン等から <https://www.kyo-kai.co.jp/kw/E16/top3A5.html> へアクセスし、音声ファイルを選んでお聞きください。

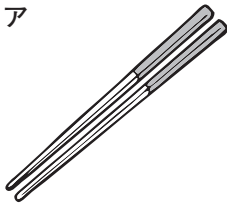
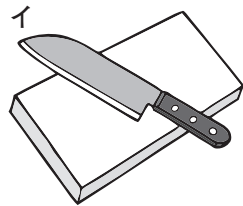
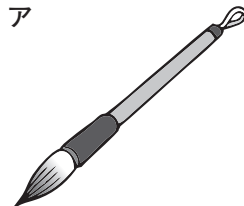
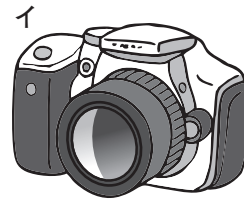


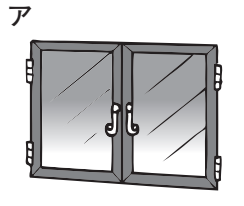
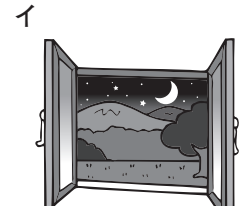
※ WEB サイトへアクセスする際の通信料はお客様負担となります。(Unit 1 は Unit 1 学習後に取り組めます。)

Unit 1

1 これから英文を 4 つ読みます。英文の内容に合う絵をア、イから選びなさい。



音声ファイル
No.3A01

(1)	ア 	イ 	(2)	ア 	イ 
(3)	ア 	イ 	(4)	ア 	イ 





Unit 1

2 これから英文を読みます。英文の最後に、1 つ質問をします。答えとして適するものをア～エから選びなさい。



音声ファイル
No.3A07

[]

ア 	イ 	ウ 	エ 
--	--	--	--