



17

A

Lesson 5 3

氏名

組番得点

/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×4)

- (1) custom () (2) similar ()
 (3) 教会 _____ (4) 死者 the _____

2 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。 (各2点×2)

- (1) re-turn [] (2) sim-i-lar []
 ア イ ア イウ

3 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。 (各3点×4)

- (1) ジェーンは私に、その語の読み方を教えてくださいました。

Jane taught _____ read the word.

- (2) ケンは私に、その店で何を買えばよいかをたずねました。

Ken asked _____ buy at the shop.

- (3) 彼の意見は私たちのとは異なっています。

His opinion _____ ours.

- (4) 生徒たちは加藤先生を歓迎するためにいくつか歌を歌うつもりです。

The students will sing some songs _____ Mr. Kato.

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を書きなさい。 (各4点×2)

- (1) { What should I do next? Please tell me.

{ Please tell _____ to do next.

- (2) { How should I fix my bike? I'll ask my brother.

{ I'll ask _____ fix my bike.

5 次の英文を日本語になおすとき、()の部分を補いなさい。 (各6点×3)

- (1) We celebrate the day and remember our ancestors.

私たちは()。

- (2) My sister showed me how to cook fish.

私の姉は()。

- (3) Please tell me when to visit your house.

あなたの家を()。



17

B

Lesson 5 3

氏名	組	番	得点
			/ 50

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。 (各5点×3)

(1) メグは私にクラリネットの吹き方を教えてください。
 Meg (play / how / me / to / the clarinet / teaches).
 Meg _____.

(2) トムは私に、レポートのために何を読めばよいかたずねました。
 Tom (read / me / asked / to / what) for his report.
 Tom _____ for his report.

(3) 体育館にいつ行けばよいか私に教えてください。
 Please (to / me / go / when / tell) to the gym.
 Please _____ to the gym.

2 ()内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。 (各6点×2)

(1) この本はあなたに、何をすればよいかを示してくれるでしょう。 (show, do)

(2) 私は彼に、どこで待てばよいか教えました。 (told, wait)

3 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。 (小計23点)

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

教科書 P. 60~61

(1) 下線部を it の内容を明らかにして、日本語になおしなさい。 (7点)
 (_____)

(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 _____ に適する語を書きなさい。 (6点)
 When do people in Brazil celebrate the Day of the Dead?
 — They celebrate it on _____.

(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。 (各5点×2)

① Pedro asked Aya where to go during Obon. []

② Aya thinks that the Day of the Dead in Brazil is like the Bon Festival in Japan. []