



16

A

PROGRAM 5 1

氏名	組	番	得点
			/ 50

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。 (各2点×4)

- (1) shelf () (2) unicycle ()
 (3) とがめる, 責める, 非難する _____ (4) 扱う _____

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。 (各3点×6)

- (1) 私はそのときスマートフォンを使うことができませんでした。

I _____ use a smartphone at that time.

- (2) だれもそのトンネルに入りませんでした。

_____ entered the tunnel.

- (3) 私はテニスが得意です。

I'm _____ tennis.

- (4) マットは一日じゅうテレビゲームをしました。

Matt played a video game _____.

- (5) あなたはふるしきの使い方を知っていますか。

Do you know _____ *furoshiki*?

- (6) 私は間違っあなたてあなたのノートを持ってきました。

I brought your notebook _____.

3 次の英文を日本語になおしなさい。 (各4点×3)

- (1) I know where to go. ()
 (2) He didn't know what to say. ()
 (3) Do you know which to buy? ()

4 次の日本語に合う英文になるように、 ()内の語句を並べかえなさい。 (各4点×3)

- (1) パーティーで何を着るべきか決めましたか。

Did you (to / what / decide / wear) at the party?

Did you _____ at the party?

- (2) 私たちは注意深くなる方法を学びました。

(learned / be / how / we / to) careful.

_____ careful.

- (3) あなたはヒップホップダンスをやりたいですか。

(try / you / do / to / hip-hop dance / want / ?)



16

B

PROGRAM 5 1

氏名

組 番 得 点

50

1 意味の通る正しい英文になるように、()内の語を並べかえなさい。 (各5点×3)

(1) I want to (swim / to / where / know).

I want to

(2) Do (start / know / to / when / you)?

Do ?

(3) You'll (nature / to / for / what / do / learn).

You'll

2 次の表と合うように、トム(Tom)は~の仕方を知っています[知りません]という英文を作りなさい。

(各5点×3)

① そば(soba)の食べ方	○
② 折り鶴(an orizuru)の作り方	○
③ 俳句(haiku)の楽しみ方	×

○...知っている ×...知らない

- ①
- ②
- ③

3 真央とダニエルが、ダニエルのスーパーマーケットでの職場体験について話しています。次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。 (小計20点)

著作権の関係で見本 PDF では表示していません。

教科書 P. 62

(1) 下線部①について、具体的に何がよかったのかを次のように表すとき、()に適する日本語を補いなさい。 (6点)

スーパーマーケットのスタッフが()こと。

(2) 下線部②の具体的な内容を次のように表すとき、()に適する日本語を補いなさい。 (6点)

じょうずに()方法。

(3) 本文の内容と合うものには○、合わないものには×を書きなさい。 (4点×2)

a Daniel dropped eggs on the floor, but his work experience was good. []

b Some staff members blamed Daniel for his mistake. []