



Lesson 2 2

氏名	組番	得点
		/ 50

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×6)

- (1) bullet ( ) (2) hunt ( )
- (3) poisonous ( ) (4) 100年間 \_\_\_\_\_
- (5) 肉 \_\_\_\_\_ (6) ~時 \_\_\_\_\_

**2** 次の文の( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。 (各2点×3)

- (1) Mika has been ( ア practice イ practicing ウ practiced ) the piano for two hours. [ ]
- (2) We have ( ア waiting イ wait ウ been waiting ) for the bus since ten. [ ]
- (3) Have you ( ア be イ been ウ had ) listening to music for an hour? [ ]

**3** 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 (各4点×5)

- (1) その少年たちは今朝からずっと野球をしています。  
The boys have \_\_\_\_\_ baseball since this morning.
- (2) マサオは1時間ずっと公園で走っています。  
Masao \_\_\_\_\_ been \_\_\_\_\_ in the park for an hour.
- (3) 昨夜からずっと雪が降っています。  
It \_\_\_\_\_ since last night.
- (4) カナは2時間ずっとコンピュータを使っているのですか。  
\_\_\_\_\_ Kana been \_\_\_\_\_ the computer for two hours?
- (5) 彼らはいつからそのテレビ・ゲームをしているのですか。  
\_\_\_\_\_ have they \_\_\_\_\_ playing the video game?

**4** 次の英文を日本語になおしなさい。 (各4点×3)

- (1) We have been watching TV since eight o'clock. ( )
- (2) Has he been sleeping since ten last night? ( )
- (3) How long have you been doing your homework? ( )



Lesson 2 2

氏名	組番	得点
		/ 50

1 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。 (各5点×2)

(1) 私たちは3時間ずっと野球の試合を見ています。  
( been / a baseball game / three / we / hours / for / watching / have / . )

(2) あなたのお姉さんは4時からずっと料理をしているのですか。  
( your sister / o'clock / has / four / been / since / cooking / ? )

2 ( )内の語句を使って、次の日本語を英文になおしなさい。 (各6点×2)

(1) 私の弟は1時間ずっと本を読んでいます。 ( a book )

(2) あなたは今朝からずっと何をしていますか。 ( what, doing )

3 次のユミ(Yumi)とアン(Ann)の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。 (各7点×4)

Yumi: Hello, Ann. Will you be free next Saturday? I'm going to play the *koto* at a \*concert. I've been practicing it hard since last week. Can you come to the concert?

Ann: Oh, really? I'd like to. When did you start playing the *koto*?

Yumi: I've played it since I was little. My grandmother taught me how to play it.

Ann: I see. Actually, I have to write a report about Japanese culture. It's my homework. If I go to your concert, I can write a good report. I want to listen to your grandmother's story, too.

Yumi: Really? The concert starts at two. My grandmother will also come to see it.

Ann: Oh, that's great!

[注] concert コンサート

(1) 下線部の it が指すものを本文中の2語で答えなさい。

(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① How long has Yumi been practicing the *koto* for the concert?  
— She has been practicing it \_\_\_\_\_.
- ② Who taught Yumi how to play the *koto*?  
— \_\_\_\_\_ did.
- ③ What is Ann's homework?  
— It's \_\_\_\_\_ about Japanese culture.