



Unit 2 1

氏名	組番	得点
		/ 50

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×4)

- (1) pass ( ) (2) beginner ( )  
 (3) 重要な, 大切な \_\_\_\_\_ (4) 最近, ついこの間 \_\_\_\_\_

**2** 次の文の \_\_\_\_\_ に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。 (各2点×6)

- (1) They like \_\_\_\_\_ flowers. ( see )  
 (2) \_\_\_\_\_ in the park is fun. ( run )  
 (3) I \_\_\_\_\_ talking with my friends yesterday. ( enjoy )  
 (4) My hobby is \_\_\_\_\_ the trumpet. ( play )  
 (5) I'm not good at \_\_\_\_\_ pictures. ( take )  
 (6) \_\_\_\_\_ museums is interesting. ( visit )

**3** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 (各3点×4)

- (1) どうかしたのですか。あなたは体調がよく見えません。  
 \_\_\_\_\_ ? You don't look good.  
 (2) 彼女は最善を尽くしました。  
 She \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_ .  
 (3) 漢字を書くことは私たちにとって簡単ではありません。  
 \_\_\_\_\_ *kanji* is not \_\_\_\_\_ us.  
 (4) ごめんなさい。—— 問題ありませんよ。  
 Sorry. —— No \_\_\_\_\_ .

**4** 次の英文を日本語になおすとき、( )の部分を書きなさい。 (各3点×3)

- (1) Listening to music is great.  
 音楽を( )。  
 (2) We are looking forward to going to the party.  
 私たちは( )待っています。  
 (3) They are interested in studying Japanese.  
 彼らは( )をもっています。

**5** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。 (各3点×3)

- (1) 私は映画を見るのが好きではありません。 I don't ( watching / like / movies ).  
 I don't \_\_\_\_\_ .  
 (2) 私たちは舞台の上で話すのを練習しました。 ( practiced / speaking / we ) on the stage.  
 \_\_\_\_\_ on the stage.  
 (3) 彼女はケーキを焼くのが上手です。 She's ( at / cakes / good / baking ).  
 She's \_\_\_\_\_ .



5

B

Unit 2 1

氏名	組番	得点
		/ 50

1 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 (各6点×2)

(1) 彼は山に登ることに興味をもっています。  
( is / climbing / in / he / mountains / interested / . )

(2) トーナメントで勝つことは難しいです。  
( hard / in / winning / the tournament / is / . )

2 ( )内の語句と動名詞を使って、次の日本語を英文になおしなさい。 (各6点×3)

(1) 彼女はチョコレートケーキを作るのが好きです。 ( chocolate cakes )

(2) 宿題を自力ですることが大切です。 ( by yourself )

(3) 私の弟はテレビゲームをするのが上手です。 ( video games )

3 次は体育館でのバスケットボールの練習中に、コウタとハジンがした対話の一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。 (小計20点)

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

教科書 P. 20

(1) 下線部①を日本語になおしなさい。 (6点)  
( )

(2) 下線部②について、ハジンは重要なことは何だと言っていますか。( )に適する日本語を補いなさい。  
(4点)

( )こと。

(3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_に適する語を書きなさい。 (4点)

Can Kota pass the ball well? — \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

(4) 本文の内容と合うものには○, 合わないものには×を書きなさい。 (各3点×2)

① Kota likes playing basketball. [ ]

② Kota needs some practice. [ ]